ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

Частное учреждение высшего образования
«Российский исламский институт»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«10» 04 2023 г. протокол № 109/УС

Председатель Ученого совета,

ректор РИИ

_____

«10» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Казань - 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 8
2.2. Приемная кампания 2022 г. 14
2.3. Контингент студентов 24
2.4. Содержание образовательных программ 27
2.5. Оценка качества образования 38
2.6. Востребованность выпускников 45
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 48
2.8. Анализ кадрового обеспечения 50
3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 53
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 53
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 149
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 157
6.1. Состояние материально-технической базы 157
6.2. Финансовое обеспечение 159
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 160

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного учреждения высшего образования «Российский исламский институт» за 2022 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ЧУВО РИИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Российского исламского института.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

• Общие сведения об институте
• Образовательная деятельность
• Научно-исследовательская деятельность
• Международная деятельность
• Финансово-экономическая деяельность
• Инфраструктура
•Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
• Внеучебная деятельность

Результаты анализа показателей деятельности ЧУВО «Российский исламский институт» приведены в соответствии с:

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);

• Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

• Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 г. № АК-1039/05.

Для проведения самообследования всех видов деятельности института приказом ректора ЧУВО РИИ № 59 от 13.03.2023 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор ЧУВО «Российский исламский институт».

Заместитель председателя: Гильманов М.Р., проректор по учебной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

Члены комиссии:

1. Закиров Р.Р., проректор по научной работе ЧУВО «Российский исламский институт».
2. Шайхабзалов И.З., проректор по воспитательной работе ЧУВО «Российский исламский институт».
3. Галеев Н.Р., проректор по общим вопросам ЧУВО «Российский исламский институт».
4. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом ЧУВО «Российский исламский институт».
5. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии ЧУВО «Российский исламский институт»
6. Шангараев Р.Р. декан теологического факультета ЧУВО «Российский исламский институт».
7. Гимазова Р. А., заведующий кафедрой исламской теологии ЧУВО «Российский исламский институт».
8. Седанкина Т.Е., заведующий кафедрой систематической теологии ЧУВО «Российский исламский институт».
9. Шайхуллин Т.А., заведующий кафедрой филологии и страноведения ЧУВО «Российский исламский институт».
10. Гильманова А.Н., заведующий кафедрой журналистики ЧУВО «Российский исламский институт».
11. Гарипова-Хасаншина В. М., заведующий кафедрой татарского языка и национальной культуры ЧУВО «Российский исламский институт».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт».

Сокращенное наименование: ЧУВО РИИ.

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

- **почтовый индекс:** *420049*
- **субъект Федерации:** *Республика Татарстан*
- **город:** *Казань*
- **улица:** *Газовая*
- **дом:** *19*

Междугородний телефонный код: *843*

Контактный телефон: *277-55-36*

Факс: *277-55-36*

Адрес электронной почты: *press-slujbariu@mail.ru*

Адрес сайта: *http://kazanriu.ru*

Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт» является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.

Учредителями института являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования в институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0008961, регистрационный номер 1929, выданной 8 февраля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы институт признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. Федеральной службой по надзору в сфере образования и выдано свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003314, регистрационный № 3154 от 19.06.2019 г.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными

стандартами, Уставом института, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят Советом учредителей 09.12.2014 г. (протокол № 4/14).

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции института.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеинститутские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Вышеназванная документация составляет организационно-нормативную базу системы подготовки бакалавров, магистров и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждается в порядке, установленном Уставом института.

Целями и задачами деятельности института являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в области теологических и светских наук;
- развитие теологических и светских наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации в области теологических и светских наук;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, создание соответствующей основы для подготовки гармонично развитых и высокообразованных личностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных, научно-педагогических кадрах высшей квалификации в области теологических и светских наук.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института на принципах единоначалия и коллегиальности. Институт наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является **Совет учредителей**. В состав учредителей входят руководители организаций – учредители института. Общая численность Совета учредителей составляет три человека.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей по вопросам общей компетенции принимается единогласно. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности института Ученым советом института или ректором избирается **Конференция работников и обучающихся института** (далее – Конференция). Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав института:
- принятие положения об Ученом совете института;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- решение вопроса о заключении с администрацией института коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления института, избираемый Советом учредителей, является **Ученый совет**. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры института, декан факультета, заведующие кафедрами института, а также по одному представителю от каждого учредителя института.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом института является ректор. Ректор избирается Советом учредителей института на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов,

соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор института обязан:

- контролировать соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности института;
- соблюдать в деятельности института требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами института. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в институте.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом института, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами института.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами института, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В ЧУВО «Российский исламский институт» реализуются:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – магистратура;
- дополнительное образование, подвид:

- дополнительное профессиональное образование.

Приказами Минобрнауки России были утверждены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования нового поколения (далее - ФГОС 3++).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации 08.06.2017 г., №524, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации 08.06.2017 г., №529, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25.08.2020 г., №1110, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25.08.2020 г., №1108.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г., №969, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №992, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.

В связи с этим, в РИИ были разработаны, согласованы и утверждены в соответствии с ФГОС ВО 3++ следующие учебно-методические документы:

• основные профессиональные образовательные программы (описательная часть);

- учебные планы (очная и заочная форма обучения), рабочие учебные планы (на все курсы);
- календарные графики (очная и заочная форма обучения);
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по изучению дисциплин;
- аннотации к рабочим программам дисциплин

по следующим направлениям подготовки:

Таблица 1.

№	ОКСО	Наименование направления	Квалификация	Форма обучения
1	48.03.01	Теология	бакалавр	очная / заочная
2	45.03.02	Лингвистика	бакалавр	очная / заочная
3	42.03.02	Журналистика	бакалавр	очная / заочная
4	48.04.01	Теология	магистр	очная / заочная
5	45.04.02	Лингвистика	магистр	очная/ заочная
6	42.04.02	Журналистика	магистр	заочная

Следует отметить, Основные профессиональные образовательные программы были одобрены Ученым Советом РИИ и согласованы работодателем (Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан).

Также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 N 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2022 N 70414) при разработке Основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика (для приема 2023 года) обеспечивали реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е.

Разработанные учебно-методические документы были размещены на официальном сайте РИИ в разделе «Образование».

Следует также отметить, что по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика были подготовлены соответствующие документы для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности. После успешного прохождения процедуры на данное направление получили лицензию и объявили набор студентов. По решению Ученого совета РИИ по данному направлению с 2022 года было принято решение принять студентов только на заочную форму обучения.

Для проверки учебных планов на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3++) было установлено специальное программное обеспечение «Планы». Рабочие программы дисциплин по всем направлениям также были сформированы с использованием данной программы. Был сформирован расчет нагрузки кафедры журналистики РИИ, используя данный программный продукт. После обсуждения приняли решение в дальнейшем не использовать программное обеспечение «Планы» для формирования расчета нагрузки из-за технических проблем.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» провели анализ качества оценочных материалов (ФОС) по всем дисциплинам, практикам, итоговым аттестациям для проведения диагностической работы по формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Сформировали 50 заданий по каждой дисциплине, практике, итоговой аттестации, которые оценивают сформированность компетенций (этапов компетенций), с приложением ключей правильных ответов: 75% (37) задания открытого, 25% (13) закрытого типа.

Следует также отметить, что в РИИ проведение занятий для студентов очной и заочной форм обучения были организованы в соответствии утвержденными расписаниями.

Также в целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта в РИИ провели различные мероприятия. С 14 февраля по 31 марта 2022 г. в Российском исламском институте прошли мастер-классы по проведению занятий для преподавателей нашего вуза. Проведение мастер-классов становится доброй традицией РИИ. Такие занятия позволяют молодым преподавателям перенять передовой опыт своих более опытных коллег, получить конструктивную критику в свой адрес. Объявлена благодарность следующим преподавателям, экспертам за высокий профессионализм и творческое отношение к делу обучения и воспитания студентов:

Азизову Султану Азизовичу, ассистенту кафедры филологии и страноведения ЧУВО «Российский исламский институт»;

Зайни Резеде Локмановне, доценту кафедры журналистики ЧУВО «Российский исламский институт»;

Сафиуллиной-Ибрагимовой Резеде Рифовне, доценту кафедры исламской теологии ЧУВО «Российский исламский институт»

Закирову Рафису Рафаелевичу, эксперту, проректору по научной работе ЧУВО «Российский исламский институт».

Таким образом, в РИИ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в ЧУВО

«Российский исламский институт», отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе РИИ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками РИИ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками РИИ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- Якуповские чтения;
- Конкурс «Таян Аллаһка!»;
- Дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм татарча вәгазь укучылар бәйгесе;
- Фестиваль-конкурс на исполнение произведений устного народного творчества и образцов духовного наследия татарского народа «Илаһи моң»;
- Первый Республиканский конкурс Корана на знание 30-й части Корана среди мусульманских учебных заведений;
- Олимпиада по татарскому языку, литературе и истории татарского народа (Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада);
- Региональный тур Всероссийской олимпиады по арабскому языку и исламским дисциплинам;
- Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам;
- Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций;
- Всероссийский Форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия»;
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России» и т.д.

Следует также отметить, для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций высшего образования, сотрудников подразделений отвечающих за организацию учебного процесса,

специалистов системы образования организовали следующие курсы повышения квалификации и семинары:

КПК «Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»;

КПК «Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»;

VII Всероссийский научно-методический обучающий семинар **«Реализация основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Теология в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования».**

Также в целях совершенствования системы образования, провели образовательный аудит в основных структурных подразделениях РИИ:

Деканат

Кафедра татарского языка и национальной культуры

Кафедра исламской теологии

Кафедра систематической теологии

Кафедра журналистики

Кафедра филологии и страноведения.

С целью повышения эффективности и в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ЧУВО «Российский исламский институт» ежегодно проводим анкетирование обучающихся, работодателей и педагогических и научных работников. Следует отметить, что утвердили форму анкеты «Мнение студента» для обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; форму анкеты «Мнение работодателя» для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; форму анкеты «Мнение преподавателя, научного работника» для педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Данные формы анкет размещены на официальном сайте РИИ.

Полученные и обобщенные результаты анкетирования за 2022 год в виде сводной информации обсуждались на Ученом совете и предоставлены ректору РИИ.

*Мнение студента***.** По сравнению с 2021 годом выросли индексы удовлетворенности по таким показателям как престижность получения религиозного образования в РИИ, наличие условий для учебных занятий, условий проживания в общежитии, условий для занятий спортом и научным творчеством, оценка морально-нравственной атмосферы в вузе.

С другой стороны, имеется ряд показателей, которые снизились по сравнению с 2021 годом. В первую очередь отметим тот факт, что падает интерес студентов к учебе. Основным поводом для недовольства студентов является качество питания в РИИ.

Мнение преподавателя, научного работника. Результаты данного опроса оказались статистически достаточно точными, чтобы по ним получить представление о мнении профессорско-преподавательского корпуса вуза на поднятые в анкете проблемы. В ходе данного исследования была получена важная информация, например, об удовлетворенности преподавателей различными сторонами трудовой деятельности, о циркуляции внутривузовской информации и документации, о недостатках организационного, учебно-методического, материально-технического обеспечения учебного процесса. Опрашиваемые обратили особое внимание на следующие моменты трудового процесса - падает интерес студентов к учебе.

Мнение работодателя. Отношение работодателей к выпускникам РИИ самое благожелательное. Они высоко оценивают профессиональные качества работающих под их началом выпускников. 82% руководителей заинтересованы в приеме на работу выпускников именно РИИ, не заинтересованы – всего 5%. Характерно, что 80% опрошенных руководителей сами когда-то получили диплом РИИ.

После обсуждения результатов руководителям структурных подразделений РИИ было рекомендовано изучить статистические материалы и принять меры по устранению имеющихся недостатков в учебной, научной и воспитательной работе.

Дополнительное профессиональное образование

Институт занимается организацией повышения квалификации.

За отчетный период было реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, по которым прошли обучение и получили документы установленного образца 522 слушателей:

1. «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией» (136 слушателей).
2. «Обучение религии и религиозное воспитание в религиозных организациях» (167 слушателей).
3. Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования (35 слушателей).
4. Основополагающие принципы и цели современного исламского права (31 слушатель).
5. Профилактика религиозного радикализма: теория и практика (66 слушателей).
6. Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде (38 слушателей).

7. Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России (49 слушателей).

2.2. Приемная кампания 2022 г.

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 августа 2020 г. №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правилами приема в Институт, Положением о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Работа по подготовке к приёму студентов в Институт по программам высшего образования началась в сентябре 2021 года. Ученый совет Института от 27 октября 2021 года утвердил Правила приема на 2022/23 учебный год, цифры приема, минимальные баллы ЕГЭ и вступительным испытаниям, проводимым Институтом.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием требует пристального внимания к качеству приема абитуриентов. В Институте ведется активная профориентационная работа с выпускниками образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, прихожан мечетей, что обеспечивает высокий спрос на образовательные услуги Института.

В 2021 году Институтом для целенаправленного проведения профориентационной и рекламно-информационной работы среди учащихся школ, выпускников школ, средних и высших профессиональных образований, прихожан мечетей г. Казани, других городов и районов Республики Татарстан был проведен День открытых дверей.

В течение всего 2021/2022 года своевременно обновлялся информационно-справочный материал на сайте Института, в том числе в разделе «Абитуриентам». Следует отметить, что современный абитуриент активно использует информацию, размещенную на сайте Института, а так же официальных страницах вуза в социальных сетях.

Для ознакомления абитуриентов с правилами приёма в Институт была проведена следующая работа:

- подготовлены правила приёма и требования к поступающим на все направления подготовки и размещены на информационном стенде Института и на официальном сайте, в разделе «Абитуриентам»;
- изготовлены раздаточные материалы с направлениями подготовки и подробной информацией;
- все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, а также необходимая информация по поступлению размещена на официальном сайте Института https://kazanriu.ru/abiturientam/ (раздел «Абитуриентам») и на стендах приемной комиссии;
- информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудниками приёмной комиссии по телефону, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

К освоению программ допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и высшее образование любого уровня.

При приеме в Институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

План и итоги приема в Институт в 2022 году.

Таблица 2.

План и итоги приема в Институт в 2022 году.

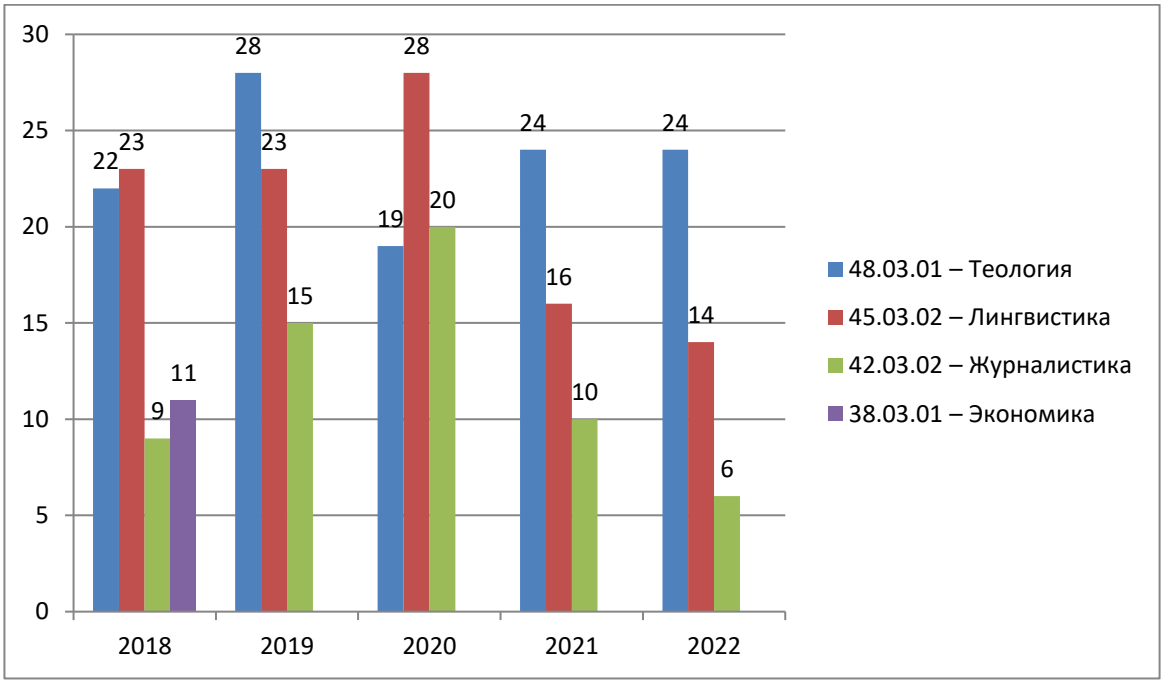
№ п/п	Код и наименование направления	Форма обучения	План приема	Поданных заявлений	Принято по приказу
1.	48.03.01 – Теология, бакалавр	очная	35	41	24
		заочная	185	210	179
2.	45.03.02 – Лингвистика, бакалавр	очная	30	14	14
		заочная	30	24	19
3.	42.03.02 – Журналистика, бакалавр	очная	25	11	6
		заочная	20	13	10
4.	48.04.01 – Теология, магистр	очная	10	8	7
		заочная	65	42	37
5.	45.04.02 – Лингвистика, магистр	очная	10	2	
		заочная	15	12	11

6.	42.04.02 – Журналистика, магистратура	заочная	10	10	7

Все абитуриенты, подавшие заявления в Институт, были допущены к вступительным испытаниям и участию в конкурсе.

Динамика приема абитуриентов

Диаграмма 1. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

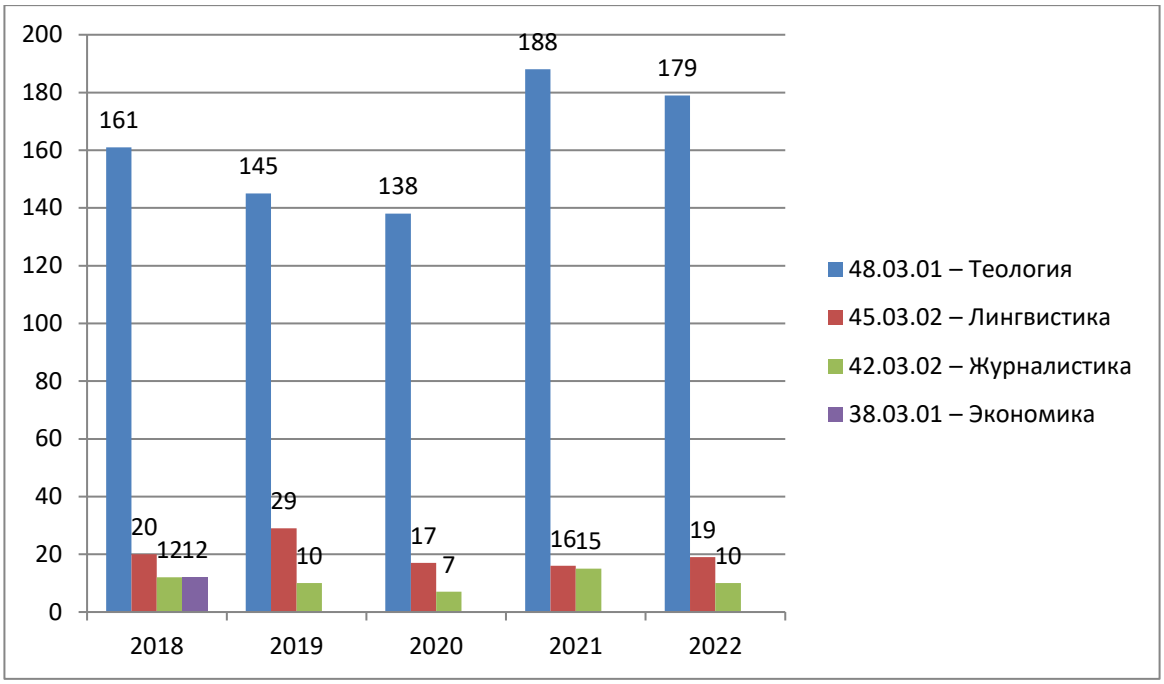


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается стабильное количество студентов. Здесь и далее, где приводятся сравнительные диаграммы за последние 5 лет, присутствует направление подготовки 38.03.01 Экономика, прием на которое закончился в 2018 году.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается спад числа студентов на 12,5 %.

В динамике приема поступающих на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается спад числа студентов на 40 %.

Диаграмма 2. Динамика приема абитуриентов на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

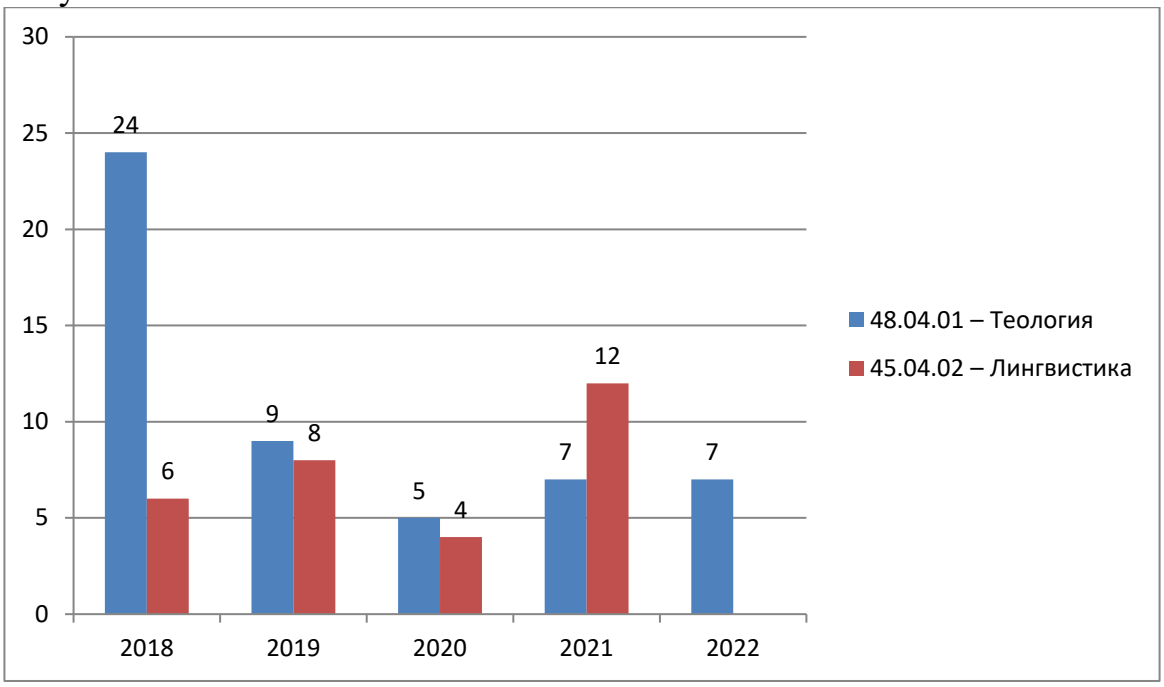


В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается уменьшение числа студентов на 4,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение числа студентов, которое составило 15,8 %.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается спад число студентов на 33,3 %.

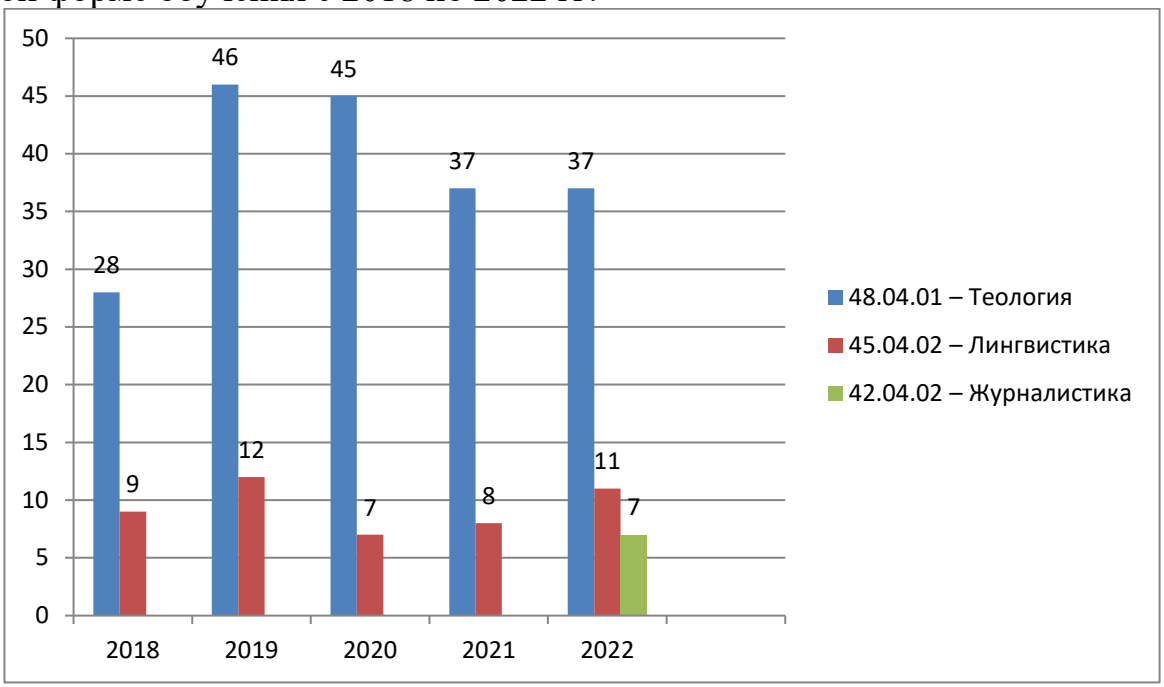
Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2022 гг.



В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается стабильное количество студентов.

В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по очной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается резкий спад на данное направление.

Диаграмма 4. Динамика приема абитуриентов в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2022 гг.



В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается стабильное количество поступающих.

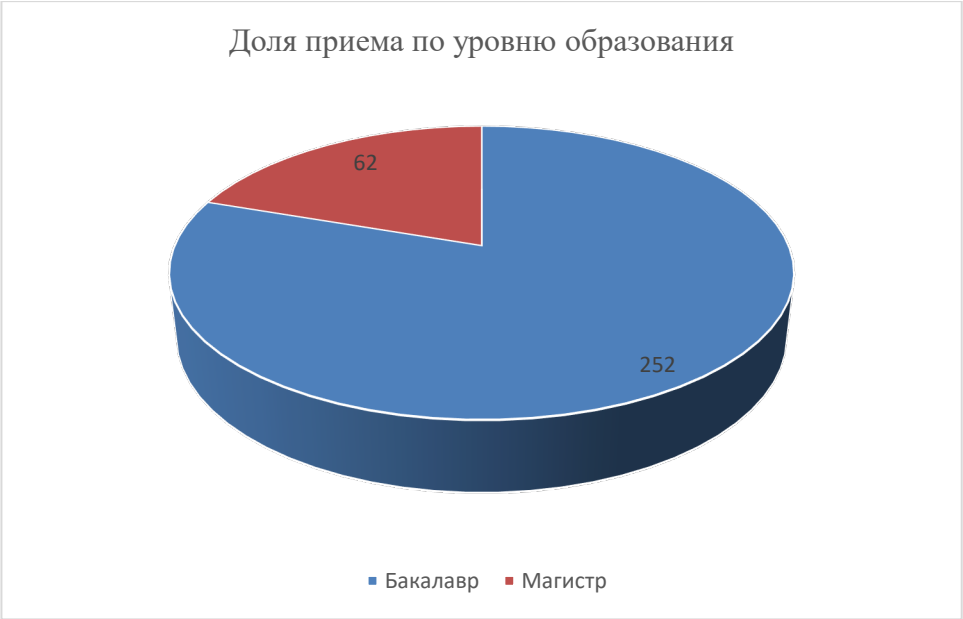
В динамике приема поступивших на 1 курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения по сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение числа студентов на 27,3 %.

В 2022 году Институт открыл прием на новое направление 42.04.02 – Журналистика по заочной форме обучения.

Общее количество зачисленных абитуриентов на первый курс Института демонстрирует стабильность на протяжении последних лет.

Доля приема по уровням обучения высшего образования.

Диаграмма 5. Доля приема по уровням обучения высшего образования в 2022 году.



На диаграмме видно, что в 2022 году приемная комиссия зачислила студентов в Институт:

- на бакалавриат по очной и заочной формам обучения 80 % от общего числа принятых, что составляет 252 студентов;

- в магистратуру по очной и заочной формам обучения 20 % от общего числа принятых, что составляет 62 студента.

Показатель 1.11 «Численность/удельный вес численности студентов (первокурсников), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (первокурсников), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения» составил 42 человека/ 67,7 %

Средний балл зачисленых на обучение по образовательным программам высшего образования.

Диаграмма 6. Средний балл зачисленных на бакалавриат по очной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

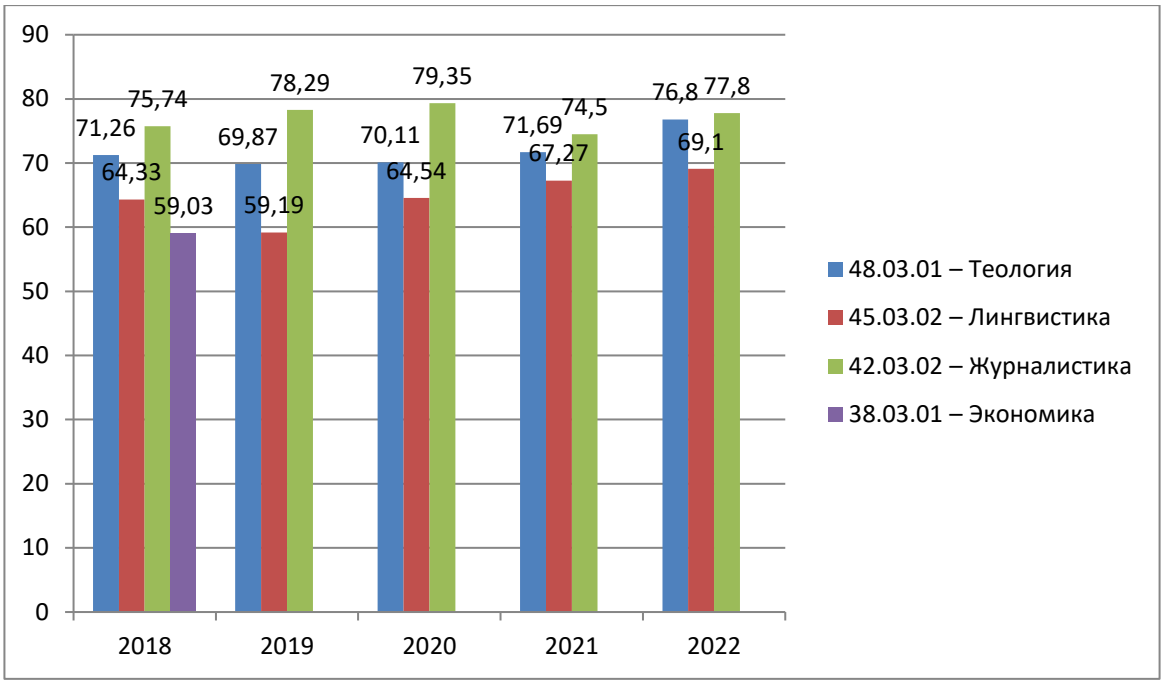


Таблица 3.

Средний балл зачисленых на бакалавриат по очной форме обучения 2021 и 2022 гг.

Код и наименование направления	**2021**	**2022**	Разность между средним баллом 2021 и 2022 гг.
48.03.01 – Теология	71,69	76,8	+ 5,11
45.03.02 – Лингвистика	67,27	69,1	+ 1,83
42.03.02 – Журналистика	74,5	77,8	+ 3,3
Средний балл	71,5	74,6	+ 3,4

Показатель 1.4 «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 69,1 баллов.

Показатель 1.5. «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 77,3 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2022 году 76,8 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году показали результаты выше на 5,11 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по очной

форме обучения составил в 2022 году 69,1 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты выше на 1,83 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по очной форме обучения составил в 2022 году 77,8 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 3,3 балла по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по очной форме обучения составило в 2022 году 74,6 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году в Российский исламский институт на бакалавриат по очной форме обучения показали результаты выше на 3,4 балла, по сравнению с 2021 годом.

Диаграмма 7. Средний балл зачисленых на бакалавриат по заочной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

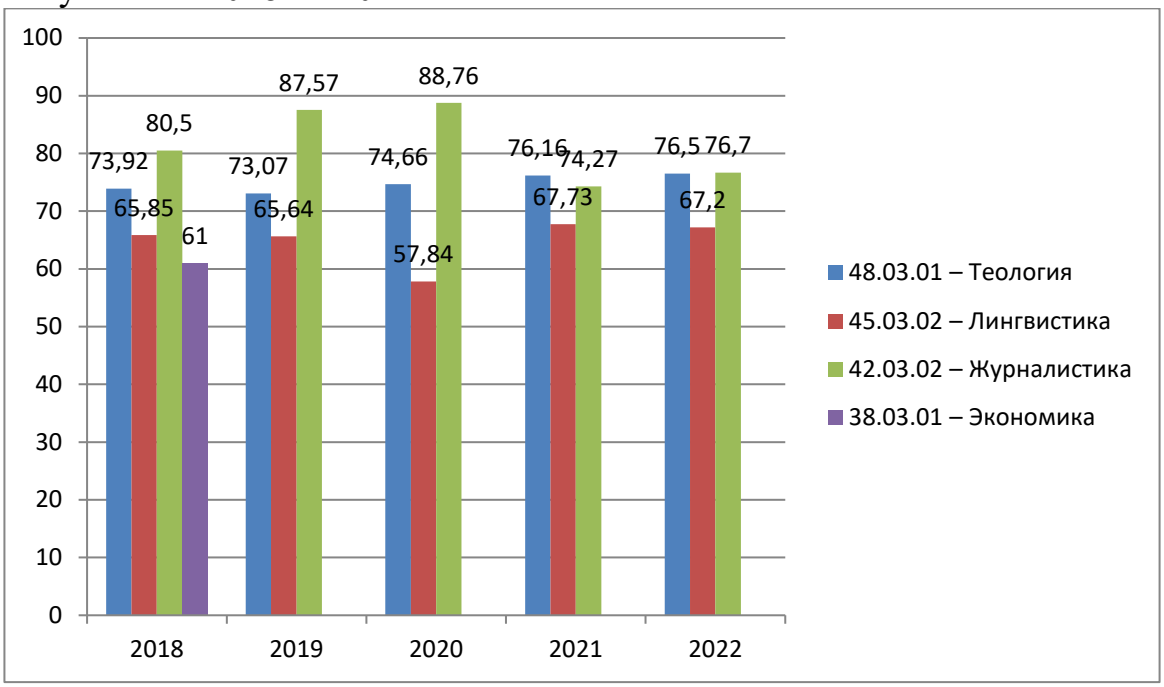


Таблица 4.

Средний балл зачисленых на бакалавриат по заочной форме обучения 2021 и 2022 гг.

Код и наименование направления	**2021**	2022	Разность между средним баллом 2021 и 2022 гг.
48.03.01 – Теология	76,16	76,5	+ 0,34
45.03.02 – Лингвистика	67,73	67,2	- 0,53
42.03.02 – Журналистика	74,27	76,7	+ 2,43
Средний балл	72,72	73,5	+ 0,75

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.03.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2022 году 76,5 балла. Поступившие абитуриенты

в 2020 году показали результаты выше на 0,34 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.03.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2022 году 67,2 балла. Поступившие абитуриенты в 2020 году показали результаты ниже на 0,53 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 42.03.02 – Журналистика по заочной форме обучения составил в 2022 году 76,7 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году показали результаты ниже на 2,43 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на бакалавриат по заочной форме обучения составил в 2022 году 73,5 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году в Российский исламский институт на бакалавриат по заочной форме обучения показали результаты на 0,75 балла выше, по сравнению с 2021 годом.

Диаграмма 8. Средний балл зачисленых в магистратуру по очной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

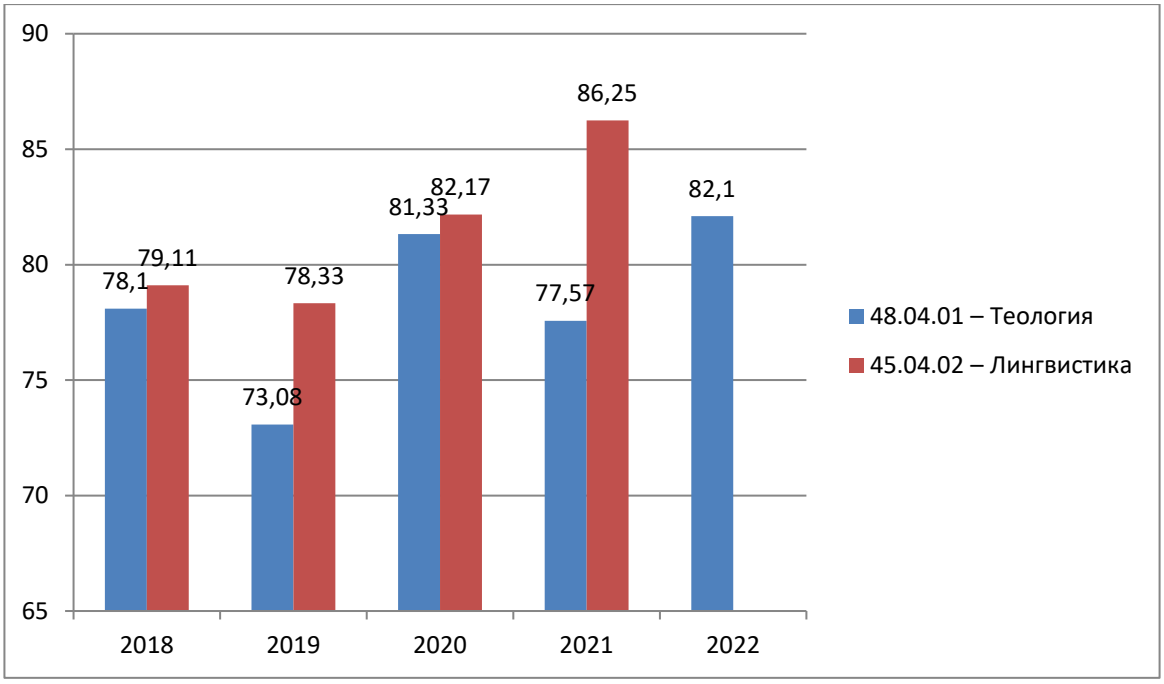


Таблица 5.

Средний балл зачисленых в магистратуру по очной форме обучения 2021 и 2022 гг.

Код и наименование направления	**2021**	2022	Разность между средним баллом 2021 и 2022 гг.
48.04.01 – Теология	77,57	82,1	+ 4,53
45.04.02 – Лингвистика	86,25	0	
Средний балл	81,91	82,1	+ 0,19

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по очной форме обучения составил в 2022 году 82,1 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году показали результаты выше на 4,53 балла, по сравнению с 2021 годом.

К сожалению, на направление 45.04.02 – Лингвистика очная форма обучения поступивших нет.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистуру по очной форме обучения составил в 2022 году 82,1 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году в Российский исламский институт в магистратуру по очной форме обучения показали результаты на 0,19 балла выше, по сравнению с 2021 годом.

Диаграмма 9. Средний балл зачисленых в магистратуру по заочной форме обучения с 2018 по 2022 гг.

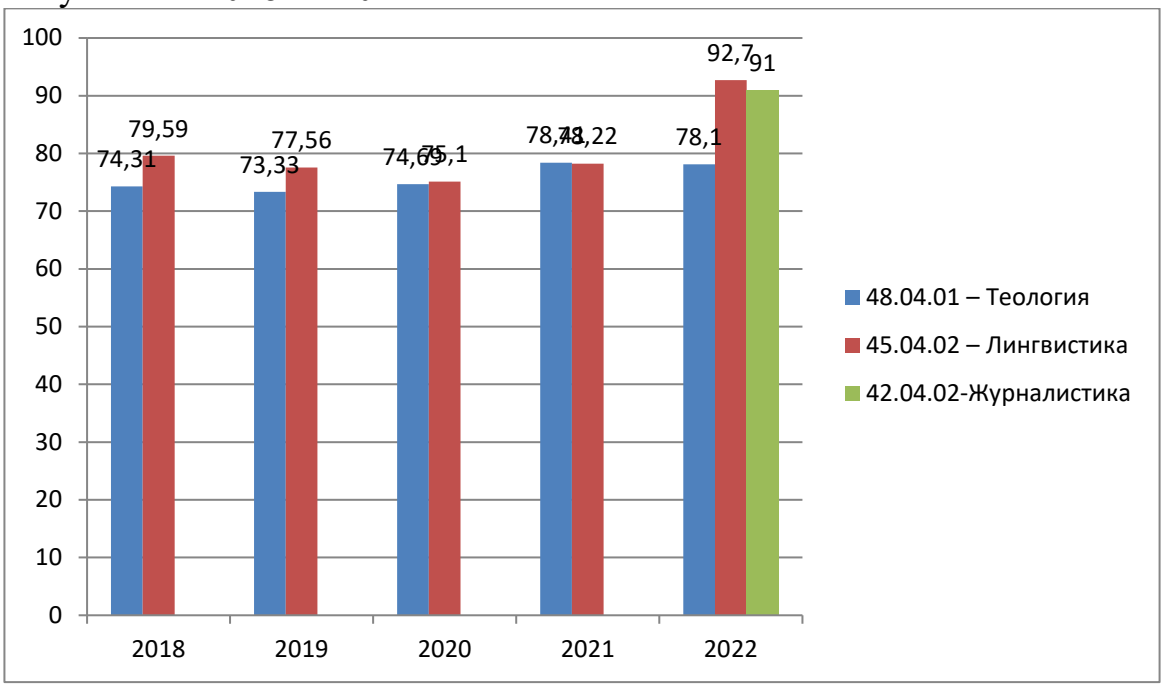


Таблица 6.

Средний балл зачисленых в магистратуру по заочной форме обучения 2021 и 2022 гг.

Код и наименование направления	**2021**	2022	Разность между средним баллом 2021 и 2022 гг.
48.04.01 – Теология	78,41	78,1	-0,31
45.04.02 – Лингвистика	78,22	92,7	+ 14,48
42.04.02 - Журналистика		91	+ 91
Средний балл	78,31	87,26	+ 8,95

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 48.04.01 – Теология по заочной форме обучения составил в 2022 году 78,1 балла. Поступившие абитуриенты

в 2022 году показали результаты ниже на 0,31 балла, по сравнению с 2021 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс по направлению 45.04.02 – Лингвистика по заочной форме обучения составил в 2022 году 92,7 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году показали результаты выше на 14,48 балла, по сравнению с 2021 годом.

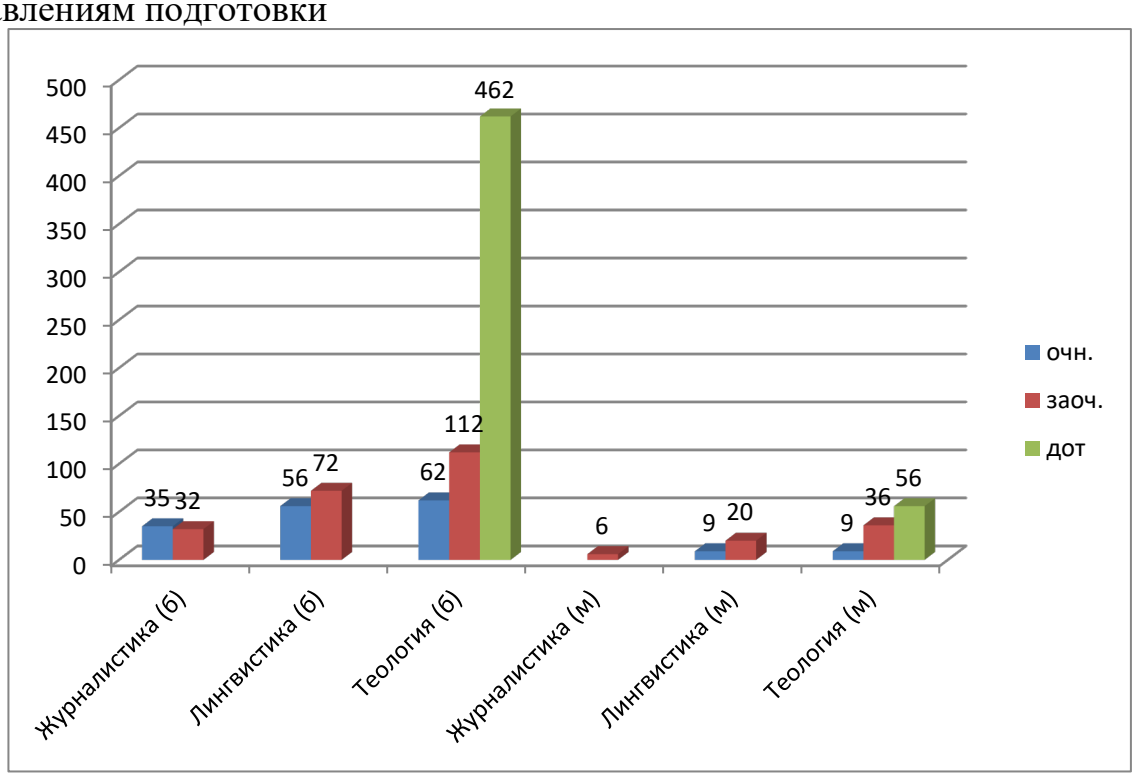
В 2022 году открыли новое направление 42.04.02 – Журналистика по заочной форме обучения.

Средний балл студентов, принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс в магистратуру по заочной форме обучения составил в 2022 году 87,26 балла. Поступившие абитуриенты в 2022 году в Российский исламский институт в магистратуру по заочной форме обучения показали результаты на 8,95 балла выше, по сравнению с 2021 годом.

2.3. Контингент студентов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2022 года составляла 967 человек, в том числе по очной форме обучения – 171 человек, по заочной – 796 (518 из них по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Диаграмма 10. Распределение студентов по формам обучения и направлениям подготовки



На следующей диаграмме показано распределение контингента студентов по направлениям подготовки, реализуемым в ЧУВО РИИ вне зависимости от формы обучениия

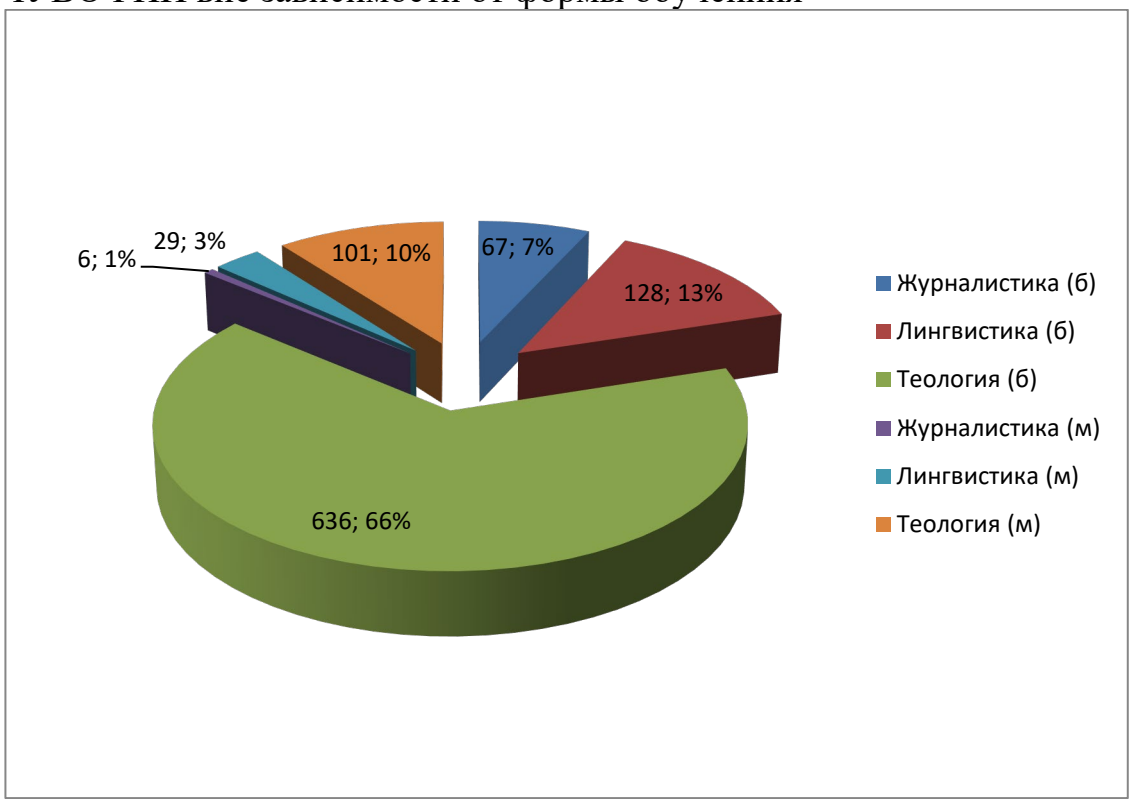


Диаграмма 11. Распределение студентов по направлениям подготовки

Общий контингент бакалавров и магистров, обучаемых в ЧУВО РИИ за последние пять лет представлен в таблице 7, контингент студентов по формам обучения – в таблице 8. Данные за 2022-2023 учебный год взяты по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 7

Контингент бакалавров и магистров

№ п/п	Квалификация	Количество обучающихся				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Бакалавры	620	656	713	827	831
2	Магистры	83	111	97	144	136
3	Всего	703	767	810	971	967

Показатель 1.10 «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, прогаммам магистратуры» составил 14,06 %**,** что меньше показателей за 2021-22 учебный год.

Связано это, на наш взгляд, с тем, что в текущем 2022/23 учебном году не произошел набор на направление подготовки 45.04.02.Лингвистика по очной форме обучения, где после внедрения стандартов ФГОС 3++

увеличились часы контактной работы в вузе, о чем прописано непосредственно в стандарте.

Таблица 8

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Очная	157	162	169	175	171
2	Заочная	546	605	641	796	796
3	Всего	703	767	810	971	967

По очной форме обучения отмечается незначительный спад контингента по сравнению с предыдущим 2021-22 учебным годом . По заочной форме обучения показатель контенгента остается неизменным.

Показатель 6.1. «Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов» составил **13 чел./ 1,26 %.**

Данные взяты из Формы для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по состоянию на 25 ноября 2022 г. При чем удельный вес здесь рассчитан из данных численности студентов по состоянию на 1 октября 2022 года (ВПО-1). При корректировке данного показателя на 31 декабря 2022 года (3 студента инвалида были отчислены по тем или иным причинам) удельный вес меняется (общее количество студентов 967 человек , а инвалидов из них 10 человек) и составляет 1,03 %.

за 2022 год

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ -13 чел., из них

- с нарушением зрения – 3 чел.,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.,
- с другими нарушениями – 9 чел. (диагноз не указан).

При распределении по формам обучения и направлениям подготовки получается следующая картина:

Таблица 9

	Лингвистика (б)(очн.)	Лингвистика (б)(заочн.)	Теология (б)(очн.)	Теология (б) (заочн.)	Журналистика(б) (заочн.)	Теология (м) (заочн.)
Всего	1	1	2	5	3	1
с нарушением зрения				2	1	
с нарушением опорно-			1			

двигательного аппарата						
с соматическими заболеваниями						
с другими нарушениями	1	1	1	3	2	1

Таким образом в ЧУВО РИИ обучается 3 инвалида и лиц с ОВЗ по очной форме обучения и 10 человек по заочной форме обучения.

Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета составляет **13 человек.**

Показатель 6.3.1 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения составляет **3 человека.**

Показатель 6.3.3 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения составляет **10 человек.**

Пункты 6.4 - 6.7 из Приложения 4 к Приказу Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года в ЧУВО РИИ отсутствуют ввиду того, что все студенты с их согласия приняты на общих условиях.

2.4. Содержание образовательных программ

Проведенный на этапе самообследования института анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения

дисциплин по всем и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок дисциплин включает в себя базовую и вариативную части. Вариативная части содержит в себе обязательную часть и дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы ФГОС полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте института.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в институте проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентностного подхода к образовательным программам по ФГОС. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Одним из ключевых направлений работы института является организация и обеспечение прохождения практической подготовки студентов. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки.

Организация практик осуществляется в соответствие с требованиями стандартов, Положения о порядке проведения практики студентов РИИ, а также Положением о порядке проведения практической подготовки студентов.

Все практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров и магистров, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов

практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

Организация и прохождение практик в форме практической подготовки осуществляется на основе договоров с базами практики. Общее количество баз практики, с которыми ЧУВО РИИ заключил бессрочные договора - 106. В таблице также представлены срочные договора (сроком на 1 год) в количестве 18 штук.

Таблица 10

Реестр организаций, с которыми ЧУВО РИИ заключил договора на прохождение практики в форме практической подготовки

№ п/п	Название организации, с которой заключен договор	Ответственное лицо от организации	Дата заключения договора	Примечание
1	Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан	Самигуллин К. И.	02.11.2020	
2	Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования "Болгарская исламская академия"	Абдрахманов Д.М.	10.11.2020	
3	Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского)федерального университета	Струков Евгений Николаевич	26.01.2021	
4	Местная Мусульманская Религиозная организация №2 города Нижневартовска	Ситдиков Салават Имамгалиевич	11.01.2021	
5	Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Крым и города Севастополь	Аблаев Эмирали Сеитибрамович	11.01.2021	
6	Благотворительное учреждение Актау-Атамекен	Бахадурханулы Куттыкожа	11.01.2021	
7	Местная Мусульманская Религиозная организация (Махалля) города Сосновка Вятскополянского района Кировской обл.	Сафин Назир Миннехатович	09.02.2021	
8	Мусульманская религиозная организация "Махалля № 2554", с. Уинское, Уинского мухтасибата Пермского края	Закиров Фанис Халяпович	09.02.2021	

9	ММРО Мухтасибат Альметьевского района и г.Альметьевск ЦРО ДУМ РТ	Ахметзянов Фагим Саратдинович	24.02.2021	
10	ММРО Приход мечети "Куддус" Мухтасибата Советского района г.Казани ЦРО ДУМ РТ	Валиуллин Рустэм Хабирович	01.02.2021	
11	ЦРО ДУМ РФ	Гайнутдинов Равиль Исмаилович	11.01.2021	
12	Местная мусульманская религиозная организация "Махалля Нур" г. Муром	Билалов Марат Измайлович	24.02.2021	
13	Местная мусульманская религиозная организация "Махалля Иман"	Ахмадиев Закуан Суфиянович	23.02.2021	
14	МБОУ "Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г. Тукая" Арского муниципального района РТ	Хайруллина Зульфия Ильгизовна	24.02.2021	
15	Общественное объединение "Центр помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений " Нурлы білім"	Кужахметов Максут Бердешевич	11.01.2021	
16	ЦРО ДУМ Приморского края (Приморский мухтасибат) г. Владивосток	Гарифуллин Артем Сиреневич	08.02.2021	
17	Городская мечеть "Кенесхан кажи", г. Тараз , Жамбылская обл., республика Казахстан	Садиев Амантай Адилдаевич	11.01.2021	
18	Мечеть Гаджи Аждарбека, г. Баку, республика Азербайджан	Джабаров Рашид Тагирович	11.01.2021	
19	ЦРО ДУМ Пермского края (Пермский мухтасибат)	Бибарсов Ильхам Анвярович	03.02.2021	
20	ЦРО ДУМ Свердловской области (Уральский мухтасибат)	Мухутдинов Артур Р.	28.01.2021	
21	ММРО - мухтасибат г. Набережные Челны ЦРО ДУМ РТ	Гайфуллин Алфас Набиуллович	11.01.2021	
22	МРО мусульман Александровского района Владимирской области		15.02.2021	
23	Соборная мечеть города Мегион Ханты-Мансийского автономного округа Югры	Сангов Мамашариф Ахмедович	11.01.2021	
24	Управление по делам религий Атырауской области республики Казахстан	Кушкалиев Хайралы Дюсенович	11.01.2021	

25	Московский исламский колледж теологии и права при МРО "Община мусульман "Рисалят"	Фасхутдинов Ринат Рифатович	11.01.2021	
26	Азовское медресе исламских наук им.Имама Матуриди	Люманов Эдем Мустафаевич	01.03.2021	
27	ЦРО "Региональное духовное управление мусульман Ульяновской области в составе ЦДУМ РФ"	Сафиуллин Ильдар Фагильевич	11.01.2021	
28	МРОМ "Наследие Ислама"	Багзалов М. М.	01.02.2021	
29	ТОО "Центр исследования проблем религий"	Кыдырмаллаев Е.К.	01.02.2021	
30	МРОМ города Удачный Республики Саха (Якутия) "Милость"	Набиев Артур Альвертович	11.01.2021	
31	Благотворительное учреждение Актау-Атамекен	Бахадурханулы Куттыкожа	09.02.2021	
32	Медресе Шамиль при мечети Казан Нуры	Мухаметшин А.В.	09.02.2021	
33	МРОМ "Ислам" г. Владивосток	Хутиев Ибрагим Магомедович	20.02.2021	
34	Автономная некомерческая организация "Центр поддержки инвалидови - Ярдэм (Помощь)"	Гильмутдинова Малика Рафкатовна	авг.21	
35	ДУМ Узбекистана	Хамиджон кири Ишматбеков	01.02.2021	
36	ЦРО "Духовное управление мусульман города Мурманска и Мурманской области"	Биккиняев Раил Фаритович	01.02.2021	
37	Региональная общественная организация "культурно-просветительский центр народов Кавказа"Наследие предков", г. Санкт-Петербург	Эскерханов Шамиль Хадисович	09.02.2021	
38	Исламский журнал "Аль-Умма" г. Бишкека Кыргызской республики	Сатарова Элиана Арстанбековна	09.02.2021	
39	ЦРО ДУМ Кабардино-Балкарской республики мечеть городского округа Прохладный	Джанелов Магоммед Мавлудович	08.02.2021	
40	Информационно-аналитический центр "Ансар" КГУ	Жоншин Нурсултан Берилович	09.02.2021	
41	Филиал республиканского исламского религиозного объединения "Духовное	Смагулов Нурбала Берикболович	09.02.2021	

	управление мусульман Казахстана", Актюбинская областная центральная мечеть "Нур Гасыр"			
42	МРО Община мусульман "Иман"	Новиков Рушан Викторович	11.01.2021	
43	ММРО п.г.т. Излучинска Нижневартовского района ХМАО	Набиев Шукрат Турдиматович	11.01.2021	
44	ММРО Махалля-мечеть № 900	Махмутов Артур Габдуллахатович	09.02.2021	
45	ММРО "Булгарское наследие" при ДУМ Самарской области	Вакказов Расих Ахметшамилович	11.01.2021	
46	ММРО "Мечеть Ангам" село Краснохолминский, Калтасинского района РБ ЦРО ДУМ РБ	Ахналгареев Ф.М.	10.03.2021	
47	МРОМ с. Уразовка Краснооктябрьского района Нижегородской обл.	Невретдинов Хайсяр Энсарович	11.01.2021	
48	ММРО Махалля № 908 д. Карагайкуль Кунашакского р-на РДУМ Челябинкой области в составе ЦДУМ России	Хасанов Юрик Саубанович	11.01.2021	
49	ЦРО ДУМ Тюменской области	Садыков Зиннат Аюпович		
50	МРОМ Александровского района Владимирской области	Гайнулин Р.Р.	15.02.2021	
51	Муниципальное бюджетное учреждение "Осинская межпоселенческая центральная библиотека", г. Оса, Пермский край	Копылова Надежда Игоревна	10.11.2021	
52	Государственное бюджетное учреждение культуры "Самарская областная библиотека для молодежи"	Сизова О.М.	10.11.2021	
53	Каргалинская районная централизованная библиотечная система , Казахстан, Актюбинская обл., Каргалинский район, село Бадамшие	Мысаева Нургуль Шокановна	10.11.2021	
54	Научная библиотека НАО Евразийский национальный университет им. Л.М. Гумилева, г. Нур-Султан	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	08.11.2021	

55	ГУ Национальня Академическая библиотека РК, г. Нур-Султан	Муналбаева Умитхан Дауренбекоовна	10.11.2021	
56	Религиозная организация Красногорского района Московской области	Садыгов Ильгам Маггерамович	10.02.2021	
57	Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования "Болгарская исламская академия"	Тимерханов Айнур Ахатович	20.02.2021	
58	Коммунальное государственное учреждение Карасайская районная библиотека государственнного учреждения Отдела культуры и развития языков Карасайского района, Казахстан	Отеева Улдархан Кахановна		
59	Местная религиозная организация мусульман "Аиша", г.Москва	Зязин Сергей Юрьевич	09.02.2021	
60	Местная религиозная организация мусульман города Москвы "Надежда"	Джолдубаев Азат Азимович	09.02.2021	
61	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция газеты "Знамя"	Камалетдинов Гакиль Аряфетдинович	01.03.2022.	
62	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция журнала "Чаян" ("Скорпион")	Халиуллов Рафаэль Исмагилович	01.03.2022.	
63	Местная мусульманская религиозная организация Махалля-Мечеть 879 г. Копейска Регионального Духовного Управления Мусульман Челябинской обл.в составе ЦДУМР	Хакимов Кунакбай Файзрахманович	24.02.2022.	
64	Мусульманская религиозная организация соборная мечеть им. Кунта-Хаджи г. Новосибирск	Шакирзянов Абдульхамид	24.02.2022.	
65	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция газеты "Маяк"	Шайхулов Фархат Фагимович	01.03.2022.	
66	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция журнала "Ялкын"	Фазуллин Ильназ Фаисович	02.03.2022.	
67	Муниципальное автономное учреждение "Дюртюли-ТВ",	Салемгареева Буляк Талгатовна	21.02.2022.	

