



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 039D91690066B496984B7C8BEEAFCA772
Владелец: Мухаметшин Рафин Мухаметович
Действителен: с 11.06.2026 до 11.09.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования

«Российский исламский институт»

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.Р. Епильманов



ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

48.04.01 Теология

Направленность

Исламская теология

Профиль

Систематическая теология ислама

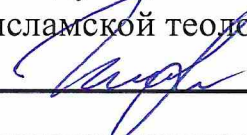
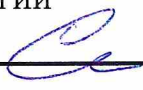
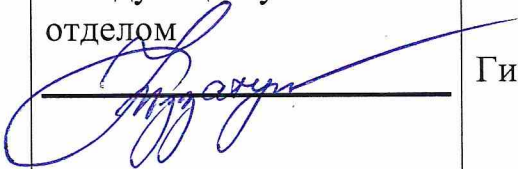
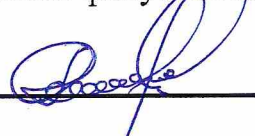
Форма обучения

Заочная

2023 г.

ОПОП по направлению утверждена
Ученым советом РИИ №109/УС от 10.04.2023

Лист согласования

Дата рассмотрения и одобрения на заседании кафедры	Подпись ответственных лиц	Расшифровка подписи
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 07.04.2023	Заведующий кафедрой исламской теологии 	Гимазова Р.А.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 7 ОТ 20.03.2023	Заведующий кафедрой филологии и страноведения 	Шайхуллин Т.А.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 10 ОТ 04.04.2023	Заведующий кафедрой журналистики 	Гильманова А.Н.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 20.03.2023	Заведующий кафедрой систематической теологии 	Седанкина Т.Е.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 8 ОТ 05.04.2023	Заведующий кафедрой татарского языка и национальной культуры 	Гарипова-Хасаншина В.М.
10.04.2023	Заведующий учебным отделом 	Гиззатуллина Н.А.
10.04.23	Декан факультета 	Шангараев Р.Р.
10.04.2023	Заведующий библиотекой 	Хисамов И.Р.

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра систематической теологии
Учебный план	z48.04.01_23_00.plx 48.04.01 Теология Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	210	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доц., Седанкина Т.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) является принятие непосредственного участия в профессиональной деятельности религиозной организации, в ходе чего осознается специфика и приоритеты профессиональной деятельности теолога, опирающейся на нормы и ценности традиционной нравственности (ханафитский масхаб матуридитская акыда); отрабатываются практические умения решать организационно-управленческие задачи в составе группы; формируется умение выбора наиболее оптимальных стилей управления и самоуправления (самоорганизации), направленной на осуществления собственного проекта на всех этапах его жизненного цикла; развиваются умения осуществления критической оценки информации, предоставленной в религиозную

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	М2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До прохождения студентами Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), учебным планом предусмотрено изучение ряда дисциплин, в ходе освоения которых студенты получают необходимые теоретические знания и практические умения, которые в последствии отрабатываются в ходе прохождения практики.
2.1.2	На дисциплине «Управление организацией» студенты получили представления об управлении сложными системами, позволяющими существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практические навыки по применению базовых принципов и специальных методов управления предприятиями.
2.1.3	«История ислама в России» призвана формировать у студентов целостного представления о происхождении и развитии исламской вероучительной доктрины и культовой практике в регионах Российской Федерации, специфике государственно-конфессиональной политики РФ в отношении ислама, методов и форм его эволюции на современном этапе, а также выявление особенностей развития
2.1.4	На дисциплине «Основополагающие принципы методологии исламского права» студенты ознакомились с ключевыми теоретическими положениями, понятийным аппаратом, мировоззренческими основаниями, составившими богословско-правовую основу религии.
2.1.5	Дисциплина «Актуальные вопросы исламского образования» способствует подготовке специалиста в сфере исламского образования, осознающего его место в современном российском образовательном пространстве, а также имеющего представление о роли исламской теологии в нем.
2.1.6	В ходе изучения дисциплины «Сравнительный фикх» студенты познакомились с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют допустимые разногласия среди мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в
2.1.7	На дисциплинах "Информационно-управленческая политика в духовной организации", "Управление персоналом" \ "Управление организацией" будут закрепляться компетенции, начавшие свое развитие в ходе прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компетенции, приобретенные в ходе прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) получают дальнейшее развитие в ряде дисциплин. Так на 2 курсе учебным планом предусмотрена дисциплина "Введение в суннитскую догматику", ставящая своей целью формирование целостного представления об основной терминологии и базовых определениях в области суннитской догматики, так как без знания основного понятийного аппарата классического суннитского богословия затруднительно глубокое осмысление традиционных духовных ценностей, религиозной культуры и духовного образования мусульманских народов России. Со 1-2 семестра вводится ряд дисциплин, необходимость знания которых будет осознана студентами до их изучения, так как в процессе прохождения практики они столкнутся с рядом вопросов, погружение в которые предусмотрено лишь на последующих семестрах. "Основополагающие принципы исламского права" - дисциплина, призванная сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах, ролью и значимостью исламского законоведения; дать систематические и глубокие знания в области основ исламского права, ознакомить с терминологией по основам исламского законоведения. На дисциплине "Религиозно-правовые вопросы современного исламского права" \ " Финансово-правовые отношения в современном исламском праве" студенты познакомятся с современными формами и видами религиозно-правовых \ финансово-правовых взаимоотношений в исламском праве; принципами поиска наиболее подходящего решения в вопросах где положения классического исламского права не дают ответа. В 4 семестре" при изучении дисциплины "Религиозные течения и группы в исламе", где будет осуществляться углубленное изучение истории и вероучения религиозных течений и групп в исламе (на территории России) и на

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	алгоритм действий, направленных на эффективное решение задач Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности) на каждом этапе его жизненного цикла
Уровень 2	правила разработки программы социально-практической деятельности с последующим проведением мероприятия в соответствии с ней
Уровень 3	правила оформления отчетных документов по Учебной практике (практика по профилю профессиональной деятельности)
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ
Уровень 2	разрабатывать программу социально-практической деятельности с последующим проведением мероприятия в соответствии с ней
Уровень 3	оформлять отчетные документы по Учебной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) в соответствии с требованиями
Владеть:	
Уровень 1	способностью планирования собственной деятельности, направленной на эффективное решение задач Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности)
Уровень 2	способностью разработки плана мероприятия, предусмотренного религиозной организацией и его качественного проведения
Уровень 3	способностью к самоорганизации и управлению собственной деятельностью в ходе решения профессиональных задач теолога

УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	стратегию, цели, задачам, основные направления деятельности религиозной организации
Уровень 2	основные принципы работы в коллективе религиозной организации, соответствующие ее ценностно- мировоззренческим установкам
Уровень 3	некоторые нестандартные ситуации, возникающие в работе теолога в процессе решения
Уметь:	
Уровень 1	решении профессиональных задач теолога в соответствии с целями Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности)
Уровень 2	вырабатывая стратегию выявления нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога с целью их решения и принятия решений в соответствии с ними
Уровень 3	организовать работу коллектива и руководить ею в процессе организации и проведения мероприятия, предусмотренного программой практики
Владеть:	
Уровень 1	способностью решения профессиональных задач в соответствии с целями Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности)
Уровень 2	выработкой стратегии выявления нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога с целью их решения и принятия решений в соответствии с ними
Уровень 3	способностью организации работы коллектива и руководства ею в процессе подготовки и проведения мероприятия, предусмотренного программой практики

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Знать:	
Уровень 1	происхождение и развитие исламской вероучительной доктрины и культовой практики в регионах Российской Федерации
Уровень 2	специфику государственно-конфессиональной политики РФ в отношении ислама, методы и формы его эволюции на современном этапе, а также особенности развития исламской традиции в
Уровень 3	допустимые разногласия среди мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах
Уметь:	

Уровень 1	определять место исламской теологии в современном российском образовательном пространстве
Уровень 2	определять и регулировать приоритеты собственной деятельности в соответствии с ценностно-мировоззренческими установками, основанными на исламском вероучении
Уровень 3	реализовывать способы совершенствования в соответствии с исламской традицией

Владеть:	
Уровень 1	критическим мышлением, направленным на объективную оценку результатов своей деятельности
Уровень 2	способностью определять и регулировать приоритеты собственной деятельности в соответствии с ценностно-мировоззренческими установками, основанными на исламском вероучении
Уровень 3	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ПК-1: Способен решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога	
Знать:	
Уровень 1	основные стили управления, их преимущества и недостатки
Уровень 2	базовые принципы и специальные методы управления предприятием
Уровень 3	принципы управления сложными системами, позволяющими существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные стили управления в ходе решения теологических задач
Уровень 2	применять теоретические знания, полученные в ходе изучения ряда дисциплин в организационно-управленческой деятельности теолога
Уровень 3	решать нестандартные ситуации, возникающие в ходе работы теолога на основе знания базовых принципов и методов управления
Владеть:	
Уровень 1	организаторскими и управленческими способностями в ходе решения теологических задач
Уровень 2	теоретическими знаниями, полученными в ходе изучения ряда дисциплин в организационно-управленческой деятельности теолога
Уровень 3	способностью решать нестандартные ситуации, возникающие в ходе работы теолога на основе знания базовых принципов и методов управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	алгоритм действий, направленных на эффективное решение задач Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности) на каждом этапе его жизненного цикла; правила разработки программы социально-практической деятельности с последующим проведением мероприятия в соответствии с ней; правила оформления отчетных документов по Учебной практике (практика по профилю профессиональной деятельности); стратегию, цели, задачам, основные направления деятельности религиозной организации; основные принципы работы в коллективе религиозной организации, соответствующие ее ценностно-мировоззренческим установкам; некоторые нестандартные ситуации, возникающие в работе теолога в процессе решения поставленных задач; происхождение и развитие исламской вероучительной доктрины и культовой практики в регионах Российской Федерации; специфику государственно-конфессиональной политики РФ в отношении ислама, методы и формы его эволюции на современном этапе, а также особенности развития исламской традиции в России; допустимые разногласия среди мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах; основные стили управления, их преимущества и недостатки; базовые принципы и специальные методы управления предприятием ;
3.2	Уметь:

3.2.1	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ; разрабатывать программу социально-практической деятельности с последующим проведением мероприятия в соответствии с ней; оформлять отчетные документы по Учебной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) в соответствии с требованиями; решении профессиональных задач теолога в соответствии с целями Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности); вырабатывая стратегию выявления нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога с целью их решения и принятия решений в соответствии с ними; организовать работу коллектива и руководить ею в процессе организации и проведения мероприятия, предусмотренного программой практики; определять место исламской теологии в современном российском образовательном пространстве; определять и регулировать приоритеты собственной деятельности в соответствии с ценностно-мировоззренческими установками, основанными на исламском вероучении; реализовывать способы совершенствования в соответствии с исламской традицией; выбирать оптимальные стили управления в ходе решения теологических задач; применять теоретические знания, полученные в ходе изучения ряда дисциплин в организационно-управленческой деятельности теолога; решать нестандартные ситуации, возникающие в ходе работы теолога на основе
3.3	Владеть:

3.3.1	способностью планирования собственной деятельности, направленной на эффективное решение задач Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности); способностью разработки плана мероприятия, предусмотренного религиозной организацией и его качественного проведения; способностью к самоорганизации и управлению собственной деятельностью в ходе решения профессиональных задач теолога; способностью решения профессиональных задач в соответствии с целями Учебной (практика по профилю профессиональной деятельности); выработкой стратегии выявления нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога с целью их решения и принятия решений в соответствии с ними; способностью организации работы коллектива и руководства ею в процессе подготовки и проведения мероприятия, предусмотренного программой практики; критическим мышлением, направленным на объективную оценку результатов своей деятельности; способностью определять и регулировать приоритеты собственной деятельности в соответствии с ценностно-мировоззренческими установками, основанными на исламском вероучении; реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности; организаторскими и управленческими способностями в ходе решения теологических задач; теоретическими знаниями, полученными в ходе изучения ряда дисциплин в организационно-управленческой деятельности теолога; способностью решать нестандартные ситуации, возникающие в
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты прохождения Учебной практики (практика по профилю)						
1.1	Цели, задачи и содержание Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) /Лек/	1	2	УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 2. Практические аспекты прохождения Учебной практики (практика по профилю)						
2.1	Изучение сайта религиозной организации (ДУ, мухтасибат), знакомство с его целями и задачами, основными направлениями деятельности. /Ср/	1	20	УК-2 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.2	Практическая деятельность в структурных подразделениях религиозной организации. /Ср/	1	30	УК-2 УК-3 УК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

ЭТАПЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

I. Начальный этап, который включает в себя общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. На данном этапе проводится организационное собрание, в ходе которого:

- ставятся задачи и цели практики;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- разъясняются права и обязанности студента-практиканта;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее проведения, оформления и представления руководителю практики;
- осуществляется распределение студентов на практику в соответствии с заключенными договорами.

II. Основной этап: непосредственное прохождение практики в организации (ДУМ).

III. Заключительный этап: защита Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в составе группы и предоставление необходимой документации на кафедру.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ЭТАП I. Организационное собрание с научным руководителем и самостоятельная работа по изучению документации.

1. Изучение Рабочей программы Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) с целью уяснения цели и задач практики, видов деятельности; прав и обязанностей.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
3. Получение пакета документов для заполнения отчетной документации.

II ЭТАП. Работа в структурных подразделениях ДУМ

1. Изучение сайта религиозной организации (ДУ, мухтасибат), знакомство с его целями и задачами, основными направлениями деятельности.
2. Практическая деятельность в структурных подразделениях религиозной организации.
3. Знакомство со стилями управления. Выбор наиболее оптимальных стилей управления в ходе решения теологических задач.
4. Осуществление критической оценки информации, предоставленной в религиозную организацию.
5. Выявление нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога.
6. Решение нестандартных теологических ситуаций и принятие решений в соответствии с ними.
7. Разработка программы социально-практической деятельности и проведение мероприятия в соответствии с ним.

III ЭТАП. Заключительный

А). Оформление отчетных документов по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) с отражением в них:

Структура отчета по практике.

1. Дневник прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) (Приложение 1)
2. Подробный отчет студента о практике (Приложение 2)

б) конспект мероприятия, проведенного в ходе прохождения практики. 5. Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 3) 6. Для претендующих на высокий балл за Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) необходимо представить презентацию, представляющую собой отчет о знакомстве со структурными подразделениями ДУ, а также фото-отчет проведенного мероприятия, составленный в соответствии с исламской традицией и национальной культурой. (Презентация присылается на кафедру 2775812@mail.ru, а также в распечатанном виде вставляется в папку с отчетными документами: 2 слайда на листе). Количество слайдов от 5 до 12 шт. Б). Отчет о результатах прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в составе группы с предоставлением на кафедру всей необходимой документации. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: 1. Отчет оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; междустрочный интервал 1; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см. 2. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ (См. Структура отчета по практике). 4. Общий рекомендуемый объем отчета – 7-15 страниц печатного текста. Сроки сдачи отчета по практике. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра). Все документы должны быть напечатаны, заполнены и представлены в отдельной папке с титульным листом. Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой. Оценка по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Аттестация по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики. Оценка по практике отражается в Дневнике практики
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой 1. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ. 2. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в религиозной организации (ДУМ) в соответствии с заданиями практики. Наличие ОЦЕНОК и ПОДПИСЕЙ руководителя практики от организации, в которой проходила практика. 3. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности. 4. Наличие Приложения к Дневнику практики, включающего в себя план программы социально-практической деятельности и конспект мероприятия, проведенного в ходе прохождения практики. 5. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-практика. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор. 6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре всей необходимой отчетной документации по практике. Критерии оценивания - Оценка «отлично» выставляется при качественной демонстрации всех вышеперечисленных пунктов и их грамотном оформлении. Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии всех вышеперечисленных пунктов, но недостаточно подробного отчета по практике. - Оценка «удовлетворительно» ставится при отсутствии какого-либо из вышеперечисленных пунктов (кроме обязательного наличия подписей и печатей, а также Договора по практике). - Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии нескольких обязательных пунктов и безграмотном
5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.

2. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в религиозной организации (ДУМ) в соответствии с заданиями практики. Наличие ОЦЕНОК и ПОДПИСЕЙ руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
3. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
4. Наличие Приложения к Дневнику практики, включающего в себя план программы социально-практической деятельности и конспект мероприятия, проведенного в ходе прохождения практики.
5. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-практика. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Адыгамов Р.К.	Введение в исламское вероучение: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368071
Л1.2	Мухаметшин Р.М., Ахмедов С.	Современные проблемы исламской теологии: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2017	https://znanium.ru/catalog/product/1217009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Са'ди А.	Исламское вероучение: толкование акиды "Ан-Насафия": Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=368131
Л2.2	Нургалеев Р.М.	Наследственное право в исламе: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=368126
Л2.3	Нургалеев Р.М.	Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=368127
Л2.4	Нургалеев Р.М.	Классическое мусульманское семейное право: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=368107
Л2.5	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие	Казань: РИИ, 2015	
Л2.6	Муратов М.Р.	Концептуальные основы исламской экономической модели: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367908
Л2.7	Набиев Р.А., Гафаров А.А.	Государственно-конфессиональные отношения в России: Учебное пособие	Казань: Казанский университет, 2013	http://znanium.com/catalog/document?id=368040
Л2.8	Набиев Р.А.	Государство и религия в 1990-е - 2000-е гг.: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет,	http://znanium.com/catalog/document?id=368041
Л2.9	Муратов М.Р.	Религиозно-правовые вопросы в современном исламском праве: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368101

6.3.1 Перечень программно-обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) является принятие непосредственного участия в профессиональной деятельности религиозной организации, в ходе чего осознается специфика и приоритеты профессиональной деятельности теолога, опирающейся на нормы и ценности традиционной нравственности (ханафитский масхаб матуридитская акыда); отрабатываются практические умения решать организационно-управленческие задачи в составе группы; формируется умение выбора наиболее оптимальных стилей управления и самоуправления (самоорганизации), направленной на осуществления собственного проекта на всех этапах его жизненного цикла; развиваются умения осуществления критической оценки информации, предоставленной в религиозную организацию. До прохождения студентами Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), учебным планом предусмотрено изучение ряда дисциплин, в ходе освоения которых студенты получают необходимые теоретические знания и практические умения, которые в последствии отрабатываются в ходе прохождения практики. На дисциплине «Управление организацией» студенты получили представления об управлении сложными системами, позволяющими существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практические навыки по применению базовых принципов и специальных методов управления предприятиями. «История ислама в России» призвана формировать у студентов целостного представления о происхождении и развитии исламской вероучительной доктрины и культовой практике в регионах Российской Федерации, специфике государственно- конфессиональной политики РФ в отношении ислама, методов и форм его эволюции на современном этапе, а также выявление особенностей развития исламской традиции в России. На дисциплине «Основопологающие принципы методологии исламского права» студенты ознакомились с ключевыми теоретическими положениями, понятийным аппаратом, мировоззренческими основаниями, составившими богословско- правовую основу религии. Дисциплина «Актуальные вопросы исламского образования» способствует подготовке специалиста в сфере исламского образования, осознающего его место в современном российском образовательном пространстве, а также имеющего представление о роли исламской теологии в нем. В ходе изучения дисциплины «Сравнительный фикх» студенты познакомились с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют допустимые разногласия среди мусульманских правоведов. для формирования наиболее

Компетенции, приобретенные в ходе прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) получают дальнейшее развитие в ряде дисциплин: "Введение в суннитскую догматику", "Информационно- управленческая политика в духовной организации"; "Основополагающие принципы исламского права", "Современные проблемы теологии", "Религиозно-правовые вопросы современного исламского права", "Религиозные течения и группы в исламе", "Управление персоналом", "Финансово-правовые отношения в современном исламском праве", изучение которых планируется в последующих семестрах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Руководитель практики от вуза обязан:
до начала практики:

- изучить программу Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), распоряжения декана факультета по организации и проведению практики, ознакомиться с итогами практики за предыдущий учебный год;
- провести инструктаж со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики в соответствии с требованиями рабочей программы по практике.

в период практики:

- осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики и индивидуальных заданий;
- оказывать студентам организационную и методическую помощь при выполнении ими программы практики; рекомендации по грамотному составлению отчетов.

в конце практики:

- проверить отчеты студентов по практике;
- организовать и провести защиту отчетов;
- обобщить результаты прохождения студентами практики, выработать рекомендации по повышению качества практической подготовки студентов и представить отчет о прохождении практики на кафедру вместе с полным пакетом документов от каждого студента.

Во время прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) руководитель практики от вуза осуществляет встречи со студентами:

- а) установочные – в первые дни практики: с целью решения организационных вопросов; определения количества студентов, приступивших к практике в установочные сроки согласно распоряжению о направлении студентов на практику; предоставление пакета документов по практике;
- б) консультационные – по вопросам выполнения программы практики; рекомендации по грамотному составлению отчетов.
- в) контрольные – оценка качества выполнения студентом-практикантом отчётных заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.

В начале прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студент должен внимательно изучить ее программу с целью ознакомления с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения практики и получения зачета ему необходимо:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

В конце прохождения практики студентом составляется отчет о практике, который сдается на проверку руководителю практики от вуза, после чего сдается на кафедру на подпись зав. кафедрой. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра).

ЭТАПЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

I. Начальный этап, который включает в себя общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. На данном этапе проводится организационное собрание, в ходе которого:

- ставятся задачи и цели практики;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- разъясняются права и обязанности студента-практиканта;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее проведения, оформления и представления руководителю практики;
- осуществляется распределение студентов на практику в соответствии с заключенными договорами.

II. Основной этап: непосредственное прохождение практики в организации (ДУМ).

III. Заключительный этап: защита Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в составе группы и предоставление необходимой документации на кафедру.

ЭТАП I. Организационное собрание с научным руководителем и самостоятельная работа по изучению документации.

1. Изучение Рабочей программы Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) с целью уяснения цели и задач практики, видов деятельности; прав и обязанностей.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
3. Получение пакета документов для заполнения отчетной документации.

II ЭТАП. Работа в структурных подразделениях ДУМ

1. Изучение сайта религиозной организации (ДУ, мухтасибат), знакомство с его целями и задачами, основными направлениями деятельности.
2. Практическая деятельность в структурных подразделениях религиозной организации.
3. Знакомство со стилями управления. Выбор наиболее оптимальных стилей управления в ходе решения теологических задач.
4. Осуществление критической оценки информации, предоставленной в религиозную организацию.
5. Выявление нестандартных ситуаций, возникающих в ходе работы теолога.
6. Решение нестандартных теологических ситуаций и принятие решений в соответствии с ними.
7. Разработка программы социально-практической деятельности и проведение мероприятия в соответствии с ним.

III ЭТАП. Заключительный

А). Оформление отчетных документов по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) с отражением в них:

Структура отчета по практике.

1. Дневник прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) (Приложение 1)
2. Подробный отчет студента о практике (Приложение 2)
3. Приложение к Дневнику практики, включающего
 - а) план программы социально-практической деятельности, состоящий из: названия мероприятия, обоснование ее актуальности; цель, место проведения, для кого предназначено;
 - б) конспект мероприятия, проведенного в ходе прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от организации (Приложение 3)
6. Для претендующих на высокий балл за Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) необходимо представить презентацию, представляющую собой отчет о знакомстве со структурными подразделениями ДУ, а также фото-отчет проведенного мероприятия, составленный в соответствии с исламской традицией и национальной культурой. (Презентация присылается на кафедру 2775812@mail.ru, а также в распечатанном виде вставляется в папку с отчетными документами: 2 слайда на листе). Количество слайдов от 5 до 12 шт.

Б). Отчет о результатах прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в составе группы с предоставлением на кафедру всей необходимой документации.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; межстрочный интервал 1; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
2. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ (См. Структура отчета по практике).
4. Общий рекомендуемый объем отчета – 7-15 страниц печатного текста.

Сроки сдачи отчета по практике.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра). Все документы должны быть напечатаны, заполнены и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

Оценка по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация по Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики. Оценка по практике отражается в Дневнике практики студента и в отчете по практике руководителя практики от вуза.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

наличия подписей и печатей, а также Договора по практике).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии нескольких обязательных пунктов и безграмотном оформлении отчетных документов, а также при отсутствии обязательного наличия подписей и печатей, а также Договора по практике.

Фонд оценочных средств для проведения зачета с оценкой

1. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
2. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в религиозной организации (ДУМ) в соответствии с заданиями практики. Наличие ОЦЕНОК и ПОДПИСЕЙ руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
3. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
4. Наличие Приложения к Дневнику практики, включающего в себя план программы социально-практической деятельности и конспект мероприятия, проведенного в ходе прохождения практики.
5. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-практика. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра систематической теологии
Учебный план	z48.04.01_23_00.plx 48.04.01 Теология Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доц., Седанкина Т.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; развитие умений осуществлять объективную оценку научной информации; развивать свободу научного поиска и стремление к применению научных знаний в образовательной деятельности теолога. В ходе учебной практики отрабатываются умения планирования исследования, начиная с выбора темы, обоснования ее актуальности, определения целей и задач, выдвижения гипотез, а также поиска научной литературы и источников по теме исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	М2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в раздел М2. Практика, Обязательной части программы и
2.1.2	Для прохождения Учебной практики обучающиеся должны обладать компетенциями предусмотренными программами предшествующего уровня высшего профессионального образования, а также склонностью к научно- исследовательскому мышлению
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практические умения, приобретаемые в ходе осуществления начального этапа научно-исследовательской деятельности в ходе прохождения «Учебной практики» (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в дальнейшем развиваются в ходе прохождения ряда последовательных практик («Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (II-IV сем.), «Производственная практика (преддипломная практика)» (V сем.), имеющие четко выстроенную траекторию научно-исследовательской деятельности, завершающейся «Подготовкой к процедуре защиты и защитой выпускной квалификационной работы».
2.2.2	Также в ходе осуществления начального этапа научно-исследовательской деятельности, студенты воочию столкнутся с необходимостью приобретения знаний и умений для работы с источниками (в том числе богословскими текстами на арабском языке), в связи с чем во II семестре они будут высоко мотивированы на приобретение знаний дисциплин «Источниковедение» и «Классическое исламское источниковедение», где познакомятся с принципами работы с источниками, их видами и
2.2.3	
2.2.4	Методология научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основы исламского вероучения, и основанные на них ценностные и мировоззренческие установки мусульманина
Уровень 2	как работать с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
Уровень 3	критерии оценивания степени научности полученной информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода с целью определения области научных интересов
Уровень 2	критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
Уровень 3	анализировать основные тенденции развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе начального этапа осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и
Уровень 2	способностью к критическому анализу проблемных ситуаций в области теологии с целью определения актуальности выбранной темы исследования

Уровень 3	знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной литературы по выбранной теме исследования
-----------	---

УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла
Уровень 2	содержание понятий цель и задачи, объект и предмет исследования
Уровень 3	виды научной литературы (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий и др.) и специфику структуры каждой из них, а также методы ее поиска и работы с ней
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять начальный этап научно-исследовательского проекта, заключающийся в разработке плана исследовательской работы, обосновании ее актуальности; формулировании целей и задач, определения объекта и предмета исследования
Уровень 2	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ
Уровень 3	осуществлять подбор литературы по теме исследования, группируя ее по тематическим и хронологическим блокам с целью выявления изученных \малоизученных аспектов и корректировки плана научно- исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	способностью планирования собственной деятельности
Уровень 2	способностью к организации и управлению научным проектом на начальном этапе научного
Уровень 3	способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования

УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного	
Знать:	
Уровень 1	основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного
Уровень 2	основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном
Уровень 3	современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения теологических научно- исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии
Уровень 2	на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией
Уровень 3	толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи
Владеть:	
Уровень 1	способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи
Уровень 2	способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно-исследовательской деятельности теолога
Уровень 3	принципами толерантного восприятия различных мировоззренческих установок с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	
Знать:	
Уровень 1	современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного
Уровень 2	основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве
Уровень 3	специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных феноменов, системой координат которой является Коран и хадисы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования
Уровень 2	ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный)
Уровень 3	осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческих и ценностных установок

Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в современной теологической проблематике
Уровень 2	знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного
Уровень 3	способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления

	исследовательской деятельности
--	--------------------------------

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических

Знать:

Уровень 1	современное состояние исследований в избранной области теологического знания
Уровень 2	основные правила формулировки целей и задач теологического исследования
Уровень 3	основные задачи начального этапа работы над теологическим исследованием

Уметь:

Уровень 1	формулировать актуальность научного исследования на основе знания современного состояния исследований в избранной области теологического знания
Уровень 2	ставить задачи научного исследования, позволяющие достичь поставленной цели
Уровень 3	применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в ходе начального этапа работы над научным исследованием

Владеть:

Уровень 1	знаниями правил оформления отчёта учебной практики (результатов научно-исследовательской
Уровень 2	навыками выступления перед аудиторией с целью представления первичных результатов научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией первичных результатов научно-исследовательской деятельности

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Знать:

Уровень 1	методологию и методы научного исследования
Уровень 2	проблематику, связанную с методологией научного познания
Уровень 3	специфику методологии теологического исследования

Уметь:

Уровень 1	классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики
Уровень 2	работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного
Уровень 3	понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применять полученные знания в исследовательской работе

Владеть:

Уровень 1	методами гуманитарных наук
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	пониманием специфики методологии теологии

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Знать:

Уровень 1	теологическую терминологию
Уровень 2	последовательность работы над написанием теологического исследования
Уровень 3	интернет-ресурсы, на которых рекомендовано искать научную литературу по теме исследования

Уметь:

Уровень 1	обосновывать актуальность выбранной темы исследования
Уровень 2	определять цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой
Уровень 3	осуществлять поиск научной информации

Владеть:

Уровень 1	способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой
Уровень 2	выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами теологического
Уровень 3	способностью к отбору необходимой научной информации по теме исследования

ПК-2: Способен решать актуальные задачи в области образования и науки

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	широкий спектр актуальных теологических вопросов для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки

Уметь:	
Уровень 1	анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских
Уровень 3	применять основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки

Владеть:	
Уровень 1	способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	способностью использовать знания фундаментальных разделов современного исламского права для решения вопросов образования и науки
Уровень 3	способностью адаптировать и применять общие принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы исламского вероучения, и основанные на них ценностные и мировоззренческие установки мусульманина; как работать с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; критерии оценивания степени научности полученной информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой; последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла; содержание понятий цель и задачи, объект и предмет исследования; виды научной литературы (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий и др.) и специфику структуры каждой из них, а также методы ее поиска и работы с ней; основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного исследования; основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном взаимодействии; современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения теологических научно-исследовательских задач; этику ответов на рекомендации и критические замечания руководителя и коллектива; этику ведения научной дискуссии с аудиторией; последовательность эффективных действий в качестве руководителя для достижения положительных результатов защиты учебной практики коллективом. Современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве; специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных феноменов, системой координат которой является Коран и хадисы; современное состояние исследований в избранной области теологического знания; основные правила формулировки целей и задач теологического исследования; основные задачи начального этапа работы над теологическим исследованием; методологию и методы научного исследования; проблематику, связанную с методологией научного познания; специфику методологии теологического исследования теологическую терминологию; последовательность работы над написанием теологического исследования; научно-образовательные интернет-ресурсы, рекомендованные для поиска научной информации по теме исследования; фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности; широкий спектр актуальных теологических
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода с целью определения области научных интересов; критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; анализировать основные тенденции развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки;
3.2.2	осуществлять начальный этап научно-исследовательского проекта, заключающийся в разработке плана исследовательской работы, обосновании ее актуальности; формулировании целей и задач, определения объекта и предмета исследования; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ; осуществлять подбор литературы по теме исследования, группируя ее по тематическим и хронологическим блокам с целью выявления изученных/малоизученных аспектов и корректировки плана научно-исследовательской работы.

3.2.3	адекватно оценивать результаты начального этапа исследовательской деятельности; адекватно реагировать на возможную критику, возникающую в ходе защиты результатов учебной практики и применять этику ведения научной дискуссии; организовать совместную работу группы по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели (успешной защиты результатов учебной
3.2.4	осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии; на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией; толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной

3.2.5	анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный); осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских
3.2.6	формулировать актуальность научного исследования на основе знания современного состояния исследований в избранной области теологического знания; ставить задачи научного исследования, позволяющие достичь поставленной цели; применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в ходе начального этапа работы над научным исследованием.
3.2.7	классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применять полученные знания в исследовательской работе
3.2.8	обосновывать актуальность выбранной темы исследования; определять цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой; осуществлять поиск научной информации
3.2.9	анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования; использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; применять основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе начального этапа осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и ценностных установок; способностью к критическому анализу проблемных ситуаций в области теологии с целью определения актуальности выбранной темы исследования; знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной
3.3.2	способностью ориентироваться в современной теологической проблематике; знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления научно-
3.3.3	способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи; способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно-исследовательской деятельности теолога; принципами толерантного восприятия различных мировоззренческих установок с целью выстраивания эффективной межкультурной
3.3.4	способностью планирования собственной деятельности; способностью к организации и управлению научным проектом на начальном этапе научного исследования; способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования
3.3.5	способностью адекватно оценивать результаты начального этапа собственной исследовательской деятельности; способностью анализировать восприятие аудиторией информации; способами донесения информации с учетом профессиональных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных
3.3.6	знаниями правил оформления отчёта учебной практики (результатов научно-исследовательской работы); навыками выступления перед аудиторией с целью представления первичных результатов научно-исследовательской деятельности; способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией первичных результатов научно-
3.3.7	методами гуманитарных наук; навыками критического анализа; пониманием специфики методологии теологии; способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой; выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами теологического исследования; способностью к отбору необходимой научной информации по теме
3.3.8	способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой; выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами теологического исследования; способностью к отбору необходимой научной информации по теме исследования

3.3.9	способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования; способностью использовать знания фундаментальных разделов современного исламского права для решения вопросов образования и науки; способностью адаптировать и применять общие принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы научно-						

1.1	Последовательность действий, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Основные задачи начального этапа работы над теологическим исследованием. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Практическая научно-исследовательская деятельность						
2.1	Содержание понятий цель и задачи, объект и предмет исследования. Основные правила их формулировки. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Широкий спектр актуальных теологических вопросов. Современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического исследования. /Ср/	1	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Критерии оценивания степени научности полученной информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Научно-образовательные интернет-ресурсы, рекомендованные для поиска научной информации по теме исследования. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Виды научной литературы (диссертации, авторефераты, научные статьи, монографии, учебные пособия и др.). Специфика структуры, приемы поиска научной литературы и источников и работа с	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Правила работы с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Методология научного исследования						
3.1	Основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве. /Ср/	1	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

- определение сферы научных интересов, на основе выявления мировоззренческих и ценностных установок студента- теолога;
- на основе представления кафедрой широкого спектра актуальных теологических вопросов, выбор темы исследования и ее закрепление за научным руководителем;
- изучение основных правил формулировки целей и задач теологического исследования с акцентом внимания на требования к начальному этапу работы;
- выстраивание траектории движения – последовательности действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на начальном этапе его жизненного цикла (составление примерного плана исследовательской работы);
- ознакомление с научно-образовательными интернет-ресурсами, рекомендованными для поиска научной информации по теме исследования;
- поиск и изучение современных научно-исследовательских работ (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий) по теме исследования, их тематическая \ хронологическая систематизация с целью выявления изученных \ малоизученных аспектов, а также составления \ корректировки плана научно-исследовательской работы
- ознакомление со спецификой методологии теологии, основанной на рациональном осмыслении иррациональных феноменов, в процессе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческий и ценностных установок;
- представление перед аудиторией результатов начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений (актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, предполагаемая теоретическая и практическая значимость, подробный план содержания работы), демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс посредством демонстрации перед комиссией обнаруженной и систематизированной информации по теме исследования.

За защиту практики необходимо:

I. Представить перед аудиторией результаты начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений:

1. Тема
2. Актуальность
3. Объект
4. Предмет
5. Цель
6. Задачи исследования
7. Методология
8. Теоретическая и практическая значимость
9. Подробный примерный план содержания работы
10. Список изученной литературы по теме исследования (не менее 7 наименований)

II. Продемонстрировать перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс посредством представления перед комиссией обнаруженной и систематизированной (по тематическим \ хронологическим блокам) информации по теме исследования.

III. Сдача подготовленных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация к зачету с оценкой)

Критерии оценивания

1. Качество представления перед аудиторией результатов начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений
2. Способность демонстрации перед аудиторией заинтересованности темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания,

3. Демонстрация степени погруженности в исследовательский процесс посредством представления обнаруженной и систематизированной информации по теме исследования.

4. Наличие отчетных материалов на кафедре (отчетные документы по практике + Презентация к зачету с оценкой)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при качественной демонстрации всех вышеперечисленных пунктов, обоснованности их содержания и грамотном оформлении.

Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии всех вышеперечисленных пунктов и их грамотном оформлении, но недостаточно обоснованном содержании.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии всех вышеперечисленных пунктов, но формальном подходе к их заполнению, а также в недостаточно грамотном оформлении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

За защиту практики необходимо:

1. Представить перед аудиторией результаты начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений:

Тема; актуальность; объект; предмет; цель; задачи исследования; теоретическая и практическая значимость; подробный план содержания работы; список изученной литературы

Демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степени погруженности в исследовательский процесс посредством демонстрации перед комиссией обнаруженной и систематизированной информации по теме исследования.

5.4. Перечень видов оценочных средств

I. Демонстрация перед аудиторией результатов начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений.

II. Демонстрация заинтересованности темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степени погруженности в исследовательский процесс посредством представления перед комиссией обнаруженной и систематизированной (по тематическим \ хронологическим блокам) информации по теме исследования.

III. Сдача подготовленных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике +

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=361222
Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=377183

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	https://znanium.ru/catalog/product/2110932
Л2.2	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=345092
Л2.3	Соколов Е.А.	Методология научно-гуманитарного познания: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=351554

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в раздел М2. Практика, Обязательной части программы и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Практика осуществляется синхронно с изучением дисциплины "Методология научного исследования" на которой студенты получают знания структуры научного исследования, обязательные пункты введения, основной части; последовательность работы над научным исследованием; методы и подходы организации как индивидуальной, так и коллективной научно- исследовательской работы; приоритетные направления исследований в области теологии; современное состояние исследований в области теологии; специфику методологии теологии; основные концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; специфику постижения истины в научном познании

Компетенции, приобретенные в ходе прохождения Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются необходимыми для успешного освоения дисциплины «Источниковедение», «Классическое исламское источниковедение», а также в качестве подготовительного этапа Производственной практики (научно-исследовательская работа); Производственной практики (преддипломная практика), а также подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

- определение сферы научных интересов, на основе выявления мировоззренческих и ценностных установок студента- теолога;
- на основе представления кафедрой широкого спектра актуальных теологических вопросов, выбор темы исследования и ее закрепление за научным руководителем;
- изучение основных правил формулировки целей и задач теологического исследования с акцентом внимания на требования к начальному этапу работы;
- знакомство с научной методологией и спецификой методологии теологии;
- выстраивание траектории движения – последовательности действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на начальном этапе его жизненного цикла (составление примерного плана исследовательской работы);
- ознакомление с научно-образовательными интернет-ресурсами, рекомендованными для поиска научной информации по теме исследования;
- поиск и изучение современных научно-исследовательских работ (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий) по теме исследования, их тематическая \ хронологическая систематизация с целью выявления изученных \ малоизученных аспектов, а также составления \ корректировки плана научно-исследовательской работы
- ознакомление со спецификой методологии теологии, основанной на рациональном осмыслении иррациональных феноменов, в процессе синтезирования современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческий и ценностных установок;
- представление перед аудиторией результатов начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений (актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования, предполагаемая теоретическая и практическая значимость, подробный план содержания работы), демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс посредством демонстрации перед комиссией обнаруженной и систематизированной информации по теме исследования.

За защиту практики необходимо:

I. Представить перед аудиторией результаты начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений:

1. Тема
2. Актуальность
3. Объект
4. Предмет
5. Цель
6. Задачи исследования
7. Методология
8. Теоретическая и практическая значимость
9. Подробный примерный план содержания работы
10. Список изученной литературы по теме исследования (не менее 7 наименований)

II. Продемонстрировать перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс посредством представления перед комиссией обнаруженной и систематизированной (по тематическим \ хронологическим блокам) информации по теме исследования.

III. Сдача подготовленных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация к зачету с оценкой)

Критерии оценивания

1. Качество представления перед аудиторией результатов начального этапа научно-исследовательской работы в форме выступления с презентацией основных положений
2. Способность демонстрации перед аудиторией заинтересованности темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания,
3. Демонстрация степени погруженности в исследовательский процесс посредством представления обнаруженной и систематизированной информации по теме исследования.
4. Наличие отчетных материалов на кафедре (отчетные документы по практике + Презентация к зачету с оценкой)

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется при качественной демонстрации всех вышеперечисленных пунктов, обоснованности их содержания и грамотном оформлении.

Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии всех вышеперечисленных пунктов и их грамотном оформлении, но недостаточно обоснованном содержании.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии всех вышеперечисленных пунктов, но формальном подходе к их заполнению, а также в недостаточно грамотном оформлении.

Производственная практика(преддипломная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра систематической теологии
Учебный план	z48.04.01_23_00.plx 48.04.01 Теология Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	210	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доц., Седанкина Т.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика(преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется с целью закрепления и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и закрепления практических навыков самостоятельной работы в библиотеках (отделах редких книг и архивах) с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы; освоения студентом методики проведения заключительного этапа научно- исследовательской работы. Тематика практики определяется темой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	M2.O
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Перед прохождением Производственной практики (преддипломной практики), студентами уже освоен ряд дисциплин и практик, формирующих компетенции, необходимые для эффективного прохождения данной практики.
2.1.2	Содержание дисциплины «Методология научного исследования», изучаемой на I курсе в 2 семестре, содействовало формированию у студентов представлений о методологии и методах научного исследования, развитию исследовательской компетентности и организации собственного научного исследования, создание возможности для совершенствования культуры научно-исследовательского
2.1.3	Курс «Современные проблемы теологии» проводимый на 1, 2 курсах, способствовал формированию общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфики, о ее проблемах в рамках системы современного научного знания и глобальных процессов, предоставляя студенту необходимый научный инструментарий для участия в межконфессиональных диалогах, разворачивает панораму теоретических взглядов теологов современности.
2.1.4	Благодаря содержанию дисциплины «Источниковедение», осваиваемой на 1 курсе во 2 семестре студенты познакомились с основными принципами, приемами и методами источниковедческого анализа с целью использования источниковой базы в теологическом исследовании.
2.1.5	Дисциплина «Классическое исламское источниковедение», изучаемой на 2 курсе была направлена на формирование у студентов систематических знаний в области исламского источниковедения, а также формировалось умение работать с классическими богословскими текстами.
2.1.6	На Учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), проводимой на 1 курсе в 1 семестре у студента развивались способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; отрабатывались умения планирования исследования, начиная с выбора темы, обоснования ее актуальности, определения целей и задач, выдвижения гипотез, а также поиска научной литературы по теме исследования.
2.1.7	На Производственной практике (научно-исследовательская работа), проходящей со 2 по 4 семестр осуществлялось развитие у студентов культуры научно-исследовательского мышления; становление личности теолога- исследователя, носителя особого типа мышления, формируемого посредством преодоления диалектического напряжения между рациональной отстраненностью и эмоциональной сопричастностью, приводящего к достижению ощущения сопричастности к развитию теологического знания; способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности; отрабатывались умения планирования исследования, начиная с выбора темы, обоснования ее актуальности, определения целей и задач, выдвижения гипотез,
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прохождение Производственной практики (преддипломная практика) необходимо для успешной подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом погружения в избранную область теологического знания, посредством изучения современного состояния области, выбранной в качестве теологического научного исследования, ее актуальности; основных концепций (подходов) рассмотрения исследуемой тематики, имеющих место как в современном научно-образовательном пространстве, так и в исламской мысли прошлого и настоящего. На данной ступени подходит к концу (в рамках магистерской программы, но не в дальнейшей научной деятельности) формирование определенного уровня научно-исследовательского мышления теолога, заключающегося в наличии научной методологии, грамотно сочетающей в себе элементы специфики методологии теологии (искусное сочетание рационального и иррационального подходов); научного стиля изложения, включающего в себя также элементы религиозного дискурса, однако без перехода к конфессионально-ангажированной апологетической

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основы исламского вероучения и исламского источниковедения
Уровень 2	современные проблемы теологии, и основанные на исламском вероучении ценностные и мировоззренческие установки мусульманина
Уровень 3	как работать в библиотеке с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода и знания основ исламского вероучения
Уровень 2	анализировать современные проблемы теологии, основываясь на исламском вероучении и ценностно- мировоззренческих установках мусульманина
Уровень 3	работать в библиотеке с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и ценностных установок
Уровень 2	способностью критического анализа, систематизации и обобщения теологической информации по теме исследования, обнаруженной в библиотечном фонде.
Уровень 3	знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной литературы по выбранной теме исследования
УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла
Уровень 2	принципы работы с библиотечным фондом, в том числе с архивными источниками, грамотно самоорганизовывая исследовательский процесс.
Уровень 3	правила оформления и своевременность оформление литературы и источников в соответствии с требованиями ФГОС
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ
Уровень 2	применять принципы работы в библиотечном фонде, в том числе с архивными источниками, грамотно самоорганизовывая исследовательский процесс
Уровень 3	правильно своевременно оформлять ссылки на литературу и источники в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
Уровень 1	способностью планирования собственной деятельности
Уровень 2	способностью к организации и управлению научным проектом на заключительном этапе научного исследования
Уровень 3	способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного	
Знать:	
Уровень 1	основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного
Уровень 2	основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном
Уровень 3	современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения теологических научно- исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии

Уровень 2	на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией
Уровень 3	толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи
Владеть:	
Уровень 1	способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи
Уровень 2	способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно-исследовательской деятельности теолога

Уровень 3	принципами толерантного восприятия различных мировоззренческих установок с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи
-----------	---

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Знать:	
Уровень 1	современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического исследования
Уровень 2	основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве
Уровень 3	специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных
Уметь:	
Уровень 1	анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования
Уровень 2	ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный)
Уровень 3	осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческих и ценностных установок.
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в современной теологической проблематике
Уровень 2	знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного
Уровень 3	способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических

Знать:	
Уровень 1	современное состояние исследований в избранной области теологического знания
Уровень 2	логику построения научного исследования
Уровень 3	основные правила оформления результатов научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи заключительного этапа научного исследования, позволяющие достичь
Уровень 2	систематизировать и делать выводы на основании результатов изучения источников и научной литературы по теме исследования
Уровень 3	применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в процессе написания научных статей и выступления с ними перед аудиторией
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме исследования
Уровень 2	знаниями правил оформления отчёта Производственной практики (преддипломная практика) и навыками выступления перед аудиторией с целью представления результатов практики
Уровень 3	способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией результатов Производственной практики (преддипломная

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Знать:	
Уровень 1	методологию теологической науки и его университетской специфики
Уровень 2	основные принципы, приемы и методы источниковедческого анализа с целью расширения источниковой базы теологического исследования
Уровень 3	методы работы с источниками, в том числе с исламскими и классическими богословскими
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики

Уровень 2	работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного
Уровень 3	понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применять полученные знания в исследовательской работе
Владеть:	
Уровень 1	пониманием специфики методологии теологии, соотнося богословские и гуманитарные методы
Уровень 2	способностью классифицировать методы научного исследования в соответствии с его теологической направленностью
Уровень 3	навыками оптимального соотношения рациональных методов критического анализа, синтеза и систематизации с иррациональным, основанными на интуиции и личном опыте веры.

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Знать:	
Уровень 1	алгоритм прохождения Производственной практики, ее цели и задачи, направленные на закрепление и углубление теоретических и закрепления практических навыков самостоятельной работы в библиотеках (отделах редких книг и архивах) с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы
Уровень 2	правила оформления отчетных документов по практике с отражением в них вводной части ВКР и грамотно оформленного списка литературы
Уровень 3	правила цитирования и оформления цитат и списка литературы в соответствии с требованиями
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать заключительные результаты своего исследования
Уровень 2	делать логические выводы по каждой части исследования
Уровень 3	грамотно формировать отчетные документы с грамотным оформлением цитат и списка литературы в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
Уровень 1	выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами Производственной практики (Преддипломная практика)
Уровень 2	способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой
Уровень 3	навыками формировать отчетные документы и выступления с отчетом по практике перед

ПК-1: Способен решать актуальные задачи в организационно-управленческой деятельности теолога

Знать:	
Уровень 1	этику ответов на рекомендации и критические замечания руководителя и коллектива
Уровень 2	этику ведения научной дискуссии с аудиторией
Уровень 3	последовательность эффективных действий в качестве руководителя для достижения положительных результатов выступления перед аудиторией
Уметь:	
Уровень 1	адекватно оценивать результаты научно-исследовательской деятельности и адекватно реагировать на критику
Уровень 2	оформлять результаты Производственной практики (преддипломная практика) в виде отчетных документов и отчитываться о результатах перед аудиторией
Уровень 3	организовать совместную работу группы по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели в ходе отчета по практике
Владеть:	
Уровень 1	способностью адекватно оценивать результаты Производственной практики (преддипломная практика)
Уровень 2	оформлять результаты Производственной практики (преддипломная практика) в виде отчетных документов и самоорганизовываться в ходе отчета перед аудиторией
Уровень 3	навыками совместной работы в группе по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели в ходе отчета по практике

ПК-2: Способен решать актуальные задачи в области образования и науки

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	широкий спектр актуальных теологических вопросов для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности

Уровень 3	основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения в области образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-
Уровень 3	применять основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения в области образования и науки
Владеть:	
Уровень 1	способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	способностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения вопросов образования и науки
Уровень 3	способностью адаптировать и применять общие принципы и методы, используемые теологом при
	литературой и источниками с целью их эффективного применения в области образования и науки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы исламского вероучения и исламского источниковедения; современные проблемы теологии, и основанные на исламском вероучении ценностные и мировоззренческие установки мусульманина; как работать в библиотеке с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области
3.1.2	последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла; принципы работы с библиотечным фондом, в том числе с архивными источниками, грамотно само-организовывая исследовательский процесс; правила оформления и своевременность оформление литературы и источников в соответствии с требованиями
3.1.3	основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного исследования; основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном взаимодействии; современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения
3.1.4	современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического исследования; основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве; специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных феноменов
3.1.5	современное состояние исследований в избранной области теологического знания; логику построения научного исследования; основные правила оформления результатов научного исследования
3.1.6	методологию теологической науки и его университетской специфики; основные принципы, приемы и методы источниковедческого анализа с целью расширения источниковой базы теологического исследования; методы работы с источниками, в том числе с исламскими и классическими
3.1.7	алгоритм прохождения Производственной практики, ее цели и задачи, направленные на закрепление и углубление теоретических и закрепления практических навыков самостоятельной работы в библиотеках (отделах редких книг и архивах) с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы; правила оформления отчетных документов по практике с отражением в них вводной части ВКР и грамотно оформленного списка литературы; правила цитирования и оформления цитат и списка литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
3.1.8	этику ответов на рекомендации и критические замечания руководителя и коллектива; этику ведения научной дискуссии с аудиторией; последовательность эффективных действий в качестве руководителя для достижения положительных результатов выступления перед аудиторией;
3.1.9	фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности; широкий спектр актуальных теологических вопросов для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности; основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения
3.2 Уметь:	
3.2.1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода и знания основ исламского вероучения; анализировать современные проблемы теологии, основываясь на исламском вероучении и ценностно-мировоззренческих установках мусульманина; работать в библиотеке с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области
3.2.2	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ; применять принципы работы в библиотечном фонде, в том числе с архивными источниками, грамотно само-организовывая исследовательский процесс; правильно своевременно оформлять ссылки на литературу и источники в соответствии с требованиями ФГОС;

3.2.3	осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии; на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией; толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной
3.2.4	анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный); осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских
3.2.5	решать задачи заключительного этапа научного исследования, позволяющие достичь поставленной цели; систематизировать и делать выводы на основании результатов изучения источников и научной литературы по теме исследования; применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в процессе написания научных статей и выступления с ними перед
3.2.6	классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применяя полученные знания в исследовательской работе;

3.2.7	интерпретировать заключительные результаты своего исследования; делать логические выводы по каждой части исследования; грамотно формировать отчетные документы с грамотным оформлением цитат и списка литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.8	адекватно оценивать результаты научно-исследовательской деятельности и адекватно реагировать на критику; оформлять результаты Производственной практики (преддипломная практика) в виде отчетных документов и отчитываться о результатах перед аудиторией; организовать совместную работу группы по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели в ходе отчета по практике;
3.2.9	анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования; использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; применять основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и ценностных установок; способностью критического анализа, систематизации и обобщения теологической информации по теме исследования, обнаруженной в библиотечном фонде; знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной литературы по выбранной
3.3.2	способностью планирования собственной деятельности; способностью к организации и управлению научным проектом на заключительном этапе научного исследования; способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования;
3.3.3	способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи; способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно-исследовательской деятельности теолога; принципами толерантного восприятия различных мировоззренческих установок с целью выстраивания эффективной межкультурной
3.3.4	способностью ориентироваться в современной теологической проблематике; знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления научно-
3.3.5	способностью анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме исследования; знаниями правил оформления отчёта Производственной практики (преддипломная практика) и навыками выступления перед аудиторией с целью представления результатов практики; способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией результатов Производственной практики (преддипломная
3.3.6	пониманием специфики методологии теологии, соотнося богословские и гуманитарные методы; способностью классифицировать методы научного исследования в соответствии с его теологической направленностью; навыками оптимального соотнесения рациональных методов критического анализа, синтеза и систематизации с иррациональным, основанными на интуиции и личном опыте веры;
3.3.7	выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами Производственной практики (Преддипломная практика); способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой; навыками формировать отчетные документы и выступления с отчетом по практике перед аудиторией;
3.3.8	способностью адекватно оценивать результаты Производственной практики (преддипломная практика); оформлять результаты Производственной практики (преддипломная практика) в виде отчетных документов и самоорганизовываться в ходе отчета перед аудиторией; навыками совместной работы в группе по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели в ходе отчета по практике;

3.3.9	способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования; способностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения вопросов образования и науки; способностью адаптировать и применять общие принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения в области образования и науки
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты прохождения Производственной практики (преддипломная практика).						
1.1	Цели, задачи и содержание Производственной практики (преддипломная практика). /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 2. Практические аспекты прохождения Производственной практики (преддипломная практика).						
2.1	Принципы работы с библиотечным фондом, в том числе с архивными источниками. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой и источниками с целью их эффективного применения в области образования и науки. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Грамотная само-организация исследовательской деятельности в ходе прохождения Производственной практики (преддипломная практика). /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Основные принципы, приемы и методы источниковедческого анализа. Методы работы с источниками, в том числе с исламскими и классическими богословскими текстами. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Собственно работа в библиотеке (в отделе редких книг, архиве, на сайтах библиотек и архивов) с литературой (источниками) по теме исследования. /Ср/	3	86	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Задачи заключительного этапа научного исследования: систематизация и представление в письменной форме выводов, основанных на результатах изучения источников и научной	3	30	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.7	Интерпретация заключительных результатов исследования. Формулировка выводов по каждой части исследования. /Ср/	3	30	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Своевременность оформления ссылок на литературу и источники в соответствии с требованиями ФГОС. Грамотное оформление цитат и списка литературы, изученных в ходе Производственной практики (преддипломная практика). /Ср/	3	20	УК-2 ОПК- 2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Оформление отчетных документов по практике с отражением в них вводной части ВКР, листа содержания и грамотно оформленного списка литературы. /Ср/	3	8	УК-2 ОПК- 4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Отчет о результатах прохождения Производственной практики (преддипломная практика) перед аудиторией в составе группы с подготовкой всей необходимой документации. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЭТАПЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

I. Начальный этап, который включает в себя общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. На данном этапе проводится организационное собрание, в ходе которого:

- ставятся задачи и цели практики;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- разъясняются права и обязанности студента-практиканта;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее проведения, оформления и представления руководителю практики;
- осуществляется распределение студентов на практику в соответствии с заключенными договорами.

II. Основной этап: непосредственное прохождение практики в организации (библиотеке).

III. Заключительный этап: защита Производственной практики (преддипломная практика) в составе группы и предоставление необходимой документации на кафедре.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА).

I ЭТАП. Организационное собрание с научным руководителем и самостоятельная работа по изучению документации.

1. Изучение Рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) с целью уяснения цели и задач практики, видов деятельности; прав и обязанностей.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
3. Получение пакета документов для заполнения отчетной документации.

II ЭТАП. Работа в библиотеке

1. Знакомство с принципами работы в библиотечном фонде, в том числе с архивными источниками (изучение правил пользования библиотекой: права и обязанности читателя; права и обязанности библиотеки; порядок записи читателей в библиотеку; порядок пользования абонементом; порядок пользования читальным залом; порядок пользования залом каталогов); изучение правил работы в архиве и отделе редких книг: порядок оформления пропуска пользователя в читальный зал; доступ пользователя к делам, документам, справочно-поисковым средствам к ним, печатным изданиям; права и обязанности пользователя; изучение правил работы с электронным каталогом (характеристика, виды поиска).

2. Работа в библиотеке (в отделе редких книг, архиве, на сайтах библиотек и архивов) с литературой (источниками) по теме исследования с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний:

- изучение литературы и источников по теме исследования, имеющихся в библиотечном фонде с целью дополнения теологического исследования новой информацией, обогащающей его новыми нюансами смысла, оживляющими имеющееся ранее;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- корректировка формулировки цели и задач научного исследования в соответствии с содержанием работы и заявленной тематикой;
- систематизация и представление выводов, основанных на результатах изучения источников и научной литературы, обнаруженных в ходе прохождения практики;

III ЭТАП. Заключительный

A). Оформление отчетных документов по Производственной практике (преддипломная практика) с отражением в них:

Структура отчета по практике.

1. Дневник прохождения Производственной практики
2. Приложение к Дневнику практики, состоящее из:

A. Титульный лист ВКР;

Б. Содержание (оглавление) ВКР;

В. Введение, в котором указываются:

- актуальность исследования
- цель и задачи исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования;
- методология исследования;
- теоретическая база и степень изученности темы исследования (указание литературы, в том числе обнаруженной в ходе прохождения практики);
- теоретическая и практическая значимость исследования;

Б). Отчет о результатах прохождения Производственной практики (преддипломная практика) в составе группы с предоставлением на кафедру всей необходимой документации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования (в случае не обнаружения литературы \ источников ввиду их отсутствия в библиотеке, указать это в дневнике практики как факт. В этом случае изучается литература по смежной тематике). Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
2. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
3. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-исследователя. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
4. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
5. Наличие приложения к практике, включающего в себя: титульный лист ВКР; содержание (оглавление) ВКР; введение, в котором указываются: актуальность исследования; цель и задачи исследования; формулировка объекта и предмета исследования; методология исследования; теоретическая база и степень изученности темы исследования (в том числе указание работ авторов, изученных в ходе прохождения практики); теоретическая и практическая значимость исследования; основные термины, использованные в исследовании и их пояснение; список использованных источников и литературы (указание литературы, в том числе обнаруженной в ходе прохождения практики).
6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования (в случае не обнаружения литературы \ источников ввиду их отсутствия в библиотеке, указать это в дневнике практики как факт. В этом случае изучается литература по смежной тематике). Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
2. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
3. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-исследователя. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
4. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
5. Наличие приложения к практике, включающего в себя: титульный лист ВКР; содержание (оглавление) ВКР; введение, в котором указываются: актуальность исследования; цель и задачи исследования; формулировка объекта и предмета исследования; методология исследования; теоретическая база и степень изученности темы исследования (в том числе указание работ авторов, изученных в ходе прохождения практики); теоретическая и практическая значимость исследования; основные термины, использованные в исследовании и их пояснение; список использованных источников и литературы (указание литературы, в том числе обнаруженной в ходе прохождения практики).
6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
ЛП.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=361222
ЛП.2	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	https://znanium.ru/catalog/product/2110932

Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=377183
------	---------------------------------	---	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Шапров М.Н.	Методика экспериментальных исследований: Учебное пособие	Волгоград: Издательство Волгоградской академии государственной службы (ВАГС), 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=335761
Л2.2	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=345092
Л2.3	Соколов Е.А.	Методология научно-гуманитарного познания: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=351554

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор
-----	----------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор места Производственной практики (преддипломная практика) и содержания работ определяется целями и задачами практики – закрепление и углубление полученных в период теоретического обучения знаний и закрепления практических навыков самостоятельной работы в библиотеках (возможно в отделах редких книг или архивах) с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы; освоение методики проведения заключительного этапа научно- исследовательской работы. Тематика практики определяется темой ВКР студента.

Перед прохождением Производственной практики (преддипломная практика), студентами уже освоен ряд дисциплин и практик, формирующих компетенции, необходимые для эффективного прохождения данной практики. А именно: «Методология научного исследования», «Современные проблемы теологии», «Источниковедение», «Классическое исламское источниковедение»; Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Прохождение Производственной практики (преддипломная практика) необходимо для успешной подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика), предусмотренная ФГОС ВО организуется в учебном заведении или на базе сторонних организаций (библиотека \ отдел редких книг \ архив). Практика, проводимая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Институтом и соответствующим учреждением. В договоре института и предприятия (организация и учреждение) оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Студенты заочной формы обучения проходят ее в библиотеках (возможно в отделах редких книг или архивах) по месту жительства.

Руководитель практики от вуза обязан:

до начала практики:

- изучить программу преддипломной практики студентов, распоряжения декана факультета по организации и проведению практики, ознакомиться с итогами практики за предыдущий учебный год;
- провести инструктаж со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики в соответствии с требованиями рабочей программы по практике.

в период практики:

- осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики и индивидуальных заданий;
- оказывать студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе, в написании отчетов.

в конце практики:

- проверить отчеты студентов по практике;
- организовать и провести защиту отчетов;
- обобщить результаты прохождения студентами практики, выработать рекомендации по повышению качества практической подготовки студентов и представить отчет о прохождении практики на кафедру вместе с полным пакетом документов от каждого студента.

Во время прохождения Производственной практики Руководитель практики от вуза осуществляет встречи со студентами:

а) установочные – в первые дни практики: с целью решения организационных вопросов; определения количества студентов, приступивших к практике в установочные сроки согласно распоряжению о направлении студентов на практику; предоставление пакета документов по практике;

б) консультационные – по вопросам выполнения программы практики, индивидуальных заданий и научно-

Методические рекомендации студенту по прохождению практики.

В начале прохождения практики студент должен внимательно изучить ее программу для ознакомления с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.

Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения практики и получения зачета ему необходимо:

- полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

В конце прохождения практики студентом составляется отчет о практике, который сдается на проверку руководителю практики от вуза, после чего сдается на кафедру на подпись зав. кафедрой. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра).

ЭТАПЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

I. Начальный этап, который включает в себя общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности. На данном этапе проводится организационное собрание, в ходе которого:

- ставятся задачи и цели практики;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- разъясняются права и обязанности студента-практиканта;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее проведения, оформления и представления руководителю практики;
- осуществляется распределение студентов на практику в соответствии с заключенными договорами.

II. Основной этап: непосредственное прохождение практики в организации (библиотеке).

III. Заключительный этап: защита Производственной практики (преддипломная практика) в составе группы и предоставление необходимой документации на кафедру.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА).

I ЭТАП. Организационное собрание с научным руководителем и самостоятельная работа по изучению документации.

1. Изучение Рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) с целью уяснения цели и задач практики, видов деятельности; прав и обязанностей.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
3. Получение пакета документов для заполнения отчетной документации.

II ЭТАП. Работа в библиотеке

1. Знакомство с принципами работы в библиотечном фонде, в том числе с архивными источниками (изучение правил пользования библиотекой: права и обязанности читателя; права и обязанности библиотеки; порядок записи читателей в библиотеку; порядок пользования абонементом; порядок пользования читальным залом; порядок пользования залом каталогов); изучение правил работы в архиве и отделе редких книг: порядок оформления пропуска пользователя в читальный зал; доступ пользователя к делам, документам, справочно-поисковым средствам к ним, печатным изданиям; права и обязанности пользователя; изучение правил работы с электронным каталогом (характеристика, виды поиска).

2. Работа в библиотеке (в отделе редких книг, архиве, на сайтах библиотек и архивов) с литературой (источниками) по теме исследования с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний:

- изучение литературы и источников по теме исследования, имеющихся в библиотечном фонде с целью дополнения теологического исследования новой информацией, обогащающей его новыми нюансами смысла, оживляющими имеющееся ранее;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- корректировка формулировки цели и задач научного исследования в соответствии с содержанием работы и заявленной тематикой;
- систематизация и представление выводов, основанных на результатах изучения источников и научной литературы, обнаруженных в ходе прохождения практики;

III ЭТАП. Заключительный

A). Оформление отчетных документов по Производственной практике (преддипломная практика) с отражением в них:

Б. Содержание (оглавление) ВКР;

В. Введение, в котором указываются:

- актуальность исследования
- цель и задачи исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования;
- методология исследования;
- теоретическая база и степень изученности темы исследования (указание литературы, в том числе обнаруженной в ходе прохождения практики);
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- основные термины, использованные в исследовании и их пояснение;

Г. Список использованных источников и литературы.

Б). Отчет о результатах прохождения Производственной практики (преддипломная практика) в составе группы с предоставлением на кафедре всей необходимой документации.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt; межстрочный интервал 1; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
2. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ (См. Структура отчета по практике).
4. Общий рекомендуемый объем отчета – 15–25 страниц печатного текста.

Сроки сдачи отчета по практике. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра). Все документы должны быть напечатаны, заполнены и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Оценка по Производственной практике (преддипломная практика) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация по Производственной практике (преддипломная практика) осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики. Оценка по практике отражается в Дневнике практики студента и в отчете по практике руководителя практики от вуза.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, не могут быть допущены к процедуре защиты ВКР и будут отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Критерии оценивания

- Оценка «отлично» выставляется при качественной демонстрации всех вышеперечисленных пунктов и их грамотном оформлении.
- Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии всех вышеперечисленных пунктов, но недостаточно подробного отчета по практике.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при отсутствии какого-либо одного из вышеперечисленных пунктов (кроме обязательного наличия подписей и печатей, а также Договора по практике).
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии более одного обязательного пункта и безграмотном оформлении отчетных документов, а также при отсутствии обязательного наличия подписей и печатей, а также Договора по практике.

Фонд оценочных средств для проведения зачета с оценкой

1. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования (в случае не обнаружения литературы \ источников ввиду их отсутствия в библиотеке, указать это в дневнике практики как факт. В этом случае изучается литература по смежной тематике). Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
2. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
3. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента как теолога-исследователя. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
4. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.

указание работ авторов, изученных в ходе прохождения практики); теоретическая и практическая значимость исследования; основные термины, использованные в исследовании и их пояснение; список использованных источников и литературы (указание литературы, в том числе обнаруженной в ходе прохождения практики).

6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре всей необходимой отчетной документации по практике.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра систематической теологии**

Учебный план z48.04.01_23_00.plx
48.04.01 Теология
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **30 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1080	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1, 2, 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	1054	
часов на контроль	16	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	6	6	2	2	10	10
Итого ауд.	2	2	6	6	2	2	10	10
Контактная работа	2	2	6	6	2	2	10	10
Сам. работа	210	210	526	526	318	318	1054	1054
Часы на контроль	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого	216	216	540	540	324	324	1080	1080

Программу составил(и):

д.п.н., доц., Седанкина Т.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является способствование становлению личности теолога-исследователя, как носителя особого типа мышления; развитие у него культуры научно-исследовательского мышления; отработка умения планирования исследования и действовать в соответствии с выбранной траекторией движения, начиная с выявления научной проработанности темы о написания обязательного пункта ВКР «Теоретическая база и степень изученности темы исследования»; погружения в методологию исследования, в том числе специфику методологии теологии и написание пункта ВКР «Методология научного исследования»; обоснование теоретической и практической значимости исследования в соответствии с содержательной частью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	М2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в раздел М2. Практика, Обязательной части программы и осваивается со 2 по 5 семестр. Перед ее прохождением студенты получили первичные навыки научно-исследовательской работы в ходе прохождения Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также изучения дисциплины "Методология научного исследования", на которых студенты получили знания структуры научного исследования, обязательные пункты введения, основной части; последовательность работы над научным исследованием; методы и подходы организации как индивидуальной, так и коллективной научно-исследовательской работы; приоритетные направления исследований в области теологии; современное состояние исследований в области теологии; специфику методологии теологии; основные концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; специфику постижения истины в научном познании. Во 2 семестре начинается изучение дисциплин "Источниковедение", "Классическое исламское источниковедение", на которых также формируются
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практические умения, приобретенные студентами в ходе Производственной практики (научно-исследовательская работа), получают свое дальнейшее развитие в ходе прохождения «Производственной практики (преддипломная практика)», проведение которой планируется с отрывом от теоретического обучения и имеющая целью углубление теоретических знаний и закрепление практических умений работы в библиотеке (отделе редких книг, архиве) с литературой и источниками. Так же навыки научно-исследовательской деятельности закрепляются в процессе «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы» целью которых является заключительных этап погружения в избранную область теологического знания, посредством изучения современного состояния области, выбранной в качестве теологического научного исследования, ее актуальности; основных концепций (подходов) рассмотрения исследуемой тематики, имеющих место как в

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основы исламского вероучения, и основанные на них ценностные и мировоззренческие установки мусульманина
Уровень 2	как работать с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии
Уровень 3	критерии оценивания степени научности полученной информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода с целью определения области научных интересов
Уровень 2	критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии.
Уровень 3	анализировать основные тенденции развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки
Владеть:	

Уровень 1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и ценностных установок
Уровень 2	способностью к критическому анализу проблемных ситуаций в области теологии с целью определения актуальности выбранной темы исследования

Уровень 3	знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной литературы по выбранной теме исследования
-----------	---

УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла
Уровень 2	принципы работы над пунктом введения «Теоретическая база и степень изученности темы
Уровень 3	правила оформления используемой в процессе научно-исследовательской работы литературы в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

Уровень 1	применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ
Уровень 2	осуществлять анализ литературы по теме исследования с целью написания обязательного пункта введения «Теоретическая база и степень изученности темы исследования»
Уровень 3	осуществлять подбор литературы по теме исследования, группируя ее по тематическим и хронологическим блокам с целью выявления изученных \малоизученных аспектов и корректировки плана научно- исследовательской работы.

Владеть:

Уровень 1	способностью планирования собственной деятельности
Уровень 2	способностью к организации и управлению научным проектом на начальном этапе научного
Уровень 3	способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования

УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного

Знать:

Уровень 1	основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного
Уровень 2	основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном
Уровень 3	современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения теологических научно- исследовательских задач

Уметь:

Уровень 1	осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии
Уровень 2	на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией
Уровень 3	толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи

Владеть:

Уровень 1	способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи
Уровень 2	способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно-исследовательской деятельности теолога
Уровень 3	способами донесения информации с учетом профессиональных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий слушателей

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Знать:

Уровень 1	современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного
Уровень 2	основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве
Уровень 3	специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных

Уметь:

Уровень 1	анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования
Уровень 2	ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный)

Уровень 3	осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческих и ценностных установок.
Владеть:	
Уровень 1	способностью ориентироваться в современной теологической проблематике
Уровень 2	знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного

Уровень 3	способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности.
-----------	---

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических

Знать:	
Уровень 1	современное состояние исследований в избранной области теологического знания
Уровень 2	логику построения научного исследования
Уровень 3	правила оформления результатов научного исследования

Уметь:	
Уровень 1	анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме
Уровень 2	решать задачи научного исследования, позволяющие достичь поставленной цели
Уровень 3	применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в процессе написания научных статей и выступления с ними перед аудиторией

Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме исследования
Уровень 2	знаниями правил оформления ежегодного отчёта учебной практики (результатов научно-исследовательской работы) и навыками выступления перед аудиторией с целью представления промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией первичных результатов научно-исследовательской деятельности

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Знать:	
Уровень 1	методологию гуманитарного исследования
Уровень 2	специфику методологии теологического исследования
Уровень 3	правила оформления раздела «Методология и методы научного исследования»

Уметь:	
Уровень 1	классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики
Уровень 2	работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного
Уровень 3	понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применять полученные знания в исследовательской работе

Владеть:	
Уровень 1	методами гуманитарных наук
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	пониманием специфики методологии теологии

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Знать:	
Уровень 1	последовательность работы над написанием теологического исследования
Уровень 2	специфику написания статьи по теологии
Уровень 3	правила выступления перед аудиторией с результатами своего научного исследования

Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать промежуточные результаты своего исследования
Уровень 2	делать логические выводы по каждой части исследования
Уровень 3	писать научную статью и выступать с результатами исследования перед аудиторией

Владеть:	
Уровень 1	способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой
Уровень 2	выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами теологического

Уровень 3	навыками выступления с результатами своего исследования перед аудиторией
-----------	--

ПК-2: Способен решать актуальные задачи в области образования и науки	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	широкий спектр актуальных теологических вопросов для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их

	применения в области образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских
Уровень 3	применять основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки
Владеть:	
Уровень 1	способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования
Уровень 2	способностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения вопросов образования и науки
Уровень 3	способностью адаптировать и применять общие принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы исламского вероучения, и основанные на них ценностные и мировоззренческие установки мусульманина; как работать с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; критерии оценивания степени научности полученной информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой; последовательность действий, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла; принципы работы над пунктом введения «Теоретическая база и степень изученности темы исследования»; правила оформления используемой в процессе научно-исследовательской работы литературы в соответствии с требованиями ФГОС; основные религиозные модели мировосприятия с целью их учета при написании научного исследования; основные вероучительские положения конфессий, участвующих в межкультурном взаимодействии; современные приемы эффективного религиозного взаимодействия для решения теологических научно-исследовательских задач; современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; основные подходы к пониманию теологии в современном образовательном пространстве; специфику методологии теологии, основанную на рациональном осмыслении иррациональных феноменов; современное состояние исследований в избранной области теологического знания; логику построения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; методологию гуманитарного исследования; специфику методологии теологического исследования; правила оформления раздела «Методология и методы научного исследования»; последовательность работы над написанием теологического исследования; специфику написания статьи по теологии; правила выступления перед аудиторией с результатами своего научного исследования; фундаментальные понятия исламской теологии для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности; широкий спектр актуальных теологических вопросов для ведения
3.2	Уметь:

3.2.1	ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода с целью определения области научных интересов; критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии; анализировать основные тенденции развития теологической мысли и существующих проблем в области теологической науки; осуществлять (устное и письменное) межкультурное взаимодействие на основе знания основных положений религии; на основе знания межкультурных различий вырабатывать стратегию действий в ходе выступлений с результатами научного исследования перед аудиторией; толерантно воспринимать различные мировоззренческие установки с целью выстраивания эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной речи; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ; осуществлять анализ литературы по теме исследования с целью написания обязательного пункта введения «Теоретическая база и степень изученности темы исследования»; осуществлять подбор литературы по теме исследования, группируя ее по тематическим и хронологическим блокам с целью выявления изученных \малоизученных аспектов и корректировки плана научно-исследовательской работы; адекватно оценивать промежуточные результаты научно- исследовательской деятельности и адекватно реагировать на критику; оформлять результаты исследовательской работы в виде научной статьи и выступать с ней на научных мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях); организовать совместную работу группы по выработке единой стратегии для достижения поставленной цели в ходе выступлений на семинарах, круглых столах и конференциях; анализировать современное состояние изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; ориентироваться в современных подходах к пониманию теологии (академический, церковный); осуществлять рациональное осмысление иррациональных феноменов на основе синтеза современных научных подходов и их осмысления с позиции исламских мировоззренческих и ценностных установок; анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме исследования; решать задачи научного исследования, позволяющие достичь поставленной цели; применять знания, полученные в ходе изучения научной и религиозной литературы в процессе написания научных статей и выступления с ними перед аудиторией; классифицировать методы научного исследования в соответствии с направленностью тематики; работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания; понимать богословскую специфику исследований в избранной области теологии, творчески применять полученные знания в исследовательской работе; интерпретировать промежуточные результаты своего исследования; делать логические выводы по каждой части исследования; писать научную статью и выступать с результатами исследования перед аудиторией; анализировать и критически оценивать информацию по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского; использовать знания
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью самостоятельно вырабатывать стратегию действий в ходе осуществления научно-исследовательской работы на основе собственных мировоззренческих и ценностных установок; способностью к критическому анализу проблемных ситуаций в области теологии с целью определения актуальности выбранной темы исследования; знаниями основных тенденций развития теологической мысли, полученными в ходе изучения имеющейся научной литературы по выбранной теме исследования; способностью планирования собственной деятельности; способностью к организации и управлению научным проектом на начальном этапе научного исследования; способностью самоорганизации и самоуправления в процессе написания научного исследования; способностью адекватно оценивать результаты собственной научно-исследовательской деятельности; способностью межкультурного и межрелигиозного взаимодействия в письменной и устной речи; способностью анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурной коммуникации в процессе научно- исследовательской деятельности теолога; способами донесения информации с учетом профессиональных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий слушателей; способностью ориентироваться в современной теологической проблематике; знанием состояния изученности темы, выбранной в качестве теологического научного исследования; способностью использования рационального и иррационального подходов в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности; способностью анализировать и резюмировать результаты изучения источников и научной литературы по теме исследования; знаниями правил оформления ежесеместрового отчёта учебной практики (результатов научно-исследовательской работы) и навыками выступления перед аудиторией с целью представления промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности; способностью использовать современные информационные технологии в ходе написания и представления перед аудиторией первичных результатов научно-исследовательской деятельности; методами гуманитарных наук; навыками критического анализа; пониманием специфики методологии теологии; способностью к точным грамотным формулировкам, связанным с теологической проблематикой; выстраиванием траектории движения в соответствии с целью и задачами теологического исследования; навыками выступления с результатами своего исследования перед аудиторией; способностью к анализу и критическому осмыслению информации по широкому спектру теологических вопросов, а также актуальных вопросов исламского образования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. II Семестр. Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности. «Теоретическая база и степень изученности»						
1.1	Последовательность задач, направленных на осуществление научно - исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Теоретическая база и степень	1	2	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК -3 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. II Семестр. Практическая научно-исследовательская деятельность. Работа над пунктом введения ВКР «Теоретическая база и						
2.1	Принципы работы с большими массивами информации по широкому спектру вопросов в области исламской теологии /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Критерии оценивания степени научности информации, касающейся вопросов, связанных с теологической тематикой /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Изучение литературы по теме исследования с целью ее теоретического анализа, выявления различных подходов к рассмотрению выбранной области исследования, а также демонстрации знакомства с тем, что уже известно по	1	30	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Осуществление литературного обзора – критического поиска аналитической основы в целях систематического исследования комплекса проблем по теме исследования («Имела ли место данная проблема ранее, и если да, то было ли найдено	1	30	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Принципы работы над обязательным пунктом введения «Теоретическая база и степень изученности темы исследования», в котором должен быть представлен теоретический анализ научных трудов специалистов в области исследуемой проблематики,	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Принципы классификации изученной литературы (хронологической \ тематической \ концептуальный). /Ср/	1	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.7	Выявление противоположных теологическому подходу концепций (например, связанных с антирелигиозной позицией), с целью их осмысления и выявления рациональных положений, целесообразных для использования в теологическом исследовании. В случае категорической невозможности использования результатов исследования того или иного автора, необходимо отметить данную позицию в своей работе, как существующую. /Ср/	1	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. II семестр. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования						
3.1	Владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления /Ср/	1	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Учет регламента выступления; раскрытие актуальности темы, новизны исследования; четкая формулировка цели и задач исследования /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Оптимальная скорость речи во время выступления /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Правила оформления презентации для наглядности и структурирования выступления /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Умение уверенно держаться перед аудиторией /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Готовность к ответам на вопросы и критические замечания /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Этика ответов на рекомендации и критические замечания руководителя и коллектива. Этика ведения научной дискуссии /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.8	Последовательность эффективных действий в качестве руководителя для достижения положительных результатов защиты промежуточного этапа научно-исследовательской работы /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	--------------------------	---	--

	Раздел 4. III Семестр. Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности. Методология научного						
4.1	Последовательность задач, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Методология научного исследования /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. III Семестр. Практическая научно-исследовательская деятельность. Работа над пунктом введения ВКР "Методология научного						
5.1	Основные концепции современной методологии науки /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Классификация методов научного исследования в соответствии с направленностью тематики /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Методология гуманитарного исследования. Специфика применения методов гуманитарных наук в теологическом исследовании /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Специфика методологии теологического исследования /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Возможности применения богословского метода в гуманитарных исследованиях /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Специфика методологии теологического исследования /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Основные принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5.8	Правила оформления пункта введения ВКР «Методология и методы научного исследования» /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	--	--------------------------	---	--

	Раздел 6. III Семестр. Осуществление исследования по избранной области теологического знания						
6.1	Написание первой части научного исследования /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Подготовка к публикации в научном издании результатов первой части исследования /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. III семестр. Выступление перед подготовленной аудиторией на методологическом семинаре, круглом столе, конференции по результатам первой части своего исследования						
7.1	Владение научной терминологией и научным стилем письменного и устного изложения /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Учет регламента выступления; раскрытие актуальности темы, новизны исследования; четкая формулировка цели и задач исследования; выбор оптимальной скорости речи во время выступления	2	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Правила оформления презентации для наглядности и структурирования выступления /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.4	Умение уверенно держаться перед аудиторией, быть готовым к ответам на вопросы и критические замечания по теме исследования /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.5	Этика ответов на рекомендации и критические замечания руководителя и коллектива. Этика ведения научной дискуссии. Последовательность эффективных действий в качестве руководителя для достижения положительных результатов защиты промежуточного этапа научно-исследовательской работы /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 8. IV семестр. Теоретические аспекты научно-исследовательской. Основная часть исследования, выводы. Теоретическая и практическая значимость исследования						
--	--	--	--	--	--	--	--

8.1	Последовательность задач, направленных на осуществление научно -исследовательской деятельности на каждом этапе его жизненного цикла. Основная часть исследования, выводы. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. IV семестр. Практическая научно-исследовательская деятельность. Осуществление исследования по избранной области теологического						
9.1	Продолжение проведения исследования по теме ВКР, интерпретация теоретических (эмпирических) данных /Ср/	2	40	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Учет специфики методологии теологии в ходе работы над теологическим исследованием /Ср/	2	40	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.3	Осмысление теоретической и практической значимости исследовательской работы /Ср/	2	44	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.4	Написание заключительной части научно-исследовательской работы /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.5	Заключительный этап работы с научной литературой, связанный с подбором по теме исследования. /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.6	Анализ информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования, ее систематизация и вынесение самостоятельных суждений на основании изученного /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.7	Этика цитирования и оформления используемой литературы и источников по теме исследования /Ср/	2	60	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

II СЕМЕСТР. Перечень видов оценочных средств

- I. Представление перед аудиторией результатов работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации.
- II. Обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования.
- III. Представление плана ВКР, составленного в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);
- IV. Отчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) II семестр необходимо:

- I. Представить перед аудиторией результаты работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации, в которой отражены:
 - Слайд 1 – тема, объект, предмет исследования;
 - Слайд 2 – цель и задачи исследования;
 - Слайд 3 и последующие слайды – обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования, осуществляя:
 - Слайд предпоследний – план ВКР, составленный в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);
 - Слайд последний – фотоотчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

II. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания II семестр

- качество изучения теоретической базы исследования и степени ее изученности;
- глубина анализа и качество систематизации изученной научной литературы и источников;
- соответствие изучаемой литературы тематике, целям и задачам исследования, а также его плану;
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией;
- готовность к ответам на вопросы и критическим замечаниям;
- этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;
- качество оформления презентации;
- учет регламента выступления (5-7 мин).

