ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Античная философия. Средневековая и возрожденческая европейская философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Российская философия. Современная западная философия. Материя и ее основные атрибуты. Системность и структурность материи. Философский детерминизм. Диалектика и ее основные законы. Специфика философского познания. Познавательные способности человека. Проблема сознания в философии. Философская антропология. Социальное познание и его особенности. Научное познание. Социальное познание и его особенности. Общество как система. Социальный прогресс. Природа и общество. Глобальные проблемы современности.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- владеет основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой (ПК-9).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История России

1. Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об истории России.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Россия: основные факторы исторического развития. Основные черты российской цивилизации: история и современность. Российское мировоззрение: основные направления, мыслители, идеи. Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания. Основные параметры российской политической системы: институты и процедуры Политическая система России на современном этапе. Россия в глобальном пространстве: вызовы и ответы. Социокультурные угрозы российской государственности.

История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке. Смутное время Московское царство в XVII веке. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.

Российская империя в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и "народная монархия" Александра III. Российская империя в начале XX в. Первая мировая война. Крах монархии. Революция и гражданская война (1917- 1921 гг.). Советское государство в 1920-е годы. Противоречия НЭПа. Сталинский "большой скачок". СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. Начало "холодной войны". Хрущевская"оттепель". НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.). СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.). Нарастание кризисных явлений. Перестройка (1985-1991) и распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экология. Развитие экологии. Экосистема. Биосфера. Лито-сфера. Педосфера. Гидросфера. Атмосфера. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Ионосфера. Ноосфера. Задачи экологии. Экологические проблемы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Законы взаимоотношения человек – природа. Задачи в области улучшения экологии. Человек и окружающая среда. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Природа. Окружающая среда. Природная среда. Техногенная среда. Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания». Пути обеспечения безопасности. Противоречивость взаимодействия между обществом и природой. Способы сохранения окружающей среды. Виды загрязнений и качество окружающей среды. Окружающая среда и здоровье человека. География здоровья. Тема: Знаки соответствия (экомаркировка, пищевые добавки). Тема: Как распознать и бороться с радиацией. Тема: Современная демография. Зависимость продолжительности жизни населения от ряда внешних факторов. Дз-1. Тема: Экологическая маркировка продукта. Дз-2. Тема: Пищевые добавки. Дз-3. Тема: Радиоактивные участки Земли. Факторы риска. Риск. Фактор. Фактор риска. Объект риска. Классификация рисков. Выявление и количественная оценка риска. Приемлемый риск. Величина приемлемого риска. Виды рисков. Социальный риск. Трудовая деятельность человека. Труд. Классификация основных форм трудовой деятельности. Труд, требующий большой мышечной активности. Механизированная форма труда. Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством. Конвейерный труд. Труд, связанный с управлением производственными процессами и механизмами. Умственный труд. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Утомление. физическая тяжесть труда. Статическая работа. Динамическая работа. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Человек в экстремальной ситуации. Катастрофа. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Землетрясение. Виды землетрясений. Измерение интенсивности землетрясений. Последствия землетрясений. Наводнение. Ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи. Селевые потоки и оползни. Обвалы. Снежные лавины. Метели, бураны, пурга, вьюга, снежные заносы. Пожары. Ландшафтные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Тема: Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Тема: Защита населения и территорий от опасностей в ЧС. Дз-4. Тема: Методы борьбы со стрессом. Дз-5. Тема: Стихийные бедствия.

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Ликвидация последствий землетрясений. Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулканов (защита от лавы, защита от выпадения пепла, защита от вулканических грязевых потоков). Инженерно – технические мероприятия по защите от селей и лавин. Меры борьбы с оползнями. Тушение лесных пожаров. Тушение торфяных пожаров. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Экстремальные осадки и снежно – ледниковые явления. Ликвидация последствий наводнений. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. Мероприятия по предотвращению производственных аварий и катастроф. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Первая медицинская помощь пострадавшим. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Требования к человеку, оказывающему доврачебную помощь. Остановка дыхания и сердечной деятельности. Клиническая смерть. Искусственное дыхание (способ изо рта в рот, способ Говарда, способ Сильвестра, Способ Шеффера). Наружный массаж сердца. Утопление. Ранения и кровотечения. Шок. Остановка кровотечения артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение. Давящая повязка. Наложение жгута. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении. Остановка кровотечения с помощью сгибания конечностей. Защита раны от вторичного загрязнения (инфекции). Травматические ампутации. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи и переломы. Транспортные шины. Основное правило иммобилизации большинства переломов. Переломы костей стопы. Переломы лодыжек. Переломы костей голени. Переломы костей нижней конечности. Переломы фаланг пальцев. Переломы пястных костей. Переломы костей предплечья Переломы нижнего конца плечевой кости. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Повреждения головы. Повреждение мягких тканей головы. Ушибы и ранения. Повреждения головного мозга. Повреждения глаз. Ожоги глаз. Длительное сдавление конечностей. Помощь извлеченному из лавины. Термические и химические ожоги. Общие расстройства деятельности организма. Обморок. Коллапс. Травматический шок. Солнечный или тепловой удар. Горная болезнь. Укусы ядовитых змей, насекомых. Острые отравления. Отравление кислотами. Отравление щелочами. Отравление газами. Наложение повязок. Косыночная повязка на голову. Повязка чепец. Пращевидная повязка. Восьмиобразная повязка. Косыночная повязка на верхнюю конечность. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка Дезо. Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт. Тема: Профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. Тема: Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Рф-1. Тема: Профессиональные заболевания. Дз-6. Тема: Международное сотрудничество в области БЖД.

Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Физическая культура и спорт»

1. Цель дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Тема 6. Принципы и методы обучения в физическом воспитании. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 8. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой. Тема 9. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 10. Спортивные и подвижные игры. Тема 11. Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации. Тема 12. Нетрадиционные (необычные) виды спорта. Тема 13. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Тема 14. Самоконтроль студентов,

занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 15. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания. Тема 16. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности. Тема 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Тема 18. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.01 «Теоретические основы прикладной информатики»

1. Цель дисциплины: изучение теоретических основ прикладной информатики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам модуля «Информационные технологии в лингвистике» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: ТЕМА 1. Введение в дисциплину. Понятие информации. Свойства информации. Понятие количества информации. Информационные процессы. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. ТЕМА 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Технические средства реализации информационных процессов. Устройство персонального компьютера. Поколения цифровых устройств обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов: MS Word, MS Excel. ТЕМА 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Решение систем линейных уравнений. Нахождение корней полинома. ТЕМА 4. Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Циклы. Структурированные данные и алгоритмы их обработки. Языки программирования как средство представления алгоритмов. Понятие уровня языка программирования и проблема надежности программного обеспечения. Алгоритмизация и программирование: языки программирования высокого уровня. ТЕМА 5.

