ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность: Исламская теология профиль: Систематическая теология ислама

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Правила чтения Корана и запоминание

1. Цель дисциплины: формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Вводная лекция. Знакомство с арабским алфавитом. Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас», Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль». Правило произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном. Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль-Масад», «Ан-Наср». Места артикуляции звуков: ротовая полость, гортань, нос, губы. Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср». Место артикуляции звуков: язык. Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина. Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а», «Аль-'Адийат». Мадд (правила удлинения гласного звука): табигый, гарид лиссукун, лин. Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина». Мадд (продолжение): лязим, муттасыль, мунфасыль. Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак». Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h). Суры «Ат-Тин», «Аш-Шарх». Повторение сур от «Аш-Шарх» до «Ан-Нас». Свойства букв: хамс и джахр, шидда и рахава. Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль». Свойства букв: истигля и истифаль, итбак и инфитах. Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс». Свойства букв: изляк и исмат, сафир. Сура «Аль-Баляд». Свойства букв: калькаля, лин. Сура «Аль-Фаджр». Свойства букв: инхираф, такрир. Сура «Аль-Гашийа». Свойства букв: тафашши, иститаля. Сура «Аль-Агля». Свойства букв: тафхым и таркык. Сура «Ат-Тарик». Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра». Сура «Аль-Бурудж». Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас». Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения. Сура «Аль-Иншикак». Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн). Сура «Аль-Инфитар». Идгам мутажанисайн и идгам мутакарибайн. Сура «Аль-Мутаффифин». Степени назализации. Сура «Ат-Таквир». Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида' валь вакф). Сура «Абаса». Правила чтения «алиф-васл». Сура «Ан-Назигат». Повторение сур от «Ан-Назигат» до «Ан-Нас». Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются. Сура «Ан-Наба». Прочтение аятов, где имеется сажда-тилява. Сура «Ат-

Табарак». Сура «Аль-Кахф», 1-10 аяты. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана. Сура «Аль-Вакига». Методы заучивания сур Корана. Сура «Ар-Рахман». Разновидности чтения Корана (кырааты). Сура «Ан-Наджм». Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана. Сура «Йасин», аяты 1-47. Достоинства некоторых сур Корана. Сура «Йасин», аяты 47-83. Методы обучения чтению Корана. Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255. Правила чтение буквы «тя» женского рода. Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты. Сура «Аль-Хашр», 18-24 аяты. Правильное произношение буквы «дад» и «за». Повторение всех выученных сур и аятов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 Корановедение

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов глубокие систематические знания в области коранистики, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1. Дисциплина Корановедение неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Хадисоведение» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

4.Содержание дисциплины: Введение. Откровение. Ниспослание Корана. Собрание сур Корана и составление из них единой Книги. «Семь аль-ахруф» - буквы, на которых был ниспослан Коран. Знание причин ниспослания тех или иных сур и аятов. взаимосвязанность между смыслами аятов и сур (илму-л-мунасабат. мекканские и мединские аяты. виды аятов корана: аль-мухкам и аль-муташабих.

отменяющие и отмененные аяты Корана. Виды аятов корана: аль-’ам и аль-хас – понятие аль-’ам и аль-хас. виды аятов Корана: аль-мутлак и аль-мукайад. необычайное красноречие и непревзойденность корана (и’джаз корана).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 Хадисоведение

1. Цель дисциплины: научиться классифицировать хадисы по степени их достоверности и научиться отличать достоверные хадисы – сахих от слабых – дагиф, а также сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области хадисоведения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1. Дисциплина «Хадисоведение» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Корановедение» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

4. Содержание дисциплины: Ведение. Сунна пророка Мухаммада. Классификация хадисов по признаку их достоверности. Классификация хадисов по признаку количества их передатчиков. Классификация хадисов в зависимости от того, к кому они возводятся. Иснад – цепочка передатчиков хадиса; классификация хадисов по признаку их слабости. Наука критики передатчиков хадисов и их оправдания (ильм ад-джарх ва ат-та’диль). Виды сборников хадисов, знакомство с наиболее важными из них.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.04 Комментирование Корана

1. Цель дисциплины: формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение к комментированию Корана. Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Сура 71. Нух. Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Сура 73. Аль-Муззаммиль «Закутавшийся». Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Сура 77. Аль-Мурсалят «Посылаемое». Сура 78. Ан-Наба «Весть». Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие». Сура 80. 'Абаса «Нахмурился». Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Сура 82. Аль-Инфитар «Раскалывание». Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Сура 87. Аль-'Ала «Высочайший». Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая». Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение». Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-'Аляк «Сгусток». Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение», Сура 98. Аль-Байййина «Разъяснение». Сура 99. Аз-Зальзаля «Землетрясение», Сура 100. Аль-'Адийат. Аль-'Аср «Время», Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель». Сура 105. Аль-Филь «Слон», Сура 106. Курайш «Курайшиты». Сура 107. Аль-Ма'ун «Подаяние», Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник». Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные», Сура 110. Ан-Наср «Помощь», Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна». Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры», Сура 113. Аль-Фаляк «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди».
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.05 Хадисы

1. Цель дисциплины: дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании.
2. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение. Проявление радости во время праздника. Молитва о ниспослании дождя. Поиск наставления во всех делах. Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других). Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима. Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду. Сражение с теми, кто отделил молитву от закята. Творения Аллаха – Его свидетели на земле. Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует).
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Исламское вероучение

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Вопросы вероубеждения. Столпы веры. Судный День. Предопределение.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.02 Логика

1. Цель дисциплины: выработка у обучающихся знания необходимых условий правильного мышления и умения пользоваться этим знанием в практической деятельности, ознакомление их с основами формальной логики в ее классическом варианте, со стандартными логическими процедурами рассуждений и основными формами логического мышления.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии мышления. Понятия: виды и способы логического оперирования с ними. Суждения: виды, состав, логические отношения. Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в деятельности. Доказательство как форма мышления.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.03 Религиозные течения и группы

1. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с историей и вероучением религиозных течений и групп в исламе.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме. Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе. Ханафиты-матуридиты. Шафииты-ашариты, другие сунниты. Джафариты-шииты. Суфийские тарикаты (накшбандиййа и др.). Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Группа «Рисалят ан–Нур». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления. Партия «Хизб ат–тахрир аль-ислями».

Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра». Движение «аль-Ваххабиййа» (саляфиййа).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.04 Исламская этика

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов систематические знания в области этики, теологии морали и нравственности с точки зрения мусульманского богословия;

- возможность профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Этика поминания Аллаха (*зикр).* Этика обращения к Аллаху *(дуга).* Этика в речи и поведении. Этика в семье. Этика общения. Этика в обучении, в рабочей деятельности. Правила и нормы при нахождении мусульманина в общественных местах.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6)

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

– способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)

– способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

– способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.05 История суфизма

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области истории суфизма. Курс предполагает выделение суфийской мысли для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования данного культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате. Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане. Систематизация суфийской традиции. Основные суфийские концепции и институты. Интуитивно-созерцательное и мистическое познание. Способы вызывания мистических состояний. Зрелость суфийской науки. Суфизм как литература и метафизика. Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль’Араби. Возникновение суфийских братств (тарикатов). Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира. Суфизм в тюркоязычном мире. Суфизм на Кавказе. Абу Абдуллах ал-Хусайн ибн Мансур ал-Халладж. Джалал ад-дин Руми. Абу Хамид ал-Газали (1058-1111). Мухйи-д-дин Ибн ‘Араби (1165 – 1240). Суфийские ордены. Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы. Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира. Тюркоязычные письменные памятники XI-XVI вв. как олицетворение суфизма в тюркоязычном мире

средневековья. Суфизм как форма сохранения и развития духовного наследия татарского народа периода потери независимости. Мауля Колый. Аллахияр Суфи.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

– способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)

– способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.01 Введение в исламское право

1. Цель дисциплины: сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Особенности и цели исламского законодательства. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры). Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры). Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Современный период исламского законодательства. Каваид фикхиййа (принципы исламского права), определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Четвертый принцип: «Ад-дарару юзалю» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 Основы исламского права

1. Цель дисциплины: сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.
2. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3.Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение. Особенности и цели исламского законодательства. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Современный период исламского законодательства. Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры). Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры). Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Каваид фикхиййа (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип: «Аль-умуру би макасыдиха» (Деяния принимаются по намерению). Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Четвертый принцип: «Ад-дарару юзалю» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.03 Основы поклонения

1. Цель дисциплины: формирование у студентов у студентов знания в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Цели и задачи мусульманского права. Особые виды мусульманского очищения. Виды молитв в исламе. Условия, ваджибы, фарды, суннаты хаджа. Условия обязательности закята. Виды поста.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.04 Исламское право: муамалят

1. Цель дисциплины:
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Исламское право – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.
4. Содержание дисциплины: Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат). Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудараба). Ростовщичество (Риба). Изготовление товара на заказ (Истисна‘). Торговля банкротов (Салям). Понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Супружеские права. Развод (Талак). Права и обязанности родителей перед детьми. Введение в науку наследственного права. Основания для наследования. Супруги и

наследники восходящего родства. Наследники нисходящего родства. Наследники бокового родства. Недопущение к наследованию. Подсчет наследства.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)

– способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.05 Личный статус

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания касательно определение прав и обязанностей каждого из супругов, с целью их разграничения и установления рамок, которые не следует переступать;
- изучить взгляды и мнения различных богословских школ относительно различных аспектов семейно-брачных отношений и наследственного права и выявить как различия, так и единые и универсальные для всех этих школ правовые заключения;

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение в семейное право. История возникновения мусульманского права. Место и роль дисциплины «семейно-брачные отношения» в исламских науках и необходимость ее изучения. Обзор литературы по данному курсу. Понятие брака в исламе. Понятие брака в исламе и его социальные аспекты. Цели заключения брака в исламе и в светском обществе: сравнительный анализ статистические данные о приросте населения во всем мире, как результат действенности института брака в исламе. Эпизоды семейной жизни из сиры Пророка (с.а.в.) и Его сподвижников. Сватовство. Помолвка или добрачные отношения, их понятие и преследуемые ими цели. Условия помолвки. Любовь и чувства до брачных отношений в исламе. Способ познания друг друга и границы дозволенного в этом. Наставление Пророка (с.а.в.) в выборе невесты. Запрет сватовства к уже засватанной девушке. Предложение женщины мужчине женится на ней напрямую или через посредника. Расторжение помолвки и его последствия.

Временное бракосочетание. Запрещенные бракосочетания. Основные понятия наследственного права. Понятие наследственного права. Значимость наследственного права. Столпы наследования. Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс). Наследники-супруги. Спорные вопросы наследования.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.01 Жизнеописание пророка Мухаммада

1. Цель дисциплины: Целью курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. Открытое служение. Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Преследование Пророка. Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона. Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели). Начало пророчества. Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.

Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Пятый год после переселения. Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, тайййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)
- пособен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.02 История исламской цивилизации

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «История исламской цивилизации» является: обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Общие вопросы. Классическая» исламская цивилизация, ее истоки, формирование, категории, VII-XII вв. Распад халифата и новые исламские государства, XIII-XVII вв. Колониальный «вызов» Запада и исламский реформизм, XVIII-XIX вв. Ислам в России и СССР. Современный ислам.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

– способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.03 Богословское наследие мусульман России

1. Цель дисциплины: изучение татарского богословского наследия является одной из наиболее важных задач для каждого студента, который хочет стать образованным человеком в сегодняшнем быстроменяющемся мире. Тем более оно важно для специалистов, которые специализируются по тем или иным направлениям, которые теснейшим образом связаны и с анализом роли религии в современном обществе. Цель данного курса – представить системный и исторический взгляд на те богословские и философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и историей татарского народа. Студенты получают системное знание по существу татарской богословской и философической мысли и знакомятся с историей её развития.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Актуальность изучения татарской богословской мысли. Основные проблемы и тематика курса. Источники и историография. Религиозно-философская мысль мусульманского востока и ее роль в формировании духовных традиций тюрков Поволжья и Урала. Основные тенденции развития средневековой татарской социально-философской мысли. Социокультурные предпосылки формирования профессиональной культуры региона в X - XVI вв. Общетюркские средневековые литературные памятники («Кутадгу билиг» Йусуфа Баласагуни, «Хикметы» А. Йасави) — источники тюрко-татарской общественной философской мысли. Ислам в Волжской Булгарии. Развитие религиозной мысли в Золотой Орде. «Хосров ва Ширин» Кутба, «Нахдж аль-Фарадис» М. Булгари, «Джумджума-и-Султан» Х. Кятиба, «Гулистан би-т-тюрки» С.Сараи. Завоевание Казани 1552 г. Духовная жизнь мусульман Поволжья и Урала после падения Казанского ханства. (XVI-XVIII вв.) Типологическое сходство и различие татарского религиозного реформаторства, Западной реформации и арабо-мусульманского реформаторства. Ислам и Российская власть. Взгляды Курсави о сущности Бога и его атрибутов. Ш. Марджани — лидер реформаторства второй половины XIX в. Религиозно-реформаторские взгляды Марджани. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в. Татарское просветительство XVIII-XIX вв. как

общекультурное движение. Джадидизм — культурно-идеологическое движение татар на рубеже XIX-XX вв. Кадимизм в татарском обществе. Ишмухаммад Динмухаммадов (Ишми-ишан). Пути модернизации татарской культуры в трудах Г. Баязитова, М. Бигиева, З. Камали и др. Русскоязычные мусульманские просветители конца XIX века. Атаулла Баязитов: просветитель и защитник ислама. Суфийская ветвь татарской богословской мысли. Джадидизм в татарском обществе.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)

– пособен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6)

– способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7)

– способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.01 Введение в исламскую теологию

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основным кругом теологических и философских понятий, исламских источников, обеспечению их информативностью о характере и практической значимости специальности и структурой учебной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала. Структура научной работы. Рубрикация текста. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала. Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка. Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. Защита научной

работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)

– способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 Основы исламского источниковедения

1. Цель дисциплины: Ознакомление студентов с основным кругом исламских источников и методами их исследования.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Эпоха манускриптов. Толкование Корана (тафсир). Собирание хадисов. Вероучение и доксография. Исламское право и его основы. Исламская историография. Филология и литература.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)

– способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 Методика научного исследования

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с теорией и практикой ведения научной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала. Структура научной работы. Рубрикация текста. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала.

Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка. Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04 Методика преподавания религиозных дисциплин

1. Цель дисциплины: изучение проблем в преподавании специальных дисциплин в исламских образовательных учреждениях; раскрытие общеметодических принципов преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Методика как научная дисциплина. Особенности религиозных дисциплин. Методика преподавания исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану. Методика преподавания исламского вероучения (акыйды). Методика преподавания основ поклонения (фикха). Методика преподавания хадиса. Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры). Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка). Методика проведения мусульманских праздников и вечеров

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.05 Основы проповеднической деятельности

1. Цель дисциплины: является ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнении мусульманской ритуальной практики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Определение понятия проповеднической деятельности. Важность и цели проповеднической деятельности. Обязанности проповедника как имама. Категории и группы людей, к которым Ислам обращает свой призыв. Принципы и методы проповеди в исламе. Общая характеристика статуса имама. Имамы как руководители приходов. Религиозные обязанности имамов. Организационные обязанности имамов. Социальные функции, исполняемые имамами.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)
- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.01 Практический курс арабского языка

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетных единиц, 1584 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы. Слог и слогоделение. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного. Приветствие. Знакомство. Расспрос о самочувствии. Представление. Названия профессий, стран, национальностей. Семья. Знакомство с членами семьи. Родственные отношения. Названия комнат дома, мебели. Жилищные условия. Обозначение дней недели. Ежедневная работа по дому. Выходной день, досуг. В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд. Молитва. Места совершения молитв. Распорядок дня. Названия учебных дисциплин, мест учебы. Расспрос о занятиях, экзаменах и каникулах. Названия профессий,

мест работы, обозначение времени. Покупки. Названия денежных единиц некоторых восточных стран, обозначение одежды, продуктов питания. Погода. Описание погоды. Времена года. Названия цветов. Пунктуация. Названия мест, местностей. Названия хобби, некоторых видов спорта, школьных кружков. Путешествия. Названия мусульманских стран, средств передвижения, потеря багажа. Большое и малое паломничество. Названия болезней, частей тела. Выражения самочувствия. Результаты обследования, причины болезни и рекомендации врача. Названия арабских, мусульманских, европейских месяцев, праздников. Путешествия во время каникул. Причины болезней, их лечение, здоровый образ жизни. Разговор об играх, поездках за город, к морю и в места летнего отдыха. Выбор невесты (жениха). Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. Разговор о проблемах городской жизни. Миграция из сельской местности в город. Вопрос о месторасположении объекта и указание дороги. Различные ступени образования. Свидетельства об образовании и оценка знания выпускников. Разговор о труде и безработице, о женском труде и отъезде для работы за рубеж. Расспрос о результатах собеседования с работодателем. Трудности поиска работы по специальности. Расспрос о поступлении в учебное заведение, разговор об учебе и изучении арабского языка, методы изучения арабского языка и советы для изучающих его студентов. Литературный арабский язык и диалекты. Арабский язык – язык международного общения. Расспрос и разговор о премиях, выражение радости и поздравления по случаю награждения, мольба за лауреата премии. Региональные и международные премии. Расспрос и разговор о Всемирной паутине (Интернет). Современные средства связи в развитых и развивающихся странах. Разговор о личной гигиене и чистоте в доме и в общественных местах. Переспрос, высказывание собственного мнения, поддержка чужого мнения, дополнение. Ислам. Разговор о столпах ислама и опровержение ложных представлений о нем. Молодёжь. Разговор о проблемах подросткового возраста, о воспитании и разрыве между поколениями. Расположение исламских государств, площадь, плотность населения этих стран, демографическая ситуация, национальный состав, их сильные и слабые стороны. Разговор о безопасности, о преступности и наказании за преступления, о законе, стабильности и развитии. Проблемы экологии. Источники энергии и энергетический кризис.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Грамматика арабского языка

1. **Цель дисциплины:** освоение синтаксиса и морфологии современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Написание долгих гласных. Части речи арабского языка. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Определенность и неопределенность имени. Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля. Категория падежа. Категория числа в арабском языке. Единственное число имен существительных. Личные местоимения. Слитные местоимения. Мужской и женский род существительных. Прилагательные. Повествовательные и вопросительные предложения. Числительные от 0 до 10.
Слитные местоимения. Присоединение слитных местоимений к существительным женского рода. Определённое и неопределённое состояние. Спряжение простых глаголов в прошедшем времени. Спряжение простых глаголов в настояще-будущем времени. Числительные от 11 до 19. Двойственное число имён существительных. Отрицание действия. Соединительная частица "و". Вопросы куда? где? Числительные от 20 до 1000. Предлоги. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Частица "لم" категорического отрицания прошедшего времени. Правильная форма множественного числа женского рода. Спряжение простых глаголов в повелительном наклонении. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Частица "لن" категорического отрицания будущего времени. Спряжение глагола отрицания "ليس" с различными местоимениями. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбеквенные глаголы. Породы глаголов (спряжение, значения). Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Правила правописания хамзы. Спряжение глаголов начальной хамзы типа أَمَرَ. Постановка имени существительного в родительный падеж. Спряжение глаголов срединной хамзы типа سَأَلَ. Обстоятельство времени. Частица "إن" и её сёстры. Спряжение удвоенных глаголов типа رَدَّ. Глаголы бытия и становления.Спряжение подобных правильным глаголов типа وَصَلَ. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях. Изъявительное наклонение глаголов настояще-будущего времени. Сослагательное наклонение глаголов настояще - будущего

времени. Усечённое наклонение глаголов настояще - будущего времени. Превосходная степень. Определение. Переходные и непереходные глаголы. Определительное предложение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залоги глагола. Структура корня арабского слова. «Дополнительные к корню» буквы. Отглагольное имя. Спряжение пустых глаголов типа قَالَ. Словообразовательная модель в арабском языке. Отглагольное имя на глагольные породы. Рекомендации по работе с арабским толковым словарём. Спряжение пустых глаголов типа نَامَ

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.03 Чтение религиозных текстов на арабском языке

1. Цель дисциплины: освоение грамматики и лексики литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать религиозные тексты в оригинале и понимать отдельные языковые явления. Это возможно лишь при постоянной и усердной работе с религиозными текстами.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Обильный», «Подаяние». Тексты по исламской этике. Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли», «Утро», «Ночь». Тексты по исламскому праву. Суры Корана: «Солнце», «Город», «Заря». Сура Корана «Власть».
Сура Корана «Йа Син». Тексты по комментированию Корана. Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять

системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.04 Английский язык

1. Цель дисциплины: повышение уровня практического владения английским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение в предмет. Фонетические особенности английского языка. Основные правила произношения слов, интонации и ударения. Личные местоимения и положительные формы глагола to be. Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные, артикль a/an, вопросительная и отрицательная формы глагола to be. Члены семьи. Обмен информацией о своей семье. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Профессии. Просмотр фильма под названием «Встреча с людьми». Нужно понять и заполнить простую форму. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных. Отдых и будни. Рассказ о том, как проходит ваш рабочий день. Глаголы. Отрицательная форма настоящего простого времени. Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых. Модальные глаголы can/can’t. Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы How much? How many? Спорт, игры и досуг. A/an, some и any. Еда и напитки. Диета и образ жизни. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция I’d like. Меню и цены. Заказ еды в ресторане. Оборот there is/there are. Дом. Оборудование и мебель для дома. Глагол have/has got. Город и достопримечательности. Наречия, определяющие прилагательные: quite, really, very, not very. Виды транспорта. Прошедшее простое время. Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей. Местоимение one/ones. Одежда. Виды одежды. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами. Погода, здоровье. Настоящее простое время; наречия времени. Средства

массовой информации. Настоящее длительное время. Наречия образа действия. Кинофильмы. Степени сравнения прилагательных. Искусство. Глагол to prefer и правила его употребления. Вспомогательный глагол will для спонтанных решений и предложений. Путешествия. Виды транспортных средств. Активный отдых. Настоящее совершенное время (been с ever/never). Правила дорожного движения. Герундий в функции подлежащего. Обучение. Система образования. Дополнительное образование. Модальные глаголы can/can't, have to/don't have to. Стремления. Как добиться славы? Специальные вопросы. Экстремальные виды спорта. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе. to be going to для выражения намерения совершить действие. Введение с повторения языковых тем 1го курса: распорядок дня, посещение магазина. Наречия so и neither. Музыка. Настоящее совершенное время. Выживание, навыки выживания. Косвенные вопросы. Возраст и стадии жизни. Глагол used to. Дружба. Вспомогательный глагол will. Привычки. Наречия too, too much/many, enough. Страны. Новая Зеландия. Правила употребления глагола to like Мое любимое место. Придаточные предложения условия и времени. Тело. Внешний вид. Описание человеческого тела. Герундий и инфинитив. Личность человека и особенности характера. Страдательный залог простого времени. У доктора. Болезни и ушибы. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Скорость. Быстрый мир. Модальные глаголы can, could, be able to. Работа. Как вести себя при устройстве на работу? Способности. Страдательный залог прошедшего простого времени. Преступления. Определенный артикль the. Дикая природа. Зоопарки: за или против? Косвенная речь. Путешествия, отдых и обычаи.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.01 Введение в религиозную философию

1. Цель дисциплины:

– дать глубокое понимание роли религиозной философии в становлении и развитии различных конфессиональных теологических систем;

– знакомить с основными этапами и формами развития мировых религиозно-философских систем в культурно-историческом и историко-философском контексте;

– показать ведущую роль религиозной философии в развитии мировой философской мысли;

– подчеркнуть вклад исламской философии в становлении и развитии европейской и мировой религиозной философии;

– развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Религиозно-философская мысль Древнего Востока. Религиозная философия. Античности и Европейского средневековья. Арабо-мусульманская религиозная мысль. Религиозная философия эпохи Возрождения и Нового времени. Отечественная религиозная философия. Современная религиозная философия.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
-

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.02 История России

1. Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об истории России.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Россия: основные факторы исторического развития. Основные черты российской цивилизации: история и современность. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры Политическая система России на современном этапе. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы. Социокультурные угрозы российской государственности.

История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке. Смутное время Московское царство в XVII веке. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.

Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и "народная монархия" Александра III. Российская империя в начале XX в. Первая мировая война. Крах монархии. Революция и гражданская война (1917- 1921 гг.). Советское государство в 1920-е годы. Противоречия НЭПа. Сталинский "большой скачок". СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. Начало "холодной войны". Хрущевская"оттепель". НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.). СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.). Нарастание кризисных явлений. Перестройка (1985-1991) и распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.03 Философия

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и

русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1. Дисциплина «Философия» формирует основы общенаучной методологической грамотности и является предшествующей для последующих гуманитарных дисциплин. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках философии, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

4. Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Античная философия. Средневековая и возрожденческая европейская философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Российская философия. Современная западная философия. Материя и ее основные атрибуты. Системность и структурность материи. Философский детерминизм. Диалектика и ее основные законы. Специфика философского познания. Познавательные способности человека. Проблема сознания в философии. Философская антропология. Социальное познание и его особенности. Научное познание. Общество как система. Социальный прогресс. Природа и общество. Глобальные проблемы современности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.04 Педагогика и психология

1. Цель дисциплины: подготовка выпускника в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в начальных, средних и высших религиозных учебных заведениях в качестве преподавателей религиозных предметов; светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов. А также успешно проводить воспитательную работу детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Методическая документация. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.Основные психические явления. Психическая регуляция поведения и деятельности. Психология личности. Психология малых групп. Основные категории педагогики. Образование как многоаспектное понятие и явление. Образовательная система России. Сущность педагогического процесса. Характеристика процесса обучения. Методы и формы организации учебной деятельности. Содержание образования. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.05 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры студентов как важнейшей составляющей общей профессиональной компетенции, получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Основы ораторского мастерства. Стилистическое разнообразие современного русского языка. Современный русский язык. Культура речи.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация

Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.06 Родной язык

1. Цель дисциплины: освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Татар әлифбасы. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. Сингармонизм./Дөньядагы телләр арасында төрки телләр һәм алар арасында татар теленең урыны. Татар телендә иҗек һәм басым. Исәнләшү һәм танышу. Аралашу әдәбе Берлек, күплек, тартым, килеш, хәзерге заман хикәя фигыль.Боерык фигыль / Татар телендә сузыклар һәм тартыклар: әдәби әйтелеш һәм язылыш мәсьәләләре. Мин һәм безнең гаилә. Хәзерге заман хикәя фигыль юклык формасы, сан, тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше./ Графика һәм орфография. Офография принциплары, кагыйдәләре. Язуда кыенлык тудырган очраклар. Мин һәм безнең гаилә. Хәзерге заман хикәя фигыль юклык формасы, сан, тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше./ Графика һәм орфография. Офография принциплары, кагыйдәләре. Язуда кыенлык тудырган очраклар. Дини бәйрәмнәр, истәлекле көннәр, изге кичәләр. / Рухи-әхлакый кыйммәтләр. Кешегә хас эчке һәм тышкы сыйфатлар. Сыйфат сүз төркеме. Дәрәҗәләре. Фигыль сүз төркеме. Фигыльнең нигезе. Хәзерге заман хикәя фигыльләр. Дини бәйрәмнәр, истәлекле көннәр, изге кичәләр. / Рухи-әхлакый кыйммәтләр. Кешегә хас эчке һәм тышкы сыйфатлар. Сыйфат сүз төркеме. Дәрәҗәләре. Фигыль сүз төркеме. Фигыльнең нигезе. Хәзерге заман хикәя фигыльләр. Мин укый торган вуз. Телләр өйрәнү. / Дини бәйрәмнәр һәм гаилә йолалары. Ел фасыллары һәм көнкүрешкә бәйле милли йолалар. Киләчәк заман хикәя фигыль. Теләк фигыль. Татар телендә антонимнар. Изге урыннар. Хаҗ сәфәре / Татарстан Республикасының климаты һәм табигате. Ономастика: топонимика һәм антропонимика. Иярченле кушма җөмлә. Синтетик һәм аналитик җөмләләр.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.07 Религиозная риторика

1. Цель дисциплины: обучение мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Аралашу эчтәлеге. Риторика. Борынгы Грециядә һәм Римда риторика фәне. Грециядә һәм Римда риторика үсеше. Софистлар. Ораторика һәм гомилетика. Риторика үсешендә Сократ һәм Платонның эшчәнлеге. Аристотельнең аралашу тәгәлиматы. Борынгы Римда ораторлык сәнгате. Ораторика һәм гомилетика. Дини риторика: тарихи күзәтү. Чыгыш ясаучының шәхесе, образы. Тыңлаучыларны чыгыш ясаучы карашларына җәлеп итү. Аралашуның нигезе буларак оратор фикере, карашлары. Аралашу мөмкинлекләре сыйфатында шәхес холык-фигылен (темпераментын) файдалану. Ныклы холык-фигыль мөмкинлекләре. Үтә шәхсән психологик эчтәлекле мөмкинлекләр. Психологик җайланмаларның аралашуда әһәмияте. Кереш сүз һәм җөмләләрнең мәгънәви-интонацион аерымлануы. Туры сорау. Риторик сорауның интонациясе. Тезмә кушма җөмләләр интонациясе. Туры сөйләм, кыек сөйләм, уртак сөйләмне тавыш белән белдерү. Сөйләм тоны төрләре: ышаныч, борчылу, хәлгә кереп сөйләшү, килешү, каршы төшү, өндәү, чакыру, таләп итү, гаепләү, ачу килеп сөйләшү, нәфрәт белдерү. Текстта төп фикернең чагылышы: фикерләрне барлау, аларның ачык булуы, эзлеклелеге; фәлсәфи, лирик, риторик чигенешләр. Текстның адреслылыгы, төгәлләнгән булуы.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.08 Духовное краеведение

1. Цель дисциплины: усвоение студентами необходимого комплекса теоретических знаний об основных источниках духовного краеведения: этнографических материалов, памятников архитектуры и изобразительного искусства, жизни и творчества величайших средневековых тюрко-татарских мыслителей (письменных источников).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. История Казани. Ремесла у татар. Поселения и жилища. История национального костюма. Обряды и праздники. Традиции и обычаи татарской национальной кухни. Духовно-нравственные воззрения татар. Средневековая татарская литература. Татарская литература в XVII – XVIII веках. Письменное наследие татарского народа.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)
- пособен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6)
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.09 Старотатарский язык

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными культурно-историческими и лингвистическими сведениями старотатарского языка.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Предмет курса, содержание и задачи. Основная литература. Возникновение письменности и ее развитие. История письменности у тюрко-татар. Древняя тюркская руническая и уйгурская письменность. Арабская графика. Татарские литературные произведения на арабской графике. Приспособление арабской графики на татарский язык. Культурные и литературные памятники татар на арабской графике. Написание букв«آ», «ب», «پ», «ت», «ث»; «ج», «چ», «ح», «خ»; «د», «ذ», «ر», «ز», «ژ»; «س», «ش», «ص», «ض», «ط», «ظ»; «ع», «غ», «ف», «ق»; «ک», «ڭ», «گ»; «ل», «م», «ن», «ه»,«و», «ى».Буквы персидского алфавита вошедшие в состав старотатарской графики. Заимствования из арабского и персидского языков. Солнечные и лунные буквы. Категория неопределенности и определенности. Арабские цифры. Пунктуация. Диакритические знаки для

выражения гласных в арабской графике: фатха, касра, дамма. Реформы татарского алфавита. Выражение звуков: «а», «и», «у-ү», «о-ө», «ы», «э». Классические стили письма на арабской графике. Календари использовавшиеся татарами. Орфографические и лексические особенности арабского письма. Приобретение навыков чтения печатных текстов на арабской графике. Приобретение навыков чтения письменных текстов на арабской графике. Графо-фонетические особенности старотатарских письменных текстов

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.10 Основы экономической грамотности

1. Цель дисциплины: углубление и систематизация знаний об эволюции экономической мысли, ее фундаментальных доктрин и концепций, а также формирование у магистрантов научного видения направлений, стадий и методологии экономической науки с целью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Гуманитарные дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение в историю экономической науки. Возникновение экономической мысли. Цивилизация христианского Запада. Мусульманская цивилизация. Возникновение классической политической экономии. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. Формирование и эволюция современной экономической науки. Экономическое учение Дж.М. Кейнса. Неокейнсианство. Вклад российских ученых в развитие современной экономической науки Неоконсерватизм. Исламская экономическая наука. Либерализм и неолиберализм.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.11 Современные информационные технологии

1. Цель дисциплины: изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области информационной и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к циклу ФТД и является предметом по выбору.
4. Содержание дисциплины: Язык программирования PHP.
Среда разработки Denver. Язык программирования Java Script. Язык разметки гипертекста HTML. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов. Протоколы. Понятие «открытая. Сетевые модели. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Технологии локальных сетей. Сетевые архитектуры. Основные принципы построения компьютерных сетей.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7)
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.01 Государственно-конфессиональные отношения

1. Цель дисциплины: Дисциплина посвящена ознакомлению студентов с основным кругом теоретико-методологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России,

обеспечению их осмысленными знаниями о характере и практической значимости специальности в контексте изучаемого курса.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России». Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах. Ислам и тюрко-татарские государства. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.). Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.). Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.). Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 – начало 50 гг.). Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг. Религия и власть в условиях общественных перемен (1990 – 2000- гг.)

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.02 История религий

1. Цель дисциплины: донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса; сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: История религии как раздел религиоведения. Проблема происхождения и типологии религии. Элементарные верования. Религия Древнего Египта. Диалог религий: проблемы и перспективы. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней. Сирии и Финикии.Религия Древнего Ирана. Религия Древней Греции. Религия. Древнего Рима. Христианство. Ислам. Религии Китая. Религии Индии. Религия Японии: синтоизм. Буддизм. Современные нетрадиционные культы

Свобода совести как общечеловеческая ценность. Народностно-национальные религии.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.03 Наука и религия

1. Цель дисциплины:

- ознакомить с историей и логикой взаимоотношения науки и религии;
- сформировать представление об общих тенденциях и особенных чертах развития и взаимодействия науки и религии на различных этапах их сосуществования;
- способствовать выработке навыков анализа науки религии как феноменов, обусловленных как социокультурными факторами, так и внутренними причинами.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Объект и предмет курса "Наука и религия". Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание. Наука и религия в эпоху Античности. Наука и религия в эпоху Средневековья. Наука и религия в эпоху Возрождения. Наука и религия в 17 веке. Наука и религия в эпоху Просвещения. Наука и религия в 19 веке. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)
- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.04 Аксиология религии

1. Цель дисциплины: возрождение духовности; формирование ценностных основ мировоззрения; повышение уровня нравственности; развитие толерантного отношения к представителям различных конфессий; повышение общей культуры поведения; расширение кругозора.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Аксиология религии. Важнейшие категории религиозной аксиологии**.** Религия как особая форма формирования нравственных ценностей. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии. Бинарные оппозиции религиозной аксиологии. Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.05 Управление мусульманской общиной

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о принципах управления мусульманской общиной и их реализации в современном мире, в Российской Федерации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Общие принципы управления. Община и ее руководитель. Методы управления религиозной общиной и их эффективность.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.06 Новые религиозные движения

1. Цель дисциплины:

– повышению общей религиоведческой культуры,

– формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движениях и культах в зарубежных странах и в России, - умению с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества,

– приобретению опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Ислам, государство и общество» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Новые религиозные движения как предмет научного анализа. Обзор подходов к исследованию. Определение и сравнительный анализ основных понятий. Истоки и причины появления новых религиозных движений. Типология новых религиозных движений.

Варианты классификации НРД. Специфические черты новых религиозных движений. Вероучительные и мировоззренческие особенности. Религиозные организации сатанинской ориентации. Церковь Последнего Завета. Свидетели Иеговы. Церковь Христиан Веры Евангельской (пятидесятники; пятидесятники-харизматы). Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны). Церковь Саентологии. Международное общество Сознания Кришны. Неоязычество в современной России. Религии «Нового века» (Нью Эйдж). Нетрадиционные религиозные движения и культы в зарубежных странах и в современной России.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины

Б1.О.09.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экология. Развитие экологии. Экосистема. Биосфера. Лито-сфера. Педосфера. Гидросфера. Атмосфера. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Ионосфера. Ноосфера. Задачи экологии. Экологические проблемы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Законы взаимоотношения человек – природа. Задачи в области улучшения экологии. Человек и окружающая среда. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Природа. Окружающая среда. Природная среда. Техногенная среда. Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания». Пути обеспечения безопасности. Противоречивость взаимодействия между обществом и природой. Способы сохранения окружающей среды. Виды загрязнений и качество окружающей среды. Окружающая среда и здоровье человека. География здоровья. Тема: Знаки соответствия (экомаркировка, пищевые добавки). Тема: Как распознать и бороться с радиацией. Тема: Современная демография. Зависимость продолжительности жизни населения от ряда внешних факторов. Дз-1. Тема: Экологическая маркировка продукта. Дз-2. Тема: Пищевые добавки. Дз-3. Тема: Радиоактивные участки Земли. Факторы риска. Риск. Фактор. Фактор риска. Объект риска. Классификация рисков. Выявление и количественная оценка риска. Приемлемый риск. Величина приемлемого риска. Виды рисков. Социальный риск. Трудовая деятельность человека. Труд. Классификация основных форм трудовой деятельности. Труд, требующий большой мышечной активности. Механизированная форма труда. Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством. Конвейерный труд. Труд, связанный с управлением производственными процессами и механизмами. Умственный труд. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Утомление. физическая тяжесть труда. Статическая работа. Динамическая работа. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Человек

в экстремальной ситуации. Катастрофа. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Землетрясение. Виды землетрясений. Измерение интенсивности землетрясений. Последствия землетрясений. Наводнение. Ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи. Селевые потоки и оползни. Обвалы. Снежные лавины. Метели, бураны, пурга, вьюга, снежные заносы. Пожары. Ландшафтные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Тема: Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Тема: Защита населения и территорий от опасностей в ЧС. Дз-4. Тема: Методы борьбы со стрессом. Дз-5. Тема: Стихийные бедствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Ликвидация последствий землетрясений. Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулканов (защита от лавы, защита от выпадения пепла, защита от вулканических грязевых потоков). Инженерно – технические мероприятия по защите от селей и лавин. Меры борьбы с оползнями. Тушение лесных пожаров. Тушение торфяных пожаров. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Экстремальные осадки и снежно – ледниковые явления. Ликвидация последствий наводнений. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. Мероприятия по предотвращению производственных аварий и катастроф. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Требования к человеку, оказывающему доврачебную помощь. Остановка дыхания и сердечной деятельности. Клиническая смерть. Искусственное дыхание (способ изо рта в рот, способ Говарда, способ Сильвестра, Способ Шеффера). Наружный массаж сердца. Утопление. Ранения и кровотечения. Шок. Остановка кровотечения артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение. Давящая повязка. Наложение жгута. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении. Остановка кровотечения с помощью сгибания конечностей. Защита раны от вторичного загрязнения (инфекции). Травматические ампутации. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи и переломы. Транспортные шины. Основное правило иммобилизации большинства переломов. Переломы костей стопы. Переломы лодыжек. Переломы костей голени. Переломы костей нижней конечности. Переломы фаланг пальцев. Переломы пястных костей. Переломы костей предплечья Переломы нижнего конца плечевой кости. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Повреждения головы. Повреждение мягких тканей головы. Ушибы и ранения. Повреждения головного мозга. Повреждения глаз. Ожоги глаз. Длительное сдавление конечностей. Помощь извлеченному из лавины. Термические и химические ожоги. Общие расстройства деятельности организма. Обморок. Коллапс. Травматический шок. Солнечный или тепловой удар. Горная болезнь. Укусы ядовитых змей,

насекомых. Острые отравления. Отравление кислотами. Отравление щелочами. Отравление газами. Наложение повязок. Косыночная повязка на голову. Повязка чепец. Пращевидная повязка. Восьмиобразная повязка. Косыночная повязка на верхнюю конечность. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка Дезо. Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт. Тема: Профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. Тема: Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Рф-1. Тема: Профессиональные заболевания. Дз-6. Тема: Международное сотрудничество в области БЖД.

Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.02 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Принципы и методы обучения в физическом воспитании.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.03 Обучение людей с ограниченными возможностями основам ислама

1. Цель дисциплины: является подготовка выпускников по освоению педагогических, психологических, социальных навыков работы с людьми с ограниченными возможностями.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к модулю «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Понятие «лицо с ограниченными ввозможностями здоровья». Особенности организации учебного процесса для людей инвалидов и с ограниченными ввозможностями здоровья. Рекомендации по обучению людей с ограниченными возможностями. Создание безбарьерной и безопасной среды. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Обучение незрячих чтению Корана. Обучение ритуальной практики людей с ограниченными возможностями.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

4. Содержание дисциплины: Модуль 1. Общая физическая подготовка/Настольный теннис/Методико-практические занятия (*по выбору студента*). Модуль 2 Гимнастика/Общая физическая подготовка/Методико-практические занятия (*по выбору студента*). Модуль 3 Спортивные единоборства/Общая физическая подготовка/Атлетическая гимнастика (*по выбору студента*).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цель практики: овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки, развитие религиозной культуры.

Задачей производственной практики является:

В области просветительской деятельности:

– ведения просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

– формирование умений и навыков организации духовно-нравственного и патриотического воспитания;

– развитие способности к анализу и осмыслению духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

– участие в совершенствовании элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

– участия в совершенствовании учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

В области социально-практической деятельности:

– совершенствование умений разработки методов и форм социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога;

– отработка умения руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих

организаций;

– участие в совершенствовании ценностной составляющей социальной сферы, в развитии социальной и практической деятельности конфессии;

В области экспертно-консультативной деятельности:

– формирование умения руководства консультативными группами и экспертными комиссиями профессиональной деятельности теолога;

– развитие проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

– формирование навыков осуществления самостоятельной консультативной деятельности;

В области представительско-посреднической деятельности:

– решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

– решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

В области организационно-управленческой деятельности:

– отработка умения работы в качестве административно-управленческого персонала в организациях профессиональной деятельности;

– развитие навыков организации тематических мероприятий религиозно-просветительской направленности и определения их эффективности;

– формирование умения организации работ в составе групп и по индивидуальным профессиональной деятельности теолога.

2. Общая трудоемкость практики составляет**:** 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части Б2. Практика.

4. Содержание практики: Установочная лекция. Ознакомление с программой практики, получение задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с руководителем учреждения, с имам-хатыйбом мечети, знакомство с местом прохождения практики, составом, традициями. Участие в религиозных обрядах. Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, произнесение азана, произнесение проповеди в мечети,

проведение необходимых религиозных обрядов (омовение покойного, завертывание покойного в саван, имянаречение) и иных религиозных мероприятий, а также участие в никахе, в маджлисах 3, 7, 40 дня и года, в обряде погребения покойного. Участие в социальной деятельности прихода: беседы с прихожанами, благотворительность; работа с детьми и молодежью; работа со старшим поколением; работа с женщинами; реабилитационная деятельность религиозной организации; мусульманские кладбища. Участие в образовательной деятельности религиозной организации: курсы религиозного образования при мечети. Оформление отчетной документации. Участие в итоговой конференции по результатам практики. Подготовка и выступление с докладом на итоговой конференции.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)
- способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (ПК-1)
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

Аннотация программы практики
Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики: Целью преддипломной практики является освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

2. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. Практика.

4. Содержание практики: Основной формой проведения преддипломной практики является научно-исследовательская деятельность студентов в библиотеках, архивах, книжных хранилищах. Во время прохождения практики студенты работают с фондами библиотек и архивов, собирают материал для написания выпускной квалификационной работы, приобретают практические навыки по научно-исследовательской работе, по оформлению ВКР.

В ходе осуществления преддипломной практики обучающимся необходимо:

– изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

– участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;

– составлять отчеты по проделанной работе;

Преддипломная практика бакалавра организуется в соответствии с утверждённой вузом программой.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (ПК-2)

– способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)

– способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)

Аннотация программы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель: Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения формирования компетенций выпускников в области теологии,

определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.

2. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Место в структуре ОПОП: относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация и является заключительным этапом обучения бакалавра в ВУЗе.

4. Содержание: Обзорные лекции по дисциплинам «История религий», «Введение в религиозную философию», «Религиозные течения и группы», «Основы исламского права», «Исламское право: муамалят», «Личный статус», «Основы поклонения», «Исламское вероучение», «Богословское наследие мусульман России».

5. Компетенции обучающегося:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1)

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3)

– способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

– способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)

– пособен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6)

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения формирования компетенций выпускников в области теологии, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.
2. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.
3. Место в структуре ОПОП: Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения формирования компетенций выпускников в области теологии, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.
4. Содержание: Представление результатов ВКР. Написание ВКР, оформление.
5. Компетенции обучающегося:
– ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
– ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
– ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
– ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
– ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
– ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
– ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
– ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия

– ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.01 История Татарстана и татарского народа

1. Цель дисциплины: является не только закрепление в памяти студента знания исторических фактов, но и углубление понимания прошлого нашей страны, систематизация содержания курса истории Татарстана. Изучение дисциплины призвано помочь будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Всеобщая история" и "История России".

4. Содержание дисциплины: Введение. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.). Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.).

Принятие ислама булгарами. Империя джучидов (Золотая Орда) (XIII- I пол. XV вв.). Ислам в Золотой Орде. Казанское ханство (султанат) (сер. XV-сер. XVI в. сер. XV-сер. XVI в.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в.

Национально-освободительное движение народов Поволжья во II половине XVI-XVIII вв. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. Татарские предприниматели и меценаты. Система Н. Ильминского. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900-1916 гг. Культурная жизнь татарского народа (начало XX в.). Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-1920 гг.). Татарская республика в 1920-х – 1930-х гг.

«Большой террор» в Татарстане. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Татарстан во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.

Татарстан во второй половине 1980-х – второй половине 1990-х гг. Татарстан сегодня.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Арабская каллиграфия

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области арабской каллиграфии.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина является факультативной.
4. Содержание дисциплины: История и причины развития классической каллиграфии. Стили в классической арабской каллиграфии и их использование. Общее представление о правилах и закономерностях в классической арабской каллиграфии. Общее представление о правилах и закономерностях классического стиля «Рикъа». Изучение букв в положении «Муфрад» в стиле «Рикъа». Изучение букв имеющих аналогию в качествах «Сыфат» в положении «Муфрад»: Алиф, Кяф, Лям; Ба, Фа, Кяф (в конце); Джим, Айн; Сад, Та. Изучение букв имеющих аналогию в качествах «Сыфат» в положении «Муфрад»: Нун, Син, Сад, Лям ; Ра, Уау; Каф, Фа, Уау; Каф, Йа. Изучение способа соединений -«Таркиб» двух букв (связь начальной формы буквы с конечной формой). Изучение способа соединений -«Таркиб» двух, трех и более букв (связь начальной формы буквы с серединной или серединными и конечной формой). Изучение особенностей соединения букв с буквами уходящими вниз : Джим, Ра, Мим, Йа. Детальное изучение написания аятов суры «Фатиха» согласно правилам и закономерностямстиля «Рикъа». Общее представление о правилах и закономерностях классического стиля «Дивани». Изучение букв в в положении «Муфрад» в стиле «Дивани». Изучение букв имеющих аналогию в качествах «Сыфат» в положении «Муфрад»: Алиф, Кяф, Лям; Ба, Фа, Кяф (в конце); Джим, Айн; Сад, Та. Изучение букв имеющих аналогию в качествах «Сыфат» в положении «Муфрад»: Нун, Син, Сад, Лям ; Ра, Уау; Каф, Фа, Уау; Каф, Иа. Изучение способа соединений «Таркиб» двух букв (связь начальной формы буквы с конечной формой). Изучение способа соединений «Таркиб» двух, трех и более букв (связь начальной формы буквы с серединной или серединными и конечной формой). Изучение особенностей соединения букв с буквами уходящими вниз : Джим, Ра, Мим, Йа. Детальное изучение написания аятов суры «Фатиха» согласно правилам и закономерностям стиля «Дивани».
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.03 Арабский язык: продвинутый уровень

1. Цель дисциплины: углубить и расширить знания обучающихся области арабского языка.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина является факультативной.
4. Содержание дисциплины: «Вечное чудо», «День из жизни подростка», «Меньшинства в мире», «Сунна Пророка», «Дети и чтение».
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.04 Начальный курс арабского языка

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина является факультативной.
4. Содержание дисциплины: приветствие. Представление. Гражданство. Семья. Родственные отношения. Гражданское состояние. Профессии. Работа.Учёба. Разговор об университете и учебе. Личные местоимения единственного числа. Числительные от 0 до 10. Описание человека. Части тела. Одежда. Цвета. В магазине. Числительные от 11 до 19. В ресторане. На рынке. Отрицание действия. Отрицание принадлежности.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)