III СЕМЕСТР. Перечень видов оценочных средств.

I. Предоставление перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.

II. Демонстрация результатов работы над 1 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;

III. Предоставление отчета о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты первой части исследования (Статья 1).

IV. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.

V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) III семестр необходимо:

I. Предоставить перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.

II. Продемонстрировать результаты работы над первой частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;

III. Предоставить отчет о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты первой части исследования (Статья 1).

IV. Сделать отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.

V. Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Структура презентации

- слайды 1 группы: результаты работы над изучением основных концепций современной методологии науки; изучением литературы, касающейся методологии научного исследования; специфика методологии теологического исследования; специфики применения методов гуманитарных наук в теологическом исследовании; возможности применения богословского метода в гуманитарных исследованиях; принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки.
 - слайды 2 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 1 части исследования; результаты работы над первой частью научного исследования с указанием литературы, на которой оно основано;
 - слайды 3 группы: отчет о подготовке к публикации в научном издании результатов первой части исследования.
 - слайды 4 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.
- VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация к зачету).

Критерии оценивания защиты практики за III семестр.

- качество осознания специфики методологии теологии;
- полнота отражения методологии научного исследования и ее соответствие заявленной тематике и профилю подготовки;
- соответствие содержания 1 главы ее названию и задачам, поставленным в исследовании теоретических аспектов методологии научного исследования и нечетком осознании специфики методологии теологии; при наличии частичного содержания 1 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводах; наличие материалов к подготовке статьи к публикации, но

- убедительность выводов по 1 главе и соответствие их заявленной тематике, цели и задачам исследования;
- наличие опубликованной статьи (или находящейся в печати) по теме исследования;
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;
- этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;
- качество оформления презентации;
- учет регламента выступления (5-7 мин).

IV СЕМЕСТР. Перечень видов оценочных средств

- Представление предварительных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- Отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) IV семестр необходимо:

- Демонстрация промежуточных результатов работы над 2 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование.
- Демонстрация предварительных выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- Предоставить отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- Отчитаться о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по одному из пунктов 2 части своего исследования.
- Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Структура презентации

- слайды 1 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 2 части исследования; результаты работы над второй частью научного исследования с указанием краткой аннотацией каждого пункта и литературы, на которой основано исследование.
- слайды 2 группы: выводы по 1 и 2 главам исследования с указанием литературы, на основании которой они основаны.
- слайды 3 группы: обоснование теоретической и практической значимости исследования: что нового внесено в теологическую научную мысль в теоретическом плане и где это может быть применимо.
- слайды 4 группы: отчет о публикации в научном издании результатов 1 и 2 частей исследования.
- слайды 3 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.
- ВII. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания защиты практики за IV семестр

- качество содержания 2 главы и его соответствие названию и задачам, исследования;
- убедительность выводов по главам и их соответствие заявленной тематике, цели и задачам;
- обоснованность теоретической и практической значимости;
- наличие одной опубликованной статьи по теме исследования (находящейся в печати);
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;
- этика цитирования и этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;

V СЕМЕСТР. Перечень видов оценочных средств

- I. Представление окончательных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация окончательных результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) V семестр необходимо:

- I. Демонстрация результатов работы над 2 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование.
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Предоставить отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- V. Отчитаться о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- VI. Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Структура презентации

- слайды 1 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 2 части исследования; результаты работы над второй частью научного исследования с указанием краткой аннотацией каждого пункта и литературы, на которой основано исследование.
- слайды 2 группы: выводы по 1 и 2 главам исследования с указанием литературы, на основании которой они основаны.
- слайды 3 группы: обоснование теоретической и практической значимости исследования: что нового внесено в теологическую научную мысль в теоретическом плане и где это может быть применимо.
- слайды 4 группы: отчет о публикации в научном издании результатов 1 и 2 частей исследования.
- слайды 5 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.
- VII. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания защиты практики за V семестр

- качество содержания 2 главы и его соответствие названию и задачам, исследования;
- убедительность выводов по главам и их соответствие заявленной тематике, цели и задачам;
- обоснованность теоретической и практической значимости;
- наличие двух опубликованных (находящихся в печати статей по теме исследования);
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация II семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при высокой степени изученности теоретической базы исследования; наличии глубокого системного анализа, базирующегося на одном из предложенных оснований (хронологический, концептуальный, тематический); соответствии изученной литературы тематике, цели и задачам исследования; способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией; четких

восприятию рекомендаций и критики; наличия презентации, отражающие основные пункты отчетности; уделение внимания грамотной этике цитирования и оформлению используемой литературы;

- Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии частичного содержания 2 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводах; теоретическая и практическая значимость исследования представлена не вполне объективно, что не позволяет судить о ее значимости для развития отрасли теологии; полученные результаты не несут новизны, повторяют уже существующие; наличие материалов для подготовки статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты; частичное нарушение этики цитирования и оформления используемой литературы.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при формальном заполнении пункта теоретической и практической значимости исследования; при отсутствии содержания 1 главы ВКР; отсутствии материалов для подготовки статьи к публикации; отсутствии посещения методологического семинара (круглого стола) по теологии; неумение грамотно излагать свои мысли; преобладание конфессионально-ангажированной риторики и апологетического построения; затруднение в ответах на вопросы; отсутствие презентации.

Промежуточная аттестация V семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при наличии качественного содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия убедительных выводов; адекватность и высокой степень осмысленности теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие двух опубликованных статей по теме исследования (находящейся в печати); наличие отчета о выступлении с результатами 2 части ВКР на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией; наличие четких ответов на вопросы и адекватного восприятия рекомендаций и критики; наличие качественной презентации; наличие грамотной этики цитирования и оформления используемой литературы.

- Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия адекватных выводов; наличие грамотно представленной теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие опубликованных или находящихся в печати статей по теме исследования; наличие отчета о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; грамотных ответов на вопросы и адекватному восприятию рекомендаций и критики; наличия презентации, отражающие основные пункты отчетности; уделение внимания грамотной этике цитирования и оформлению используемой литературы;

- Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии частичного содержания 2 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводах; теоретическая и практическая значимость исследования представлена не вполне объективно, что не позволяет судить о ее значимости для развития отрасли теологии; полученные результаты не несут новизны, повторяют уже существующие; наличие материалов для подготовки статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты; частичное нарушение этики цитирования и оформления используемой литературы.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при формальном заполнении пункта теоретической и практической

5.4. Перечень видов оценочных средств

II СЕМЕСТР.

- I. Представление перед аудиторией результатов работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации.
- II. Обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования.
- III. Представление плана ВКР, составленного в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);
- IV. Отчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

III СЕМЕСТР.

- I. Предоставление перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- II. Демонстрация результатов работы над 1 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;
- III. Предоставление отчета о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты

первой части исследования (Статья 1).

- IV. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

IV СЕМЕСТР.

- I. Представление предварительных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

V СЕМЕСТР.

- I. Представление окончательных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация окончательных результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
ЛП.1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=361222

Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=377183
------	---------------------------------	---	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=345092
Л2.2	Соколов Е.А.	Методология научно-гуманитарного познания: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=351554

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор
-----	----------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в раздел М2. Практика, Обязательной части программы и осваивается со 2 по 5 семестр. Перед ее прохождением получены первичные навыки научно-исследовательской работы в ходе прохождения Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также знание, приобретенные в результате изучения дисциплины "Методология научного исследования", когда была возможность ознакомиться со структурой научного исследования, обязательными пунктами введения, основной части; последовательностью работы над научным исследованием; методами и подходами организации как индивидуальной, так и коллективной научно-исследовательской работы; приоритетные направления исследований в области теологии; современное состояние исследований в области теологии; специфику методологии теологии; основные концепции современной методологии науки; место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; специфику постижения истины в научном познании. Синхронное изучение дисциплин "Источниковедение", "Классическое исламское источниковедение", начинающих во 2 курсе дополняют знания, необходимые для эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Компетенции, отрабатываемые в ходе прохождения Производственной практики (научно-исследовательская работа) будут необходимы для эффективного прохождения Производственной практики (преддипломная практика), которая также будет проходить синхронно в 5 семестре, а также в ходе подготовки к процедуре защиты и непосредственно защите выпускной квалификационной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО СЕМЕСТРАМ

II СЕМЕСТР.

- I. Представление перед аудиторией результатов работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации.
- II. Обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования.
- III. Представление плана ВКР, составленного в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);
- IV. Отчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

III СЕМЕСТР.

- I. Предоставление перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- II. Демонстрация результатов работы над 1 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;
- III. Предоставление отчета о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты первой части исследования (Статья 1).
- IV. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

IV СЕМЕСТР.

- I. Представление результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.

значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.

IV. Отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР (Статья 2).

V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.

VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

V СЕМЕСТР.

I. Представление окончательных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);

II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.

III. Демонстрация окончательных результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.

IV. Отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.

V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.

VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПО КАЖДОМУ СЕМЕСТРУ

II СЕМЕСТР.

Задачи на семестр

1. Продолжение поиска и изучения современных научно-исследовательских работ (диссертаций, авторефератов, научных статей, монографий, учебных пособий) по теме исследования, их тематическая \ хронологическая систематизация с целью выявления изученных \ малоизученных аспектов);

2. На основе изучения литературы, ее анализа и систематизации, направленных на выявление степени научной проработанности избранной области теологического знания, написание пункта ВКР «Теоретическая база исследования и степень ее изученности»;

3. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе) в рамках дисциплины «Современные проблемы теологии» по теме исследования, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия;

4. Формирование культуры научно-исследовательского мышления посредством включения в процесс научной деятельности;

5. Представление перед аудиторией результатов работы за II семестр в форме выступления с презентацией основных положений, демонстрируя четкость формулировок, последовательность изложения материала; способность к научному стилю изложения, владение научной и религиозной терминологией; этику цитирования; умение уверенно держаться перед аудиторией; готовность к ответам на вопросы и критическим замечаниям в соответствии с научной этикой ведения научной дискуссии; учитывая регламент выступления (5-7 мин).

Перечень видов оценочных средств

I. Представление перед аудиторией результатов работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации.

II. Обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования.

III. Представление плана ВКР, составленного в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);

IV. Отчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Разъяснение основных положений, требующих отражения в отчете по практике

«Теоретическая база и степень изученности темы исследования» (выявление научной проработанности темы)
Научная проработанность представляет собой краткую характеристику вопросов, так или иначе соприкасающиеся с темой ВКР, рассматриваемых другими авторами-исследователями. Упоминание фамилий авторов без краткого освещения их вклада в развитие выбранной области научной деятельности недопустимо. В ходе изучения основных положений исследования авторами, важно указать перечень моментов, необходимых для изучения в текущем исследовании, ввиду их недостаточной проработанности, что подчеркнет его актуальность. В данном случае предложено рекомендовано начинать следующим образом: («Большая часть исследований охватывает исключительно вопросы, связанные с...без учета аспектов...»; «В этих документах не затрагивались ... аспекты по решению проблемы...»; «Данные работы не несут весомый вклад для рассмотрения вопроса...по причине...»).

следует выбрать один из них в соответствии со спецификой темы и степенью эффективности решения поставленных в ВКР задач.

1. Хронологический анализ позволяет проследить развитие и трансформацию взглядов исследователей по данному вопросу в разные периоды времени; рассмотреть развития изучаемой темы в историческом ключе. В случае выбора данного основания, список фамилий авторов строится в обратной хронологической последовательности – сначала указываются исследователи прошлых лет, а затем современные авторы. Также целесообразно указывать ученых, работающих в настоящее время по данному направлению, являющихся представителями республики и Вуза, где обучается студент.

2. Концептуальный анализ дает возможность изучить различные подходы к рассматриваемой тематике (исторический, историографический, феноменологический, философско-культурологический, аксиологический подходы и др.). Интересным представляется осуществление анализа концептуальных подходов, противоположных религиозному мировоззрению, с целью их осмысления и выявления рациональных положений, целесообразных для использования в теологическом исследовании. В случае категорической невозможности использования результатов исследования того или иного автора, необходимо отметить данную позицию в своей работе, как существующую.

3. Тематический анализ, позволяющий проследить междисциплинарные связи в изучении одного и того же явления; представление различных предметных областей изучения одного объекта; рассмотреть подходы в различных религиозных системах.

Для описания разработанности темы исследования ВКР, рекомендовано использовать следующие словосочетания:

«Авторы трудов.... посвятили свои работы проблемам, связанным с»; «Исследователивнесли значимый вклад в изучение вопросов...»; В период с....по.... проблеме.....было уделено внимание исследователей...»; «Значительное влияние на решение проблем....в....области... оказали...»; «Труды способствовали изучению проблемы, связанной с...»; «В статьях/монографиях автора.....отражается....»).

Для лучшего уяснения теоретических положений, рекомендовано ознакомиться с научной статьей Майкл Дж. Бейкер. Написание обзора литературы: TERRA ECONOMIKS. 2014. Т.12 №3. С.65-86; Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта. 2018 / Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. С.59-66.

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) II семестр необходимо:

I. Представить перед аудиторией результаты работы над изучением теоретической базы и степени изученности темы исследования в форме выступления, сопровождающегося показом презентации, в которой отражены:

-Слайд 1 – тема, объект, предмет исследования;

-Слайд 2 – цель и задачи исследования;

-Слайд 3 и последующие слайды – обзор изученной литературы, представляющей собой теоретическую базу исследования, осуществляя:

-Слайд предпоследний – план ВКР, составленный в соответствии с одним из представленных подходов (хронологический, концептуальный, тематический);

- Слайд последний – фотоотчет выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

II. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания II семестр

-качество изучения теоретической базы исследования и степени ее изученности;

-глубина анализа и качество систематизации изученной научной литературы и источников;

-соответствие изучаемой литературы тематике, целям и задачам исследования, а также его плану;

-владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;

-структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;

-умение уверенно держаться перед аудиторией;

-готовность к ответам на вопросы и критическим замечаниям;

-этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;

-качество оформления презентации;

-учет регламента выступления (5-7 мин).

Промежуточная аттестация II семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при высокой степени изученности теоретической базы исследования; наличии глубокого системного анализа, базирующегося на одном из предложенных оснований (хронологический, концептуальный, тематический); соответствии изученной литературы тематике, цели и задачам исследования; способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией; четких ответов на вопросы и адекватному восприятию рекомендаций и критики; наличии качественной презентации; наличии выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

- Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточной степени изученности теоретической базы исследования; наличии системного анализа, базирующегося на одном из предложенных оснований (хронологический, концептуальный, тематический); соответствии изученной литературы тематике, цели и задачам исследования;

отсутствия системности в анализе трудов по теме исследования, недостаточно четких основаниях построений; неполное соответствие изученной литературы тематике, цели и задачам исследования; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты; наличие выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при низкой степени изученности теоретической базы исследования; отсутствия системности и логики построения; неумение грамотно излагать свои мысли; преобладание конфессионально- ангажированной риторики и апологетического построения выступления; затруднение в ответах на вопросы; отсутствие презентации; отсутствие выступления на методологическом семинаре (круглом столе) по теме своего исследования.

III СЕМЕСТР.

Задачи на семестр

1. Продолжение погружения в поле научных исследований по теме ВКР, в том числе в богословскую литературу, изучение которых способствует развитию культуры научно-исследовательского мышления;
2. Осознание специфики методологии теологии на основании изучения пункта «Методология исследования» исследований, связанных с теологической тематикой разного уровня научности (магистерская, кандидатская, докторская)
2. На основе изучения примеров написания методологии в работах разного уровня научности (магистерская, кандидатская, докторская), а также соответствия заявленной тематике и избранной области теологического знания, написание обязательного пункта ВКР «Методология исследования»;
3. Написание содержания 1 главы ВКР в соответствии с заявленной тематикой, целью и задачам исследованию, а также формулировка выводов на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования;
4. Написание статьи по результатам работы над 1 главой ВКР и ее публикация в сборнике научных работ.
5. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) в рамках дисциплины «Современные проблемы теологии» по результатам 1 части своего исследования, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия;
6. Представление перед аудиторией результатов работы за III семестр в форме выступления с презентацией основных положений, демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия; оперируя научным стилем изложения, научной и религиозной терминологией; демонстрируя этику цитирования; умение уверенно держаться перед аудиторией; готовность к ответам на вопросы и критическим замечаниям в соответствии с научной этикой ведения научной дискуссии; учитывая регламент выступления (5-7 мин).

Перечень видов оценочных средств

- I. Предоставление перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- II. Демонстрация результатов работы над 1 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;
- III. Предоставление отчета о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты первой части исследования (Статья 1).
- IV. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.
- V. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Разъяснение основных положений «Методология научного исследования».

При написании ВКР необходимо использовать научные методы познания. Метод – в самом широком смысле слова – «путь к чему-либо», способ деятельности субъекта в любой ее форме. Метод – это совокупность определенных правил, приемов и способов действий, призванных помочь достижению желаемого результата. Основная функция метода – внутренняя организация процесса познания или практического преобразования того или иного объекта. Современная наука основана на определенной методологии, т.е. совокупности используемых методов и учений о методе. Система методов научного исследования включает в себя три группы методов:

- методы, применяемые не только в науке, но и в других областях знания;
- методы, применяемые во всех отраслях науки;
- методы, специфические для отдельных научных дисциплин.

Спектр общенаучных методов познания очень широк. Рассмотрим основные методы, наиболее часто используемые в научных работах.

Абстрагирование – процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств (отделение существенных свойств от второстепенных). Абстрагирование тесно связано с такими методами научного познания, как моделирование, обобщение, аналогия, классификация.

Анализ – расчленение (декомпозиция) целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства

каждого элемента системы (целого) в формировании ее свойств. Элементы должны быть идентифицированы (опознаны) как части системы, охарактеризованы и измерены количественно, определены во взаимосвязях с другими элементами. Метод анализа наиболее распространен в научных и квалификационных работах, при этом могут использоваться: сравнительный анализ; структурно-функциональный анализ; количественный анализ; статистический анализ.

Синтез – соединение выделенных в процессе анализа частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое.

Аналогия – прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делается заключение об их сходстве по другим.

Дедукция – вид умозаключения от общего к частному, когда из утверждения о совокупности объектов (событий, случаев) выводится заключение об отдельных событиях (частных случаях).

Индукция – метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок. Индукция – это движение мысли от единичного (наблюдения, опыта, фактов) к общему (их обобщению в выводах).

Моделирование – изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя.

Наблюдение – метод целенаправленного восприятия явлений объективной действительности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

Эксперимент – активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях. В эксперименте объект или воспроизводится искусственно.

Следует констатировать, что теологический метод имеет свою специфику. Так, Польсков К.О. определяет богословский (теологический) метод как «соотнесение культурно-исторического явления с нормой религиозного сознания, формализованной в рамках конкретной традиции, с целью выявления его предельных (сотериологических) смыслов». Прот. Олег Давыденков, в свою очередь, относит к области богословского три метода: сотериологический (подразумевающий ориентированность целей и задач богословского высказывания на сотериологию), экзегетический («закрывающийся в истолковании текстов Священного Писания») и патристический («состоящий в систематизации мнений авторитетных авторов прошлого по тем или иным вопросам религиозно-догматического характера»). Как видно, второй и третий из них являются вспомогательными по отношению к первому, который, очевидно, в свою очередь, отличается от общегуманитарных методов не набором особых инструментальных операций, а полагаемыми целями и аксиоматикой. Наконец, П. Б. Михайлов в своей посвященной проблеме теологического метода статье останавливается на точках зрения нескольких современных авторов, прежде всего, М.-Д. Шеню, прот. Александра Шмемана и вышеупомянутого прот. Константина Польскова, приходя в итоге к выводу, что «в качестве универсального богословского метода богословы недавнего прошлого и настоящего предлагают различные варианты практически одного и того же интегрального метода, пронизывающего собой все строение богословской мысли и сообщающего ему тем самым внутреннее структурное единство»

Важно осознавать, что «ядром, сердцевинкой богословского (теологического) метода является Священный текст, а далее идет более широкий по объёму концентр, включающий в себя соотнесение исследуемого явления с зафиксированным в конкретной традиции Священным Преданием. Ядро богословского метода, как песчинка внутри раковины, должна «обрастать» перламутром конкретной специфики». Богословский метод в широком смысле – особый способ познания мира, заключающийся в соотнесении культурно-исторического явления с нормой религиозного сознания, формализованной в рамках конкретной традиции, с целью выявления его предельных (сотериологических) смыслов (Польсков К.О. Возможность применения богословского метода в социальных исследованиях // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – № 1 (45). – 2012. – С. 460.). К.О. Польсков указывает, что богословский метод может быть направлен как «вовнутрь», так и «вовне» теологии. При направлении «вовнутрь» особым предметом исследования является Священный текст, который изучается в рамках основных богословских дисциплин. Будучи направленным «вовне», данный метод открывает широчайшее поле возможностей для проведения теологических исследований на материале смежных с богословием областей человеческого знания: в литературе, в истории, в искусствоведении, в этике и т.д.». Согласно Лонергану, богословский метод является инструментарием личностного знания. (См. Хондзинский П.В. Разрешение проблем русского богословия XVIII века в синтезе святителя филарета, митрополита московского: дис. к.теол.н. Москва. 2017. – 296 с.).

Рассмотрим примеры оформления методологической основы научных исследований разного уровня (магистерская, кандидатская, докторская) по теологии:

1. Методологическую основу исследования составляют следующие методы: Методы теоретического познания и общелогические методы и приёмы исследования: анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, обобщение. Данные методы использовались при изучении фетв, приводимых автором; примечаний, касающихся предпочтения одной фетвы другой; выявлении того, на что автор основывался, предпочитая одну фетву другой, выявлении мест рукописи, где автор приводит собственные фетвы. Сравнительный метод. Данный метод использовался при выявлении текстовых расхождений между рукописями, а также при сравнении социальных проблем людей в различных городах упомянутых в рукописи, при сравнении фетв той эпохи с современными фетвами, при анализе и сравнении традиций и ценностей того времени с современными социальными реалиями. Метод биографического описания. Данный метод использовался при описании биографий богословов, упомянутых в рукописи, при указании дат их смерти и названий трудов. (Абдурахман Х.Х. Проблемы брака и развода в труде Ат-Таржумани «Уникальное собрание фетв ученых нашего времени»: автореф. маг. по теологии. Казань. 2021. – 20 с.)

конверсии, не подходит для теологических исследований. Для определения возможности использования того или иного термина и для выявления противоречий в их смысловом наполнении, методологическое значение имели нормативные требования к терминам, сформулированные основоположником отечественной терминологии Д.С. Лотте. Сквозным общенаучным методом этой части работы были методы анализа и синтеза, а также формализация. При исследовании вопроса смены религии через призму исламского вероучения и вопросов веротерпимости в Коране и сунне применялся религиозно-ведческий подход. Для выявления роли мусульман в истории региона исследования – Санкт-Петербурга и Ленинградской области – применялись исторический и культурологический подходы. Для сопоставления положения мусульман в прошлом и настоящем – метод сравнительного анализа. Для проведения эмпирического исследования применялся метод качественных (глубинных) неструктурированных биографических интервью. В ходе работы опрошены ..., из которых были отобраны ... подходивших под критерии исследования. Каждое интервью содержало ... вопросов открытого типа, разделенных на четыре тематических блока: 1) путь в ислам и этапы религиозной конверсии; 2) религиозная практика и проявление божественного в жизни респондента; 3) отношения в семье и в социуме; 4) самоидентификация и представления об исламе. Четвертый блок содержал модификацию теста Куна-Макпартленда «Кто я» и два опроса методом неоконченных предложений. В опросах предлагалось окончить предложения «я мусульманка – это значит, что я...» и «ислам – это...» десятью различными способами. (Суюнова Л.Д. Теологическое осмысление религиозной конверсии (обращения) в ислам и социализации мусульманок в регионах с мусульманским меньшинством (на примере Санкт-Петербурга и Ленобласти»: автореф. маг. по теологии. Казань. 2021. – 16 с.)

3. В основе исследования лежит принцип историзма, позволяющий наиболее адекватно разрешить поставленные задачи. Этот принцип охватывает собой все применявшиеся в исследовании частные методы, а именно: дескриптивный, используемый для описания позиции изучаемого автора; контекстуальный, позволяющий выявить опосредованность тех или иных богословских идей не только общим богословским полем эпохи, но и личностью их автора; синхронный, предполагающий параллельное рассмотрение церковно-исторических и богословских проблем; диахронный, устанавливающий этапы формирования известного учения или распространения известной идеи; компаративистский, используемый при конкретном сопоставлении двух и более источников; метод системного анализа и реконструкции, позволяющий изложить разбросанное в разных местах сочинений известного автора учение по тому или иному вопросу в цельном виде; герменевтический, необходимый для выявления скрытых смыслов авторского текста. Наконец, поскольку исследование заявлено как исследование в области теологии, постольку необходимо должно быть оговорено отношение его автора к проблеме теологического (богословского) метода. С одной стороны, не существует рационально оформленной инструментальной операции, присущей исключительно теологии; с другой с некоторой долей условности можно говорить о личностном характере богословского знания, о его личностных предпосылках. Последнее вовсе не отрицает научную значимость теологического знания. Таким образом, научно-теологический метод определяется: 1) специфическими (уникальными) предметом и источником теологического знания; 2) подразумеваемым ими же личностным опытом веры и жизни теолога; 3) свойственным всем гуманитарным наукам набором рациональных операций. (Хондзинский П.В. Разрешение проблем русского богословия XVIII века в синтезе святителя филарета, митрополита московского: дис. к.теол.н. Москва. 2017. – 296 с.)

4. Методологически исследование создавалось в соответствии со стремлением достичь как можно большей научной объективности, полноты изложения материала; значительное внимание было уделено соблюдению принципа историзма. Дело в том, что исламский неомодернизм представляет собой «пограничное» явление, связанное с контактом, взаимодействием, взаимопроникновением цивилизационно различных интеллектуальных парадигм; это – явление, которое могло родиться лишь в XX в. Соответственно, методология исследования предполагает использование принципа историзма применительно к соотношению средневековой классической исламской традиции, модернизма и неомодернизма в их динамике развития. К изучению неомодернистских концепций применялся системный подход; различные грани компаративного подхода применялись при (а) сопоставлении неомодернистских доктрин друг с другом, (б) сопоставлении неомодернистских доктрин с классической исламской интеллектуальной традицией. Первое предполагает установление терминологических и концептуальных параллелей при одновременно отмечаемых концептуальных различиях и даже противоречиях. Второе предполагает проследование опосредованности идейной преемственности: несмотря на то что неомодернисты предлагают достаточно решительно перекроить исламскую традицию, их оптика все же в немалой степени определяется самой этой традицией. Они в совершенстве владеют восточными языками, на которых она создавалась; одновременно они обладают серьезной подготовкой и в области западного исламоведения, хорошо владеют западными языками, и, – главное, – умеют посмотреть на собственную традицию «извне». Формирование этого навыка связано, очевидно, во-первых, с дистанцированностью неомодернистов от распространенного в классической исламской традиции эксклузивизма, а во-вторых, с адаптацией методов западного исламоведения, предполагающего изучение ислама как сложного феномена мировой культуры. Эти черты исследуемых концепций оправдывают широкое использование компаративного подхода. Пожалуй, важнейшую роль в исследовании играет герменевтический метод. Это связано с тем, что он крайне важен для самих неомодернистов, выработавших каркас этической, холистической и контекстуальной герменевтики Корана, которая предполагает акцент на антропологическом измерении Писания и отказ рассматривать его метафизическое и трансцендентное измерение (здесь просматривается 29 опосредованное влияние протестантской либеральной теологии XIX в. и наследующих ей западных течений). В этом контексте предельно важно было осуществить корректное понимание идей самих неомодернистов, что невозможно без прохождения герменевтического круга. Интерпретация, понимание, выявление специфики текстов неомодернистов предполагало ознакомление с ними на всех доступных языках. Метод историко-философской реконструкции применялся в аспекте восстановления связанных доктрин неомодернистов, положения которых рассыпаны по различным их работам. В этом отношении они выступали объектом историко-философского

дисс. ... д.теол.н. Санкт-Петербург. 2019. – 801 с.)

Для лучшего уяснения теоретических положений, рекомендовано ознакомиться с научной статьей Майкл Дж. Бейкер. Написание обзора литературы: TERRA ECONOMIKS. 2014. Т.12 №3. С.65-86; Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта. 2018 / Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. С.59-66.

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) III семестр необходимо:

I. Предоставить перед аудиторией результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Методология научного исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.

II. Продемонстрировать результаты работы над первой частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование;

III. Предоставить отчет о подготовке к публикации в научном издании статьи, представляющей собой результаты первой части исследования (Статья 1).

IV. Сделать отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования.

V. Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Структура презентации

- слайды 1 группы: результаты работы над изучением основных концепций современной методологии науки; изучением литературы, касающейся методологии научного исследования; специфика методологии теологического исследования; специфики применения методов гуманитарных наук в теологическом исследовании; возможности применения богословского метода в гуманитарных исследованиях; принципы и методы, используемые теологом при работе с литературой с целью их эффективного применения в области образования и науки.

- слайды 2 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 1 части исследования; результаты работы над первой частью научного исследования с указанием литературы, на которой оно основано;

- слайды 3 группы: отчет о подготовке к публикации в научном издании результатов первой части исследования.

- слайды 4 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.

VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация к зачету).

Критерии оценивания защиты практики за III семестр.

- качество осознания специфики методологии теологии;

- полнота отражения методологии научного исследования и ее соответствие заявленной тематике и профилю подготовки;

- соответствие содержания 1 главы ее названию и задачам, поставленным в исследовании теоретических аспектов методологии научного исследования и нечетком осознании специфики методологии теологии; при наличии частичного содержания 1 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводов; наличие материалов к подготовке статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем;

- убедительность выводов по 1 главе и соответствие их заявленной тематике, цели и задачам исследования;

- наличие опубликованной статьи (или находящейся в печати) по теме исследования;

- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;

- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;

- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;

- этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;

- качество оформления презентации;

- учет регламента выступления (5-7 мин).

Промежуточная аттестация III семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при высокой степени изученности теоретических аспектов методологии научного исследования вместе с осознанием специфики методологии теологии; при грамотном и полном написании пункта методологии научного исследования и ее соответствия заявленной тематике и профилю подготовки; при наличии качественного содержания 1 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличие убедительных выводов; наличие опубликованной статьи (или находящейся в печати) по теме исследования и выступления с ней на методологическом семинаре (круглом столе); способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия; четкость ответов на вопросы и адекватное восприятие рекомендаций и критики; наличие качественной презентации.

- Оценка «хорошо» ставится студенту при достаточной степени изученности теоретических аспектов методологии научного исследования вместе с осознанием специфики методологии теологии; при достаточно полном написании пункта методологии научного исследования и ее соответствия заявленной тематике и

религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия; грамотных ответов на вопросы и адекватному восприятию рекомендаций и критики; наличия презентации, отражающие основные пункты отчетности.