Основы программирования. Программное обеспечение и технология программирования. Язык программирования Basic. Основы программирования в приложении VBA Excel. Управляющие структуры. Условный оператор. Операторы циклов for - end. Работа с массивами. Оператор цикла while - end. ТЕМА 6. Основы информационных систем. Базы данных: основные понятия, классификация баз данных, модели данных, понятие о проектировании баз данных. Система управления базами данных. ТЕМА 7. Компьютерные сети. Особенности построения. Назначение и классификация. Сетевые протоколы. Основные принципы работы в Интернет. Проблемы защиты информации. Совместное использование ресурсов. Структура компьютерных сетей. Локальные и территориально распределенные сети. Понятие электронной почты. Глобальные on-line сетевые службы. Специализированные поисковые информационные системы. Алгоритмы поиска в режиме удаленного доступа. ТЕМА 8. Компьютерная графика. Системы компьютерной графики. Графические возможности системы Scilab . Построение графиков функций одной переменной, редактирование графиков. Графики в полярной системе координат. Оформление и комбинирование графиков. Построение гистограмм. ТЕМА 9. Основы защиты информации. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии: этапы развития. Виды и основные компоненты информационных технологий. Основы и методы защиты информации: общие понятия информационной безопасности, способы и средства нарушения конфиденциальности информации, основы противодействия нарушению конфиденциальности информации, защита информации от компьютерных вирусов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- владеет основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-8).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 «Информационные технологии в лингвистике (общие вопросы)»

1. Цель дисциплины: изучение информационных технологий в лингвистике.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Информационные технологии в лингвистике» обязательной части Б1.
4. Содержание дисциплины: Роль современных информационных технологий (СИТ) в современном обществе. Информационные технологии: становление и развитие (исторический экскурс). Информация: виды, свойства. Измерение информации, кодирование и передача.Обзор перспективных ИТ-технологий с горизонтом внедрения до 10-15 лет. Возникновение и развитие сети Интернет. Интернет-технологии завтрашнего дня. Обзор и классификация прикладного программного обеспечения. Обзор прикладных программных продуктов справочного типа. Практика использования офисных программных продуктов. Пакет MS Office: подготовка решений средствами MS Word. Пакет MS Office: подготовка решений средствами MS Excel. Пакет MS Office: подготовка решений средствами MS Power Point.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- владеет основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-8).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «Основы языкознания»

1. Цель дисциплины: дать систематическое, внутренне непротиворечивое и относительно полное изложение основных понятий, относящихся к устройству и функционированию языка, а также сформировать представление о его формах и функциях, связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке. В настоящее время наука о языке существенно

расширила диапазон своих междисциплинарных связей: современное языкознание не только воспринимает теоретические импульсы от других научных дисциплин, но и оказывает все возрастающее воздействие на всю сферу человеческой культуры. Резко меняется роль языка как объекта внутригосударственной и международной языковой политики, как средства информационного обмена в общемировой системе коммуникации. Многие лингвистические понятия (метафора, язык, дискурс, семантика, знак, грамматика и др.) обрели статус общенаучных. Курс призван отразить некоторые изменения в статусе как самого языка, так и современной лингвистики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Язык как системно-структурное образование. Язык, мышление, сознание. Когнитивная лингвистика. Язык как знаковая система: свойства и типы языковых знаков. Язык как средство коммуникации. Социальная дифференциация языка. Лингвистическая типология.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Древние языки и культуры»

1. Цель дисциплины: получение знаний об исторических процессах формирования многообразия культур и цивилизаций через распространение латинского языка и античной культуры в странах изучаемых языков.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: История происхождения и формирования латинского языка. Латинский алфавит. Правила чтения. Лексический минимум. Важнейшие явления исторической фонетики латинского языка.

Морфология. Глагол (verbum) в латинском языке. Общие сведения о грамматических категориях. Словарные формы латинского глагола. Типы спряжения глаголов в латинском языке. Образование личных форм глагола в Praesens indicativi activi. Imperativus (повелительное наклонение) в латинском языке. Спряжение неправильного глагола sum, fui, esse (быть). Методика грамматического анализа и перевода простого предложения. Морфология. Имя существительное (Nomen substantivum). Грамматические категории латинских существительных. Первое склонение (declinatio prima). Падежные окончания существительных первого склонения. Второе склонение (declinatio secunda). Падежные окончания существительных второго склонения. Имя прилагательное (nomen adjectivum). Прилагательное первого разряда. Согласование прилагательных с существительными. Основные особенности синтаксиса латинского предложения. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения. Фразеологические единицы латинского языка: грамматический анализ и перевод.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- владеет основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой (ПК-9).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.01 Практический курс арабского языка

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачетную единицу, 1476 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Иностранный язык» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Знакомство. Приветствие. Представление. Семья. Родственные отношения. Профессии. Работа. Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе. Человек. Части тела. Черты лица. Одежда. Магазин. Цвета. Еда. Ресторан. Рынок. Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода. Досуг. Каникулы. Отдых. Виды отдыха в исламе. Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю. Время. Распорядок дня. Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека. Жилье. Аренда жилья. Времена года. Погода. Характер. Арабский язык и арабский мир. Образцы литературных и научно-популярных произведений. Арабский язык. Арабский мир. Почта. Марки арабских стран. Любимые увлечения. Система словообразования в арабском языке. Арабская философская поэзия. Фольклор. Арабский город. Города Москва и Казань. Арабский юмор. Арабские сказки. Приключенческий жанр. Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи. Арабская лирическая поэзия. Арабские пословицы. Арабская патриотическая поэзия. Арабские ученые. Арабская проза. Арабская женщина.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);
- способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.02 «Практический курс английского языка»

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного английского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях англоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на английском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу, 1116 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Иностранный язык» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение в предмет. Фонетические особенности английского языка. Слово, слог и слогоделение. Три типа слога. Чтение гласных в ударном слоге (4 типа слога). Чтение гласных в неударных слогах. Чтение основных сочетаний гласных букв. Чтение наиболее употребительных сочетаний гласных с согласными. Чтение согласных, сочетания согласных, нечитаемые согласные. Особенности произношения некоторых буквосочетаний в конце слова. Порядок слов в вопросах. Настоящее простое время. Знакомства. Лексика, используемая в аудитории. Семья. Прилагательные. Настоящее длительное время. Определительные придаточные предложения (a person who…, a thing which…). Тело человека. Предлоги места. Выражения для перефразирования: like, for example и т.д. Прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы. Прошедшее длительное время. Отдых. Момент времени. Предлоги места и времени. Вопросы со вспомогательными глаголами и без них. So, because, but, although. Поп музыка. Вопросительные слова. Глагольные словосочетания. Путешествия. Выражения с глаголом look. Глаголы с противоположным значением. going to, настоящее длительное время (для будущих договоренностей). Будущее простое время для предсказаний. Обещания. Глаголы с предлогом back. Сновидения. Глаголы с другими предлогами. Будущее простое время для обещаний, предложений и решений. Повтор времен: настоящее, прошедшее и будущее. Одежда. Конфликты в семье. Глагольные фразы. Настоящее совершенное время (жизненный опыт) + ever, never; настоящее простое или настоящее совершенное время? Настоящее совершенное время + yet, just, already. Быстрый темп жизни. Выражения для описания времени. Большие города. Противоположные прилагательные. Сравнительные прилагательные, as … as, less … than. Превосходная степень прилагательных (+ever+настоящее совершенное

время). На вечеринке. Глаголы в сочетании с инфинитивом. Глаголы для описания чувств и эмоций. Глаголы в сочетании с герундием. Употребление инфинитива с to. Глагол в сочетании с герундием. Сколько можно выучить за месяц? Усилители (модификаторы) a bit, really и т.д. Спорт. Предлоги движения. Have to, don't have to, must, mustn't. Выражение движения. Глаголы, сбивающие с толку. Животные. Условные предложения первого типа. Условные предложения второго типа. Принятие решений. Словосложение: образование существительных. Глагол get. Выражение возможности с помощью модальных глаголов may, must. Модальные глаголы should, shouldn't. Страхи и фобии. Понимание смысла из контекста. Биографии. Настоящее совершенное время с for и since. Настоящее совершенное или настоящее простое время? Предметы изучения в школе: history, geography и т.д. Употребление used to. Пассивный залог. Глаголы invent, discover и т.д. Употребление something, anything, nothing. Количественные наречия too, not enough. Прилагательные с окончанием -ed, -ing. Здоровье и стиль жизни. Еда – это топливо или удовольствие? Настоящее простое и настоящее длительное время; глаголы действия и состояния. Спорт. Прошедшие времена: простое, длительное и совершенное. Мы - семья. Личные качества. Формы будущего времени: going to, настоящее длительное время для выражения будущего, will и shall. Must, have to, should (обязательства). Успех и провал. Прилагательные с окончаниями –ed и -ing. Can, could, be able to (способность и возможность). Деньги. Называние чисел. Настоящее совершенное время и настоящее простое время. Как изменить свою жизнь? Сильные прилагательные: exhausted, amazed и т.д. Настоящее совершенное длительное время. Путешествия и транспорт. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Современные привычки. Мобильные телефоны. Хорошие и плохие манеры. Внешний вид. Описание людей. Must, may, might, can't (вывод). Успех и провал. Прилагательные с окончаниями –ed и -ing. Can, could, be able to (способность и возможность). Образование. Виды жилья. Описание своего дома. Условные предложения первого типа и придаточные предложения будущего времени +when, until и т.д. Дружба. Условные предложения второго типа. Usually и used to. Темп жизни. Образование существительных. Оценочные квантификаторы. Артикли a, an, the, отсутствие артикля. Мужчина и женщина – разные миры. Глаголы и прилагательные с предлогами. Герундий и инфинитив. Работа. Покупки. Косвенная речь: утверждения, вопросы и команды. Кино. Пассивный залог: be+причастие прошедшего времени. Герои. Образование названий специальностей. Ограничительные и распространительные определительные придаточные предложения. Удача. Везет ли вам? Условные предложения третьего типа. Детективы об убийствах. Составные

существительные. Разделительные вопросы. Косвенные вопросы. Телевидение. Фразовые глаголы. Фразовые глаголы. Интервью со звездами. Быстрые свидания. Понимание смысла по контексту. Вопросительные формы, повторение. Что твоя подпись может сказать о тебе? Прилагательные для описания личных качеств человека. Интервью при устройстве на работу. Вспомогательные глаголы; the…the+прилагательные в сравнительной степени. Болезни и лечение. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. Одежда и мода. Прилагательные в качестве существительных, место прилагательных в предложении. Путешествие самолетом. Невероятно короткие истории. Времена, которые употребляются в повествовании. Прошедшее совершенное длительное время. Употребление so, such…that. Наречия, сбивающие с толку и наречные фразы. Преступление и наказание. Все формы пассивного залога: it is said that…, he is thought to…, и т.д. Погода. Будущее совершенное и будущее длительное время. Условные предложения, относящиеся к будущему , likely и probably. Чувства. Выживание в катастрофах. Условные предложения первого и второго типа. Глаголы, которые часто вызывают путаницу. Модальные глаголы прошедшего времени; would rather, had better. Тело человека. Глаголы чувственного восприятия. Музыка. Герундий и инфинитив. Употребление used to, be used to, get used to. Средства массовой информации. Глаголы, употребляемые в косвенной речи; употребление as. Хождение по луне. Словосочетания. Артикли. Неисчисляемые и исчисляемые существительные. Have something done. Маленькие и большие города. Квантификаторы: all/every, и т.д. Наука. Правда о путешествии самолетом. Невероятно короткие истории. Времена, используемые в повествованиях. Прошедшее совершен-ное длительное время; so/such…that. Окружающая среда. Погода. Место наречий в предложении, наречные группы. Любите ли вы рисковать? Выражения с глаголом take. Будущее совершенное и будущее длительное время. Условные предложения нулевого и первого типов. Клуб выживания. Чувства. Выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных с окончанием -ed/-ing.. Условные предложения второго и третьего типов. Музыка и эмоции. Структуры после wish. Сон. Герундий и инфинитив. Употребление used to, be used to, get used to. Ссоры. Глаголы, которые часто сбивают с толку. Модальные глаголы в прошедшем времени: must have, и т.д.; would rather. Тело человека. Глаголы чувственного восприятия.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Методика преподавания иностранных языков

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об оптимальной системе управления учебным процессом, направленной на наиболее эффективное овладение обучаемыми арабским литературным языком. Повысить уровень профессиональной подготовки преподавателей арабского языка в вузах.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Предмет методики. Основные методические принципы. Методы обучения иностранным языкам. История преподавания арабского языка в Татарстане.

Специфика преподавания арабского языка как иностранного в вузах арабских стран. Обучение фонетике. Обучение грамматике. Обучение лексике. Обучение речевой деятельности и лингвострановедению. Урок как основной компонент учебного процесса. Контроль успеваемости. Отбор учебного материала.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Политология»

1. Цель дисциплины: - изучение научных основ политического знания;

-изучение институциональных аспектов политики, политических отношений и процессов;

- изучение политической структуры современного общества;

- изучение мировой политики;

-изучение возможностей применения методов политической науки для познания современности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития политической науки. Политические идеи в учениях древности. Политические взгляды мусульманских учёных. Политические концепции в Европе: от христианско-политической теории до XIX века. Политическая система общества. Политические институты общества. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политическая культура. История и современность. Политическое сознание в структуре общественного сознания. Понятие «политическая партия». Политическая социализация: её сущность, основные типы и этапы. Личность и политика. Понятие политической элиты. Понятие лидерства. Мировая

политика и международные отношения. Глобальные проблемы современности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Концепции современного естествознания

1. Цель дисциплины: - дать учащимся панорамное, целостное видение картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: наука как часть культуры. Формирование классической, механической и современной картины мира. Основы классической термодинамики. Порядок и беспорядок в природе. Развитие представлений о структуре мира. Звездные формы бытия материи и Солнечная система.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Литература стран арабского мира

1. Цель дисциплины: - повысить культуру студентов, сформировать у них понятие об арабской литературе и видных её представителях (поэтах и прозаиках).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Предмет арабской литературы. Введение в историю арабской литературы. Антологии как источники древней арабской поэзии. Жанры и виды арабской литературы. Арабская литература эпохи начала ислама 661-610-(الأدب العربي في العصر صدر الإسلام). Поэзия. Придворные поэты. Арабская литература эпохи правления Аббасидов (الأدب العربي في العصر العبّاسيّ. Второй этап: «Возврат к традициям» (847-946). Арабская литература эпохи правления Аббасидов (الأدب العربي في العصر العبّاسيّ). Третий этап: «Период литературного синтеза» (946-1056). Четвертый этап (1055-1258). Суфийская лирика. Андалусская литература 1492-711 -(الأدب العربي في العصر الأندَلُسيّ). Андалусская поэзия. Возникновение новых жанров: мувашшах (الموشح) и заджал (الزجل). Реконкиста и элегическая тема в поэзии. Проза. Литература адаба. Сельджукский, Мамлюкский и Османский периоды арабской литературы или периоды упадка (العصر السلجوكي والمملوكي والعثماني أو عصر الإنحطاط)- 1517-1258; 1798-1517. Подъем литературы «третьего сословия». Народные романы. Крупнейшее произведение народной литературы – «1001 ночь» («ألف ليلة وليلة»): четыре хронологических пласта в его формировании. Проникновение арабских диалектов в литературу- мавалият на разговорном языке и мувашшахи с традиционным любовным сюжетом. Эпоха Возрождения арабской литературы 1798 (عصر النهضة في الأدب العربي)-нач. XX в. Поэзия эпохи Возрождения. Поэты«неоклассицизма. Романтическая школа молодых поэтов. «Сиро-американская школа» писателей и поэтов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13.01 «Практикум по культуре речевого общения арабского языка»

