ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____
«10» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
Профиль
Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения
Очная и заочная

КАЗАНЬ 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г., №969)

ОПОП одобрена УС РИИ N 109/УС от 10.04.2023

РАБОТОДАТЕЛЬ	«Согласовано»
Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан»	Начальник отдела науки и образования ЦРО-ДУМ РТ Г.Г. Ахметшин КАНЦЕЛЯРИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧУВО «Российский исламский институт» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень используемых сокращений и обозначений

В настоящей Основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ЧУВО РИИ - Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочая программа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утвержден от 12.08.2020 г. № 969);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ЧУВО «Российский исламский институт».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **45.03.02 Лингвистика,** а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, богословских, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению **45.03.02 Лингвистика** в рамках компетентностной модели подготовки;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации

образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата в РИИ, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц по очной форме и 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Согласно решению Ученого совета РИИ максимальный объем общей недельной аудиторный и внеаудиторный (самостоятельной) нагрузки составляет не более 70 академических часов.

Максимальный объем общей недельной аудиторный нагрузки составляет не более 36 академических часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном плане заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 220 часов в год.

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно ФГОС ВО 45.03.02 Лингвистика**	**Объем программы бакалавриата в зачетных единицах согласно учебному плану ЧУВО «Российский исламский институт»**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	216
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает модули

- Информационные технологии в лингвистике
- Иностранный язык
- Практикум иностранного языка
- Теория и методика преподавания
- Основы теории арабского языка.

Блок 2 «Практики» включает следующие типы практик

Учебная практика (педагогическая практика);

Производственная практика (педагогическая практика).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр».

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное или высшее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года; документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или

образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

45.03.02 Лингвистика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

научно-исследовательская деятельность:

- владение основными статистическими методами обработки лингвистической информации
- владение основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой;
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и

последовательно представить результаты собственного исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (ОК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**

ПК-1	Владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2	Способностью использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-3	Способностью осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм
ПК-4	Владением этикой письменного и устного перевода
ПК-5	Способностью моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-6	Способностью формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7	Способностью обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии
ПК-8	Владением основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов
ПК-9	Владением основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой
ПК-10	Способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 Лингвистика.

4.1 Календарный учебный график .

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной профессиональной образовательной программы. Ниже представлен график учебного процесса на один учебный год для очной формы обучения в качестве примера.

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*	*	Э		К																								Э							
Вт																			*	*	Э		К																								К							
Ср																			*	Э	Э		К													*						*					К							
Чт																			*	Э	Э	К	К														*						Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт																		Э	*	Э	Э		К			*		*																		К							
Сб										*								Э	*	Э	К																									К							

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себе следующие типы практик:

Учебная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр». Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Ниже представлен примерный учебный план для очной формы обучения.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Индекс	Наименование	Форма контроля	з.е.

		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное
Блок 1.Дисциплины (модули)						216
Обязательная часть						163
Б1.О.01	Философия			1		2
Б1.О.02	История России	2		1		4
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		34			5
Б1.О.04	Физическая культура и спорт		1			2
Б1.О.05	**Информационные технологии в лингвистике**					4
Б1.О.05.01	Теоретические основы прикладной информатики		1			2
Б1.О.05.02	Информационные технологии в лингвистике (общие вопросы)		3			2
Б1.О.06	Основы языкознания	1				5
Б1.О.07	Древние языки и культуры	2				4
Б1.О.08	**Иностранный язык**					72
Б1.О.08.01	Практический курс арабского языка	123468	57			41
Б1.О.08.02	Практический курс английского языка	13457	26			31
Б1.О.09	Методика преподавания иностранных языков	5				4
Б1.О.10	Политология		3			2
Б1.О.11	Концепция современного естествознания		4			2
Б1.О.12	Литература стран арабского мира		8			2
Б1.О.13	**Практикум иностранного языка**					55
Б1.О.13.01	Практикум по культуре речевого общения	68	234	57	1	28

	арабского языка					
Б1.О.13.02	Практикум по культуре речевого общения английского языка	678	134		25	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						53
Б1.В.01	Методика научного исследования		2			2
Б1.В.02	**Теория и методика преподавания**					6
Б1.В.02.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации	4				3
Б1.В.02.02	Педагогическая антропология	4				3
Б1.В.03	**Основы теории арабского языка**	**55**	**37**	**8**		15
Б1.В.03.01	Теоретическая фонетика арабского языка		3			2
Б1.В.03.02	Лексикология арабского языка	5				3
Б1.В.03.03	Теоретическая грамматика арабского языка	5				4
Б1.В.03.04	История арабского языка		7			2
Б1.В.03.05	Стилистика арабского языка			8		4
Б1.В.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456			
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**					2
Б1.В.ДВ.01.01	История и география стран арабского мира		2			2
Б1.В.ДВ.01.02	История и культура стран арабского мира		2			2
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**					2
Б1.В.ДВ.02.01	Культурология		1			2
Б1.В.ДВ.02.02	Исламская бизнес-этика		1			2
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**					2

	Б1.В.ДВ.03					
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика		4			2
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика стран арабского мира		4			2
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**					3
Б1.В.ДВ.04.01	Профессионально ориентированный перевод арабского языка			7		3
Б1.В.ДВ.04.02	Лингвострановедение арабского языка			7		3
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**					4
Б1.В.ДВ.05.01	Деловой арабский язык			5		4
Б1.В.ДВ.05.02	Практика перевода арабского языка			5		4
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**					4
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по развитию культуры письменной речи арабского языка			6		4
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по межкультурной коммуникации арабского языка			6		4
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**					**3**
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по формированию навыков аудирования арабского языка	3				3
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по развитию культуры устной речи арабского языка	3				3
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**					4
Б1.В.ДВ.08.01	Русский язык и культура речи	2				4
Б1.В.ДВ.08.02	Татарский язык	2				4
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**					3
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по развитию навыков преподавания			7		3

	арабского языка					
Б1.В.ДВ.09.02	Развитие навыков обучения чтению на арабском языке			7		3
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**					3
Б1.В.ДВ.10.01	Диалекты арабского языка			6		3
Б1.В.ДВ.10.02	Язык арабской прессы			6		3
Блок 2.Практика						15
Обязательная часть						15
Б2.О.01(У)	Учебная практика(педагогическая)			4		3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)			6		6
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская)			8		6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				6
ФТД.Факультативные дисциплины						8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8

ФТД.В.01	Конфессиональное вероучение		1			2
ФТД.В.02	Конфессиональный культ		2			2
ФТД.В.03	Рецитация Корана		3			2
ФТД.В.04	Исламская этика (ахляк)		4			2

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);

РПД способствуют качественной подготовке бакалавров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В РПД не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некритичной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.4. Рабочие программы практик

В ЧУВО «Российский исламский институт» учебным планом определены следующие типы практик:

Учебная практика (педагогическая практика);

Производственная практика (педагогическая практика);

Производственная практика (научно-исследовательская).

Рабочие программы практик по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика также размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса». Рабочие программы практик являются частью основной профессиональной образовательной программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 Лингвистика в ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

«Российский исламский институт» осуществляет подготовку бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика. Кафедра филологии и страноведения имеет статус выпускающей по данному направлению. «Российский исламский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также практик и государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра филологии и страноведения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

ЧУВО «Российский исламский институт» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19

общей площадью 4387 кв.м.

первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2

общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются учебные аудитория (109, 110, 111, 119, 121, 123, 204, 206, 207, 208, 209, 216, 217, 219, 305, 306, 307, 308, 320, 323, 420) в том числе 2 компьютерных класса (207, 208), библиотека и читальный зал (214, 215, 216), спортивный зал (110), актовый зал (318, 319) на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт (120), общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем: силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Компьютерные классы оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивная доска, флип-чарты с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети интернет.

Российский исламский институт обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала. Возможность пользоваться данным книжным фондом, безусловно, есть не только у педагогов и студентов РИИ, но и у всех ученых-арабистов, теологов, студентов других институтов.

В фонде библиотеки имеются также CD-диски и аудиокассеты. Читальный зал библиотеки площадью 61,3 м2 вмещает в себя 15 письменных столов, рассчитанных на 30 посадочных мест, а также около 40 книжных шкафов.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Российского исламского института осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки РИИ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных

ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 45.03.02 Лингвистика. Выпускники, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

К процессу преподавания привлечены профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.**

Воспитательная работа в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на

традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым. национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтёрства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;

- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;
- обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;
- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;
- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;
- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;

- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии института, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;
- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение студенческим советом института конкурса на лучшую комнату;
- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском институте определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и иных заседаниях.

4. Наличие доступных источников информации, содержащих план институтских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и.т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и

качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.

10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.

11. Участие студентов в работе Ученого совета.

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).

15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 Лингвистика

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ЧУВО «Российский исламский институт».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы и т. п.

– иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Государственная итоговая аттестация включает в себе:

- Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8.2.1 Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра по циклу дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Государственный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний, компетенций, сформированных студентом в период обучения в институте.

На междисциплинарном экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

8.2.2. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин.