ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования

«Российский исламский институт»

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
_____ М.Р. Гильманов

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

48.03.01 Теология

Направленность

Исламская теология

Профиль

Систематическая теология ислама

Форма обучения

Очная

2023 г.

ОПОП по направлению утверждена Ученым советом РИИ №109/УС от 10.04.2023		
Лист согласования		
Дата рассмотрения и одобрения на заседании кафедры	**Подпись ответственных лиц**	**Расшифровка подписи**
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ №11 ОТ 07.04.2023	Заведующий кафедрой исламской теологии	Гимазова Р.А.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 7 ОТ 20.03.2023	Заведующий кафедрой филологии и страноведения	Шайхуллин Т.А.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ №10 ОТ 07.04.2023	Заведующий кафедрой журналистики	Гильманова А.Н.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 20.03.2023	Заведующий кафедрой систематической теологии	Седанкина Т.Е.
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРОТОКОЛ №8-2023 05.04.2023	Заведующий кафедрой татарского языка и национальной культуры	Гарипова-Хасаншина В.М.
10.04.2023	Заведующий учебным отделом	Гиззатуллина Н.А.
10.04.23	Декан факультета	Шангараев Р.Р.
10.04.2023	Заведующий библиотекой	Хисамов И.Р.

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра исламской теологии**
Учебный план	48.03.01_23_00(ВП) график.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	212

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Галявиева Г.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной практики (практики по профилю специальности) является получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	До прохождения студентами Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), учебным планом предусмотрено изучение ряда дисциплин, в ходе освоения которых студенты получают необходимые теоретические знания и практические умения, которые в последствии отрабатываются в ходе прохождения практики.
2.1.2	Это дисциплины "Управление мусульманской общиной", "Основы поклонения", "Правила чтения Корана и запоминание" с 2 по 5 семестры.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компетенции, приобретенные в ходе прохождения Учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) получают дальнейшее развитие в ряде дисциплин, таких как "Основы проповеднической деятельности", "Личный статус".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- основные термины, понятия и методы, инструменты в теологической области для определения задач в рамках поставленной цели;
Уровень 2	- основные методы и принципы научно-богословских исследований с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	- варианты и способы решения конкретных задач в рамках поставленной цели;
Уметь:	
Уровень 1	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность;
Уровень 2	- формулировать проблемы данной дисциплины, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями (процессами);
Уровень 3	- соотносить конкретные задачи в рамках поставленной цели и находить оптимальные пути
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения научно-исследовательской литературы и источников в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определить круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	- главные принципы взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	- знает нормы и установленные правила коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 3	- свою роль в религиозном взаимодействии и коллективной работы для достижения поставленной
Уметь:	
Уровень 1	- строить продуктивные взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	-общаться с представителями иных конфессий, определять причины и следствия определённых явлений в жизни общины;
Уровень 3	-уметь анализировать возможные последствия личных действий во взаимодействии и командной
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования коллективной работы для достижения поставленной цели;

Уровень 2	- правилами поведения в коллективе на межрелигиозных площадках;
Уровень 3	- навыками организации работы в коллективе;

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- структуру богослужения и традиции;
Уровень 2	- основы нравственно – дидактического учения ислама ;
Уровень 3	- предметную область специализации;
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные теоретические знания на практике при решении теологических задач;
Уровень 2	- полученные знания соотнести с жизненной ситуацией;
Уровень 3	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения при решении религиозных задач;
Владеть:	
Уровень 1	- практическими навыками толкования Корана и хадисов;
Уровень 2	- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности;
Уровень 3	- ведением богослужебной деятельности;

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	
Знать:	
Уровень 1	-историю предметной области специализации;
Уровень 2	-специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранный области
Уровень 3	-основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;
Уметь:	
Уровень 1	-оформлять и вводить в научный оборот результата теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	-применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословие;
Уровень 2	-способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	-навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей	
Знать:	
Уровень 1	-теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональной деятельности теолога;
Уровень 2	-специфику работы в различных образовательно-просветительских организациях для решения стандартных профессиональных задач теолога;
Уровень 3	-законодательную базу в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику для решения стандартной профессиональных задач теолога;
Уметь:	
Уровень 1	-использовать полученные теологические знания при организации просветительской работы с
Уровень 2	-использовать теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
Уровень 3	-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
Владеть:	
Уровень 1	-способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа, затрагивающая религиозную тематику;

Уровень 2	-способностью работы в коллективе , толерантного воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 3	-приёмами ведения дискуссии и полемики;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.1.2	-основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического
3.1.3	-теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
3.2.2	-использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать; информацию по теме исследования;
3.2.3	-использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.2.4	- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
3.2.5	-вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.2	-способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.
3.3.3	-способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.3.4	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа
3.3.5	-способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Установочная конференция по организации и проведению практики: распределение по местам практики; задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи	6	2	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Знакомство с руководителем учреждения, с имам-хатыйбом мечети, знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями заведения. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом? Внешность имама. Правовые нормы, касающиеся одеяния. История стандартизации определенного вида одеяния имама. Значение интеллектуальных, моральных и физических качеств кандидатов. Личное самосовершенствование. О важности самообразования.	6	2	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	Ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; изучение задач отдела образования:- знакомство с руководителем учреждения, прихода; - знакомство с местом прохождения практики, учебно-методической базой, составом, традициями заведения; - изучение определения понятия имам; правовых норм, касающихся одеяния; истории стандартизации определенного вида одеяния имама; - изучение значения интеллектуальных, моральных и физических качеств кандидатов в имамы; важности личного самосовершенствования; важности самообразования; - конспективное изложение обязанностей имама в мечети; - изучение цели и задач прихода; порядка избирания имама; - изучение истории мечети; видов мечетей; структуры мечети; роли тахаратханы (зал омовения) в мечети. - изучение функций мечети; взаимодействия с вышестоящими мусульманскими организациями;	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; проведение консультаций по религиозным вопросам для населения; участие в культурно- просветительской, миссионерской и благотворительной	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	участие в подготовке пятикратных молитв в мечети, в проведении необходимых религиозных обрядов, иных религиозных мероприятий;	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.6	изучение некоторых правовых норм относительно совершения коллективной молитвы; анализ ошибок, допущенных в ходе проведения религиозных обрядов, организации мероприятий; - участие в пятничной молитвы; изучение законоположений, касающиеся проповеди; Участие в пятикратных молитвах в мечети. Участие в пятничной молитве. Прослушивание проповеди. Подготовка содержания проповеди. /Ср/	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Участие в религиозных обрядах (омовение покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение) и иных религиозных мероприятий (никах, маджлисы 3, 7, 40 дня и года, обряд погребения покойного). /Ср/	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Ознакомление с социальной деятельностью имама и прихода. /Ср/	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Ознакомление с образовательной деятельностью религиозных организаций: курсы религиозного образования при мечети; религиозная книга и библиотека при	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Участие в обряде никаха и изучение его особенностей: о важности никаха, столпы и условия действительности никаха, махр (подарок жениха невесте) и его особенности, порядок проведения никаха, проповедь, читаемая во	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Участие в обрядах, совершаемых после рождения ребенка; изучение порядка совершения обряда имянаречения: извещение о рождении ребёнка и поздравления, важность бритья головы, обрезания; /Ср/	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Изучение терминов «закят» и «садака», их особенностей, условий обязательности выплаты закята, роли имама в сборе закята и садака, области применении закята и	6	20	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Оформление отчетной документации. Участие в итоговой конференции по результатам практики. Подготовка и выступление с докладом на итоговой	6	12	УК-2 УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- структура религиозной организации, прихода, их основных целей и задач, функций, роли руководителя прихода

- функции религиозной организации, прихода, их основных целей и задач, функций, роли руководителя прихода

5.2. Темы письменных работ

составление программы проекта организации мероприятия
оформление конспекта хутбы-проповеди
развернутый план выбранной религиозной деятельности: описание задания, постановка целей, формирование задач, план реализации задания с ресурсным обеспечением;

5.3. Фонд оценочных средств

1. Оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (зачёт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.
2. Аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.
3. Оценка по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике.
4. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие

отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

Требования к содержанию и оформлению дневника.
Во время прохождения практики студент – практикант должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа, указывается, в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики от предприятия). В дневнике записывается также участие в общественной работе, экскурсии, присутствие на совещаниях и советах в период практики.
Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия. Руководитель практики от института, должен контролировать правильность оформления и соответствия работ программе практики.

Подготовка и защита студентами отчетов по практике
Главным условием получения зачета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.
Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и после защиты сдаются в структурное подразделение (кафедра).
Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе на итоговой конференции, где происходит защита отчета с выставлением дифференцированной оценки.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. оформление дневника прохождения учебной практики
2. защита отчета учебной практики в составе группы
3. оформление отчетной документации в соответствии с требованиями

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид

Л1.1	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: РИУ, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368073

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Адыгамов Р.К.	Основы поклонения: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368072
Л2.2	Нургалеев Р.М.	Совершение намаза по мазхабу Абу-Ханифы: Учебное пособие	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=368127
Л2.3	Миниахметов Р. Р.	Җеназага бәйле мәсьәләләр (погребальные обряды): Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367983

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- компьютер / ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика – это самостоятельная работа студента в религиозной организации под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы.

Организацию и проведение практики обеспечивают преподаватели кафедры исламской теологии. До начала практики каждым студентом под руководством группового руководителя разрабатываются план прохождения практики.
Перед началом практики руководитель практики проводят организационное собрание (установочную конференцию) студентов.
Для прохождения практики студентам выдаются следующие документы:
- копия приказа на практику;
-задание на практику;
- дневник.
Каждый студент в ходе прохождения практики ведет дневник.
Руководитель практики:
- осуществляет руководство закрепленной за ним группой студентов-практикантов;
- утверждает планы прохождения практики,
- координирует и контролирует их выполнение;
- консультирует студентов по вопросам прохождения практики, оказывает им необходимую методическую и организационную помощь;
- контролирует процесс прохождения практики совместно с работниками принимающих организаций;
- обеспечивает своевременную проверку и оценку отчетных документов, представленных практикантом;
- организует участие своей группы в итоговой конференции;
- составляет отчет по итогам практики и представляет его в деканат факультета.
Руководитель от организации:
- осуществляет информационное обеспечение прохождения практики;
- участвует в процессе оценки результатов практики;
- руководит выполнением студентами конкретных заданий, связанных с процессом управления в организации.

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики.
Студент должен четко уяснить, что для успешного прохождения практики и получения зачета ему необходимо:
− полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
− соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
− изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
− по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.
По окончании практики студент участвует в работе итоговой конференции, посвященной прохождению практики. По итогам этой работы студенту выставляется оценка.
Необходимо обратить внимание на то, что представляет собой отчет о прохождении практики.
Отчет о прохождении практики составляется в произвольной форме, но с обязательным освещением следующих моментов:
− место и время прохождения практики;

– указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики.
Отчет должен отражать отношение студента к тем заданиям, которые были поручены ему по ходу практики, оценку тех знаний и навыков, которые он приобрел в ходе практики.
В своем отчете студент может указать, как проходила практика, какую пользу она принесла в усвоении теоретического материала, какую помощь ему оказывали руководитель практики от кафедры и руководитель практики от организации, на базе которой проводилась практика.
К отчету о прохождении практики могут быть приложены различные материалы, составленные студентом в ходе практики. В качестве приложения к отчёту могут быть представлены конспект хутбы-проповеди.
Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе на итоговой конференции, посвященной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. В ходе работы конференции студент сдает зачет (защищает отчет) с дифференцированной оценкой.

Требования к содержанию и оформлению дневника.
Во время прохождения практики студент – практикант должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа, указывается, в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики от предприятия). В дневнике записывается также участие в общественной работе, экскурсии, присутствие на совещаниях и советах в период практики.
Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия. Руководитель практики от института, должен контролировать правильность оформления и соответствия работ программе практики.

Подготовка и защита студентами отчетов по практике
Главным условием получения зачета о прохождении практики является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.
Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются в структурное подразделение (кафедра).
Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе на итоговой

Производственная практика (преддипломная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра исламской теологии**
Учебный план	48.03.01_23_00(ВП) график.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	212	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доц., Галявиева Г.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 109/УС.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преддипломной практики является освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Перед прохождением производственной практики (преддипломной практики), студентами уже освоен ряд дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для эффективного прохождения данной практики, такие как «Методика научного исследования», "Основы исламского источниковедения" и др.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Владеть:	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уметь:	

Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Владеть:	
Уровень 1	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
Уровень 3	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
Знать:	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уровень 3	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	
Знать:	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
Уровень 3	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей	
Знать:	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Владеть:	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических
3.1.3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.2.3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;
3.2.5	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.3.3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.3.4	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания ;

3.3.5	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ;
3.3.6	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подбор и изучение материалов по теме ВКР; Составление теоретической базы исследования /Пр/	8	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология) /Ср/	8	212	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Написание вводной и заключительной части исследования Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ Оформление отчета по практике Оформление индивидуального задания /Пр/	8	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка
Составление теоретической базы исследования
Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ
Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)
Написание вводной и заключительной части исследования
Оформление отчета по практике
Защита отчета преддипломной практики в составе группы

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования. Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
2. Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
3. Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
4. Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
5. Наличие приложения к практике (если предусмотрена по плану практики).
6. Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре всей необходимой отчетной документации по практике.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка 2. Составление теоретической базы исследования 3. Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ 4. Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология) 5. Написание вводной и заключительной части исследования 6. Оформление отчета по практике 7. Защита отчета преддипломной практики в составе группы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическая	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022	https://znanium.com/catalog/document?id=431833

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=108069
Л2.2	Воронцов Г.А.	Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=355076
Л2.3	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=358887

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка
Критерии оценивания:
 соответствие литературы теме исследования;
 умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится

Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ
 наличие в списке литературы диссертаций, авторефератов, научных статей, фондов
 количество литературы, источников
 процентное соотношение интернет ресурсов, литературы, не входящей в содержание самой работы
 правильность оформления в соответствии требований ГОСТ
 алфавитный порядок

Составление теоретической базы исследования
Критерии оценивания:
 умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится
 глубина изучения содержания концепций, отраженных в литературе;

Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)
Критерии оценивания:
 соответствие понятийного аппарата теме и содержанию ВКР
 правильность соотношения цели и задач исследования;
 соответствие избранных методов научного исследования логике научной работы

Написание вводной и заключительной части исследования
Критерии оценивания:
 Соответствие требованиям ГОСТ
 Наличие всех пунктов введения
 Объективность выводов