ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____
«10» 04 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Профиль
Полиэтническая и межконфессиональная проблематика в средствах массовой информации

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Заочная

КАЗАНЬ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ЧУВО «Российский исламский институт» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень используемых сокращений и обозначений

В настоящей Основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ЧУВО РИИ – Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочая программа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (утвержден от 08.06.2017 г. № 529). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

• Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

• Устав ЧУВО «Российский исламский институт»;

• Нормативные документы «Российский исламский институт»;

• Положение о рабочей программе дисциплин, программе практик ЧУВО «Российский исламский институт»;

• Положение о порядке проведения практик студентов Российского исламского института;

• Регламент о государственной итоговой аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт»;

• Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ЧУВО «Российский исламский институт».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 Журналистика, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных и профессиональных знаний по направлению 42.04.02 Журналистика в рамках компетентностной модели подготовки;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 2 года.

Срок освоения ОПОП по полной заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Согласно решению Ученого совета РИИ по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика реализуется только заочная форма обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Максимальный объем контактной работы за учебный год по заочной форме обучения составляет 210 часов, а минимальный - 72 часа. Недельная нагрузка по очной форме обучения - не больше 60 по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (согласно решению Ученого совета РИИ).

1.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры в зачетных единицах согласно ФГОС ВО 42.04.02 Журналистика**	**Объем программы магистратуры в зачетных единицах согласно учебному плану ЧУВО «Российский исламский институт»**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	84
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

1.5. Требования к абитуриенту

РИИ осуществляет прием на обучение по программам магистратуры на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Институтом самостоятельно.

РИИ проводит прием на обучение по каждой совокупности условий поступления:

1) по Институту в целом;

2) отдельно по очной, заочной формам обучения;

3) отдельно по программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами.

Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

Минимальное количество баллов для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются Институтом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.04.02 Журналистика

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю) ОПОП ВО:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

11.006 Редактор средств массовой информации.

Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов

№п/п	*Наименование профессионального стандарта*	*Приказ Минтруда России*		*Регистрационный номер Минюста России*	
		номер	*дата*	*номер*	*дата*
1	Профессиональный стандарт Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств (код 109)	335н	12.05.2014	33049	10.07.2014.
2	Профессиональный стандарт Редактор средств массовой информации (код 11.006)	538н	04.08.2014	33899	28.08 2014

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные структуры федерального, регионального и местного уровней, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие учреждения и организации, средства массовой информации;
- научные и образовательные учреждения и организации;
- производственные и сервисные предприятия.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

№п/п	*Наименование профессионального стандарта*	*Обобщенные трудовые функции (ОТФ)*	*Трудовые функции (ТФ)*
1	Профессиональный стандарт Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств (ПС N 332н)	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства (код В – в полном объеме)	Руководство производственным отделом (код В/01.7)
			Распределение материалов между

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
			отделами разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ (код В/02.7)
			Прием выполненной работы (код В/03.7)
			продукции СМИ (код В/04.6)
2	Профессиональный стандарт Редактор средств массовой информации (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты (ПС N 538н)	Организация работы подразделения СМИ (код В – в полном объеме)	Разработка концепции авторских проектов (код В/01.7)
			Планирование и координация деятельности подразделения (код В/02.7)
			Анализ результатов деятельности подразделения (код В/03.7)
			Установление и поддержание контактов с внешней средой (код В/04.7)

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

• авторский;

• редакторский;

• организационно-управленческий;

• научно-исследовательский.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ поставленных задач
		УК-1.2 Способен осуществлять поиск актуальной информации в процессе решения поставленных задач
		УК-1.3 Способен осуществлять поиск информации из различных источников для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен грамотно определить приблизительные сроки проекта, оценить возможные риски
		УК-2.2 Способен определить спектр правовых норм необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		УК-2.3 Способен принимать эффективные решения при решении поставленных задач
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1 Способен сформировать команду с учетом ролей и

лидерство	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	интересов участников
		УК-3.2 Способен эффективно распределить роли в командной работе над проектом
		УК-3.3 Способен организовать благоприятные социальные взаимодействия в командной работе с учетом личностных качеств участников
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен выражать мысли в литературной форме государственного языка, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Способен создавать тексты разной функциональной принадлежности
		УК-4.3 Способен осуществлять коммуникации в устной и письменной форме с учетом новых коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен оценивать реальную действительность в рамках исторических, культурных и философских концепций
		УК-5.2 Способен осуществлять межкультурные коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с представителями иных национальностей и конфессий с

		соблюдением этических и межкультурных норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен к личностному и профессиональному саморазвитию
		УК-6.2 Способен формулировать цели для личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3 Способен повышать свою квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм	ОПК-1.1 Создает медиатексты на русском и иностранных языках с учетом специфики платформ
		ОПК-1.2 Создает журналистские медиатексты на русском и иностранных языках в контексте использования в профессиональной деятельности лексических,

	русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	грамматических, семантических, стилистических норм
		ОПК-1.3 Создает медиатексты в контексте использования в профессиональной деятельности лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка, а также медиатексты на иностранных языках с учетом коммуникативной ситуации
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Ориентируется в особенностях системы общественных и государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденции развития
		ОПК-2.2 Создает объективные журналистские материалы, освещающие деятельность общественных и государственных институтов
		ОПК-2.3 Создает медиапродукты, применяя знания этапов и процессов развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, отечественного и мирового культурного процесса
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и	ОПК-3.1 Ориентируется в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, отечественного и мирового культурного

	(или) коммуникационных продуктов	процесса
		ОПК-3.2 Создает выразительные художественные журналистские тексты
		ОПК-3.3 Ориентируется в тенденциях отечественной и мировой культуры
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Определяет типы аудитории СМИ
		ОПК-4.2 Способен взаимодействовать с разными типами аудитории СМИ
		ОПК-4.3 Создает медиапродукты, с объективной картиной результатов и тенденций развития российской и мировой экономик
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Создает медиапродукты с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, выявленных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
		ОПК-5.2 Объективно освещает в медиапродуктах экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях

		ОПК-5.3 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Создает медиатексты с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для обработки результатов исследований и профессиональной деятельности и представления их научному и профессиональному сообществу
		ОПК-6.2 Применяет в своей профессиональной деятельности цифровые технологии, используеые в медиасфере, ориентируется в современных тенденциях дизайна и инфографики в медиа
		ОПК-6.3 Применяет современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Осуществляет свою профессиональную деятельность в рамках концепции свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста
		ОПК-7.2 Эффективно реализовывает функции СМИ и массовой коммуникации

		ОПК-7.3 Осуществляет сбор, обработку и распространение информации в соответствии с общепринятыми стандартами в медиаотрасли

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов/работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.	ПК-1.1 Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня
	ПК-1.2 Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения
	ПК-1.3 Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников с использованием современных технологий, создает медиапродукты текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов в рамках традиционных и новых форматов
ПК-2 Способен к организации работы и контролю выпуска продукции всех типов СМИ, включая медиапроектирование, разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ	ПК-2.1 Проводит многофакторный анализ и оценку рейтинговых позиций существующих продуктов, перспектив запуска медиапроекта, устанавливает и поддерживает контакты с внешней средой

результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой, оценку рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи, продвижение продуктов на медиарынке	ПК-2.2 Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач
	ПК-2.3 Составляет план действий и сроки по реализации медиапроекта, а так же реализует продвижение на медиарынке

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.04.02 Журналистика

4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной профессиональной образовательной программы. Ниже представлен примерный график учебного процесса.

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																Н		*	*		Э	К		П	П		П	П											Н	Н	Э		Э	К					К			К	
Вт																Н		*	*		Э	К		П	П		П	П											Н	Н	Э		Э	К					К			К	
Ср																Н		*	Э		Э	К		П	П		П									*				Н	Н	*		Э	К					К			К	
Чт																Н		*	Э		Э	К		П	П		П										*			Н	Н	Э		Э	К					К			К	
Пт																Н		*	Э		Э	К		П	*		*													Н	Н	Э		Э	К					К			К	
Сб										*						Н		*	Э		Э	К		П	П		П													Н	Н	Э		Э	К									

4.2 Учебный план подготовки магистра.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, рекомендованной примерной программой и внутренними требованиями Института.

Учебный план магистратуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1Дисциплины (модули)

Блок 2Практика

Блок 3Государственная итоговая аттестация

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Блок 1 имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также дисциплины (модули) по выбору.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Ниже представлен примерный учебный план.

-	-	-	Форма контроля			з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт
М1. Дисциплины (модули)						84	84
Обязательная часть						33	33
+	М1.О.01	Методология и методика медиаисследований	2	1		6	6
+	М1.О.02	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)		3		2	2

+	М1.О.03	Философские основы науки и современного журнализма		2		2	2
+	М1.О.04	Современные теории массовой коммуникации	1			3	3
+	М1.О.05	Журналистика как социокультурный феномен		3		2	2
+	М1.О.06	Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации		3		2	2
+	М1.О.07	Современные медиасистемы		3		2	2
+	М1.О.08	Деонтология журналистики		1		2	2
+	М1.О.09	Современный медиатекст		1		2	2
+	М1.О.10	Язык и стиль СМИ		1		2	2
+	М1.О.11	Иностранный язык (арабский)		2		2	2
+	М1.О.12	Основы культуры речи в СМИ	2			4	4
+	М1.О.13	Духовное краеведение		2		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						51	51
+	М1.В.01	История религий		2		2	2
+	М1.В.02	Государственно-конфессиональные отношения		4		2	2
+	М1.В.03	История общественных систем (история цивилизаций)	3			4	4
+	М1.В.04	Технология журналистской деятельности	1			4	4
+	М1.В.05	История и теория культуры	1			4	4
+	М1.В.06	Российское информационное право о межконфессиональных и межэтнических отношениях	1			4	4
+	М1.В.07	Национальные и религиозные СМИ в медиасистеме России	4			4	4
+	М1.В.08	Трансмедийные технологии в создании и продвижении медиаконтента		2		3	3
+	М1.В.09	Организация деятельности сетевого издания		3		2	2
+	М1.В.10	Организация съемки телевизионных передач по межконфессиональной проблематике			3	3	3
+	М1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**		2	**2**
+	М1.В.ДВ.01.01	Религиозные течения и группы в исламе на территории России		4		2	2
-	М1.В.ДВ.01.02	История ислама в России		4		2	2
+	М1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**			**1**	4	**4**
+	М1.В.ДВ.02.01	Татарский язык			1	4	4
-	М1.В.ДВ.02.02	Специфика функционирования татарского медиатекста			1	4	4

+	М1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**4**		2	**2**
+	М1.В.ДВ.03.01	Профессиограмма журналиста-религиоведа		4		2	2
-	М1.В.ДВ.03.02	Технологии регулирования конфликтов		4		2	2
+	М1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		**1**		2	**2**
+	М1.В.ДВ.04.01	Философия религии		1		2	2
-	М1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы теологии		1		2	2
+	М1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**		**2**	**3**	4	**4**
+	М1.В.ДВ.05.01	Практический курс арабского языка		2	3	4	4
-	М1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения арабского языка		2	3	4	4
+	М1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**			**3**	3	**3**
+	М1.В.ДВ.06.01	Медиабрендинг			3	3	3
-	М1.В.ДВ.06.02	Открытые данные в цифровой среде: поиск, обработка и визуализация			3	3	3
+	М1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**		**4**		2	**2**
+	М1.В.ДВ.07.01	Духовная публицистика как межкультурный диалог		4		2	2
-	М1.В.ДВ.07.02	Этноконфессиональные отношения в условиях информационной войны		4		2	2
М2.Практика						30	30
Обязательная часть						30	30
+	М2.О.01(П)	Профессионально-творческая практика			23	12	12
+	М2.О.02(Пд)	Преддипломная практика			4	6	6
+	М2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			234	12	12
М3.Государственная итоговая аттестация						6	6
+	М3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4
+	ФТД.01	Контент интернет -СМИ		1		2	2
+	ФТД.02	Связи с общественностью в религиозных организациях		2		2	2

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика размещены на официальном сайте вуза в разделе «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

РПД способствуют качественной подготовке магистров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

В РПД не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некритичной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации прошли экспертизу.

4.4 Программы практик

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

профессионально-творческая практика;

научно-исследовательская практика;

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика п. 2.4. Организация вправе установить дополнительный тип (типы)

производственной практики;

В РИИ определены следующие типы практик:

М2.О.01(П) Профессионально-творческая практика

М2.О.02(Пд) Преддипломная практика

М2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик также разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.04.02 Журналистика В ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

ЧУВО «Российский исламский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра журналистики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

ЧУВО «Российский исламский институт» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19
общей площадью 4387 кв.м.

первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2
общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются учебные аудитории (109, 110, 111, 118, 119, 121, 123, 204, 206, 207, 208, 209, 216, 217, 219, 305, 306, 307, 308, 320, 323, 420) в том числе 2 компьютерных класса (207, 208), библиотека и читальный зал (214, 215, 216), спортивный зал (110), актовый зал (318, 319) на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт (120), общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем:

силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивные доски, переносные видеопроекторы для демонстрации презентаций.

Российский исламский институт обеспечивает каждого студента учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются также CD-диски и аудиокассеты. Читальный зал библиотеки площадью 61,3 м2 вмещает в себя 15 письменных столов, рассчитанных на 30 посадочных мест, а также около 40 книжных шкафов.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Российского исламского института осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки РИИ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств

обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 42.04.02 Журналистика. Выпускники, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки магистратуры 42.04.02 Журналистика в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется имеющими соответствующее образование.

К процессу преподавания привлечены профессора, доценты и старшие преподаватели. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания,

календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым. национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя

необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтёрства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;
- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;
- обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;
- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;
- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;
- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;

- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии института, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;
- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение студенческим советом института конкурса на лучшую комнату;
- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском институте определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.
2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и иных заседаниях.

4. Наличие доступных источников информации, содержащих план институтских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и.т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.

10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.

11. Участие студентов в работе Ученого совета.

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).

15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.04.02 Журналистика

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика** оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ЧУВО «Российский исламский институт».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы и т. п.

- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у магистров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке магистров

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные,

общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает магистра в выборе направлений и объектов исследования и может соответствовать профилю его интересов. Тема выпускной квалификационной работы, предложенная как кафедрой, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения на кафедре. Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на семинарских и практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем. Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы.