ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

АННОТАЦИИ

к рабочим программам

дисциплин, практик,

государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

45.04.02 «Лингвистика»,

профиль: Иностранные языки и культуры стран

изучаемых языков

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.01 «История и методология науки»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистров методологические основы мышления, общие принципы использования методов в учебной и научной работе, раскрыть общую историю и закономерности развития науки, роль гипотез, фактов, интерпретации.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.
4. Содержание дисциплины: Наука как культурный и социальный феномен. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания и его основные элементы. Методология научного исследования. Рост и развитие научного знания. Современные концепции развития науки. Этика науки и ответственность ученого. Основные черты и тенденции развития современной науки.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);

способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.02 «Педагогика и психология высшей школы»

1.Цель дисциплины: Цель состоит в том, что на основе освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» формируется у магистров целостное представление о психологии и педагогике как важнейшей части духовной культуры общества, вырабатывается у них

осознанные знания теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом.

Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, углубленному изучению истории и культуры ислама, повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3.**Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4.Содержание дисциплины: Введение в курс «Педагогика и психология высшей школы». Предмет педагогики и психологии высшей школы. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.03 «Общее языкознание и история лингвистических учений»

1. Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с важнейшими проблемами общего языкознания и историей лингвистических учений, их решение на уровне современных научных знаний, что является методологической базой, необходимой для овладения профессией, будущей успешной профессиональной деятельностью.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4. Содержание дисциплины: Предмет и задачи общего языкознания. Языкознание до XX века. Языковые контакты и развитие языка. Языкознание XX века. Лексическая и общая семантика. Прагматика. Грамматика.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.04 «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»

1. Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с потенциалом компьютерной лингвистики как дисциплины, возникшей на стыке вычислительной математики, кибернетики и теоретической лингвистики, выработка навыков применения компьютерных технологий при решении конкретных задач прикладной лингвистики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии». Компьютерная лингвистика. Гипертекстовые технологии представления текста. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Корпусная лингвистика.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.05 «Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистров навыки применения различных методов преподавания иностранных языков, сформировать представление о необходимости применения определенных методов преподавания иностранных языков.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4. Содержание дисциплины: Лингводидактика как теоретическая основа обучения языку. Методика преподавания языка как наука. Методика преподавания языка другие науки. Цели, содержание и структура курса

языка. Лингвистические теории и их влияние на лингводидактику. Лингводидактические особенности развития коммуникативных навыков.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.06 «Коммуникативный практикум»

1. Цель дисциплины: углубленное усвоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке, а также избежать коммуникативных неудач в процессе дискурса. Это возможно лишь при полноценном усвоении особенностей речи носителей арабского языка в определенных коммуникативных ситуациях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4. Содержание дисциплины: Образы старых улиц Каира и их обитателей в романе Наджиба Махфуза «Переулок Мидакк» («زقاق المدق»). Описание проблем, возникающих в связи с различием традиций и обычаев Египта и Судана в произведении Ихсана Абд аль-Куддуса «Другой цвет» («اللون الآخر»). Образы арабских рабочих и описание их быта в романе Юсуфа ас-Сибаи «Водонос умер» («السقا مات»). Описание проблем, возникающих в связи с различием арабского и французского менталитетов в романе Тауфик аль-

Хакима «Птичка с востока» («عصفور من الشرق»). Особенности восприятия мира сквозь призму незрячего человека в автобиографическом романе Таха Хусейна «Дни» («الأيام»). «Жизнеописание» простого монаха, жившего в V веке н.э. во времена становления христианства и церковных расколов – роман Юсуфа Зейдана «Азазель». Проблемы противостояния Восток-Запад, расовой дискриминации и феминизма в романе Аля аль-Асуани «Чикаго» («شيكاجو»). Жизнь египетского чиновника на ссылке в оазисе Сива, после неудачной попытки переворота 1882 в произведении Баха Тахера «Оазис заката». Проблемы женщин и оманский быт в романе Джохи аль-Хариси «Небесные тела». Ахмад Саадауи «Франкенштейн в Багдаде» – своего рода сатирическое переосмысление классического "Франкенштейна" Мэри Шелли. Отражение мира бездомных и нищих, мира потерянного смысла и разбившихся надежд в романе иорданского писателя Джалаль Бардаса «Записки букиниста». Проблемы межнационального брака и непризнанных подданных Кувейта в романе Сауд аль-Сануси «Стебель бамбука». Романтические образы в произведении Джубран Халиль Джубрана «Сломанные крылья». Творчество современных арабских поэтов: Али аль-Баз -Египет, Ибрагим аль-Джурайфани-Сауд, Миляд Файза-Тунис, Джамаль Джумга-Ирак, Касим Хаддад, Мухаммад Биннис, Ахмад Матар. Творчество современных арабских поэтесс: Иман Мерсаль -Египет, Ахлям Мостаганеми -Алжир, Марам аль-Масри -Сирия, Инес аль-Аббаси-Тунис, Хисса Хиляль - Саудовская Аравия, Наджма Идрис -Кувейт. Отголоски гражданской войны в Ливане 1980-х годов в романе Гада ас-Самман «Кошмары Бейрута». Описание быта жителей пустыни Сахара и нарушение гармонии пустыни алчными людьми в произведении Ибрагима аль-Куни «Кровоточащий камень». Отображение трагического положения йеменского народа в произведении Мухаммада Ахмада аль-Вали. Отражение традиций и обычаев суданской деревни в произведении ат-Тайиб Салиха «Сезон паломничества на север»). Поэзия Илии Абу Мады, Михаила Нуайме, Низар Каббани, Адониса.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия(ПК-5).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.07 Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам»

1. Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов к осуществлению деятельности, связанной с преподаванием арабского языка в качестве иностранного.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.
4. Содержание дисциплины: Опыт и перспективы развития системы российского высшего образования. Опыт передовых зарубежных стран в обучении иностранным языкам. Проблема выбора средств и методов обучения иностранным языкам. Выбор учебных материалов. Применение интерактивных форм обучения иностранным языкам. Создание мотивации в изучении иностранных языков. Психологические основы методики обучения арабскому языку. Современные методические концепции обучения иностранным языкам. Комбинирование методов и подходов в обучении иноязычному общению. Проблема организации занятии арабского языка (сущность, структура, планирование, схема анализа). Посещение занятия по арабскому языку в вузе (с последующей беседой с преподавателем). Формы организации внеаудиторной работы со студентами: организация праздников и мероприятий, посвященных иностранному языку, клуб арабского языка, фестивали арабской культуры. Круглый стол: развитие технологий обучения иностранным языкам.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6);

способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.О.08 «Инновационные технологии обучения иностранным языкам»

1. Цель дисциплины: формирование навыков использования инновационных технологии в учебной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к дисциплинам обязательной части цикла М1.

4. Содержание дисциплины: Модели дистанционного обучения иностранным языкам. Составление собственных моделей компьютерного класса для преподавания иностранных языков. Составление проектного моделирования урока по грамматике иностранного языка. Обучающие компьютерные программы по иностранным языкам. Интернет-сайты, в которых можно узнать о программах по обучению иностранным языкам. Поисковые системы. Компьютерное конструирование учебной темы по иностранному языку. Компьютерные программы для составления уроков, домашних заданий, тестов по иностранным языкам. Использование компьютерных игр и DVD фильмов, обучающих иностранным языкам. Использование Интернет урока по грамматике. Использование Интернет урока по развитию устной речи. Использование электронной почты, телеконференции, веб-форума, веб-чатов, видеоконференции для изучения иностранного языка. Использование мультимедиа в процессе обучения иностранному языку. Тренировочные упражнения с использованием ПК по созданию слайдов на различные темы. Тренировочные упражнения по объяснению «официальное и неофициальное письмо». Тренировочные упражнения по объяснению «составление монолога». Тренировочные упражнения по объяснению «синонимы и антонимы». Тренировочные упражнения по объяснению различных грамматических тем.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.01 «Методика обучения речевому общению на иностранном языке»

1. Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов к осуществлению деятельности, связанной с преподаванием арабского языка в качестве иностранного.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Основные принципы концепции проблемного обучения. Методы обучения иностранным языкам, применяемые в России. Проблема выбора средств и методов обучения иностранным языкам. Создание проблемных ситуаций в процессе преподавания фонетики арабского языка. Процесс решения учебных проблем в преподавании грамматики арабского языка. Возникновение проблемных ситуаций в процессе преподавания лексики арабского языка. Современные методические концепции обучения иностранным языкам. Комбинирование методов и подходов в обучении иноязычному общению. Обучение речевой деятельности, активизирующее мышление студентов. Применение интерактивных форм обучения иностранным языкам. Актуальные проблемы при обучении арабскому языку. Педагогические и личностные качества преподавателя иностранного языка. Аспекты процесса преподавания фонетики, грамматики, лексики и обучения речевой деятельности арабского языка. Некоторые подходы к внедрению парадигмы проблемного обучения в процесс преподавания арабского языка. Способы распределения видов занятий и формирование языковых навыков. Организация процесса обучения иностранным языкам. Учебник для начального уровня. Создание мотивации в изучении иностранных языков. Психологические основы методики обучения арабскому языку. Учебник для среднего уровня. Специфика системы контроля результатов. Учебник для продвинутого уровня. Критерии отбора учебного материала. Учебники по грамматике. Принципы работы на интерактивном занятии. Формы организации внеаудиторной работы со студентами: организация фестиваля арабского языка и арабской культуры.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций

обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.02 «Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики»

1. Цель дисциплины: усвоение слушателями специфики технологического обеспечения переговорного процесса в современном мультикультурном обществе.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Теория и практика межкультурной коммуникации в полиэтническом пространстве. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Виды коммуникации, сферы коммуникации, межкультурная коммуникация. Успешность коммуникации. Коммуникативные навыки. Стратегия и тактика переговоров. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6);

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.03 «Лингвострановедение»

1. Цель дисциплины: повысить общую культуру студентов, сформировать у них знания о стране изучаемого языка, её особенностях (климатических и физических, истории, экономике, культуре, традициях), а также выработать

навыки самостоятельного анализа ситуаций и событий в мире на арабском языке.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Определение понятия "арабский мир". Географическая расположенность. Роль Арабского мира в мировом сообществе. Особенности экономического развития арабских стран. Классификация арабских стран, но экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром. Арабская цивилизация до принятия ислама. Страны Персидского залива. Королевство Саудовская Аравия. Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира. Объединенные Арабские Эмираты. "Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития. Кувейт. Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 гг. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам. Катар, Оман, Бахрейн. Йеменская республика. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития. Арабская поэзия VII века. Страны Шама. Сирийская Арабская и Ливанская республики. Иордания. Особенности политического устройства. Палестина. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы. Образование Лиги арабских государств. Страны Магриба. Тунис. Режимы Бургибы и Бен Али. Жасминовая революция и её последствия. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия. Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М.Каддафи. Свержение режима Каддафи. Алжир. Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией. Марокко. Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН. Традиции арабов до и после принятия ислама. Арабская Республика Египет. Роль Египта в Арабском мире. Каир - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях. Образование в арабских странах. Краткий экскурс в историю арабской литературы. Арабские традиции и обычаи. Видные представители арабской культуры. Роль и место арабской женщины в обществе. Современный арабский кинематограф. Известные арабские режиссёры и актёры. Особенности национальной кухни.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.04 «Практикум по культуре иноязычной речи»

1. Цель дисциплины: формирование и развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции студентов. Общая компетенция предусматривает расширение кругозора личности, развитие различных видов памяти, логического мышления и способности самостоятельно осуществлять познавательную деятельность.

Лингвистическая компетенция предполагает знание фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого языка, владение такими композиционно-речевыми формами как описание, повествование, рассуждение, а также владение монологической и диалогической речью.

Прагматическая компетенция предполагает умение адаптировать языковые единицы в соответствии с прагматическими параметрами, знание функционально-стилистических различий.

Межкультурная компетенция предусматривает знание истории, культуры, традиций стран изучаемого языка, особенностей коммуникативного поведения в определенных коммуникативных ситуациях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: **“Education and employment”:** *Topic 1.* Issues in Education. *Topic 2.* Success. *Topic 3.* Job Hunting. *Topic 4.* Scenario. Choosing an intern. *Topic 5.* Study and writing skills. **“Tourism and conservation”:** *Topic 1.* Wish you were here? *Topic 2.* The Galapagos Islands. *Topic 3.* The perfect beach. *Topic 4.* Scenario. Granville Island. *Topic 5.* Study and writing skills.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.05 «Лингвокультурология»

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Лингвокультурология – новая область исследования языка. Основные направления. Предмет. Методы. Базовые понятия. Стратификация культурологической лексики. Русская языковая личность. Лингвострановедческая теория слова. Лингвокультурный аспект фразеологии. Языковая картина мира. Контрастивный анализ английской и русской культурологической лексики. Прикладные аспекты лингвокультурологии: современная практика системной организации языкового учебного материала. Теоретические основы лингвокультурологии. Культурологический подход при системном изучении национальной личности. Лингвострановедческая теория слова. Лингвострановедческая теория слова. Языковая картина мира.
Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира. Языковая картина мира в аспекте ее динамики. Универсальное и национальное специфическое в английской языковой картине мира. Языковая картина мира в аспекте ее динамики. Сопоставительное описание соотносительных лингвокультурологических полей. Методические понятия лингвокультурологии. Таксономия иерархически взаимосвязанных понятий «сквозной культурологической темы» и «учебного концентра». Лингвометодическое описание русской национальной личности.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.01.01 «Методы лингвистического анализа»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистров навыки применения методов современных лингвистических учений, общие принципы использования методов в учебной и научной работе, а также сформировать представление об текущих лингвистических процессах.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. **Содержание дисциплины**: Методы изучения языка. Общая гносеология. Унификационный метод. Сравнительный метод. Синхронический метод. Диахронический метод. Семасиологический метод. Ономасиологический метод. Структурный метод. Функциональный метод. Метод языкового поля и компонентного анализа.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.01.02 «Принципы и методы современных лингвистических исследований»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистров навыки применения методов современных лингвистических учений, общие принципы использования методов в учебной и научной работе, а также сформировать представление об текущих лингвистических процессах.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Основные современные направления лингвистических исследований. Методология современной лингвистики. Основные лингвистические методы. Метод дифференциального анализа (оппозиций). Трансформационный метод.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.02.01 «Языковая картина мира: Запад-Восток»

1. Цель дисциплины: осветить специфику восприятия мира западными и восточными народами на основе лингвокультурологического анализа исследуемых корпусов языков.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: История и теоретические предпосылки установления антропоцентрической парадигмы в языкознании. Языковая картина мира.

لا تجلبُ الحَرب إلاّ الخراب و الدّمار. ما هو مفهومك للديمقراطية؟ "البلد يلعب الإستقرار الداخلي والخارجي للبلاد دورا هاما في قيمة عملة ذلك. تريد أمريكا التدخل في شؤون سورية بحُجَّة احتمال استخدام الحكومة السورية سلاحا كيميائيا .

Типология картин мира. Концептуальная и языковая картины мира.

كلما كانت الدولة مستقرة سياسيا إلا و زاد عدد السواح. الإنتخاب مظهر من مظاهر ممارسة الشعب للديمقراطية. إنّ الخروج من الوضع الراهن في سورية غير ممكن إلاّ بواسطة إيقاف العنف تماما. إنّ الحرب لا تأدّي إلاّ إلى الدمارٍ و تخْريب الشعوب.

Методология воссоздания картины мира.

حالة الإقتصاد الروسي حاليا و خاصة أن الرئيس بوتين قد إستأنف الحكم منذ مدة؟ الشاعر لا يموت بل يظلّ حيّا في أشعاره كلما ردد شعبه قصائده. ما تعانيه سورية حاليا سببه الأول هو الحرب.

Роль лексики, грамматики, словообразования в формировании языковой картины мира.

في تعاون الدولة و الدين نجاح للدولة وأمان للشعب. ان العالم الاسلامي المعاصر يمر حاليا في مرحلة تطور. ما هو الإسلام الرادكالي.

Универсальное и национально-специфическое в западной и восточной картинах мира. Специфика русского жестового языка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.02.02 «Формирование культурно-языковой толерантности»

1. Цель дисциплины: формирование представления о ценностях западных и восточных народов мира на основе лингвокультурологического анализа исследуемых корпусов языков.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Толерантность как универсальная составляющая культур. Ритуалы вежливости и толерантность. Лексические, грамматические аспекты речевого этикета как выражение толерантности. Интонационные, лексические, грамматические, стилистические аспекты речевого этикета как выражение толерантности. Паралингвистические аспекты речевого этикета как средство отражения толерантности. Универсальное и национально-специфическое в западной и восточной картинах мира.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.03.01 «Арабский язык в свете универсального и уникального»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретических и практических аспектах арабского языка, обогатить словарный запас студентов, повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Речевое поведение арабов. Основные пласты лексического состава арабского языка, используемые в коммуникативной практике. Особенности речевого общения с арабами. Обогащение словарного состава арабского языка в процессе заимствований. Заимствования в арабском языке. Основные разделы арабской терминологии. Арабские словари. Парадигматические отношения в арабском языке. Фразеологический и паремиологический уровни арабского языка. Основы арабской лексикографии.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.03.02 «Социолингвистическая интерпретация речевого поведения носителей арабского языка»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретических и практических аспектах арабского языка, обогатить словарный запас студентов, повысить культуру речи и культуру

лингвистического мышления.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.**Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Речевое поведение арабов. Особенности речевого общения с арабами. Арабские рынки. Риторика арабского языка. Достопримечательности арабских городов. Красота речи арабского языка. Свадебные традиции. Арабские ученые. Арабская каллиграфия.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.04.01 «Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции»

1. Цель дисциплины: овладеть прочными теоретическими и практическими знаниями в области межкультурной и межъязыковой коммуникации, заложить основы межкультурной компетенции будущих филологов как способности и готовности к успешному двустороннему общению с представителями других лингвокультурных сообществ, решению коммуникативных и профессиональных задач адекватно заданным характеристикам межкультурной коммуникации.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Сущность и механизм процесса восприятия. Язык, культура и культурная антропология. Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков. Роль сопоставления языков и культур для наиболее полного раскрытия их сущности. Специфические языковые явления при изучении иностранного языка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.04.02 «Основы научно-исследовательской деятельности магистра»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: методология исследовательской деятельности как научная проблема. Современные подходы к организации исследовательской работы. Формы и виды научно-исследовательской работы. Содержание научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности. Основные этапы научно-исследовательской деятельности. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.05.01 «Коммуникативные средства арабского языка»

1. Цель дисциплины освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику полноценно общаться на арабском литературном языке в рамках коммуникативной компетенции. Это возможно лишь при полноценном освоении основ устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Особенности речевого поведения при знакомстве. Особенности речевого поведения в общественных местах. Особенности речевого поведения при путешествиях. Особенности речевого поведения при общении с представителями арабского мира из различных стран. Город и его достопримечательности. Медицина. Флора и фауна. Спорт.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.05.02 «Корпусная лингвистика арабского языка»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о лингвистических основах арабского литературного языка, обогатить словарный запас студентов, повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления, а также расширить их кругозор в данной сфере.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: История арабского языка. Фонетическая система арабского языка. Морфемика арабского языка. Грамматические способы в арабском языке. Классы и разряды слов в арабском языке. Словарный состав арабского языка. Словообразование в арабском языке. Синонимия и антонимия арабского языка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.06.01 «Коммуникативные средства английского языка»

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного английского языка на уровне, позволяющем выпускнику полноценно общаться на языке в рамках коммуникативной компетенции. Это возможно лишь при полноценном освоении основ устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на английском языке, а также развития навыков и умений письменной речи

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Особенности речевого поведения при знакомстве, в общественных местах. Город и его достопримечательности. Особенности речевого поведения при путешествиях, при общении с представителями различных стран. Медицина. Технология коммуникативного обучения иностранного языка. Сущность коммуникативных технологий обучения. Флора и фауна. Обучение в сотрудничестве. Флора и фауна.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.06.02 «Корпусная лингвистика английского языка»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка.
2. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Введение в корпусную лингвистику. Понятие лингвистического корпуса. Краткая история корпусной лингвистики. Задачи и основные направления корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика и компьютерная лингвистика. Предмет исследования. Корпус текстов, его особенности. Виды корпусов текстов. Наиважнейшие компьютерные корпусы текстов и возможности их использования. Корпусные исследования в России. Понятие корпуса. Создание и типология корпусов. Развитие лингвистических корпусов в мире. Сопоставление корпусной и традиционной лингвистики Первое и второе поколение корпусов. Разметка. Виды разметок. Корпус как особый тип информационно-поисковой системы. Экстралингвистическая разметка. Метаданные. Лингвистическая разметка, её виды. Корпусные менеджеры. Типы лингвистических корпусов. Типы корпусов: устные и письменные, одноязычные и многоязычные, аннотированные и неаннотированные. Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение лексики. Типы корпусов: устные и письменные, одноязычные и многоязычные, аннотированные и неаннотированные. Лингвистические исследования на базе корпусов. Лингвистические исследования на базе корпуса: изучение грамматики. Использование корпусов в прикладной лингвистике и других областях. Методы извлечения информации из корпуса. Типы извлекаемой информации. Конкорданс. Параллельные корпусы. Технология создания корпусов. Планирование. Сбор и цифровка данных. Кодировка текста. Аннотирование корпуса. Хранение, публикация и обновление корпусов. Программы для работы с корпусом: конкордансеры и другие. AntConc, WordSmith, Dialing Concordancer, Corsis.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.07.01 «Арабский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры»

1. Цель дисциплины: повысить общую культуру студентов, развить навыки вежливого общения на арабском языке с учетом национальной специфики в рамках проблемы «Язык и культура».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Понятие об арабском речевом этикете. Особенности речевого общения с арабами. Дом, семья. Мужчина-женщина. Формулы речевого этикета. Этикет делового общения арабов. Родители-дети.Речевой этикет в бытовом общении. Жанры эпидейктической речи. Брат, сестра. Родственники. Друзья. Соседи. Необычные, оригинальные паремии.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.07.02 «Арабский ментально-лингвальный комплекс в свете лингвокультурологии»

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с особенностями менталитета арабов на основе анализа лингвокультурологических средств арабского языка.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Ценностные ориентиры арабов. Основные принципы их мировоззрения. Семейный уклад жизни арабов. Религия. Общество. Язык.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.08.01 «Английский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры»

1. Цель дисциплины: − сформировать у студентов знания, умения и навыки в сфере филологического обеспечения коммуникации, углубить их компетенции в области английского речевого этикета, научить их достигать успеха в устной и письменной коммуникации путём правильного выбора и уместного использования формул речевого этикета с учётом социокультурного и психологического факторов.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.
4. Содержание дисциплины: Понятие об английском речевом этикете. Формулы речевого этикета. Обращение, привлечение внимания. Приветствие и прощание. Знакомство. Этикет делового общения. Поздравление. Выражения, сопровождающие вручение подарка. Извинение. Пожелания. Приглашение. Благодарность. Просьба, запрос. Согласие, разрешение, отказ, запрещение. Несогласие, выражение сомнения, выражение своей точки зрения. Речевой этикет в бытовом общении. Жанры эпидейктической речи. Совет. Предложение. Утешение, сочувствие, соболезнование. Комплимент.

Одобрение. Разговор по телефону. Этикет письменной речи: Instant Messaging Etiquette, Cards, Letters.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.08.02 «Английский ментально-лингвальный комплекс в свете лингвокультурологии»

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с языком как универсальным средством и формой выражения этнической культуры.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений М1.

4. Содержание дисциплины: Базовые понятия лингвокультурологии. Лингвокультурологический подход при системном изучении национальной личности. Русская и английская языковые личности. Особенности лексики, фразеологии, словообразования и грамматики в лингвокультурологии. Русская и английская языковая картина мира. Специфика английской языковой картины мира (универсальное и идентичное). Сравнительный анализ культурологической лексики русского и английского языков. Сравнительно-сопоставительная характеристика лингвистических и культурных полей

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация программы практики
М2.О.01 (У) Учебная практика (педагогическая)

1. Цель учебной практики (педагогической):
- закрепление полученных теоретических знаний на практике и предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности;
- предоставление возможности сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной специальности, которые не видны в теории;
- предоставление возможности непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получение навыка поиска работы и общения с работодателем;
-возможность «прощупать» рынок и понять, что востребовано, и чему еще нужно подучиться;
-возможность получить начальный опыт, которого так не хватает молодым специалистам при устройстве на работу после обучения;
-адаптация студентов к реальным производственным условиям, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности студента.
2. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место практики в структуре ОПОП**: практика относится к обязательной части М2.
4. Содержание практики: Вводная лекция. Ознакомление с программой практики, получение задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с местом прохождения практики: тип учебного заведения; методическая база; педагогический состав; традиции учебного заведения; инновации в обучении иностранным языкам, применяемые в учебном заведении; работа секции по иностранным языка; правила внутреннего распорядка. Знакомство с учителем по иностранному языку. Посещение уроков класса и прикрепленного преподавателя, характеристика классного коллектива, успеваемости класса, уровня владения иностранным языком.
Проведение собственных занятий. Консультации с преподавателем, в ходе которого определяется тематика предстоящего урока, цели и задачи, учебные пособия и виды работ во время урока. Составление собственных планов уроков. Подбор и подготовка дидактических материалов. Проведение собственных учебных занятий. Проведение открытого занятия с последующим его обсуждением с преподавателем. Оформление отчетной документации практиканта.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождение практики:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация программы практики

М2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): закрепление и углубление полученных в период теоретического обучения знаний и закрепление практических навыков самостоятельной работы в библиотеках с литературой и источниками по теме выпускной квалификационной работы; освоение студентом методики проведения заключительного этапа научно-исследовательской работы. Тематика практики определяется темой ВКР студента.

2. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части М2.

4. Содержание практики: цели, задачи, сроки прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы). Изучение научной литературой по утвержденной теме исследования. Обзор основных направлений научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы. Составление плана исследования по теме выпускной квалификационной работы. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы. Интерпретация заключительных результатов исследования. Формулировка выводов. Написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Оформление отчетных документов по практике. Отчет о результатах прохождения производственной практики с подготовкой всей необходимой документации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);

способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
М2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа

1. Цель практики: подготовить студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также навыки проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Общая трудоемкость: составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. **Место практики в структуре ОПОП**: практика относится к обязательной части М2.

4. Содержание практики: ознакомление с документацией, стандартами и требованиями для написания ВКР. Написание НИР.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);

способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7).

Аннотация программы
М3.О.01.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель прохождения государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника РИИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта.

2. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. **Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**: относится к обязательной части М3.

4. Содержание государственной итоговой аттестации: установочная лекция. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5. Компетенции обучающегося, проверяемые при государственной итоговой аттестации:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);

способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);

способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);

владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способен использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия (ПК-2);

владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-3);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-5);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6);

способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7);

владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере (ПК-8).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Развитие навыков умений по видам речевой деятельности

1. Цель дисциплины: выработать у студентов умения по чтению, говорению, аудированию и письму.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к факультативным дисциплинам.

4. Содержание дисциплины: Биография Низара Каббани. Стихотворение «إنّي خيّرتك فاختاري» . Стихотворение «إن كنت حبيبي». Стихотворение «زيديني عشقا». Стихотворение «إني أحبك». Стихотворение «أكرّر للمرّة الألف». Стихотворение «لماذا أحبّك». Стихотворение «بيروت و الحب و المطر». Стихотворение « قصائد قصيرة جدا. Стихотворение «قصائد قصيرة جدا. Стихотворение «رسالة إلى رجل ما. Стихотворение «أيظن؟». مقتطفات من آراء نزار قباني. Стихотворение «حبيبتي أنت». Стихотворение «القصيدة الدمشقية. Стихотворение «ماذا؟». Стихотворение « كلمات

ليست كالكلمات. Стихотворение «أجمل قصيدة لنزار». Стихотворение « قصيدة حسب حروف الهجاء». Стихотворение «قصيدة أحلى خبر». Стихотворение «نهر الأحزان».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);

способен осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей (ПК-4);

способен осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-6).

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Чтение религиозных текстов на арабском языке

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с лексико-грамматическими особенностями мусульманских богословских текстов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к факультативным дисциплинам.

4. Содержание дисциплины:

بيان خطر اللسان «Опасность языка».الخوض في الباطل «Вред пустословия». المراء والجدال «Бесполезные споры».المزاح «О шутках». أمثلة من مطايبات الرسول صلى الله عليه وسلم «Примеры шуток пророка».السخرية والاستهزاء «Насмешки и издевки». الوعد الكاذب «Лживое обещание».الكذب في القول واليمين «Ложь в речах и лживые клятвы».الغيبة «Злословие».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).