- Оценка «удовлетворительно» ставится при недостаточной степени изученности теоретических аспектов методологии научного исследования и нечетком осознании специфики методологии теологии; при наличии частичного содержания 1 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводах; наличие материалов для подготовки статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; недостаточный учет религиозной составляющей межрелигиозного взаимодействия; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при низкой степени изученности теоретических аспектов методологии научного исследования и отсутствия понимания специфики методологии теологии; при отсутствии содержания 1 главы ВКР; отсутствии материалов для подготовки статьи к публикации; отсутствие посещения методологического семинара (круглого стола) по теологии; неумение грамотно излагать свои мысли; отсутствие учета религиозной составляющей межрелигиозного взаимодействия; преобладание конфессионально-ангажированной риторики и апологетического построения выступления; затруднение в ответах на вопросы; отсутствие презентации.

IV СЕМЕСТР.

Задачи на семестр

1. Продолжение погружения в поле научных исследований по теме ВКР, в том числе в богословскую литературу; изучение которых способствует дальнейшему развитию культуры научно-исследовательского мышления;
2. Написание 2 части ВКР в соответствии с заявленной тематикой, целью и задачам исследования, а также формулировка выводов на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования;
3. На основе изучения примеров написания методологии в работах разного уровня научности (магистерская, кандидатская, докторская), а также содержания собственного исследования написание обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость»;
4. Работа над статьей по результатам работы над 2 главой ВКР и ее публикация в сборнике научных работ.
5. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по 2 части своего исследования, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия;
6. Представление перед аудиторией результатов работы за IV семестр в форме выступления с презентацией основных положений, демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс; способность к научному стилю изложения и владения научной и религиозной терминологией, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия; четкость ответов на вопросы и адекватное восприятия рекомендаций и критики; этику цитирования и оформления используемой литературы; учитывая регламент выступления (10-12 мин).

Перечень видов оценочных средств

- I. Представление результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР (Статья 2).
- V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

Разъяснение основных положений «Теоретическая и практическая значимость исследования»

Одно из необходимых требований к ВКР – описание ценности научного исследования с точки зрения теории. Теоретическая значимость демонстрирует важность проведенной научной работы с точки зрения существующей теории, дополняя ее новыми выводами или переосмысливая имеющиеся. Теоретическая значимость исследования позволяет исследователю объяснить, в чем состоит его личный вклад в существующее знание, а также возможность послужить основой для дальнейших работ в данной области. Теоретическую значимость исследования можно оценить как:

- высокая – полученные результаты дополняются, дополняются существующие концепции.
- средняя - результаты уточняют, конкретизируют определенные положения, разрабатывают положения, имеющие более узкую область применения; отражают частные вопросы в пределах одной области или темы;

практической деятельности, их прикладную ценность. Обоснование практической значимости исследования дается в вводной части и подтверждается в заключении (или разделе обсуждения при его наличии). Практическая значимость заключается в обосновании возможности применения результатов исследования в ту или иную область научной деятельности или образования. Грамотная формулировка значимости проведенного исследования основывается на принципах:

- адресованность – указание на целевую аудиторию, представители которой будут пользоваться результатами труда исследователя;
- доказательность – аргументация применимости результатов в реальных жизненных условиях;
- применимость – конкретизация сферы, в которой результаты будут иметь прикладной характер.

Приведем примеры оформления пункта теоретической и практической значимости в научных исследованиях разного уровня (магистерская, кандидатская, докторская) по теологии:

1. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что её материалы и результаты могут дополнить теоретическую базу современного богословия в области исламского права. Практическая значимость работы заключается в том, что актуализируются фетвы некоторых ханафитских ученых, которые были собраны автором в «Уникальном собрании фетв ученых нашего времени», что особенно важно для тех, кто занимается выводением правовых заключений в области брака и развода, а также для тех, кто занимается изучением данной области. Диссертация представляет интерес для тех, кто изучает историю данного региона в данный период времени, так как содержит справочную информацию, а также результат анализа многих социальных явлений, присущих тому времени. Диссертация также может вызвать интерес филологов, так как содержит богатый языковой материал и анализ многих языковых явлений. (Абдуррахман Х.Х. Проблемы брака и развода в труде Ат-Таржумани «Уникальное собрание фетв ученых нашего времени»: автореф. маг. по теологии. Казань. 2021. – 20 с.).
2. Теоретическая значимость исследования. Синтезирован опыт изучения феномена религиозной конверсии с позиций различных научных дисциплин. Осуществлен теологический анализ теоретических аспектов обращения в ислам — дана оценка феномена религиозной конверсии в свете Корана и сунны. Проведено эмпирическое исследование религиозной конверсии и последующей социализации мусульманок Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Дана теологическая интерпретация результатов исследования. Выработаны рекомендации по решению актуальных проблем мусульманок Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Практическая значимость. Предложения, касающиеся терминов, могут быть использованы в дальнейшей разработке узкоспециальной терминосистемы для теологических исследований. Рекомендации по решению актуальных проблем мусульманок в регионах с мусульманским меньшинством могут быть использованы при проведении женских встреч и тематических мероприятий в религиозных организациях. На их основе также можно составить брошюру для распространения среди новообращенных мусульманок. Полученные в ходе исследования материалы содержат личностную интерпретацию верующими своего религиозного опыта. Это может быть ценным в работе имамов мечетей, мусульманских психологов, сотрудников исламских культурных центров, женских мусульманских организаций и руководителей иных коллективов, в среде которых присутствуют неэтнические мусульмане. (Суюнова Л.Д. Теологическое осмысление религиозной конверсии (обращения) в ислам и социализации мусульманок в регионах с мусульманским меньшинством (на примере Санкт-Петербурга и Ленобласти): автореф. маг. по теологии. Казань. 2021. – 16 с.).
3. Теоретическая и практическая значимость работы. Предложенный в работе новый взгляд на значение богословских трудов святителя Филарета дает существенный материал для современного концептуального осмысления русской богословской традиции от эпохи ее возникновения до современности. Результаты работы могут занять свое место в курсах по истории русской религиозно-философской мысли, русской общественной мысли и русской культуры XIX века, а также лечь в основу соответствующих разделов в учебных пособиях по истории русского богословия. (Хондзинский П.В. Разрешение проблем русского богословия XVIII века в синтезе святителя Филарета, митрополита московского: дис. к.теол.н. Москва. 2017. – 296 с.).
4. Теоретическая значимость работы заключается во введении в русскоязычный научный оборот трудов плеяды исламских неомодернистов первой волны (Ф. Рахман, М. Аркун, М. Шахрур, Н.Х. Абу Зайд) и, соответственно, в интегральном рассмотрении современного этапа развития обновленческого движения в исламе, которое, восходя еще к первым векам хиджры, глубоко коренится в исламской интеллектуальной традиции. Изучение исламской мысли в русскоязычной науке было всегда прежде всего сконцентрировано на изучении средневековой философской классики; более современные направления исследовались обычно в социально-политическом контексте. Таким образом, из фокуса русскоязычного исламоведения фактически выпали построения современных мусульманских интеллектуалов, размышляющих на философско-теологические темы и предлагающих проекты радикального изменения исламского религиозного сознания. Несмотря на их внешнюю непохожесть на проявление традиционной ближневосточной учености, неомодернисты оказываются, в сущности, тесно связанными с ней, так как они привержены принципиальной для исламской доктрины идее обновления (таджид). Практическая значимость работы связана с непосредственной имплементацией ее положений в процессе возрождения российской богословской школы, которая должна обеспечить выстраивание религиозного сознания, не несущего на себе печать болезненного конфликта архаичной традиции с реалиями современности. Соответствующая обновленческая программа должна включать новую методологию понимания ислама, переосмысление калама, теории откровения, контекстуальный иджтихад, теорию Сунны и переосмысление статуса хадисов, деконструкцию традиции, социально-политическую теорию, осмысление ислама как платформы для плюрализма, анализ соотношения ислама и цивилизационного контекста. В последней главе диссертационного исследования уделяется пристальное внимание именно этим темам. (Мухетдинов Д.В. Исламское обновленческое движение конца XX – начала XXI века: идеи и перспективы: дисс. ... д.теол.н. Санкт-Петербург. 2019. – 801 с.).

Для лучшего уяснения теоретических положений, рекомендовано ознакомиться с научной статьей Майкл Дж.

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) IV семестр необходимо:

- I. Демонстрация предварительных результатов работы над 2 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование.
 - II. Демонстрация предварительных выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
 - III. Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
 - IV. Предоставить отчет о публикации 1 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
 - V. Отчитаться о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
 - VI. Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).
- Структура презентации
- слайды 1 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 2 части исследования; результаты работы над второй частью научного исследования с указанием краткой аннотацией каждого пункта и литературы, на которой основано исследование.
 - слайды 2 группы: выводы по 1 и 2 главам исследования с указанием литературы, на основании которой они основаны.
 - слайды 3 группы: обоснование теоретической и практической значимости исследования: что нового внесено в теологическую научную мысль в теоретическом плане и где это может быть применимо.
 - слайды 4 группы: отчет о публикации в научном издании результатов 1 и 2 частей исследования.
 - слайды 3 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.
- VII. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания защиты практики за IV семестр

- качество содержания 2 главы и его соответствие названию и задачам, исследования;
- убедительность выводов по главам и их соответствие заявленной тематике, цели и задачам;
- обоснованность теоретической и практической значимости;
- наличие двух опубликованных (находящихся в печати статей по теме исследования);
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- Структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;
- этика цитирования и этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;
- качество оформления презентации;
- учет регламента выступления (10-12 мин.)

IV СЕМЕСТР. Перечень видов оценочных средств

- I. Представление окончательных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- III. Демонстрация окончательных результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- IV. Отчет о написании 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- V. Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- VI. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

Промежуточная аттестация IV семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при наличии качественного содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия убедительных выводов; адекватность и высокой степень осмысленности теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие одной опубликованной статьи и работы над второй статьей; наличие отчета о выступлении с результатами 2 части ВКР на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией; наличие четких ответов на вопросы и адекватного восприятия рекомендаций и критики; наличие качественной презентации; наличие грамотной этики цитирования и оформления используемой литературы.

- Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия адекватных выводов; наличие грамотно представленной теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие опубликованной или находящейся в печати статьи по теме исследования; наличие отчета о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; грамотных ответов на вопросы и адекватному восприятию рекомендаций и критики; наличия презентации, отражающие основные пункты отчетности; уделение внимания грамотной этике цитирования и оформлению используемой литературы;

- Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии частичного содержания 2 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводах; теоретическая и практическая значимость исследования представлена не вполне объективно, что не позволяет судить о ее значимости для развития отрасли теологии; полученные результаты не несут новизны, повторяют уже существующие; наличие материалов для подготовки статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты; частичное нарушение этики цитирования и оформления используемой литературы.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при формальном заполнении пункта теоретической и практической значимости исследования; при отсутствии содержания 1 главы ВКР; отсутствии материалов для подготовки статьи к публикации; отсутствии посещения методологического семинара (круглого стола) по теологии; неумение грамотно излагать свои мысли; преобладание конфессионально-ангажированной риторики и апологетического построения; затруднение в ответах на вопросы; отсутствие презентации.

V СЕМЕСТР.

Задачи на семестр

1. Завершающий этап погружения в поле научных исследований по теме ВКР, в том числе в богословскую литературу; изучение которых способствует дальнейшему развитию культуры научно-исследовательского мышления;
2. Завершение написания 2 части ВКР в соответствии с заявленной тематикой, целью и задачам исследования, а также формулировка выводов на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования;
3. На основе изучения примеров написания методологии в работах разного уровня научности (магистерская, кандидатская, докторская), а также содержания собственного исследования написание обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость»;
4. Публикация статьи в сборнике научных работ по результатам работы над 2 главой ВКР.
5. Выступление на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по 2 части своего исследования, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия;
6. Представление перед аудиторией результатов работы за V семестр в форме выступления с презентацией основных положений, демонстрируя перед аудиторией заинтересованность темой, отражающей выбранную проблемную область теологического знания, а также степень погруженности в исследовательский процесс; способность к научному стилю изложения и владения научной и религиозной терминологией, учитывая религиозную составляющую межрелигиозного взаимодействия; четкость ответов на вопросы и адекватное восприятия рекомендаций и критики; этику цитирования и оформления используемой литературы; учитывая регламент выступления (10-12 мин).

На защиту Производственной практики (научно-исследовательская работа) (зачёт с оценкой) V семестр необходимо:

- I. Демонстрация результатов работы над 2 частью ВКР с представлением перед слушателями краткой аннотации каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование.
 - II. Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
 - III. Демонстрация результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
 - IV. Предоставить отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
 - V. Отчитаться о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
 - VI. Сдать подготовленные отчетные материалы в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).
- Структура презентации
- слайды 1 группы: тема, объект, предмет исследования; цель, задачи 2 части исследования; результаты работы над второй частью научного исследования с указанием краткой аннотацией каждого пункта и литературы, на которой основано исследование.
 - слайды 2 группы: выводы по 1 и 2 главам исследования с указанием литературы, на основании которой они

- слайды 3 группы: фотоотчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам первой части своего исследования с указанием темы, даты и места.
VII. Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация).

Критерии оценивания защиты практики за V семестр

- качество содержания 2 главы и его соответствие названию и задачам, исследования;
- убедительность выводов по главам и их соответствие заявленной тематике, цели и задачам;
- обоснованность теоретической и практической значимости;
- наличие двух опубликованных (находящихся в печати статей по теме исследования);
- владение научной терминологией и научным стилем изложения публичного выступления, четкость формулировок;
- структура выступления, последовательность изложения материала согласно всем вышеперечисленным пунктам;
- умение уверенно держаться перед аудиторией и готовность к ответам на вопросы и критические замечания;
- этика цитирования и этика ответов на рекомендации и критические замечания; этика ведения научной дискуссии;
- качество оформления презентации;
- учет регламента выступления (10-12 мин.)

Перечень видов оценочных средств.

- Представление окончательных результатов работы над 2 частью ВКР с краткой аннотацией каждого пункта с указанием литературы, на которой основано исследование (этика цитирования);
- Демонстрация выводов по 1 и 2 главам исследования на основании самостоятельных суждений, основанных на результатах анализа информации, почерпнутой из литературы и источников по теме исследования.
- Демонстрация окончательных результатов работы над написанием обязательного пункта ВКР «Теоретическая и практическая значимость исследования» в форме выступления с презентацией основных положений.
- Отчет о публикации 2 статьи по теме исследования и подготовке к публикации результатов второй части ВКР.
- Отчет о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции) по результатам 2 части своего исследования.
- Сдача подготовленных отчетных материалов в электронном виде на кафедру (отчетные документы по практике + Презентация)

Промежуточная аттестация V семестр – зачет с оценкой.

- Оценка «отлично» выставляется при наличии качественного содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия убедительных выводов; адекватность и высокой степень осмысленности теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие одной опубликованной статьи и второй статьи, находящейся в печати по теме исследования; наличие отчета о выступлении с результатами 2 части ВКР на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); способности к научному стилю изложения и владения научной терминологией; наличие четких ответов на вопросы и адекватного восприятия рекомендаций и критики; наличие качественной презентации; наличие грамотной этики цитирования и оформления используемой литературы.
- Оценка «хорошо» ставится студенту при наличии содержания 2 главы ВКР, его соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании и наличия адекватных выводов; наличие грамотно представленной теоретической и практической значимости исследования, его реального вклада в развитие отрасли теологии в целом и научно-образовательное пространство в частности; наличие опубликованных или находящихся в печати статей по теме исследования; наличие отчета о выступлении на методологическом семинаре (круглом столе, конференции); умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; грамотных ответов на вопросы и адекватному восприятию рекомендаций и критики; наличия презентации, отражающие основные пункты отчетности; уделение внимания грамотной этике цитирования и оформлению используемой литературы;
- Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии частичного содержания 2 главы ВКР, его неполного соответствия названию и задачам, поставленным в исследовании; недостаточно убедительных выводов; теоретическая и практическая значимость исследования представлена не вполне объективно, что не позволяет судить о ее значимости для развития отрасли теологии; полученные результаты не несут новизны, повторяют уже существующие; наличие материалов для подготовки статьи к публикации, но по тем или иным причинам не одобренные научным руководителем; присутствие на методологическом семинаре (круглом столе) по теологии без выступления на нем; недостаточное умение грамотно излагать свои мысли, используя научную терминологию; слабые ответы на вопросы; наличие недостаточно качественной презентации, не отражающие в себе все необходимые пункты; частичное нарушение этики цитирования и оформления используемой литературы.