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Практикум иностранного языка» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: Знакомство. Закрепление введенной лексики по теме, отработка аудирования и говорения. Семья. Закрепление введенной лексики по теме, отработка аудирования и говорения. Профессии, учеба. Закрепление введенной лексики по теме, обсуждение темы, отработка аудирования и говорения. Школа. Закрепление введенной лексики по теме, обсуждение темы, отработка аудирования и говорения. Родственники: Закрепление введенной лексики по теме, обсуждение темы, отработка аудирования и говорения. Чистота. Жизнь в городе и в деревне. Выражение поздравления, благодарности, соболезнования. Арабский кофе: обычаи и традиции. Флора и фауна. Важность семьи, дома. Любовь к семье, к Родине. Важность брака, ответственность в нём. Приоритетная позиция мужчины в семье у арабов. Явление многожёнства в арабском мире. Важность воспитания детей, ответственность за них. Любовь и почтение детей к родителям. Гордость родителей за детей. Отношение к сыновьям и к дочерям у арабов. Отношения между братьями и сестрами в арабском мире. Важность родственных уз у арабов. Ценность дружбы, побуждение обзаводиться друзьями. Поддержание хороших отношений с соседями. Необычные, оригинальные арабские паремии. Устойчивые конструкции в Коране и хадисах. Забота о здоровье. Наука и образование. Охрана окружающей среды. Безопасность. Глобализация. Арабская свадьба. Спорт. Арабский кинематограф: состояние и перспективы. Арабские выдающиеся деятели науки, искусства, культуры и спорта. Деловая переписка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6).

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.13.02 Практикум по культуре речевого общения английского языка

1. Цель дисциплины: усвоение обязательного минимума по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису, обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенный ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи. Основная цель курса - повышение уровня практического владения английским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ООП**: относится к дисциплинам модуля «Практикум иностранного языка» обязательной части Б1.

4. Содержание дисциплины: A new neighbour. Видеокурс To the rescue. An old friend. Dinner for two. Change of a dress. A long weekend. Asiah. Balqis, queen of Sheba. Mariam bin Imran. Khadijah bint Khuwailib. Fatimah bint Muhammad. Видеокурс A clean sweep. Видеокурс A perfect day. Видеокурс A picture of health. Видеокурс Not working out. Видеокурс A dog's tale. Видеокурс A brief encounter. Ali bin Abu Talib. Abu Ubaidah bin Al-Jarrah. Sa'd bin Abu Waqqas. Abdurrahman bin Auf. Az-Zubair bin Al-Awwan. Видеокурс Changing places. Видеокурс The American patient. The commitments. Видеокурс So you wanna be rock. Видеокурс Band on the run. Видеокурс The show must go on. Umm Ayman. Abu Hurayrah. Zayd bin Thabit. Abdulla bin Umar. Salim Mawla Abu Hudhayfa. Islam and Muslims. Family in Islam. City life. Famous people in Islam. Famous Islamic cities. Sights one must see.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б.1.В.01 «Методика научного исследования»

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с теорией и практикой ведения научной деятельности.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала. Структура научной работы. Рубрикация текста. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научного аппарата работы. Структура научной работы. Рубрикация текста. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление текста и стилистика. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала. Ссылки на используемую литературу и соблюдение авторских прав. Особенности использования Интернет-источников. Работа с источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка. Корректное оформление приложений и библиографического аппарата. Консультация по написанию реферата. Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы. Особенности представления работ на защите
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 «Ведение в теорию межкультурной коммуникации»

1. Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний о различных видах коммуникаций и овладение практическими навыками эффективного межкультурного и межконфессионального взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности человека.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Теория и методика преподавания» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

4. Содержание дисциплины: Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Исторические факторы и обстоятельства возникновения межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация: диалог культур и культура диалога. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации. Основные положения теории коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Культура и культурное многообразие мира. Понятие и сущность культуры. Конфликт культур как актуальная проблема межкультурной коммуникации в современных условиях. Язык и культура. Культура как система ценностей. Мышление и язык в межкультурном общении. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация: коммуникативная компетентность и речевая культура. Проблема диалога в межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Невербальные коммуникации. Привлекательный имидж как залог коммуникативного успеха.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.02 «Педагогическая антропология»

1. Цель дисциплины: приобщение к системе современных теоретических знаний о человеке и ребенке, его развитии, воспитании и образовании в ходе целостного педагогического процесса.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Теория и методика преподавания» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение в педагогическую антропологию. Человек как предмет педагогической антропологии. Развитие человека как научная проблема. Воспитание как антропологический процесс. Педагогика творчества. Педагогика инклюзивного образования.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.01 «Теоретическая фонетика арабского языка»

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с достижениями российских и зарубежных лингвистов в развитии фонетической науки, современным состоянием науки и решением ее проблем. Развить у студентов навык реферирования. Обучить студентов критическому анализу основных теоретических положений фонетистов. Научить студентов применять полученные теоретические знания при фонетическом и фонологическом анализе

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Основы теории арабского языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Значение и место теоретической фонетики. Анатомо-физиологический аспект. Акустический аспект. Учение о фонеме. Артикуляционная база арабского языка. Фонемный состав арабского языка. Интонация арабского языка. Основные стили произношения арабского языка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.02 Лексикология арабского языка

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретических и практических проблемах лексикологии арабского языка и обогатить словарный запас студентов, повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Основы теории арабского языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.
4. Содержание дисциплины: Основы арабской лексикологии. Словарный состав арабского литературного языка. Диалектальные разновидности арабского языка. Заимствования в арабском языке. Арабская терминология. Словообразовательные процессы в арабском языке. Основы арабской лексикологии. Основные пласты лексического состава арабского. Обогащение словарного состава арабского языка в процессе заимствований. Основные разделы арабской терминологии. Словообразование в арабском языке. Синонимия и антонимия в арабском языке. Полисемия и омонимия в арабском языке. Фразеология арабского языка. Арабская паремиология. Арабская лексикография. Парадигматические отношения в арабском языке. Фразеологический и паремиологический уровни арабского языка. Основы арабской лексикографии.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.03 «Теоретическая грамматика арабского языка»

1. Цель дисциплины: освоение синтаксиса и морфологии современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости,

дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Основы теории арабского языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

4. Содержание дисциплины: Части речи арабского языка. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Определенность и неопределенность имени. Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля. Категория падежа. Категория числа в арабском языке. Личные местоимения. Слитные местоимения. Прилагательные. Повествовательные и вопросительные предложения. Числительные от 0 до 10. Слитные местоимения. Спряжение простых глаголов в прошедшем времени. Спряжение простых глаголов в настояще-будущем времени. Двойственное число имён существительных. Отрицание действия. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Частица "لم" категорического отрицания прошедшего времени. Правильная форма множественного числа женского рода. Спряжение простых глаголов в повелительном наклонении. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Частица "لن" категорического отрицания будущего времени. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбеквенные глаголы. Породы глаголов (спряжение, значения). Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Правила правописания хамзы. Спряжение глаголов начальной хамзы типа أَمَرَ. Постановка имени существительного в родительный падеж. Спряжение глаголов срединной хамзы типа سَأَلَ. Обстоятельство времени. Частица "إن" и её сёстры. Спряжение удвоенных глаголов типа رَدَّ. Глаголы бытия и становления. Спряжение подобных правильным глаголов типа وَصَلَ. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях. Изъявительное наклонение глаголов настояще-будущего времени. Сослагательное наклонение глаголов настояще - будущего времени. Усечённое наклонение глаголов настояще - будущего времени. Превосходная степень. Определение. Переходные и непереходные глаголы. Определительное предложение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залоги глагола. Структура корня арабского слова. «Дополнительные к корню» буквы. Отглагольное имя. Спряжение пустых глаголов типа قَالَ Словообразовательная модель в арабском языке. Отглагольное имя на глагольные породы. Рекомендации по работе с арабским толковым словарём. Спряжение пустых глаголов типа نَامَ Причастие действительного залога. Причастие страдательного залога. Имя места. Спряжение пустых глаголов типа سَارَ Глаголы близости наступления действия. Абсолютный объект.

Спряжение недостаточных глаголов типа دَنَا Обстоятельства места и времени. Превосходная степень. Выражение удивления. Спряжение недостаточных глаголов типа رَمَى Условные предложения. Винительный падеж причины действия. Спряжение недостаточных глаголов типа رَضِيَ Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых. Спряжение недостаточных глаголов типа سَعَى Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Спряжение усложнённых соединённых глаголов типа شَوَى Охранный «нун». Частица لا видового отрицания. Обстоятельство образа действия. Спряжение усложнённых разъединённых глаголов типа وَقَى Исключение. Ограничение. Заменительное приложение. Усиление значения слова.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.04 «История арабского языка»

1. Цель дисциплины: является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам модуля «Основы теории арабского языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Степень разработанности дисциплины. Предмет и задачи истории арабского языка. Основные проблемы дисциплины. Что такое «арабский язык?». Периодизация истории арабского языка. Арабский язык в доисторическую эпоху. Арабский язык в эпоху Джахилийи. Арабский язык в эпоху раннего ислама. (VII-XII вв.). Период упадка арабского литературного языка. (XIII – сер. XIX вв.). Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (сер. XIX – сер. XX вв.). Современный арабский язык (со второй половины XX вв.).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03.05 «Стилистика арабского языка»

1. Цель дисциплины: повысить культуру речи студентов, сформировать у них понятие о стилистических ресурсах литературного арабского языка, а также выработать навыки самостоятельного анализа текста в стилистическом плане.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам модуля «Основы теории арабского языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.
4. Содержание дисциплины: Предмет исследования стилистики арабского языка. Понятие о стилистике арабского языка. Основные задачи стилистики. Функции стилистики, её основные направления. Красноречие, композиция речи в арабском языке. Стилистическая окраска слова и предложения. Композиционные особенности речи. Риторика арабского языка. Сообщение, объекты сообщения. Стиль и его виды. Подлежащее и сказуемое именного и глагольного предложений. Стилистические ограничения. Соединение и разделение слов и предложений. Лаконичность арабской речи. Гипербола и её виды. Поэтика арабского языка. Сравнение смысловых контрастов. Речевое сопоставление. Рифмованная проза. Омонимия. Двусмысленность. Оригинальность литературных отговорок. Ирония критики. Ирония поощрения. Основные направления в стилистике арабского языка. История формирования арабской стилистики, основные ученые-стилисты, основные идеи и концепции в развитии арабской стилистики. Пословицы и крылатые выражения арабского языка. Основы арабской паремиологии, стилистические особенности арабских пословиц и поговорок. Метафорические образы в арабской литературе. Основные стилистические средства в арабском языке, использование метафоры в художественных произведениях. Отношение современного арабского языка к заимствованным словам. Заимствования в современном арабском литературном языке, периоды заимствований, особенности заимствований. Синонимия арабского языка. Особенности арабской синонимии, виды синонимов, стилистическое использование синонимов. Антонимия арабского языка. Особенности арабской антонимии, виды антонимов, стилистическое использование антонимов.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель дисциплины: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.
4. Содержание дисциплины: Модуль 1. Общая физическая подготовка/Настольный теннис/Методико-практические занятия (*по выбору студента*). Модуль 2 Гимнастика/Общая физическая подготовка/Методико-практические занятия (*по выбору студента*). Модуль 3 Спортивные единоборства/Общая физическая подготовка/Атлетическая гимнастика (*по выбору студента*).
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «История и география стран арабского мира»

1. Цель дисциплины: дать студентам целостное представление об основных этапах истории, географии и культуры арабского мира с древнейших времен до настоящего времени в контексте всемирно-исторического процесса.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины Географическое единство региона и субрегионы арабского мира; Особенности физико-географических и климатических условий; Природные ресурсы. Нефтяные и газовые месторождения зоны Персидского залива; «Водный вопрос» в межарабских отношениях; Общая характеристика народонаселения арабских стран; Этническая структура населения; Конфессиональная неоднородность арабского мира; Миграционные процессы в арабском регионе; Достижение политической независимости и развитие арабского мира после Второй мировой войны; Становление государственности и укрепление политической независимости в 1960-е гг. Арабский национализм и социализм; Развитие арабского мира в 1970-1980-е гг.; Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации;

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «История и культура стран арабского мира»

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с лингвистическими и экстралингвистическими факторами арабского языка, с историей языка, с обычаями, нравами и этикетом арабов, фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями арабского литературного языка и его диалектов.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Византия, Сасанидский Иран и Аравия на рубеже VI-VII вв..; Возникновение ислама и рождение Халифата. Арабские завоевания и расширение мусульманского государства. Халифат Аббасидов. Кризис политической власти халифов и распад Халифата.; Арабские страны в составе Османской империи; Французская экспедиция в Египте. Египет под управлением Мухаммада Али; Аравия во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.; Политическое и экономическое закабаление арабских стран государствами Запада. Национально-освободительное движение арабов во второй половине XIX – начале XX вв.; Арабские страны в первой мировой войне.; Провозглашение государства Израиль. Палестинская война 1948-1949 гг.; Революция 1952 г. в Египте. Суэцкий кризис 1956 г. и провал “Тройственной агрессии”; «Объединенная Арабская Республика» (1958-

1961). Национально-освободительная война в Алжире (1954-1962); Антимонархическая революция в Ираке (1958). Революция 1962 г. и гражданская война в Йемене; Израильская агрессия 1967 г. Ливийская революция 1969 г.; Октябрьская война 1973 г. Политика «открытых дверей» А.Саадата.; Кэмп-Дэвидские соглашения и мирный договор между Израилем и Египтом.; Ливанский кризис и гражданская война в Ливане. Израильская агрессия 1982 г. в Ливане.; Иракско-кувейтский конфликт 1990-1991 гг. и его последствия. Мирный договор об образовании Палестинской национальной автономии.; Арабский мир на рубеже XX – XXI вв.; Хозяйственно-кльтурные типы и традиционные орудия труда; Жилище. Пища.; Одежда; Образование и наука; Традиции и обычаи арабов; Пресса. Радио и телевидение; Кинематограф; Этнопсихологические особенности арабов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Культурология

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов ясное представление об истории и теории культуры, чтобы помочь разобраться в различных аспектах современной культуры.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Сущность культуры; Историческая типология культуры; Сущность культуры. Структура и состав современного культурологического знания. Историческая типология культуры.; Структура и состав современного культурологического знания; Этническое и национальное измерение культуры; Этническое и национальное измерение культуры. Религия как духовный феномен культуры. Культура и искусство.; Этническое и национальное измерение культуры. Религия как духовный феномен культуры. Культура и искусство.; Культура средневековой Европы.
Культура Ренессанса и расцвет ренессансного искусства. Культура эпохи Просвещения.; Культура Западной Европы XIX века; Культура Западной Европы XIX века. Культура и искусство XX века .; Мусульманская культура в Волго-Уральском регионе. Понятие и сущность мусульманского искусства.; Понятие и сущность мусульманского искусства. Доисламское искусство в

Поволжье. Возрождение и традиции мусульманского искусства татар в 18 – начале 20 вв.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Исламская бизнес - этика»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно этических принципов взаимодействия бизнеса и общества, с учетом религиозных особенностей их реализации в конкурентной среде. Значительное внимание уделяется с одной стороны теоретической базе этического анализа, а с другой стороны, практическим инструментам принятия управленческих решений и современным институтам, регулирующим этичность бизнеса. Это позволит адаптировать их знания и умения к реалиям работы в современных условиях.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Введение. Этика и мораль. Бизнес этика в различных религиозных системах. Специфика нравственных процессов в экономических системах. Бизнес этика и Ислам. Исламский взгляд на экономику. Представление Ислама о собственности и ответственности за нее. Сущность исламской экономики. Запрещенная и разрешенная с точки зрения Ислама экономическая деятельность. Экономическое поведение, порицаемое шариатом. Основные формы организации исламского предпринимательства. Правила регулирования торговых отношений и оформления договоров. Этика трудовых отношений. Право женщины на труд. Закят и благотворительность. Байт аль-мал. Вакф. Судный процент, ростовщичество и риба. Понятие процента, ростовщичества и риба. Понятие ссудного процента с точки зрения иудеев. Понятие ссудного процента с точки зрения греков и римлян. Понятие ссудного процента с точки зрения христианства. Взгляды реформаторов. Исламский взгляд на риба.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с экономическими категориями и закономерностями; методами экономического исследования; основными особенностями ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: дисциплина по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды**.** Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика стран арабского мира»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере анализа экономического развития отдельных стран арабского мира.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Страны исламского мира: понятие и виды. Экономика ОАЭ. Экономика Королевства Саудовская Аравия. Экономика Египта. Экономика Туниса. Экономика Судана. Экономика Иорданского Хашимитского Королевства. Экономика Королевства Марокко. Экономика Государства Катар.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Профессионально ориентированный перевод арабского языка»

1. Цель дисциплины: сообщить студентам необходимую сумму научно-обоснованных знаний, которые помогут им более профессионально ориентироваться в современной социокультурной ситуации и самостоятельно повышать свой культурный уровень, а на практических занятиях вывести их на уровень применения полученных знаний на практике, развить умения систематизировать и обобщать теоретические сведения по основным вопросам перевода арабского языка в целом и по теоретическим работам, проделанным в области перевода арабского языка, а также умения делать выводы из наблюдений над отдельными частными случаями перевода.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Теория перевода как научная дисциплина. Лингво-культурологические различия арабского и русского текстов. Различные виды перевода (письменный и устный: последовательный (перевод с листа, абзацно-фразовый перевод, перевод с записью); синхронный перевод; кино/видео перевод). Основные возможности передачи слова как лексической единицы и слов, обозначающих реалии общественной жизни и материального быта. Понятие синонима в переводе. Из истории перевода Корана в России. Жанровые разновидности перевода: особенности перевода художественной литературы, газетно-информационного материала, ораторской речи, специальной научной литературы и официально-деловых документов арабского языка. Особенности перевода фразеологических явлений и паремий арабского языка. Классификация и способы перевода фразеологических единиц арабского языка. Основные виды и особенности именных фразеологических единиц арабского литературного языка в Коране. Основные виды и особенности перевода глагольных фразеологических единиц арабского литературного языка в Коране. Общие сведения о паремиологии. Особенности паремий арабского языка. Паремии в тексте Корана и в хадисах пророка Мухаммеда (с.а.в.). Способы перевода арабских паремий.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Лингвострановедение арабского языка»

1. Цель дисциплины повысить общую культуру студентов, сформировать у них знания о стране изучаемого языка, её особенностях (климатических и физических, истории, экономике, культуре, традициях), а также выработать навыки самостоятельного анализа ситуаций и событий в мире на арабском языке.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Определение понятия "арабский мир" Географическая расположенность. Роль Арабского мира в мировом сообществе. Особенности экономического развития арабских стран. Классификация арабских стран по экономическому развитию. Экономические взаимоотношения с остальным миром. Страны Персидского залива Королевство Саудовская Аравия. Деление страны на две основные части - Хиджаз и Неджд. Особенности политического строя. Саудовская Аравия как религиозный центр арабских стран и всего мусульманского мира.
Объединенные Арабские Эмираты. "Чудо в пустыне". Федеративное устройство и социально-экономические факторы развития. Кувейт.
Особенности развития. Агрессия Ирака против Кувейта в 90-91 г.г. Операция "Буря в пустыне". Благотворительные программы Кувейта по оказанию помощи развивающимся странам. Катар, Оман, Бахрейн Йеменская республика. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство. Гражданская война 1994 года. Особенности социально-политического развития. Арабская цивилизация до принятия ислама. Арабская поэзия VII века. Образование Лиги арабских государств. Страны Шама. Сирийская Арабская и Ливанская республики. Иордания. Особенности политического устройства. Палестина. Арабо-израильский конфликт. Новые мирные процессы. Страны Магриба.
Тунис. Режимы Бургибы и Бен Али. Жасминовая революция и её последствия. Социалистическая Ливийская Народная Арабская Джамахирия. Особенности социально-экономического развития в условиях действия санкций ООН. Социализм и "Зеленая книга" М.Каддафи. Свержение режима Каддафи. Алжир. Современные проблемы, связанные с исламским экстремизмом. Взаимоотношения с Францией. Марокко. Единственный монархический режим среди арабских стран Африки. Особенности развития. Западная Сахара. Особенности политического развития. Урегулирование будущего Западной Сахары согласно резолюции ООН. Традиции арабов до и после принятия ислама. Образование в арабских странах. Роль и место арабской женщины в обществе. Арабская Республика Египет.
Роль Египта в Арабском мире. Каир - культурная столица Арабского мира. Египет в современных условиях. Краткий экскурс в историю арабской литературы. Арабские традиции и обычаи. Видные представители арабской культуры. Современный арабский кинематограф. Известные арабские режиссёры и актёры. Особенности национальной кухни.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6).

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Деловой арабский язык

1. Цель дисциплины: обучение деловому общению с особым акцентом на письменную информационную деятельность с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в стандартных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Введение. Особенности современного делового этикета в арабском мире. Специфика официально-деловой переписки на арабском языке. Структура содержания делового письма. Виды деловых писем. Личное резюме. Контракт и особенности его составления. Трудовое соглашение.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Практика перевода арабского языка

1. Цель дисциплины: научить студентов теоретическим и практическим аспектам переводческой деятельности на материале арабского языка. В рамках курса «Практика перевода арабского языка» предусматривается: привитие навыков адекватного письменного и устного перевода с арабского языка, так и на арабский язык различных текстов и видеоматериалов, объединенных в лексические темы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Вступительная лекция. Основные виды перевода. Практика перевода. Лексическая тема: «Части тела». Практика перевода. Лексическая тема: «Овощи и фрукты». Практика перевода. Лексическая тема: «Еда». Практика перевода. Лексическая тема: «Дикие животные». Практика перевода. Лексическая тема: «Домашние животные». Практика перевода. Лексическая тема: «Птицы и насекомые». Практика перевода. Лексическая тема: «Цветы и деревья». Практика перевода. Лексическая тема: «Одежда и украшения». Практика перевода арабского языка. Лексическая тема: «Домашняя обстановка».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Практикум по развитию культуры письменной речи арабского языка»

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, оформлять высказывания в письменной форме. Это возможно лишь при полноценном освоении основ лексики, морфологии и синтаксиса, а также развития навыков и умений письменной речи

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Составление личных писем. Составление поздравлений. Составление официальных писем. Написание диктантов. Написание изложений. Тема 6: Написание сочинений.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.06.02 «Практикум по межкультурной коммуникации арабского языка»

1. Цель дисциплины: развитие основ межкультурной коммуникации, речевого общения, а также формирование основ переводческой компетенции и повышение общей речевой компетенции студентов. Развитие межкультурной коммуникации осуществляется на лингвистическом, социокультурном уровнях и уровне дискурсивной компетенции.
- Формирование основ переводческой компетенции предлагает выполнение ряда практических упражнений по переводу, работа над которыми согласуется с практическими задачами практикума по культуре речевого общения.
- Повышение общей культурно-речевой компетенции предусматривает развитие прочных умений и навыков познавательной деятельности, в том числе воспитание потребности к постоянному самосовершенствованию.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Арабский язык. Авраам Линкольн. Принцесса Диана. Песни Нила. Три рыбы. Гном, его брат и сапожник. Лозунги. Выгодная сделка. Больной лев
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Практикум по формированию навыков аудирования арабского языка»

1. Цель дисциплины: освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с аудио- и видео-источниками знаний на изучаемом языке.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Тема 1:سورة الفاتحة. Тема 2: سورة البقرة. Тема 3: إنّي خيّرتك فاختاري. Тема 4: إن كُنتَ حبيبي. Тема 5: سورة يس. Тема 6: سورة الملك. Тема 7: إنّي أُحِبُّكِ. Тема 8: أُكَرِّرُ لِلْمَرَّةِ الألف. Тема 9: سورة النباء. Тема 10: سورة النازعات. Тема 11: لِمَاذَا أُحِبُّكِ؟.Тема 12: بَيْرُوت و الحُبّ و المَطَر
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Практикум по развитию культуры устной речи арабского языка»

1. Цель дисциплины освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику общаться на изучаемом языке. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, грамматики, а также при обучении устной речи, развитии навыков говорения, слушания и умения понимать речь на арабском языке.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Дом, семья. Важность семьи. Отношения между мужчиной и женщиной. Важность брака. Дети – основа жизни. Уважение к родителям. Отношения между братьями и сестрами. Родственные отношения. Дружба. Добрососедские отношения. Уникальные обычаи арабов. Оригинальные арабские паремии.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: совершенствование речевой культуры студентов как важнейшей составляющей общей профессиональной компетенции и получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения..

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Язык как средство общения. Речевое взаимодействие и эффективность общения. Культура речи как учебная дисциплина. Современный русский литературный язык. Нормы языка. Функциональные стили современного литературного языка. Специфика научного стиля. Особенности официально-делового общения. Жанровое разнообразие и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности разговорного стиля. Основы мастерства устного публичного выступления. Основные навыки совершенствования грамотного письма и говорения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Татарский язык»

1. Цель дисциплины: направить на наиболее эффективное овладение современным татарским литературным языком, а также ознакомить студентов необходимыми сведениями о сущности языка его месте в жизни социума, и основных функциях; снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины Тюркские языки мира. Место и роль татарского языка в социо-культурном мире.; Основные сведения по фонетике татарского языка. Графика.; Орфоэпия и орфография. Правила произношения и правописания. Принципы орфографии.; Классификация тюркских языков. Известные тюркологи. Татарский язык в современном обществе.; История письменности у татар. Слогоделение и ударение.; Самостоятельные части речи. Грамматические категории имени существительного, прилагательного, глагола. Имя числительное и местоимение. Употребление их в речи.; Основные сведения по грамматике татарского языка.; Грамматические категории имени существительного, прилагательного, глагола. Имя числительное и местоимение. Употребление их в речи.; Основные сведения по лексикологии татарского языка.; Лексическое значение слова. Общетюркская и заимствованная лексика. Лексический состав по сфере употребления. Лексический состав языка по частоте употребления.; Основные и переносные значения слова: метафора, метанимия, синекдоха. Полисемия. Синонимы, омонимы и антонимы, их роль в обогащении словарного состава языка. Русские и арабо-персидские заимствования в татарском языке. Кальки. Общенародные слова, профессиональная лексика, диалектизмы. Архаизмы, историзмы и неологизмы.; Перевод и культура речи.; Особенности перевода текстов с русского на татарский и с татарского на русский языки. Наиболее частые ошибки при переводе.; Перевод текстов с русского на татарский и с татарского на русский языки. Наиболее частые ошибки при переводе.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3).

Аннотация

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Практикум по развитию навыков преподавания арабского языка»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об оптимальной системе управления учебным процессом, направленной на наиболее эффективное овладение обучаемыми арабским литературным языком; повысить уровень профессиональной подготовки преподавателей арабского языка в вузах.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Обучение фонетике: Презентация фонетического материала. Вводно-фонетический курс. Объяснение норм произношения (сознательный и имитативный пути). Фонетические упражнения. Произношение окончаний имен существительных. Постановка проблемных вопросов. Обучение грамматике: Индуктивный и дедуктивный пути презентации грамматического материала. Наличие грамматических правил. Поурочное месторасположение грамматического материала. Наличие грамматических упражнений. Проблемный подход при обучении грамматическому материалу. Предлагаемый способ обучения спряжению арабских глаголов. Обучение лексике: Семантизация лексики. Использование наглядности. Использование синонимов и антонимов. Использование контекста. Словообразовательный анализ. Толкование на арабском языке. Построение словообразовательной цепочки. Невербальные средства. Проблемный способ семантизации лексики. Перевод при семантизации лексики. Лингвострановедческий аспект при вводе лексики. Активизация лексики. Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму. Обучение проведению урока: Актуализация пройденного материала. Изучение нового материала. Выработка навыков и умений по видам речевой деятельности. Домашнее задание.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Развитие навыков обучения чтению на арабском языке»

1. Цель дисциплины: выработать навыки и умения читать арабские тексты.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины:
نبذة النيل والفرات. جمال الطبيعة الخلاّب . الأولاد و الطبيعة .أزمة التلوّث و مخاطرها . الأسد و السلحفاة .قصة المزارع و الحصان.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Диалекты арабского языка»

1. Цель дисциплины: научить студентов ориентироваться в основных диалектах арабского литературного языка, приобрести языковые навыки на них.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.
4. Содержание дисциплины: Предмет «Арабская диалектология». Исторические предпосылки формирования арабских диалектов. Диалекты арабского литературного языка. Система согласных звуков. Позиционные изменения согласных. Диалекты стран Северной Африки: фонетические, грамматические и лексические особенности. Тунисский диалект арабского

языка. Египетский диалект арабского языка. Соотношение арабского литературного языка и диалектов. Диалекты стран Шама: фонетические, грамматические и лексические особенности. Палестинский диалект арабского языка. Сирийский диалект арабского языка. Диалекты стран Машрика: фонетические, грамматические и лексические особенности (на примере йеменского диалекта). Паремиологический уровень диалектов арабского языка.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Язык арабской прессы»

1. Цель дисциплины: – ознакомить студентов с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями неотъемлемого компонента арабского литературного языка – языка прессы. Знание особенностей языка арабской прессы будет способствовать всестороннему и полноценному практическому владению арабским литературным языком, а также расширению кругозора и эрудиции студентов в данной сфере.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1.

4. Содержание дисциплины: Общая характеристика языка арабской прессы. Лексические особенности языка арабской прессы. Грамматические особенности языка арабской прессы. Стилистические особенности языка арабской прессы. Особенности перевода общественно-политических материалов арабской прессы. Особенности перевода экономических материалов арабской прессы. Текст «التحديات التى تواجه العالم الإسلامي». Текст « ماذا الديمقراطية الحقيقية.. حكم الآلهة ». Текст «استنساخ العقل الإسلامي على الطريقة الأمريكية». Текст «بعد زواج الخليجي بمغربية؟». Текст «مستقبل البحرين في عيون شاب بحريني لا يتجاوز 14 عاما». Текст «مشاهدة الرسوم المتحركة تعزز الذاتية والعنف في نفوس الأطفال». Текст «لا حكم البشر الخطوة والتوقعات ... مؤتمر مدريد لحوار الأديان». Текст «سياسة الإسلام في المجال الصحي». Текст «الاستنساخ البشري بين الرفض والقبول!». Текст «.....هكذا خلقها الله». Текст « بريطانيا تسمح بالقتل الرحيم والإسلام يرفض».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая)

1. Цель прохождения практики: закрепление полученных теоретических знаний на практике и предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности; адаптация студентов к реальным производственным условиям, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности студента.

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место практики в структуре ОПОП**: относится к обязательной части Б2.

4. Содержание практики: Установочная лекция по организации и проведению практики. Изучение опыта преподавания и методических приемов ведущих преподавателей организации в ходе посещения занятий по дисциплине. Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию руководителя практики от организации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2).

Аннотация программы практики
Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая)

1. Цель прохождения практики: закрепление полученных теоретических знаний на практике и предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности; адаптация студентов к реальным производственным условиям, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности студента.
2. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. **Место практики в структуре ОПОП**: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б2.
4. Содержание практики: Установочная лекция по организации и проведению практики. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Проведение открытого урока по дисциплине. Участие в воспитательной работе со студентами. Оформление отчетной документации
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская)

1. Цель прохождения практики: закрепление и углубление полученных в период теоретического обучения знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по направлению подготовки, сбора и обобщения материалов для проведения исследования по теме дипломной работы, освоение студентом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. **Место практики в структуре ОПОП**: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б2.

4. Содержание практики: Ознакомление с документацией, стандартами и требованиями для написания ВКР. Работа с фондами библиотек и архивов, освоение работы с библиотечными каталогами. Подготовка реферативного обзора по теме ВКР. Составление и сдача отчета по практике.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

владеет основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-8);

владеет основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой (ПК-9);

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация программы
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель: Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения формирования компетенций выпускников в области лингвистики, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.

2. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. **Место в структуре ОПОП**: относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

4. Содержание: Обзорные лекции: Преподавание фонетики иностранных языков. Преподавание лексики иностранных языков. Обучение морфологии иностранных языков. Обучение синтаксису иностранных языков. Обучение аудированию иностранных языков. Обучение говорению иностранных языков. Обучение чтению на иностранных языках. Обучение речи на иностранных языках. Обучение лингвострановедению. Подготовка к сдаче экзамена

5. Компетенции обучающегося:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

владеет основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-8);

владеет основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой (ПК-9);

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация программы
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель: Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, целью которого является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и их практическое применение для решения конкретных научных задач, актуальных для современной прикладной лингвистики, теории и практики перевода; развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования; выявление подготовленности студента для самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает умение студента-выпускника самостоятельно разработать программу исследования по избранной теме и сформулировать соответствующие выводы и рекомендации.

2. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Место в структуре ОПОП: относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

4. Содержание: Установочная лекция. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

5. Компетенции обучающегося:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способен использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-2);

способен осуществлять анализ текста с соблюдением грамматических, лексических и стилистических норм (ПК-3);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4);

способен моделировать возможные ситуации коммуникативного общения между представителями различных культур и социумов, а также владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ПК-5);

способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);

способен обсуждать с обучающимися образцы лучшей иностранной литературы произведений художественной прозы и поэзии (ПК-7).

владеет основными статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-8);

владеет основными методиками поиска, анализа и обработки материалов научного исследования, а также информационной и библиографической культурой (ПК-9);

способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-10).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Конфессиональное вероучение

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины: Вопросы вероубеждения. Столпы веры. Судный День. Предопределение.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Конфессиональный культ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области ритуального поклонения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Виды мусульманского очищения. Азан и икама. Молитва. Виды молитв. Пост. Закят. Хадж.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 Рецитация Корана

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов со священной книгой мусульман Коран, о нормах и правилах его чтения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. **Место дисциплины в структуре ОПОП**: относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Содержание дисциплины: Вводная лекция. Достоинства некоторых сур Корана. Места артикуляции букв. Мадд (правила удлинения гласного звука).
Правило произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном. Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина. Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас», «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль-Масад», «Ан-Наср», «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар». Суры «Аль-Ма’ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-‘Аср». Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари’а»,

«Аль-’Адийат», «Аз-Залзала», «Аль-Байййина». Суры «Аль-Кадр», «Аль-’Алак», «Ат-Тин», «Аш-Шарах». Суры «Ад-Духа», «Аль-Ляйль», «Аш-Шамс», «Аль-Баляд». Сура «Аль-Фаджр», «Аль-Гашийа». Сура «Аль-Агля», «Ат-Тарик», «Аль-Бурудж». Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль». Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
Свойства букв. Правила ассимиляции (идгам): мисляйн, мутажанисайн, мутакарибайн. Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h). Правила чтение буквы «тя» женского рода. Правильное произношение буквы «дад» и «за». Суры «Аль-Иншикак», «Аль-Инфитар».
Суры «Аль-Мутаффифин», «Ат-Таквир». Суры «Абаса», «Ан-Назигат».
Суры «Ан-Назигат», «Ан-Наба». Сура «Ат-Табарак». Сура «Аль-Вакига». Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида‘ валь вакф). Правила чтения «алиф-васл». Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются. Некоторые ошибки при чтении Корана. Методы заучивания сур Корана. Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана. Достоинства некоторых сур Корана. Сура «Ар-Рахман».
Сура «Йасин». Повторение всех выученных сур.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.04 Исламская этика (ахляк)

1. Цель дисциплины: формированние у студентов знаний в области исламской этики.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Содержание дисциплины: Введение Этика поминания Аллаха (зикр). Этика обращения к Аллаху (дуга). Этика в речи и поведении. Этика в семье. Этикет отношений с родителями. Отношения с родными, братьями, сестрами. Поддержание родственных связей. Этические правила, касающиеся супружеской жизни. Этика общения. Культура общения. Этика взаимоотношений между мусульманами. Отношения с соседями. Этика взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения между мусульманами и не мусульманами. Этика в рабочей деятельности. Этика и правила поведения студента во время урока.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);

владеет этикой письменного и устного перевода (ПК-4).