	РБ, Дюртюлинский р-н, г. Дюртюли			
68	Филиал ООО "АИФ-Казань"	Непомнющий Виталий Викторович	21.02.2022.	
69	ООО "РИА "Уфа-пресс"	Валиева Лиза Ахатовна	21.02.2022.	
70	Федеральное государственное унитарное предприятие "Международное информационное агентство "Россия сегодня"	Чепурных Елена Евгеньевна	01.03.20222.	
71	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция журнала "Казан" - "Казань"	Абсалямова Альбина Булатовна	21.02.2022.	
72	Редакция газеты "Мөселманнар"	Хайруллин Рустам Минхайдарович	24.12.2021.	
73	Татмедиа ТРК "Челны -ТВ"	Гиззатуллин Ренат Мавлявиевич	21.02.2022	
74	Филиал АО "ТАТМЕДИА" редакция ИА "Татар-информ"	Билалов Ринат Вагизович	26.01.2022.	
75	Общественное объединение "Татарский образовательный культурный центр " Дуслык"	НИЗАМУТДИНОВА ЯННАТ АСХАТОВНА	09.02.2022	
76	Благотворительное учреждение "Мунайлы"	Пердебай Мәжит Пердебайұлы	09.02.2022	
77	"Ынтымак Иманалиев атындагы Жами " мешіті, филиал республиканского исламского религиозного объединения ДУМ республики Казахстан	Темирбек Сайдахмет	01.02.2022	
78	Районный муфтият Сельчукского муниципалитета "Мечеть Абк Бакр" и Исламский образовательный центр "Икрар"	Шукран ана	09.02.2022	
79	Местная мусульманская религиозная организация "Мечеть" с. Чикча Тюменского района	Гадиев Нариман Галимжанович	28.01.2022	
80	Местная религиозная мусульманская организация "Берекет Джамат Джами"	Бакиев Тимур Сабиржанович	09.02.2022	
81	Местная мусульманская религиозная организация пос. Поливной	Хасанов Мухиддин Хайриддинович	01.02.2022	

82	Московский исламский колледж теологии и права при МРО "Община мусульман "Рисалят"	Салеев Анвар Зарифович	08.02.2022	
83	Филиал РИРО-ДУМК мечети Ас-салям	Смагулов Д.З.	01.02.2022	
84	Местная религиозная организация мусульман "Довольство"	Петров Вадим Альбертович	01.02.2022	
85	Местная мусульманская религиозная организация города Лангепас	Салихов Фаиль Хафизович	04.02.2022	
86	Местная религиозная организация мусульман "Свет"	Рахманкулов Рамиль Раисович	09.02.2022.	
87	Местная религиозная мусульманская организация "Асан-Шейх"	Альмежитов Насиб Акимович	09.02.2022.	
88	Местная религиозная мусульманская организация "Хан-Джами"	Усеинов Айдер Диляверович	09.02.2022.	
89	Местная религиозная мусульманская организация "Кичик-Сюрен"	Ганиев Арсен Серверович	09.02.2022.	
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-гимназия, детский сад № 25"	Маслюк Раиса Ивановна	01.02.2022.	
91	ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МУСУЛЬМАН "МУФТИЯТ УРАЛА И СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ"	Сидо Фаузи Бакрович	15.01.2022.	
92	КГУ "Информационно-аналитический центр по вопросам религий" Управления по делам религий Мангистауской области	Тасболат Азат Ардакович	01.02.2022.	
93	Местная религиозная организация мусульман "Наследие ислама"	Багдалов Марат Мунирович	01.02.2022.	
94	Местная религиозная организация община мусульман "Иман" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЩЁЛКОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Новиков Руслан хазрат	09.02.2022.	
95	Централизованная религиозная организация Духовное управление	Дятко Сергей Александрович	01.02.2022.	

	мусульман Республики Карелия (Карельский мухтасибат)			
96	Мечеть им.Шейха Кунта Кажы , г. Нур-султан, республикаКазахстан	Сматаев Ибрагим Келдибайулы.	10.02.2022.	
97	МЕСТНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МУСУЛЬМАН С. КРАСНАЯ ГОРКА ПИЛЬНИНСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ МАХАЛЛЯ №2	Сабитов Шамиль Наилович	10.02.2022.	
98	МЕСТНАЯ МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЧЕТЬ" П. БОРОВСКИЙ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	ФАЗЫЛОВ ТАГИР АЙСМАВИЧ	09.02.2022.	
99	Духовная профессиональная образовательная организация религиозная организация медресе "Биляр" ЦДУМ РФ	Тлявин Ильяс Валиевич	10.11.2022.	
100	Управление мусульман Узбекистана	Ишматбеков Хамидхон	21.11.2022.	
101	Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области "Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького "	Гришина Наталья Николаевна	10.11.2022.	
102	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система г. Казани, библиотека филиал № 26	Минихин В.Р.	10.11.2022.	
103	ГКБУК "Пермская государсвенная ордена "Знак Почета" краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького"	Хабирова Марина Николаевна	16.11.2022.	
104	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система г. Кисилевск	Овсянникова Наталья Алексеевна	10.11.2022.	
105	Информационно-ресурсный центр Ташкентского	Аббока Рахманалиева	10.11.2022.	

	государственного университета экономики			
106	МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Мензелинского муниципального района"	Ягафарова Резеда Назиповна	10.11.2022.	
107	ТОО "Центр исследования проблем религий"	Кыдырмаллаев Е.К.	01.02.2021	01.февраля 2022
108	Жаксылык кайырымдылык мекемесі	Касимов Нурлан Серикович	10.11.2021	31.12.2021
109	Мусульманская религиозная организация Махалля № 900 г. Челябинск	Махмутов Артур Габдуллахатович	24.02.2022.	09.03.2022.
110	Централизованная религиозная организация "Духовное управление мусульман города Москвы"	Аляутдинов Ильдар Рифатович	01.02.2022.	02.03.2022.
111	Местная религиозная организация мусульман с.Кош-Агач, Республика Алтай	Закимов Абдуррахман Закимович	01.03.2022.	01.01.2025.
112	Частное учреждение "Исламский культурный центр"	Сабитов Шамиль Равилевич	02.02.2022.	31.12.2022.
113	Местная мусульманская организация мусульман "Самарская историческая мечеть"	Илингин Усман Владимирович	09.02.2022.	31.12.2023.
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа"Яктылык"	Газизов Радик Равгатович	24.02.2022.	22.02.2022
115	Централизованная религиозная организация "Единое духовное управление мусульман Красноярского края (Красноярский муфтият)"	Фаткуллин Гаяз Талгатович	09.02.2022.	31.12.2023.
116	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Чингиз Февзиевич Якубов	09.11.2022.	30декабря 2023г.
117	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова "	Якубов Чингиз Февзиевич	09.11.2022.	30.12.2023.
118	Общественный фонд "Исследование и анализ проблем религий SumBil"	Силыбаева Сухра Слямбековна	10.11.2022.	21.12.2022.

119	Центр исламской культуры и образования имени Шигабутдина Марджани и МИРО СВАО г. Москва "Ихсан"	Ринат Рифатович Фасхудинов	10.11.2022.	21.12.2022.
120	Районное муниципальное бюджетное учреждение культуры "Балтасинская межпоселенческая центральная библиотека"	Зарипова Резида Мударисовна	10.11.2022.	31.12.2022.
121	Мурманский арктический государственный университет	Шадрина Ирина Михайловна	10.11.2022.	31.12.2022.
122	Ошская областная библиотека имени Т. Сатылганова	Мырзаева Бактыгул	10.11.2022.	31.12.2022.
123	Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области "Владимирская областная универсальная научная библиотека им.Горького "	Брагина Татьяна Васильевна	10.11.2022.	22.12.2022.
124	МЕСТНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МУСУЛЬМАН КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Садыгов Ильгам Магеррамович	10.11.2022.	22.12.2022.

Все базы практик соответствуют необходимым условиям для организации и проведения всех видов практики и требованиям образовательного процесса.

Учебные планы для заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на с одной формы обучения на другую, что предусмотрено уставом института.

В целом подготовка и выпуск студентов по направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ФГОС ВО, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5. Оценка качества образования

Качество подготовки обучающихся ЧУВО РИИ включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой государственной аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется при помощи балльно-рейтинговой системы оценки. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО и соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, которые характеризуют этапы формирования компетенций

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в ЧУВО РИИ».

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и магистров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на ученом совете института.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая базовую и вариативную части.

Работа государственной итоговой аттестационной осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. №636, с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт» от 21.01 2015 года.

Государственный экзамен по направлениям, реализуемым в ЧУВО РИИ проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Государственный междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

Результаты Государственного междисциплинарного экзамена за 2021-2022 уч. год представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	6	6	0	0	5
2	45.03.02	Лингвистика	6	1	5	0	4,43
3	42.03.02	Журналистика	6	3	2	1	4,83
Итого			18	10	7	1	
заочная форма обучения							
4	48.03.01	Теология	28	18	10		4,64
5	45.03.02	Лингвистика	6	1	3	2	3,83
6	42.03.02	Журналистика	3	2	1	0	4,67
Итого			37	21	14	2	
заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий							
7	48.03.01	Теология	47	19	19	9	4,21
Итого							
Итого по всем формам обучения			102	50	40	12	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров за 2021-2022 уч. год представлены в таблице 12

Таблица 12

№ п/п	Код	Наименование направления	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
1	48.03.01	Теология	6	3	3		4,5
2	45.03.02	Лингвистика	6	2	2	2	4,0
3	42.03.02	Журналистика	7	5	2		4,71
4	48.04.01	Теология	1	1			5,0
5	45.04.02	Лингвистика	2	2			5,0
Итого			22	13	7	2	
заочная форма обучения							
6	48.03.01	Теология	28	20	8		4,71
7	45.03.02	Лингвистика	5		3	2	3,6
8	42.03.02	Журналистика	3	3			5
9	48.04.01	Теология	8	2	5	1	4,13
10	45.04.02	Лингвистика	5	1	2	2	3,8
Итого			49	26	18	5	
заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий							
11	48.03.01	Теология	47	17	25	5	4,26
12	48.04.01	Теология	9	3	4	2	3,
Итого			56	20	29	7	
Итого по всем формам обучения			127	50	40	12	

Государственную аттестацию в 2022 г. проходили 127 студентов. При этом по очной форме обучения по направлению 42.03.02 Журналистика на защите выпускной квалификационной работы было на 1 студента больше, чем на гос.экзамен, так как был студент, отчисленный в предыдущие годы без защиты ВКР и соответственно восстановленный только на защиту. По заочной форме обучения по направлению 45.03.02 Лингвистика обратная ситуация. На гос. экзамене было на 1 студента больше, чем на защите ВКР, так как 1 студент после успешной сдачи гос. экзамена отчислился по собственному желанию.

По итогам работы экзаменационных комиссий на «отлично» сдали выпускные экзамены 55,6 % студентов очной формы обучения (что на 1,4 % больше чем в предыдущем году) и 47,62 % - заочной формы обучения(что на 12,47 % больше чем в предыдущем году), на «хорошо» 38,9 % студентов очного обучения(что на 6,9 % меньше чем в предыдущем году) и 39,29 % заочного обучения (что на 4,14 % больше чем в предыдущем году). Удовлетворительная оценка выставлена 5,6 % студентам очной формы обучения (в предыдущем году не было) и 13,1 29,7 % студентам заочной формы обучения (что меньше чем в 2,26 раза в сравнении с предыдущим годом). Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,5 по очной форме обучения, и 4,34 по заочной форме обучения.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 127 студентов, из них 22 – очной и 105 заочной форм обучения. По результатам защиты оценку «отлично» получили 59,1 % студентов очного обучения (что на 1,5 % больше чем в предыдущем году) и 43,8 % заочного обучения(что на 9,3 % больше чем в предыдущем году). Оценка «хорошо» выставлена 31,8 % студентам очного обучения и 44,8 % студентам заочного обучения. На «удовлетворительно» защитили работы 9,1% студентов очной формы обучения и 16,2 % студентов заочной формы обучения. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,5 по очной форме и 4,3 по заочной форме.

По результатам ГЭК 2022 года были вынесены следующие выводы и рекомендации:

1. Общая оценка качества подготовки бакалавров по результатам работы ГЭК в 2022 году свидетельствует, что подготовка по направлению «Журналистика» проводится успешно, на высоком теоретическом и практическом уровне. В этом году учтены рекомендации по привлечению к процедуре публичных защит ВКР представителей средств массовой информации, а также республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».
2. Целесообразно продолжить работу по ежегодному частичному обновлению содержания курсов и экзаменационного материала, следует обновить тексты для чтения.
3. Обратить больше внимания работе с аутентичными аудио-видеоматериалами, повышению лингвокультурной компетенции; развитию навыков аудирования.
4. Уделить должное внимание повышению культуры речи студентов на русском языке (по возможности через введение в программу обучения курсов риторики, культуры речи, практического русского языка для иностранных студентов).
5. Усилить работу по повышению качества выполнения ВКР и её должного оформления; обратить внимание на выбор и корректное формулирование темы, цели и задач ВКР. По возможности следует включать в список тем ВКР изучение и ввод в научный оборот архивных материалов на старотатарском и восточных языках, что было бы вдвойне полезно: как с научных позиций, так и с точки зрения вклада в изучение и популяризацию духовно-культурного наследия татарского и других народов. Такие работы могут иметь и продолжение в рамках грантовых проектов регионального конкурса РФФИ. Многочисленные и до сих пор неисследованные источники на татарском, арабском, персидском языках хранятся, например, в библиотеке им. Лобачевского КФУ, Национальной библиотеке РТ, Центре музыкального и письменного наследия ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ.
6. Усилить ответственность студентов за самостоятельность выполнения, должное оформление и своевременное представление ВКР.

7. Необходимо обратить внимание на отработку структуры публичной презентации результатов научного исследования; студент не должен тратить отведённое время на раскрытие актуальности темы и перечисление бесконечного множества языковых примеров. Следует поддерживать на должном уровне возможности использования современных технических средств при защите ВКР (компьютер, Power Point и др.).
8. Обратить внимание кафедры, научных руководителей и рецензентов на необходимость повышения объективности при оценке ВКР; поддерживать практику привлечения к руководству ВКР и рецензированию широкого круга специалистов как из числа сотрудников профильной кафедры, так и внештатных преподавателей и иных специалистов в данной области.
9. С целью повышения ответственности, рекомендуется по возможности обеспечить личное участие рецензентов в процессе защиты.
10. Продолжить проведение обзорных консультаций непосредственно перед государственными экзаменами; обратить отдельное внимание процедуре публичной защиты, подготовке выступления об основных итогах ВКР с активным использованием технических средств презентации материала.
11. Следует также обратить внимание на более тщательную подготовку выпускников при помощи руководителя к самой процедуре защиты ВКР, практиковать представление на защите презентаций
12. Продолжить работу по повышению качества выпускных квалификационных работ, повысить дисциплину в сроках представления работ, заранее обстоятельно обсуждать на кафедре темы работ с приглашением студентов, помещать объявления о защите на доске объявлений и сайте РИИ, рекомендовать приглашать на публичную защиту выпускных квалификационных работ студентов и преподавателей РИИ.

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что все студенты-выпускники, сдавшие государственный экзамен и защитившие выпускные квалификационные работы, имеют необходимые знания и получили соответствующую квалификацию для работы по своему направлению.

В целом следует отметить хорошее техническое сопровождение работы ГЭК как со стороны кафедры, так и деканата. Члены комиссии проявили профессионализм, объективность и последовательность при оценке ответов выпускников, решении спорных вопросов, что способствовало созданию благоприятной атмосферы для осуществления нормальной совместной деятельности и принятия объективных решений.

Рекомендуем продолжить работу по повышению качества содержания и оформления ВКР. Обращать внимание на четкость формулировки темы и формулировок разделов, отчетливее указывать актуальность, практическую

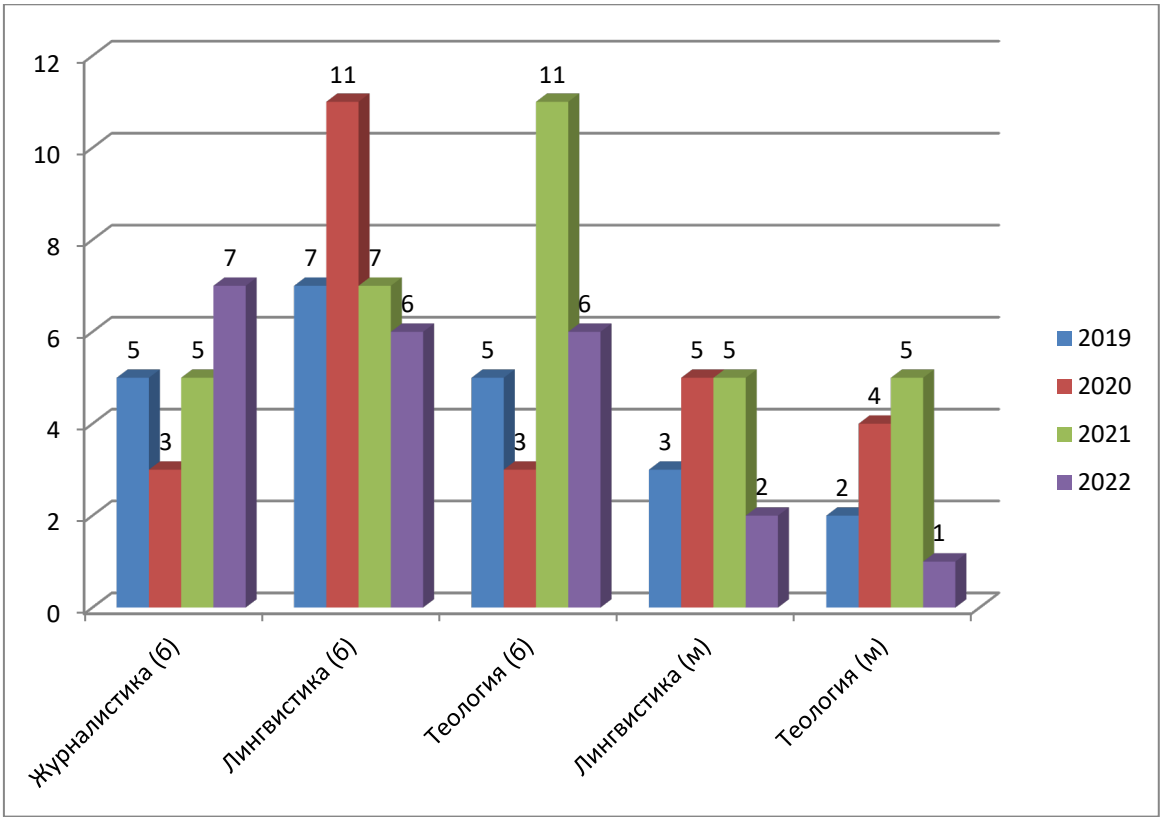
значимость, новизну. Руководителям помогать в формулировании цели, задач, объекта и предмета, степень изученности и методологию.

Считать оправданной практику нормоконтроля для представляемых работ, с обращением особого внимание на соблюдение требований ГОСТа.

2.6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников очной формы обучения, получивших дипломы института в отчетном периоде в сравнении с предыдущими годами выпуска отражено на диаграмме. Здесь показаны данные по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров ЧУВО РИИ за последние 4 года

.Диаграмма 12. Выпуск студентов



Как видим из данной диаграммы наблюдается существенный спад выпускников по направлению подготовки Теология (уровни бакалавриата и магистратуре). При чем по бакалавриату выпуск уменьшился почти в 2 раза, а по магистратуре в 5 раз. По направлению подготовки Лингвистика (уровень бакалавриата) наблюдается спад, а по магистратуре остался на прежнем уровне. А вот по направлению подготовки Журналистика (уровень бакалавриата) произошло увеличение контингента выпускников на 29 %.

Общий контингент выпускников 2022 года (вместе с уже трудоустроенными студентами заочной формы обучения) составил 127 человека. В числе выпускников 2021-2022 учебного года:

– 102 бакалавра, что составляет 80,3 % от общего выпуска;
– 25 магистров или 19,7 % от общего выпуска.

В 2022 г. выпуск на дневном отделении составил 22 чел., на заочном – 105 чел. Число выпускников граждан иностранных государств – 17 человек по всем формам обучения. Из них 13 бакалавров и 5 магистров. При чем только 1 выпускник, иностранный гражданин обучался по очной форме обучения, а оставшиеся 17 по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Средний возраст выпускников бакалавров дневной формы обучения – 23 года, магистров дневной формы обучения 39 лет, выпускников бакалавров заочной формы обучения – 37 лет, магистров заочной формы обучения – 42 года. Если рассматривать в общем без учета формы обучения и уровня подготовки то средний возраст выпускников составил 36 лет, при чем самый молодой выпускник в возрасте 21 года, а самому старшему 69 лет.

Доля трудоустроенных выпускников дневного отделения в 2022 г. составило 31,8 %, продолжили обучение – 27,3 %.

Таблица 13

Трудоустройство выпускников 2022 г.*

№ п/п	Код	Наименование направления	Общее кол-во выпускников, чел.	в том числе, трудоустроившихся		Продолжили обучение	Распределены по иным каналам занятости (служба в рядах вооруженных сил, отпуск по уходу за ребенком)	Не трудоустроены
				в вузе	в др. организации			
1	48.03.01	Теология	6			3	3	
2	45.03.02	Лингвистика	6	1		1	1	3
3	42.03.02	Журналистика	7		3	2	1	1
4	48.04.01	Теология	1		1			
5	45.04.02	Лингвистика	2	2				
	Итого		**22**	**3**	**4**	**6**	**5**	**4**

* по очной форме

Планируемый выпуск 2023 г. студентов по всем формам обучения представлен на диаграмме 13.

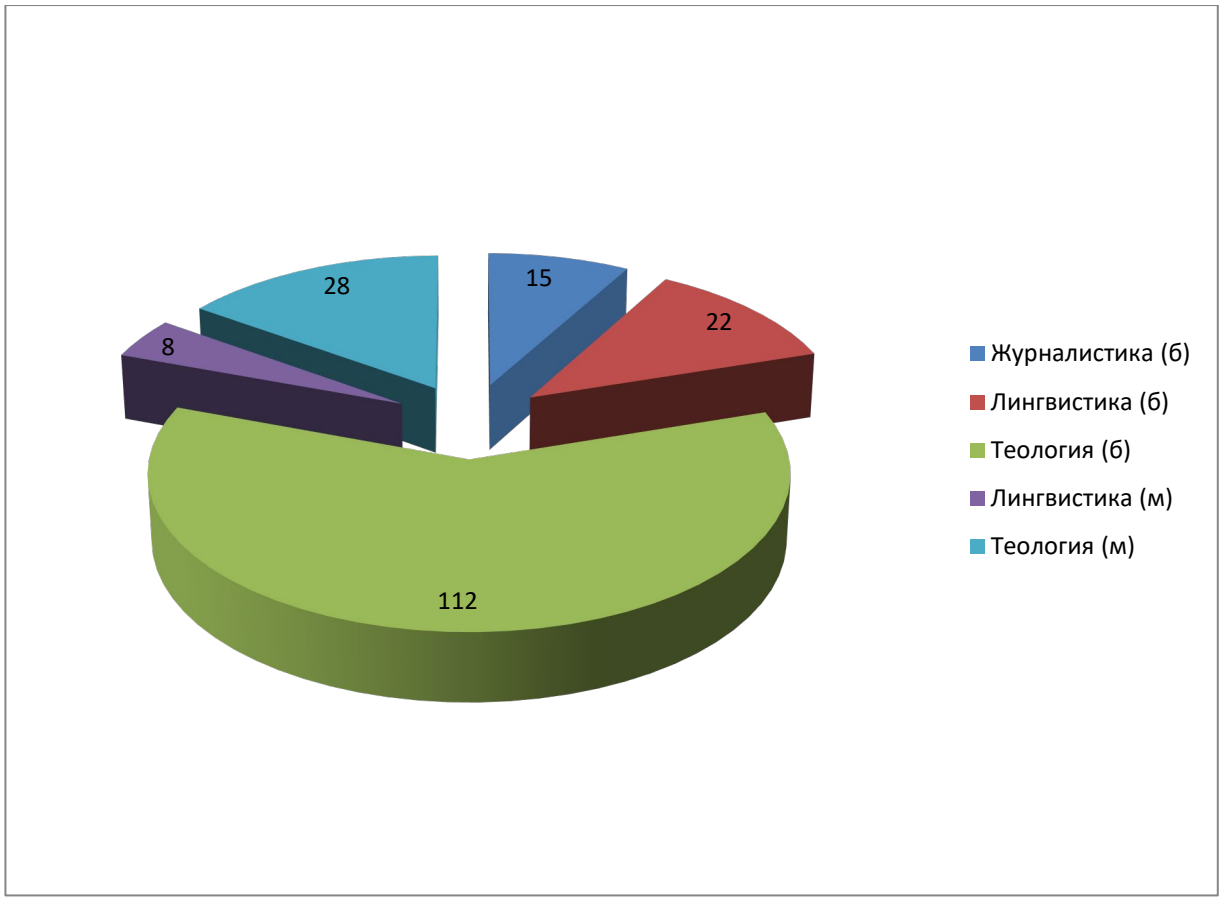


Диаграмма 13. Планируемый выпуск 2023 года

На следующей диаграмме представлен общий планируемый выпуск 2023 г. На этой диаграмме наглядно видно, что по всем направлениям подготовки ЧУВО РИИ, за исключением 42.03.02 Журналистика и 45.03.02 Лингвистика количество выпускников заочной формы обучения в разы превосходит количество выпускников очной формы обучения. По направлению 48.03.01 Теология превышение больше чем в 8 раз. Здесь большой процент дают студенты, обучающиеся по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Таких студентов выпускников насчитывается 89 человека. В процентном отношении доля студентов выпускников по всем направлениям подготовки обучающихся с применением ДОТ составляет 48 %.

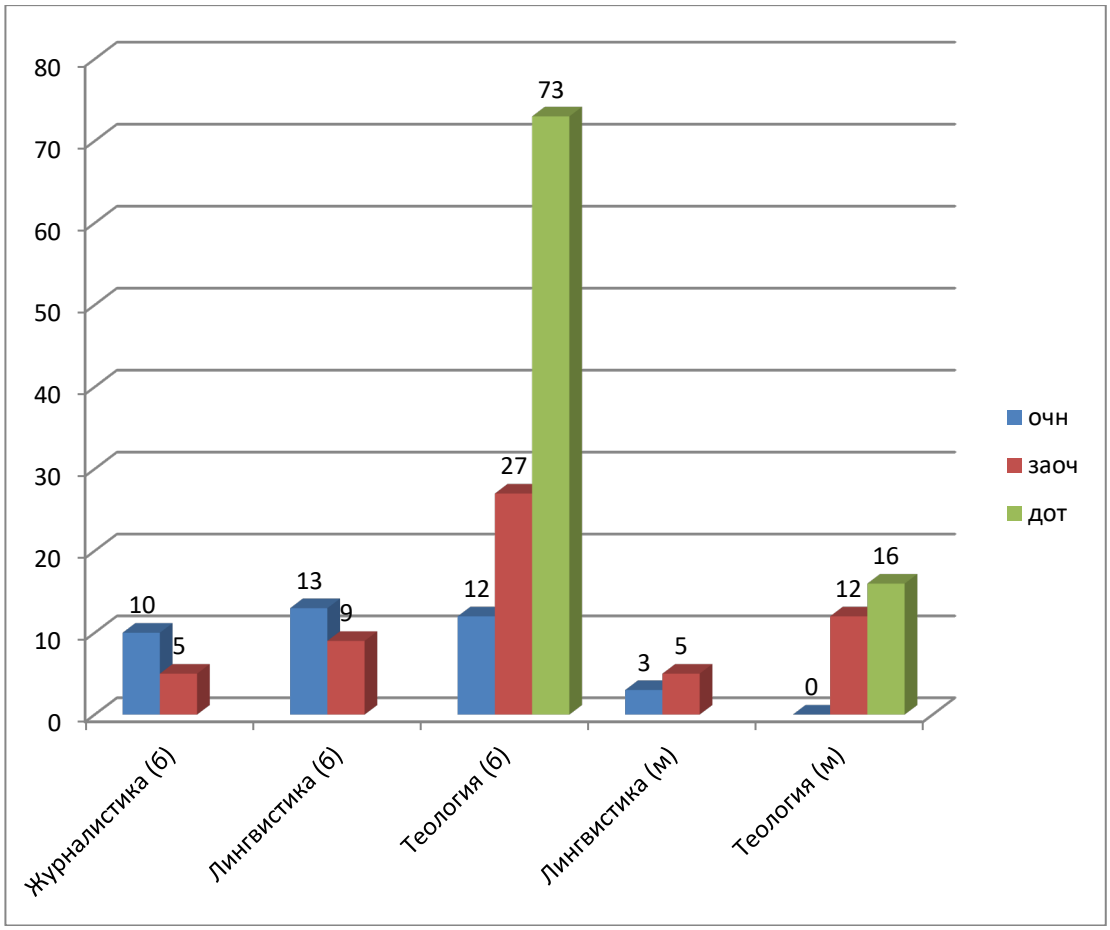


Диаграмма 14. Планируемый выпуск 2023 года

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам института. Совокупный фонд библиотеки института составляет 58835 печ. ед. Учебные издания – 17741 печ. ед., 30.15% от общего фонда; учебно-методическая литература – 686 печ. ед., 1.17% от общего фонда; научной – 32319 ед., 54.93% от общего фонда, художественной – 8089 ед., 13.75% от общего фонда.

Показатель 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил **234,77 ед**.

Здесь мы учитывали приведенный контингент студентов.

Вся литература на арабском языке издана в ведущих издательствах Саудовской Аравии, Египта, Ливана, Сирии, Иордании и охватывает весь спектр традиционных направлений исламских наук.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Читальный зал библиотеки расположен на территории общей площадью 61,3 кв.м. Количество посадочных мест 20, в т.ч. автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет для читателей – 5. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 257. За отчетный год число посещений составило 560, выдано 903 экземпляра.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг в библиотеке имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке РИИ имеются аудио записи, CD-диски.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило 874 экземпляров, из них учебная литература 870 ед., журналов 4 ед.

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Институт имеет договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС) 1153 пользователям, являющихся студентами и сотрудниками РИИ.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.

Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров и магистров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета института. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Реализация образовательных программ обеспечивается кадрами имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность работников профессорско-преподавательского состава на отчетную дату составляет 80 чел., из них докторов наук – 6 чел., кандидатов наук – 43 чел.

Общая остепененность профессорско-преподавательского состава представлена на диаграмме 15.

Диаграмма 15 Остепененность ППС (в чел.)

Показатель 2.14. «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» составляет **2/ 2,5 %; 1/1,25%; 0.**

Показатель 2.15. «Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации» составляет **43/53,8%.**

Показатель 2.16 «**Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации»** составляет **6/7,5 %**

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, %	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, %

	стандарт	факт	стандарт	факт	стандарт	факт
48.03.01 Теология	не менее70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
45.03.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует
42.03.02 Журналистика	не менее 70	соответствует	не менее 60	соответствует	не менее 10	соответствует

Таблица 15

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Код и наименование направления подготовки	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, %		Соответствие требованиям ФГОС ВО доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %	
	стандарт	факт	стандарт	факт	стандарт	факт
48.04.01 Теология	не менее70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10	соответствует
45.04.02 Лингвистика	не менее 70	соответствует	не менее 70	соответствует	не менее 10	соответствует

Для перспективы института важными являются возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС – 47,63 лет.

Диаграмма 16. Распределение ППС по возрасту

3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является одним из основных и неотъемлемых компонентов деятельности института. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. С 2007 г. разработано более 1000 учебно-методических материалов. Среди них учебные пособия, практикумы, курсы лекций, методические рекомендации и хрестоматии. Они прошли апробацию и успешно внедряются в учебный процесс. Реализация данной Федеральной Целевой Программы будет способствовать повышению научно-методического уровня преподавателей РИИ и выведет исламское образование на качественно более высокий уровень.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РИИ

1. *Ислам в России.*
2. *Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*
3. *Исламская экономика и право.*
4. *Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.*
5. *Татарский язык и культура татарского народа.*

6. *Исследование национальных и мусульманских СМИ народов России, исповедующих ислам.*

Кафедра исламской теологии

1. Актуальные вопросы теологии.
2. История ислама в России.
3. Татарское богословское наследие.
4. Сравнительная теология.

Кафедра систематической теологии

1. Религиозные течения и секты в исламе.
2. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
3. Решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Развитие теологического мышления студентов, способствующего ведению толерантного диалога между представителями разных наций и конфессий.

Кафедра филологии и страноведения

1. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра татарского языка и национальной культуры

1. Функционирование татарского литературного языка.
2. Методика преподавания татарского языка в иноязычной аудитории.
3. Изучение истории татарского народа и национальной культуры.

Кафедра журналистики

1. Исследование мусульманских СМИ на информационном пространстве России
2. Функционирование специализированных передач и рубрик об исламе в светских СМИ РФ.
3. Изучение национальных СМИ народов России, исповедующих ислам.

Показатель 2.1. «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил 46,2 ед.

Показатель 2.2 «Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил **266,5 ед.**

Показатель 2.3 «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 3873,4 ед.

Показатель 2.4 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников» - 106,2 ед.

Показатель 2.5 «Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников» составил **174,1ед.**

Показатель 2.6. «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» – 1645,7 ед.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2022 г. составил **24135,53 тыс.руб.**

Динамика изменения показателя «Общий объем НИОКР» за 2019-2022 гг. представлена на диаграмме 17. На протяжении всего периода начиная с 2019 года наблюдался значительный рост данного показателя. Но в 2021 году произошел резкий спад. Показатель объема НИОКР уменьшился больше чем в 2 раза.

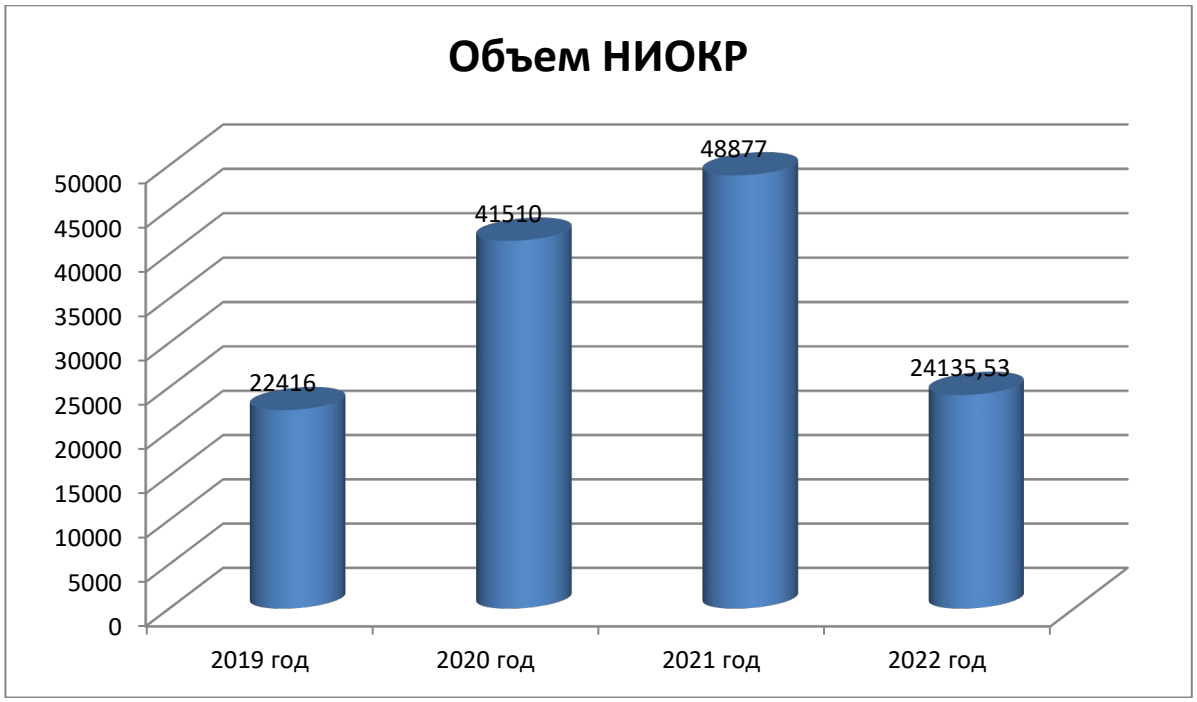


Диаграмма 17. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» (в тыс. руб)

Показатель 2.7. «Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)» составил **24123,53 тыс. руб.**

Показатель 2.8. «Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника» составил **297,82 тыс. руб.**

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР в расчете на одного НПР» представлена на диаграмме 18.

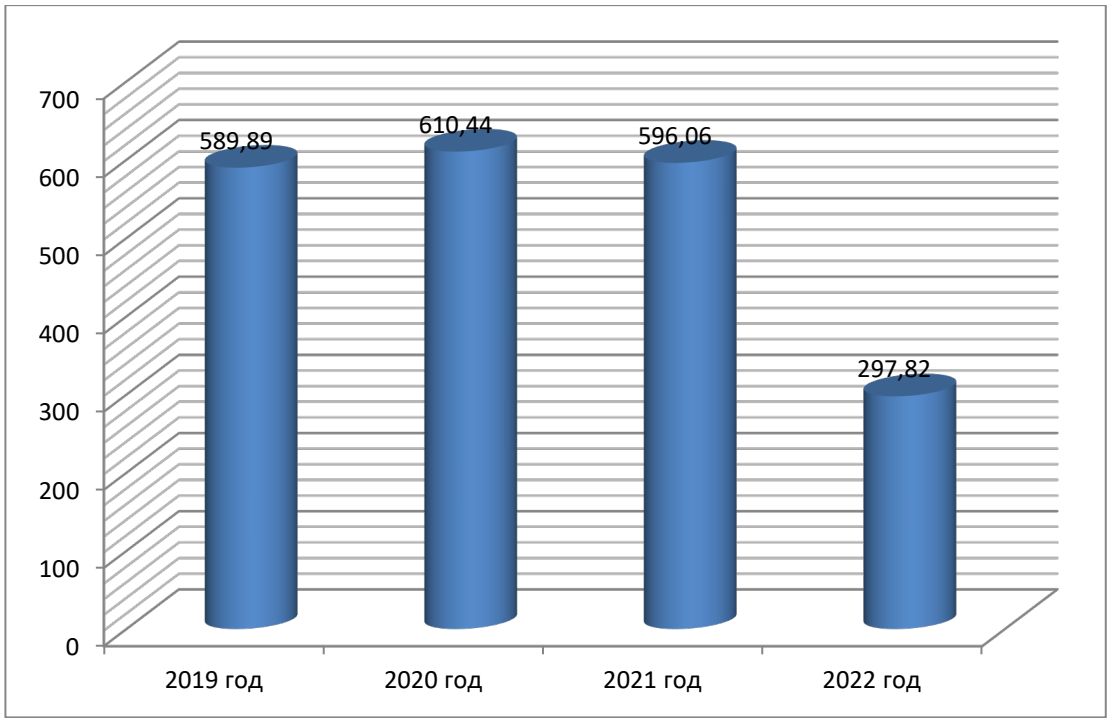


Диаграмма 18. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» (в тыс. руб)

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТАХ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ СОТРУДНИКАМИ РИИ ПО ГРАНТАМ И ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

Название проекта	**Источник финан-сирования (РГНФ, РФФИ, ведомственная или федеральная целевая програм-ма и т.д.)**	**Срок вы-полнения проекта (год начала – год оконча-ния)**	**Руководи-тель творческо-го коллектива, исполни-тель (с указанием ученой степени и звания)**	**Объем финан-сирова-ния в 2021 г.**	**Номер договора (соглашения)**
1	2	3	4	5	6
Проведение Всероссийского Форума преподавателей мусульманских образовательных организаций, приуроченного к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	Федераль-ная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	3 331 000	№ 65-02-2022 от 28.04.2022 г.
Проведение курсов повышения квали-фикации «Теория и	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор	5 500 000	№ 85-02-2022 от 30.05.2022 г.

практика управления мусульманской религиозной организацией»			Мухаметшин Р.М.		
Проведение семинара совместно с Научно-образовательной теологической ассоциацией «Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования»	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	1 780 500	№ 86-02-2022 от 30.05.2022 г.
Подготовка и проведение курсов повышения квалификации по современным вопросам исламского богословия «Актуальные идеи отечественного исламского богословия для образования, просвещения и воспитания молодежи»	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	4 662 030	№ 197-04-2022 от 07.10.2022 г.
Проведение курсов повышения квалификации «Теория и практика управления мусульманской религиозной организацией»	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	5 500 000	№ 226-04-2022 от 25.10.2022 г.
Подготовка к изданию и издание электронной и печатной версии журнала «Минбар –Исламские иссле-дования (Minbar. Islamic Studies)»	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	2 970 000	№ 241-04-2022 от 03.11.2022 г.
Организация деятельности медийного портала и сайта Совета по исламскому образованию «Muslim media»	Федеральная целевая программа	2022	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	380 000	№ 256-04-2022 от 11.11.2022 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СОТРУДНИКОВ РИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
г. Казань, КФУ, 16-19 мая 2022 г., Конференция в рамках Международной медиашколы «Россия-Таджикистан: журналистика эпохи цифровизации»	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«Современная публицистика: реалии и перспективы»	
г. Ташкент, Ташкентский государственный институт востоковедения, 11-12 февраля 2022 г., «Привлечение молодых женщин и девушек к научно-исследовательской деятельности: лучшие практики и перспективы»	К.э.н. Гаделшина Л.А., Д.э.н., профессор Багаутдинова Н.Г., К.э.н., доцент Вахитова Т.М.	«Гендерное равенство в науке: достижения и проблемы»	
г. Казань, Академия наук РТ, 9-10 июня 2022 г., «Казанский международный конгресс евразийской интеграции – 2022»	К.э.н. Гаделшина Л.А., К.э.н., доцент Вахитова Т.М.	«Роль межрегиональной производственной кооперации в условиях экономических трансформаций в России и в мире»	
г. Ташкент, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, 23-25 ноября 2022 г., Международная научно-практическая конференция «Роль женщин в достижении целей устойчивого развития»	К.э.н. Гаделшина Л.А., д.э.н., профессор Багаутдинова Н.Г., к.э.н., доцент Вахитова Т.М.	«Женщина и карьера: региональный аспект»	
г. Казань, КФУ, 24-25 ноября 2022 г., «XI Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам»	К.э.н. Гаделшина Л.А., Гарифуллина А.А.	«Особенности потребительского поведения на развивающихся рынках в условиях пандемии COVID-19»	
г. Москва, МГУ, 3-5 февраля 2022 г., «Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Развитие рынка СМИ Татарстана в период пандемии COVID»	
г. Воронеж, ВГУ, 20-21 мая 2022 г., «Коммуникация в современном мире»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«История развития религиозных СМИ в Татарстане»	

г. Махачкала, ДГИ, 18-21 сентября 2022 г., II Международная научно-образовательная конференция «Духовное наследие мусульманских богословов в контексте проблем XXI века»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Влияние религиозных СМИ на духовно-нравственное развитие общества»	
г. Казань, КФУ, 18 февраля 2022 г., «Агзамовские чтения – 2022»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Особенности современной татарской театральной журналистики»	
г. Казань, КФУ, 18 февраля 2022 г., «Агзамовские чтения – 2022»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Особенности интервью-портрета на YouTube – каналах татароязычных СМИ Республики Татарстан»	
г. Челябинск, ЧГУ, 22-23 ноября 2022 г., VII Международная научно-практическая конференция «MEDIA образование: цифровая среда в условиях вынужденной метаморфозы»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р., к.ф.н., доцент Баканов Р.П.	«Диалог, но не позерство: необхо-димость медиакритики в условиях цифровой реальности»	
г. Казань, 21-24 сентября 2022 г., Международный форум «Kazan Digital Week 2022»	Старший преподаватель Хайруллин З.Р.	«Инновационные методы препода-вания в эпоху интеграции цифровых технологий в образовании»	
г. Махачкала, ДГИ, 18-21 сентября 2022 г., II Международная научно-образовательная конференция «Духовное наследие мусульманских бо-гословов в контексте проблем XXI века»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Влияние религиозных СМИ на духовно-нравственное развитие общества»	
г. Казань, КФУ, 18 февраля 2022 г., «Агзамовские чтения – 2022»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Особенности современной татарской театральной журналистики»	
г. Казань, КФУ, 18 февраля 2022 г., «Агзамовские чтения – 2022»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Особенности интервью-портрета на YouTube – каналах	

		татароязычных СМИ Республики Татарстан»	
г. Челябинск, ЧГУ, 22-23 нояб-ря 2022 г., VII Международная научно-практическая конференция «MEDIA образование: цифровая среда в условиях вынужденной метаморфозы»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р., к.ф.н., доцент Баканов Р.П.	«Диалог, но не позерство: необходимость медиакритики в условиях цифровой реальности»	
г. Казань, 21-24 сентября 2022 г., Международный форум «Kazan Digital Week 2022»	Старший преподаватель Хайруллин З.Р.	«Инновационные методы преподавания в эпоху интеграции цифровых технологий в образовании»	
г. Карши, 14 мая 2022 г., «История и культура Узбе-кистана в контексте центральноазиатских цивилизаций»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Накшбандийские наставники татарских богословов конца XVIII-XIX вв. в Средней Азии»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Социальные и этические проблемы мусульманского общества через призму «Джавамиг кэлим шэрхе» Р. Фахретдина»	
г. Болгар, БИА, 18-19 мая 2022 г., «V Чтения Ш. Марджани «Роль и деятельность фетвотворческих институтов в условиях современных вызовов и угроз»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Советы улемов в России: история и настоящее»	
г. Ташкент, 27 мая 2022 г., МИАУ, II International Scientific-Practical Conference on «The Maturidiyya Teachings and Presents»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Теологическая полемика через приз-му ал-Фатиха в тафсире ал-Матуриди»	
г. Москва, ДУМ РФ, 22 сентября 2022 г., I Международный симпозиум по изданию фетв в России «Институты фетв и их роль в решении социальных проблем»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Роль татарских богословов в форми-ровании российского фетвотворчества на примере Галимджана Баруди»	
г. Махачкала, ДФИЦ РАН, 18 октября 2022 г., «Мусульманская эпиграфика и книжная культура России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Ибрахим Худжаш в трудах таарских богословов»	

г. Буинск, 10 сентября 2022 г., «Роль духовных наставников в истории ислама татарского народа»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Суфийские наставники Г. Курсави и Ш. Марджани»	
г. Махачкала, ДГИ, 18-21 сентября 2022 г., «Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Мусульмане Кавказа и Волгоуралья в среде суфиев поздней Османской империи (по данным биографических энциклопедий)»	
г. Троицк, ФАДН, 24 сентября 2022 г., III Международная научно-практическая конференция «Расулевские чтения (Ислам в истории и современной жизни России)»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Интеллектуальные основания религиозного образования татар в имперский период»	
г. Москва, МИИ, 31 октября – 3 ноября 2022 г., Международный научный конгресс XVIII Фаизхановские чтения «Ислам в России: прошлое, настоящее, будущее»	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«Джадидизм» и намаз: политика и повседневность исламского прихода в XX веке»	
г. Казань, КФУ, 21-22 октября 2022 г., «IX Садыковские чтения, посвященные памяти А.А. Зиновьева»	К.и.н., доцент Иванов Ю.Н.	«М.Б. Садыков и его курс «Философия истории»»	
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 14-16 декабря 2022 г., VII Международный Золотоордынский форум «Цивилизационное значение принятия Ислама Волжской Булгарией и Золотой Ордой: интеграционные процессы в средневековой истории России»	Д.полит.н, профессор Мухаметшин Р.М.	«Распространение Ислама в Среднем Поволжье и становление его как государственной религии»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	Д.и.н., профессор Набиев Р.А.	«Истоки формирования и современные приоритеты богословских традиций российских мусульман»	
г. Алматы, 2 декабря 2022 г., Международная научно-практическая конференция посвященная 75-летию Абсаттара Хаджи Дербисали	Д.и.н., профессор Набиев Р.А.	«Культура межконфессионального сосуществования в контексте исторической	

и 50-летию его деятельности в качестве государственного, обществен-ного и религиозного деятеля на тему «Проблемы востоковедения и духовности»		памяти поволжских народов»	
г. Казань, КФУ, 4 марта 2022 г., III Международная научно-практическая конференция «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Выход теологического контента в открытое пространство: новые возможности и возможные риски»	
г. Махачкала, ДГИ, 18-21 сентября 2022 г., III Международная научно-образовательная конференция «Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Политическая философия ихсана: анализ книги Муктидар Хана «Ислам и эффективное управление»	
г. Уфа, БГПУ, 1-3 ноября 2022 г., «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Осмысление реализации принципов объективности и нейтральности в теологических исследованиях»	
г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г., II Международный мо-лодежный форум «Школа молодого теолога»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Роль теологии в возрождении под-линного призвания ученого»	
г. Казань, КФУ, 19-20 ноября 2022 г., «Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Возможность формирования психо-логические компетенций теолога: от теории к практике»	
г. Баку, АИТ, 19-22 декабря 2022 г., «Исламоведение в странах СНГ в контексте современных вызовов»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Критический анализ современного независимого перевода образов Корана на русский язык»	
г. Набережные Челны, НИ КФУ, 14 марта 2022 г., «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Статус источника «аль-‘Акыда ат-тахавиййа» среди	

		традиционных суннитов и салафитов»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Имам аль-Бухари в биографическом произведении «Вафиййат аль-асляф» Ш. Марджани»	
г. Казань, КФУ, 14-19 ноября 2022 г., «Казанский международный лингвистический саммит (KILS – 2022)»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г.	«Татар телен вәгазь теле буларак укыту»	
г. Казань, КФУ, 14-16 ноября 2022, III Казанский международный лингвистический саммит «Современная лингвистика: от теории к практике»	К.ф.н. Гарипова – Хасаншина В.М., к.п.н., доцент Айдарова С.Х.	«Явление интерференции и трансференции при обучении татарскому языку чувашских студентов»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Разрушение гендерных стереотипов в исламском историко-культурном наследии российских мусульман»	
г. Сарманово, 5-6 мая 2022 г., «Известный религиовед, просветитель, общественный деятель Мурат Рамзи: история и современность»	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Изучение наследия Мурада Рамзи в Российском исламском институте»	
г. Казань, КФУ, 27-28 октября 2022 г., II Международный научный форум по проблемам глобальной безопасности и научной дипломатии «Андрей Громыко и Российская дипломатия в эпоху глобальных противостояний»	К.ф.н., доцент Ахметзянов И.Г.	«Особенности выражение эмоцио-нальной модальности в речи М.Ш. Шаймиева»	
г. Казань, КФУ, 13-14 октября 2022 г., III Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, исто-рия и культура»	К.ф.н., доцент Закиров Р.Р., к.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Современное учебно-методическое обеспечение преподавания арабского языка в СОШ Республики Татарстан»	
г. Москва, МИИ, 31 октября – 3 ноября 2022 г., Международный научный конгресс XVIII Фаизхановские чтения	К.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Преподавание арабского языка в Республике Татарстан:	

«Ислам в России: прошлое, настоящее, будущее»		состояние и перспективы»	
г. Казань, КФУ, 27-28 октября 2022 г., II Международный научный форум по проблемам глобальной безопасности и научной дипломатии «Андрей Громыко и Российская дипломатия в эпоху глобальных противостояний»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К.	«Проявление модальности в политическом дискурсе М.Ш. Шаймиева»	
г. Казань, КазГИК, 10 июня 2022 г., IX Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	Старший преподаватель Омри А.	«Языковая вербализация семейных отношений в тунисских народных пословицах»	
г. Казань, КФУ, 13-14 октября 2022 г., III Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	Старший преподаватель Омри А.	«Основы арабской паремиологии»	
г. Казань, КазГИК, 10 июня 2022 г., IX Международная научно-практическая конференция «Многоуровневая языковая подготовка в условиях поликультурного общества»	Д.ф.н., доцент Шайхуллин Т.А.	«Языковая вербализация имен числительных в арабских и русских пословицах»	
г. Казань, КФУ, 13-14 октября 2022 г., III Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура»	Д.ф.н., доцент Шайхуллин Т.А.	«Реализация лингвострановедческого подхода во внеурочной деятельности студентов»	
г. Набережные Челны, Медресе «Ак мечеть», 12 марта 2022 г., «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н. Гарипов Н.К.	«Основные промыслы мусульман Поволжья в начале XX века»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум	К.и.н. Гарипов Н.К.	«Отношение представителей кадимизма к ваххабизму и его идеологам (по	

«Богословское наследие мусульман России»		материалам журнала «Дин вә мәгыйшат»)»	
г. Ульяновск, УГПУ им. И.Н. Ульянова, 14 апреля 2022 г., «Актуальные вопросы науки и образования»	К.п.н. доцент Гатин Ф.А.	«Направленность спортивной подготовки на формирование духовно- нравственной, творческой личности – условие преодоления кризиса Олимпийского движения»	
г. Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 28 апреля 2022 г. «Религиоведение в Казахстане в контексте мирового религиоведения: пройденный путь, традиции, тенденции развития»	К.и.н., доцент Козлов В.П.	«Состояние и перспективы межрелигиозного диалога на постсоветском пространстве»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Козлов В.П.	«Исламские памятники историко-культурного наследия Татарстана на рубеже эпох (конец 1980-х – начало 1990-х гг.)»	
г. Уфа, БГПУ, 1-3 ноября 2022 г., «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия»	К.и.н., доцент Козлов В.П.	«Межрелигиозный диалог в деятельности религиозных организаций Татарстана»	
г. Алматы, Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, 16 июня 2022 г., «Миссионерская деятельность в Центральной Азии: история и современность»	К.и.н. Муфтахутдинова Д.Ш.	«Аграрная политика Российской империи в Казахской степи сквозь призму православного миссионерства»	
г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Определение времени намаза в северных широтах России»	
г. Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 28 апреля 2022 г. «Религиоведение в Казахстане в контексте мирового религиоведения: пройденный путь, традиции, тенденции развития»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Обзор практического аспекта меж-религиозного диалога в религиозно-образовательной среде в Республике Татарстан	

г. Болгар, БИА, 15-21 мая 2022 г., IV Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Роль исламского богословского наследия в сохранении общечеловеческих ценностей»	
г. Пермь, ФАДН, ООО «Ассамблея народов России», 6-8 декабря 2022 г. «Пермский открытый форум дружбы народов. IX Всероссийский форум национального единства»	Старший преподаватель Юсупов Р.Р.	«Религиозное просвещение как фактор сохранения жизни»	
II. Всероссийские			
г. Казань, КазГИК, 29 марта 2022 г., «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества»	К.п.н. Гайфутдинова А.М.	«Формы и методы пропаганды традиционной культуры в воспитательной работе вузов»	
г. Казань, РИИ, 9-10 июня 2022 г., VII Всероссийский научно-методический обучающий семинар «Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Реализация проектов по медиатолерантности и медиаграмотности для образовательных и религиозных учреждений»	
г. Москва, ФАДН, 19-20 сентября 2022 г., «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Профессиональная подготовка журналистских кадров для религиозных СМИ в ЧУВО «Российский исламский институт»»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Патриотическое воспитание мусульманской молодежи в вузе как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности»	
г. Казань, Гимназия № 11, 25 мая 2022 г., III	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Роль Х. Миннегулова в изучении истории	

«Всероссийская научно-практическая конференция им. Х.Ю. Миннегулова»		татарской журналистики»	
г. Казань, КФУ, 8 декабря 2022 г., V Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Особенности деятельности современных детских СМИ в интернете»	
г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 10-11 ноября 2022 г., I Всероссийская конференция «Региональная журналистика: культурные коды, пространство смыслов, полиэтнический дискурс»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р., к.ф.н., доцент Баканов Р.П.	«Своеобразие реализации учебных студенческих медиапроектов в Казанском федеральном университете»	
г. Казань, КФУ, 8 декабря 2022 г., V Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р., Балькаева А.М.	«Тема образования в зеркале современных российских изданий»	
г. Казань, РИИ-КИУ, 26-27 октября 2022 г., Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Формирование институтов ислама в округе ОМДС и их влияние на общественную жизнь мусульман»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 21-24 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Традиционные матуридитские мат-ны по вероучению в учебном процессе: проблема сохранения традиции и обновления»	
г. Казань, Министерство культуры РТ, Национальный музей РТ, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, БИА, РИИ, 8-10 декабря 2022 г. «Наследие ислама в музеях России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Роль мусульманского духовенства и религиозных организаций в сохранении традиционных духовных ценностей»	
г. Казань, ЦИКиС РТ, 16 ноября 2022 г., VIII Общероссийская научно-	К.и.н. Гильмутдинов Д.Р.	«История Ислама в России у позднесоветских татарских	

богословская конференция «Ислам и мусульмане в СССР в позднес-оветский период (1970-1980-е гг.)»		религиозных подвижников Г. Садыкова и Г. Саматова»	
г. Екатеринбург, УрГПУ, 27 октября 2022 г., «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Возможность реализации принципа верификации в теологии»	
г. Краснодар, КубГУ, 25-28 декабря 2022 г., «Философские и духовно-исторические основания Российской государственности»	К.п.н., доцент Седанкина Т.Е.	«Принцип гибкости методологии теологии как результат осмысления особенностей применения научных принципов в теологических исследованиях»	
с. Новое Шигалеево 1 апреля 2022 г., II Пестречинские научно-краеведческие чтения «Человек и природа в бассейне реки Меша и Пестречинском Заказанье в историческом развитии. Уроженец Пестречинской земли Мауля Колый: жизнь, деятельность, наследие и его вклад в духовно-культурную жизнь татарского народа»)	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Суфийские концепции бытия в творчестве Мавля Колый»	
г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 12 мая 2022 г., «Исламский фактор в истории Волго-Уральского региона», посвященная 1100-летию принятия ислама в Волжской Булгарии	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Трансформация татарского общест-ва в конце XVIII – начале XIX веков на примере творчества А. Каргалый»	
г. Москва, ФАДН, 19-20 сентября 2022 г., «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории»	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Роль богословов Каргалинской слободы в становлении модели исламских институтов Нового времени»	
г. Казань, РИИ-КИУ, 26-27 октября 2022 г., Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Галимҗан Баруди хезмәтләрендә дин мәсьәләләре»	

г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Журнал «Ад-дин вал-адаб» («Рели-гия и культура») Г. Баруди как источник исламоведных наук»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	Старший преподаватель Замалиева Г.Х.	«Арабо-татарские словари»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	К.п.н., доцент Ибрагимов И.Д.	«Организационно-содержательные аспекты обучения арабскому языку в современных условиях»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	Старший преподаватель Камалов Р.М.	«Конфессиональная лексика в фразе-ологизмах татарского языка»	
г. Москва, МГИМО, 20 октября 2022 г., III Всероссийская научно-практическая конференция им. Х.К. Баранова «Актуальные проблемы арабской филологии»	К.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Преподавание арабского языка в СОШ РТ, в КФУ, УМК по арабскому языку для школьников, онлайн курсы при обучении»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	К.ф.н., доцент Мингазова Н.Г.	«Использование цифровых ресурсов при преподавании арабского языка в КФУ (на примере онлайн курса по страноведению)»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	Старший преподаватель Омри А.	«Языковая репрезентация кластера «домашняя утварь» в арабских, фран-цузских и русских пословицах»	
г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г., «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы»	Д.ф.н., доцент Шайхуллин Т.А.	«Специфика сборников арабских пословиц»	
г. Казань, РИИ-КИУ, 26-27 октября 2022 г., Всероссийский форум преподавателей мусульманских	К.и.н. Гимазова Р.А.	««Иж-Бубый» мәдрәсәсенең татар милли мәгариф үсешенә керткән өлеше»	

образовательных организаций			
г. Набережные Челны, НГПУ, 20 мая 2022 г., II Всероссийская научно-практическая конференция «Ислам в Прикамье и Приуралье»	К.и.н., доцент Козлов В.П.	«Государственно-конфессиональные отношения в ТАССР и празднование 1100-летия принятия ислама (по хиджре)»	
г. Чебоксары, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 12 мая 2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 1100-летию принятия Ислама в Волжской Булгарии «Исламский фактор в истории Волго-Уральского региона»	К.и.н. Сабиров Н.Р.	«Наследие Ислама в Волго-Уральском регионе»	
г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ, 18 ноября 2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти доктора биологических наук, профессора А.С. Чинкина «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам»	К.и.н. Тухватулин А.Х.	«Анализ выступления сборной России в отборочном турнире к Чемпионату мира 2022 года»	
г. Казань, КФУ, 4 марта 2022 г., III Международная научно-практическая конференция «Религия и наука: трансформация религиозности в модернизирующемся обществе (религия и проблемы сохранения культурного наследия в цифровом обществе)»	Старший преподаватель Фатхуллин Р.А.	«Исламская парадигма в отношении представителей иных религий в период «праведных халифов»»	
III. Региональные			
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	Старший преподаватель Бирюкова О.И.	«Педагогические аспекты организации редакционной практики у студентов, обучающихся по	

		направлению «Журналистика»»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.э.н. Гаделшина Л.А.	«Реклама в сетевых изданиях: экономическая значимость в современном обществе»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.п.н. Гайфутдинова А.М.	«Формирование патриотического сознания студентов средствами ме-диаобразования»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Взаимодействие педагога и обучаю-щегося в процессе дистанционного обучения в вузе»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.ф.н., доцент Гильманова А.Н.	«Трансформация профессии журналиста и реформа учебных программ»	
г. Казань, 13 апреля 2022 г., II Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөньяга хисләрем һәм мәхәббәт аша карыйм»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Деятельность редактора в СМИ»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.ф.н., доцент Зайни Р.Л.	«Особенности функционирования периодических изданий для детей в социальных сетях»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»	К.ф.н. Мубаракзянова А.З.	«Репрезентация традиционных ценностей в современном медиапространстве»	
г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г., IV Региональная (Поволжская) научно-	К.ф.н., доцент Сабирова Л.Р.	«Социальные пороки общества на страницах СМИ РТ»	

практическая конференция «Медиатолерантность – 2022»			
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Медресе «Мухаммадия», 8 сентября 2022 г., «XI Якуповские чтения»	К.и.н. Зябиров Р.М.	«Вәлиулла хәзрәт Якупов – күренек-ле татар дин әһеле һәм җәмәгать эшлеклесе»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Медресе «Мухаммадия», 8 сентября 2022 г., «XI Якуповские чтения»	К.и.н. Шангараев Р.Р.	«Вәлиулла Якупов хезмәтләрендә дин проблемасын кую»	
г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г., VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России»	Старший преподаватель Замалиева Г.Х.	«Принцип интегральности лингвистических описаний в арабо-татарских словарях»	
г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г., VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России»	Старший преподаватель Камалов Р.М.	«Актуальные проблемы исследования этноконфессиональной лексики татарского языка»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Медресе «Мухаммадия», 8 сентября 2022 г., «XI Якуповские чтения»	К.и.н. Гарипов Н.К.	«Вәлиулла Якуповның Идел-Урал буенда ислам динен таратуны өйрәнүдә тоткан урыны»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Медресе «Мухаммадия», 8 сентября 2022 г., «XI Якуповские чтения»	К.и.н. Гимазова Р.А.	«Габдулла Бубый хезмәтләрендә дини мәсьәләләр»	
г. Казань, КНИТУ 20 мая 2022 г., Межрегиональная научно-практическая конференция «Историкокультурное наследие регионов в развитии туризма; краеведение и этнография»	К.и.н. Муфтахутдинова Д.Ш.	«Культурный геобрендинг сельских территорий: опыт Казахстана»	
г. Казань, Апанаевское медресе, 15 февраля 2022 г., «Вклад татарских богословов в сохранение и	К.и.н. Сабиров Н.Р.	«Особенности сборника хадисов, подготовленного Галимджаном Баруди»	

изучение наследия Пророка (мир ему и благословение)»			
с. Высокая гора, Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 4 им. Галимджана Баруди, 18 февраля 2022 г., Межрегиональная научно-исследовательская конференция, посвященная 165-летию Галимджана Баруди	К.и.н. Сабиров Н.Р.	«Роль издательства «Иман» в изучении наследия Галимджана Баруди»	
г. Кукмор, Дом культуры, 17 августа 2022 г., Межрегиональная научно-практическая конференция «V Маскаринские чтения»	К.и.н. Сабиров Н.Р.	«Богословское наследие Галимджана Баруди»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Медресе «Мухаммадия», 8 сентября 2022 г., «XI Якуповские чтения»	К.и.н. Сабиров Н.Р.	««Иман» нәшриятында чыккан хәдисләр җыентыклары: үткәне һәм бүгенгесе»	
IV. Городские			
г. Казань, Апанаевское медресе, 19 июля 2022 г. Научно-практическая конференция, посвященная 1100-летию принятия Ислама в Волжской Булгарии «Роль татарских богословов в развитии исторической науки»	К.и.н. Сабиров Н.Р.	«Вклад Валиуллы хазрата Якупова в изучение истории Ислама в Татарстане»	
V. Внутривузовские			

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС РИИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ МОНОГРАФИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П., Егорова Л.Г., Туманов Д.В.	«Жанры современной журналистики»	500	12	Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 260 с.

2.	2022	Гимазова Р.А., Габдуллин З.Г.	«Медресе «Мухаммадия»: история и современность»	100	15,5	Казань: РИИ, 2022. – 248 с.
3.	2022	Мингатин М.Г.	«Дискуссии вокруг процента. Есть ли альтернатива?»	500	11,3	М.: НИЦ «ИНФРА-М», 2022. – 181 с.
4.	2022	Мухаметшин Р.М., Шагавиев Д.А. и др.	«История Ислама в России»	1000	49,4	Киров: ООО «Кировская областная типография», 2022. – 616 с.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Гаделшина Л.А., Абдрахманова Д.Р., Вахитова Т.М., Гарифова Л.Ф., Маркова С.В.	«Рабочая тетрадь по экономике: учебное пособие»	Учебное пособие	-	200	6,3	Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 102 с.
2.	2022	Сабирова Л.Р.	«Актуальные проблемы общества в современной журналистике: учебная программа»	Учебное пособие	-	100	1,25	Казань: Вестфалика, 2022. – 20 с.
3.	2022	Адыгамов Р.К.	«Гыйбадәт»	Учебное пособие	-	100	8	Казань: РИИ, 2022. – 128 с.
4.	2022	Мухаметшин Р.М., Галявиева Г.А., Муфтахутдитнова	«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	11,3	Казань: РИИ, 2022. – 181 с.

		Д.Ш., Тухватулин А.Х.						
5.	2022	Мухамет-шин Р.М., Полосин В.С., Ибрагимов И.Д.	«Russian Muslims' Civic Identity»	Учебное пособие	-	100	12,25	М.: БИА, РИИ, ПГУ, 2022. – 196 с.
6.	2022	Нургалеев Р.М.	«Әбу Хәнифә мәзхәбе буенча намаз уку»	Учебное пособие	-	100	2,6	Казань: РИИ, 2022. – 42 с.
7.	2022	Шагавиев Д.А.	«Исламские течения и группы»	Учебное пособие	-	2000	19,5	Казань: РИИ, 2022. – 312 с.
8.	2022	Баринова О.Ю., Мингазизо-ва Г.Г.	«Английский язык для адъюнктов»	Учебное пособие (элект-ронное)	-	100	6	Казань: КЮИ МВД России, 2022.
9.	2022	Баринова О.Ю., Мингазизо-ва Г.Г.	«Современные образова-тельные технологии в обучении сотрудников полиции иностранному языку»	Учебное пособие (элект-ронное)	-	100	6	Казань: КЮИ МВД России, 2022.
10.	2022	Гайнутди-нова Г.Р.	«Культура речи мусульманских проповедни-ков»	Учебное пособие	-	100	8	Казань: Изд-во АН РТ, 2022.
11.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 6 класс: учебное пособие (начальный уровень) для общеобразо-вательных организаций основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	2000	7	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 112 с.
12.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 6 класс: рабочая тетрадь (начальный	Рабочая тетрадь	МО и Н РТ	200	6,5	Казань: Магариф – Вакыт,

			уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»					2022. – 104 с.
13.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 6 класс: методическое пособие для преподавателей (начальный уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»	Методическое пособие (электронное)	МО и Н РТ	-	7,9	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 126 с.
14.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 7 класс: учебное пособие (средний уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	2000	6,25	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 100 с.
15.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 7 класс: рабочая тетрадь (средний уровень) для общеобразовательных организаций основного общего образования»	Рабочая тетрадь	МО и Н РТ	200	7	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 112 с.
16.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 7 класс: методическое пособие для преподавателей (средний уровень) для	Методическое пособие (электронное)	МО и Н РТ	-	6,4	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 102 с.

			общеобра-зовательных организаций основного общего образования»					
17.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г.	«Арабский язык. 8 класс: учебное пособие (средний уровень) для общеобразова-тельных организаций основного общего образования»	Учебное пособие	МО и Н РТ	2000	6,5	Казань: Магариф – Вакыт, 2022. – 104 с.
18.	2022	Шамсеева Г.Х., Ахметзяно-ва Г.Р., Тазеев Г.Г.	«Английский для юристов»	Учебное пособие	-	100	9	Казань: КЮИ МВД России, 2022.
19.	2022	Шамсеева Г.Х., Ахметзяно-ва Г.Р., Тазеев Г.Г.	«Английская грамматика для юристов»	Учебное пособие (элект-ронное)	-	-	6	Казань: КЮИ МВД России, 2022.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ
а) в сборниках, входящих в систему Scopus:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сбор-ника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Сабирова Л.Р. Баканов Р.П., Нурутдино ва К.А.	«The specifics of the coverage of protest actions in Moscow by correspondents of «Echo of Moscow» radio and «Deutschland Radio»»	100	0,5	Res Militaris. Vol.12, n 2. – 2022. – P. 2525-2532.
2.	2022	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П., Альбайдан и У.А.,	«Components of a Media Image of Popular Bloggers in International Social Network»	100	0,5	Relacoes Internacionais no Mundo Atual. – V. 1, no. 34 (2022). – P. 341-351.

		Туманов Д.В., Егорова Л.Г.				
3.	2022	Адыгамов Р.К., Миргалеев И.М., Абдуррахман Х.Х.	«Личность Тамер-лана в трудах бо-гословов средне-вековья»	100	0,7	Золотоордынское обозре-ние. – Казань: ИИ им. Ш. Марджани АН РТ, 2022. – № 10 (1). – С. 77-88.
4.	2022	Гафаров А.А., Гафаров А.А.	«Criticism of the Imperial Policy of Acculturation of «Foreigners» in The Works of Russian Authors (Kulturtragers) in the Second Half of the XIX Century»	100	0,5	Res Militaris. Social Science Journal. – 2022. Vol.12, n 3 –November issue. – P. 143-151.
5.	2022	Ахметзянов И.Г., Муллагалиев Н.К., Гараева А.К., Фазлеева Л.Р.	«Digital presence of Tatarstan Republic as means of Web-branding»	100	0,4	Res Militaris. Social Science Journal. – 2022. Vol.12, n 3 –November issue. – P. 176-184.
6.	2022	Мингазова Н.Г., Субич В.Г., Шуйншалиева А.Н.	«Comparative Legal-Cultural Study of English and Kazakh Languages»	100	0,25	BiLD Law Journal, Vol. 7 No. 3s (2022): Special Issue: Models of Law and in Law: Uses, Opportunities, and Risks. – 314 p. – P. 66-70.
7.	2022	Мингазова Н.Г., Субич В.Г., Шарафутдинова Р.Т.	«A Comparative Study of Existing Laws in the Use of Tatar and English Language in the Society»	100	0,3	BiLD Law Journal, Vol. 7 No. 3s (2022): Special Issue: Models of Law and in Law: Uses, Opportunities, and Risks. – 314 p. – P. 121-125.
8.	2022	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Фазлеева Л.Р.	«Peculiarities of expressing communication strategy of the representatives of the Tatarstan Republic authorities and the population on online platforms»	100	0,7	Res Militaris. Social Science Journal. – 2022. Vol.12, n 3 –November issue. – P. 499-511.

9.	2022	Салахова И.И., Набиуллина В.Р.	«Some of Stylistic Devices in the Novel of Jokha Al-Harithi «Celestial Bodies» (جوخة الحارثي «سيّدات القمر»)	100	0,75	Res Militaris. Social Science Journal. – 2022. Vol.12, n 3 –November issue. – P. 869-881.
10.	2022	Шайхуллин Т.А., Ахметзянов И.Г., Муллагалиев Н.К., Гараева А.К.	«Linguistic verbalization of the relationship between parents and children in Arabic, Russian and English paroemia»	100	1,1	Res Militaris. Social Science Journal. – 2022. Vol.12, n 3 –November issue. – P. 400-419.
11.	2022	Назипов И.Т., Ахмадеев Ф.Г., Гиззатов Р.Ф.	«Mathematical model of the heat transfer process in multilayer fencing structures»	1000	0,5	Studies in Systems, Decision and Controlthis link is disabled, 2022. – 418 p. – P. 323-335.

б) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Гильманова А.Н.	«Развитие рынка СМИ Татарстана в период пандемии COVID»	100	0,5	Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия: сборник материалов международной научно-практической конференции. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022. – 726 с. – С. 6-7.
2.	2022	Гильманова А.Н.	«История развития религиозных СМИ в Татарстане»	100	0,5	Коммуникация в современном мире. Материалы Международной научно-

						практической конференции исследователей и преподавателей журналистики, рекламы и связей с общественностью 20-21 мая 2022 г. / под общей редакцией В.В. Тулупова. – Воронеж, 2022. – С. 107-108.
3.	2022	Зайни Р.Л.	«Представленность культурных учреждений г. Казани в социальных сетях»	100	0,4	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 25 февраля 2022 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 275 с. – С. 111-122.
4.	2022	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П.	«Диалог, но не позерство: необходимость медиакритики в условиях цифровой реальности»	100	0,2	MEDIAОбразование: цифровая среда в условиях вынужденной метаморфозы: материалы VII Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-24 ноября 2022 г.) [сетевое

						издание] / под ред. А.А. Морозовой. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2022. – С. 29-31.
5.	2022	Сабирова Л.Р., Валиуллина Р.И.	««Шәһри Казан» газетасында социаль проблемаларны яктырту үзенчәлекләре»	100	0,4	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 25 февраля 2020 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 275 с. – С. 57-63.
6.	2022	Сабирова Л.Р., Валиева А.М.	«Специфика освещения проблемы образования в современных медиаресурсах (на примере изданий «Коммерсантъ» и «Учительская газета»)»	100	0,5	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 25 февраля 2020 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета,

						2022. – 275 с. – С. 58-66.
7.	2022	Сабирова Л.Р., Баканов Р.П.	«Диалог, но не позерство: необходимость медиакритики в условиях цифровой реальности»	100	0,2	MEDIAОбразование: цифровая среда в условиях вынужденной метаморфозы: материалы VII Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-24 ноября 2022 г.) [сетевое издание] / под ред. А.А. Морозовой. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2022. – С. 29-31.
8.	2022	Сабирова Л.Р., Валиуллина Р.И.	««Шәһри Казан» газетасында социаль проблемаларны яктырту үзенчәлекләре»	100	0,4	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 25 февраля 2020 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 275 с. – С. 57-63.
9.	2022	Сабирова Л.Р., Валиева А.М.	«Специфика освещения проблемы образования в современных медиаресурсах (на примере изданий	100	0,5	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и

			«Коммерсантъ» и «Учительская газета»)»			научных статей Международной научно-практической конференции (Казань, 25 февраля 2020 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 275 с. – С. 58-66.
10.	2022	Сабирова Л.Р.	«Особенности интервью-портрета на YouTube – каналах татароязычных СМИ Республики Татарстан»	100	0,7	Агзамовские чтения – 2022. Сборник материалов и научных статей Международной научно-практи-ческой конференции (Казань, 25 февраля 2020 г.) / науч. ред. В.З. Гарифуллин, Р.Л. Зайни; отв. ред. Р.М. Галиева. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2022. – 275 с. – С. 209-220.
11.	2022	Мухаметшин Р.М.	«Межконфессиональный диалог в России: исторический опыт»	300	0,5	III Международный форум «Богословское наследие мусульман России» (Болгар, 25-30 октября 2021 г.) Сборник научных докладов. Т. I / сост.: А.А.

						Тимерханов, Р.Л. Саяхов, С.Т. Рахимов, Р.А. Гиз-затуллин, М.М. Ахмадуллина. – Болгар: БИА, 2022. – 564 с. – С. 58-65.
12.	2022	Седанкина Т.Е.	«Критический анализ современного независимого перевода образов Корана на русский язык»	100	1,1	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2022. – № 17. – С. 100-117.
13.	2022	Седанкина Т.Е.	«Научно-исследовательская деятельность теолога как особый вид поклонения Всевышнему»	100	1,1	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2022. Том 5. – № 3. – 113 с. – С. 88-106.
14.	2022	Седанкина Т.Е.	«Выход теологического контента в открытое пространство: новые возможности и возможные риски»	100	0,4	Теология и образо-вание 2021. Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. М.: Изд-во РАНХиГС, 2022. – 276 с. – С. 67-72.
15.	2022	Шагавиев Д.А.	«Статус источника «аль-‘Акыда ат-тахавиййа» среди традиционных суннитов и салафитов»	150	0,5	Роль ислама в стабилизации социальных процессов: сборник статей и тезисов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 1100-летию официального приня-тия

						Ислама в Волжской Булгарии. – Набережные Челны: Ак мечеть, 2022. – 226 с. – С. 38-45.
16.	2022	Шагавиев Д.А.	«К вопросу о малоизвест-ной книге Ш. Марджани «Хильйат аль-мусалли» («Украшение молящего-ся»)»	300	0,4	II Международная научно-практическая конференция «Исла-моведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы». Материалы научно-практической конференции. Болгар, 23-25 сентября 2021 г. / сост.: А.А. Тимерханов, Р.Л. Саяхов, Р.А. Гиззатул-лин, Л.Ф. Салихова, Д.Х. Акбашева, А.К. Хурматуллин. – Болгар: БИА, 2022. –С. 259-264.
17.	2022	Батырши-на Г.Г., Гарипова – Хасанши-на В.М.	«Татар теле дәресләрендә вәгазь текстлары белән эш (Россия ислам институты мисалында)»	100	0,6	Фәнни Татарстан. – Казань: ИЯЛИ, 2022. – № 4. – С. 80-90.
18.	2022	Баринова О.Ю.	«Технологические инно-вации в работе сотруд-ников полиции дежурных частей»	100	0,5	Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2022. – № 1

						(42). – 240 с. – С. 194-197.
19.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г., Субич В.Г.	«Асимметрия подходов изучения категории сослагательного наклонения в английском и арабском языках»	100	1,2	Арабистика Евразии. Научный журнал. – Казань: КФУ, 2022. – Том 5. – № 3. – 124 с. – С. 28-46.
20.	2022	Камалов Р.М., Тагирова Ф.И., Сабитова И.И.	«Этноконфессиональная лексика в романе Г. Ибрагимова «Молодые сердца»»	150	0,5	Галимджан Ибрагимов и татароведение XX-XXI веков: материалы международного научно-практического семинара, посвященного 135-летию со дня рождения классика татарской литерату-ры Г. Ибрагимова / сост.: А.Ф. Ганиева, Л.Ж. Галиева. – Казань: ИЯЛИ, 2022. – С. 174-181.
21.	2022	Омри А.	«Языковая вербализация семейных отношений в тунисских народных пословицах»	200	1,5	Многоуровне-вая языковая подготовка в условиях поликультурного общества: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции 10 июня 2022 г. – Казань: КазГИК. – С. 211-227.
22.	2022	Тарасова Ф.Х.,	«National Identities in the Linguistic Landscape of the Multilingual City»	100	0,9	Синергия языков и культур 2021:

		Варламова Е.В., Гарипова Е.В.				междисципли-нарные исследования. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2022. – С. 561-575.
23.	2022	Шайхул-лин Т.А.	«Реализация лингвостра-новедческого подхода во внеурочной деятельности студентов»	100	1,1	Многоуровне-вая языковая подготовка в условиях поликуль-турного общества: сборник материалов IX Международ-ной научно-практической конференции 10 июня 2022 г. – Казань: КазГИК. – С. 95-111.
24.	2022	Шамсеева Г.Х., Федорова Г.Х.	«Интернет-зависимость детей и подростков»	100	0,25	Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции / сост. А.А. Базулина. – М.: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя. 2022. – С. 335-338.
25.	2022	Шамсеева Г.Х., Юсупова А.С., Гиззатулли н И.Г., Михайлова Е.М.,	«The Role of Humanitarian Education in the Sphere of Cooperation»	100	0,6	Cooperation and Sustainable Development. Conference proceedings. Cham. Moscow: Springer Nature Switzerland,

		Ахметзянова Г.Р.				2022. – С. 279-285.
26.	2022	Гатин Ф.А., Суров Н.Н., Осипов Д.А.	«Направленность спортивной подготовки на формирование духовно – нравственной, творческой личности – условие преодоления кризиса Олимпийского движения»	Электронный ресурс	0,7	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022.
27.	2022	Козлов В.П.	«Состояние и перспективы межрелигиозного диалога на постсоветском пространстве»	100	0,4	Религиоведение в Казахстане в контексте мирового религиоведения: пройденный путь, традиции, тенденции развития = Religious Studies in Kazakhstan within the Context of Global Religious Studies: the Path Travelled, Traditions, Development Trends: материалы межд. науч.-практ. конф. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2022. – 287 с. – С. 14-19.
28.	2022	Ратова Е.Н., Регида О.И., Ехлакова Е.А.,	«Стратегическое управление кадровыми ресурсами и их потенциалом в современной организации»	100	0,2	Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия»: сборник статей XXI Международной научно-практической

						конференции под ред. Удалова Ф.Е., Бондаренко В.В. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 338 с. – С. 219-222.
29.	2022	Тухватулин А.Х.	«Русско-турецкие отношения эпохи Екатерины II и мусульманское сообщество внутренней России»	100	0,5	Под скипетром Романовых. К 300-летию провозглашения России Империей. Материалы Международной научно-практической конференции (г. Калининград, 4 июня 2021 г.; г. Пермь, 14-15 июня 2021 г.; г. Казань, 22 июля 2021 г.) / под ред. А. В. Громовой, С. В. Неганова. – Пермь, 2022. – 720 с. – С. 584-592.
30.	2022	Фатхуллин Р.А.	«Ранний ислам в иноверческом окружении: принцип мирного исламского призыва периода праведных халифов»	300	0,4	III Международный форум «Богословское наследие мусульман России» (Болгар, 25-30 октября 2021 г.) Сборник научных докладов. Т. I / сост.: А.А. Тимерханов, Р.Л. Саяхов, С.Т. Рахимов, Р.А. Гиззатуллин, М.М. Ахмадуллина. – Болгар: БИА,

						2022. – 564 с. – С. 179-187.

в) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Гаделшина Л.А., Вахитова Т.М.	«Роль межрегиональной производственной кооперации в условиях экономических трансформаций в России и в мире»	100	0,75	Проблемы современной экономики. – СПб, 2022, № 3. – С. 77-88.
2.	2022	Гильманова А.Н.	«История развития мусульманских печатных журналов в Татарстане»	100	0,5	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. –Т. 15. – № 1. – 250 с. – С. 61-70.
3.	2022	Адыгамов Р.К.	«Гносеология суннитского калама через призму «Ки-таб аттаухид» ал-Матуриди»	100	1	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. – Т. 15. – № 1. – 250 с. – С. 100-115.
4.	2022	Гильмутдинов Д.Р.	«Интеллектуальные основания религиозного образования татар в имперский период»	100	0,2	Вестник Челябинского государственного университета. – Челябинск: ЧГУ, 2022. – № 8 (466). – 106 с. – С. 61-63.
5.	2022	Гильмутдинов Д.Р.	«История ислама в России в актуальных текстах татарских религиозных авторитетов»	100	1,5	Гасырлар авазы – Эхо веков. – Казань: Государственный архив РТ, 2022. – № 2. – С. 195-216.
6.	2022	Мухаметшин Р.М., Закиров А.А., Кашаф Ш.Р.	«Религиозный реформизм и джадидизм в Волго-Уральском регионе Российской империи (XIX – начало XX вв.)»	100	0,9	Orientalistica. – М.: ИВ РАН, 2022. – Т 5. – № 3. – 708 с. – С. 543-556.
7.	2022	Мухаметшин Р.М., Султыгов А.-Х. А., Еремин Е.В.	«Исламское образование в Российской Федерации: пройденный путь и новые задачи»	100	0,9	Вестник Российской нации. – М.: ОСОО Российская

						нация, 2022. – № 6 (88). – 119 с. – С. 9-23.
8.	2022	Мухаметшин Р.М., Кашаф Ш.Р.	«Наследие мусульманских богословов в фокусе исторического анализа адаптации исламской правовой системы к российским реалиям»	100	2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. –Т. 15. – № 4. – С 763-794.
9.	2022	Седанкина Т.Е.	«Вопросы адаптации студентов направления подготовки «Теология» к условиям обучения в вузе и их социализации в научно-исследовательском пространстве»	100	0,7	Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – М.: МГОУ, 2022. – № 1. – 90 с. – С. 32-43.
10.	2022	Седанкина Т.Е.	«Теоцентрическая модель воспитания студента нап-равления подготовки 48.04.01 «Теология»: тео-ретико-методологическое обоснование»	100	1,3	Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. – М.: ПСТГУ, 2022. Вып. 65. – 164 с. – С. 78-99.
11.	2022	Седанкина Т.Е.	«Опыт реализации тео-центрической модели воспитания студента направления подготовки 48.04.01 «Теология» профиля «Исламская теология» на примере российского исламского института (г. Казань)»	100	0,7	Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – М, 2022. – № 2. – 138 с. – С. 117-130.
12.	2022	Седанкина Т.Е.	«Место научного наследия российских востоковедов XVIII–XX веков в совре-менных теологических исследованиях: арабско-русские словари к Корану»	100	1,2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. – Т. 15. – № 1. – 250 с. – С 133-152.
13.	2022	Седанкина Т.Е.	«Духовные риски: необходимое, достаточное и чрезмерное в	100	0,7	Вестник Московского государственного областного

			теологическом исследовании»			университета. Серия: Философские науки. – М, 2022. – № 3. – 136 с. – С. 27-38.
14.	2022	Седанкина Т.Е.	«Роль метанойи в формировании теологического мировоззрения»	100	0,3	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – Саратов: СГУ, 2022. – Т. 22, вып. 3. – 354 с. – С. 272-276.
15.	2022	Седанкина Т.Е.	«Священная книга (Коран) как речевое событие: герменевтические подходы»	100	1,1	Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. – Белгород: БГНИУ, 2022. – Т. 8. – № 3. – 183 с. – С. 58-76.
16.	2022	Шагавиев Д.А., Сабанчин И.Р.	«Сравнительное исследование термина «бид‘а» («новшество в религии») у Марджани и Шатыби»	500	0,7	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. – Т. 15. – № 1. – 250 с. – С. 89-99.
17.	2022	Баринова О.Ю., Мингазизова Г.Г.	«Коммуникативная компетентность в процессе обучения иностранному языку сотрудников полиции при помощи современных ком-пьютерных технологий»	100	0,5	Образование. Наука. Научные кадры. – М.: Юнити-Дана, 2022.
18.	2022	Ибрагимов И.Д.	«К проблеме институирования религиозных организаций как субъектов гражданского общества в северокавказском общественно-политическом пространстве»	100	0,4	Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринима-тельство; право и управление. – Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и

						науки в Ростовской области, 2022. – № 6 (145). – 148 с. – С. 143-148.
19.	2022	Ибрагимов И.Д., Аствацатурова М.А.	«Концепт этноконфессиональной идентичности: сущностные свойства и проекции гражданской самоорганизации»	100	0,3	Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринима-тельство; право и управление. – Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области, 2022. – № 9 (148). – 150 с.– С. 141-145.
20.	2022	Ибрагимов И.Д.	«Ресурсы теологического образования в формировании у молодежи традиционных российских ценностей в условиях современных геополитических рисков»	100	0,5	Вопросы политологии. – М.: Наука сегодня, 2022. – Т. 12. – № 6 (82). – 2123 с. – С. 1900-1907.
21.	2022	Ибрагимов И.Д., Аствацатурова М.А., Дзахова Л.Х.	«Гражданско-инициативная медиация в сообществах Северо-Кавказского федерального округа в условиях современных геополитических рисков»	100	0,3	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – Ростов-на-Дону: РАНХиГС, 2022. – № 2. – 318 с. – С. 169-174.
22.	2022	Озтюрк Л.И.	«Микротопонимия как особая область ономастического пространства: лингвографический аспект»	100	0,2	Казанская наука. – Казань, 2022. – № 9. – 161 с. – С. 58-60.
23.	2022	Омри А., Фаттахова Н.Н.	«Концептуальное пространство лексемы дом / maison в русском и французском языках»	200	0,5	Филология и культура. Philology and Culture. – Казань: КФУ, 2022. – № 2 (68). – 198 с. – С. 52-56.

24.	2022	Омри А.	«Тематическая сфера «составные части дома» в паремиологическом пространстве арабского, французского и русского языков»	100	0,4	Вестник Пятигорского государственно-го университета. – Пятигорск: ПГУ, 2022. – № 2. – С. 21-24.
25.	2022	Омри А.	«Языковая репрезентация образов хозяина и хозяйки дома в арабских, фран-цузских и русских паремиях»	100	0,3	Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2022. – № 6 (97). – 640 с. – С. 487-490.
26.	2022	Тарасова Ф.Х., Варламова Е.В., Шакирова А.И.	«Типы словообразования в лингвистическом ландшафте разноструктурных языков (на примере центральных улиц города Казани)»	100	0,5	Современные исследования социальных проблем. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2022. – Т. 14. – № 2-3. – 223 с. – С. 74-81.
27.	2022	Тарасова Ф.Х., Варламова Е.В., Тарасов А.М.	«Контекстуальная репрезентация эргонима: русский, татарский и английский языки на центральных улицах города Казани»	100	0,5	Современные исследо-вания социальных проблем. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2022. – Т. 14. – № 2-3. – 223 с. – С. 82-90.
28.	2022	Шайхуллин Т.А.	«Особенности арабских устойчивых конструкций с религиозным компонентом»	200	1,5	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. –Т. 15. – № 1. – 250 с. – С. 177-194.
29.	2022	Фаттахова Н.Н., Мубаракши на А.М.	«Противительные отно-шения в гороскопическом тексте»	100	0,4	Филология и культура. Philology and Culture. – Казань: КФУ, 2022. – № 1 (67). – 243 с. – С. 110-115.
30.	2022	Фаттахова Н.Н.	«Стратегия понимания суеверных примет в телевизионном дискурсе»	100	0,3	Филология и культура. Philology and Culture. – Казань: КФУ, 2022. – № 1

						(67). – 243 с. – С. 116-120.
31.	2022	Загидуллин И.И.	«Интерпретация корани-ческого аята «аль-Кывама» («Руководство в семье») исламскими модернистами»	100	0,6	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. –Т. 15. – № 4. – С 899-908.
32.	2022	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Галимов Р.А.	«Математическая модель оценки усредненных свойств смеси зернистых материалов»	100	0,4	Математические методы в технологиях и технике. – Саратов: ООО «Сарден-Алекс», 2022. – № 4. – 117 с. – С. 66-69.
33.	2022	Назипов И.Т., Ахмадиев Ф.Г., Галимов Р.А.	«Математическое моделирование процессов усреднения характеристик смешиваемых сыпучих материалов с целью оценки качества готовой смеси»	100	0,4	Вестник КХТИ. – Казань: КНИТУ, 2022. – № 5. – 115 с. – С. 75-78.
34.	2022	Нургалеев Р.М., Мухаметзарипов И.А., Марданшин М.М.	«Роль казыята ДУМ РТ в современном мусульманском сообществе Татарстана»	100	0,9	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. –Т. 15. – № 4. – С 869-883.
35.	2022	Фатхуллин Р.А.	«Единый вектор социальной направленности христианства и ислама»	100	0,7	Известия Иркутского государственно-го университета. Серия Политология. Религиоведение. – Иркутск: ИГУ, 2022. – Т. 40. – 131 с. – С. 114-124.

г) в прочих сборниках:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Гильманова А.Н.	«Влияние религиозных СМИ на духовно-нравственное развитие общества»	200	0,75	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-

						нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. – Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 168-179.
2.	2022	Адыгамов Р.К.	«Накшбандийские наставники татарских бо-гословов конца XVIII – XIX вв. в Средней Азии»	100	0,4	Карши: Социальные науки, 2022. – 2(02). – С. 9-14.
3.	2022	Адыгамов Р.К.	«Вклад структурных подразделений и приходов ДУМ в социальную жизнь Республики Татарстан»	100	0,4	The Light of Islam, 2022. – № 1. – С. 40-45.
4.	2022	Гильмутдинов Д.Р.	«Мусульмане Кавказа и Волгоуралья в среде суфиев поздней Османской империи (по данным биографических энциклопедий)»	200	0,75	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. – Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 180-187.
5.	2022	Седанкина Т.Е.	«Политическая философия ихсана: анализ книги Муктидар хана «Ислам и	200	1,2	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-

			эффективное управление»			нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. – Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 391-409.
6.	2022	Седанкина Т.Е.	«Осмысление реализации принципов объек-тивности и нейтральности в теологических исследованиях»	100	0,4	Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского ду-ховного наследия»: ма-териалы международной образовательной конференции 1-3 ноября 2022. Том II. – Уфа: Издательство, 2022. – 337 с. – С.170-177.
7.	2022	Шангараев Р.Р., Зарипов А.Д.	«Мухаммад Мурад Рамзи и его вклад в суфизм»	100	0,2	Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия»: материалы международной образо-вательной конференции, 1-3 ноября 2022. В 2-х томах. Том I. – Уфа: Издательство, 2022. – 403 с. – С. 63-66.

8.	2022	Аминова А.А., Давлатова М.М.	«Обучение студентов эффективному взаимодействию в дистанционном формате»	100	0,25	Русский язык и литература в поликультурном мире: сборник междунар. науч.-практической конф., 20 мая 2022 г. – Фергана, 2022. – С. 98-101.
9.	2022	Закиров Р.Р., Мингазова Н.Г., Субич В.Г. Хабибуллина А.М.	«The Phraseological Units of Arabic and Their Equivalents in Russian»	100	0,5	Computational and Corpus-based Phraseology. Proceedings of the International Conference EUROPHRAS 2022. 28-30 September, 2022 – Malaga, Spain. – 216 p. –P. 65-72.
10.	2022	Сабиров Н.Р.	«Галимҗан хәзрәт Баруди – халык хезмәтчесе»	200	0,25	Дүртенче Мәчкәрә уку-лары. – Казань: Иман, 2022. – С. 21-23.
11.	2022	Самигуллина А.С.	«Вопросы гендерной проблематики в иудаизме и исламе»	100	0,4	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 239-244.
12.	2022	Тухватулин А.Х., Султанова А.Я., Салехова Л.Л., Григорьева К.С.	«Research into semantics of lexical and phraseological units as a means of developing students' English language skills»	Элект-ронный ресурс	0,5	Proceedings of INTED2022 Conference 7th-8th March 2022. ISBN: 978-84-09-37758-9. – P. 5171-5178.
13.	2022	Тухватулин А.Х.,	«Pre-service English language teachers' attitudes to mediation activities in a	Элект-ронный ресурс	0,25	Proceedings of INTED2022 Conference 7th-8th March 2022.

		Султанова А.Я., Салехова Л.Л., Григорьева К.С.	Russian-speaking educational environment»			ISBN: 978-84-09-37758-9. – P. 5256-5260.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ СОТРУДНИКОВ РИИ

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	h-индекс	Кол-во публика-ций в Scopus / Web of Science	Кол-во цитиро-ваний в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Адыгамов Р.К.	30 (25)	78 / 65	2	2 / 3	1	1
Айдарова С.Х.	30 (28)	106 / 98	4	2 / 1	3	4
Аминова А.А.	31 (29)	296 / 222	4	5 / 4	39	2
Ахметзянов И.Г.	30 (28)	34 / 32	3	5 / 1	8	0
Баринова О.Ю.	33 (29)	31 / 27	3	0 / 0	0	0
Бирюкова О.И.	3 (3)	0 / 0	0	0 / 0	0	0
Гаделшина Л.А.	33 (31)	49 / 48	3	9 / 6	20	9
Гайнутдинова Г.Р.	11 (9)	16 / 16	3	0 / 0	0	0
Гайфутдинова А.М.	17 (17)	20 / 18	2	0 / 0	0	0
Гарипов Н.К.	16 (15)	95 / 91	2	0 / 0	0	0
Гарипова – Хасаншина В.М.	9 (7)	14 / 12	2	0 / 0	0	0
Гафаров А.А.	34 (34)	95 / 90	5	5 / 2	3	2
Гильманова А.Н.	59 (48)	73 / 56	4	1 / 2	2	0
Гильмутдинов Д.Р.	26 (23)	31 / 23	2	0 / 0	0	0
Гимадеева А.А.	22 (20)	17 / 16	3	4 / 1	5	0
Гимазова Р.А.	13 (10)	40 / 36	2	0 / 0	0	0
Жиглий Ю.В.	11 (9)	14 / 14	1	0 / 0	0	0
Зайни Р.Л.	35 (31)	53 / 53	4	0 / 0	0	0
Закиров Р.Р.	39 (29)	178 / 167	4	3 / 3	1	2
Замалиева Г.Х.	1 (1)	0 / 0	0	0 / 0	0	0
Ибрагимов И.Д.	73 (49)	288 / 269	9	7 / 3	32	0
Иванов Ю.Н.	3 (3)	19 / 13	1	0 / 0	0	0
Камалов Р.М.	1 (1)	0 / 0	0	0 / 0	0	0
Козлов В.П.	1 (1)	0 / 0	0	0 / 0	0	0
Мингазова Н.Г.	61 (50)	174 / 162	5	17 / 11	26	6
Мингатин М.Г.	4 (4)	2 / 2	1	0 / 0	0	0
Мубаракзянова А.З.	12 (9)	17 / 17	3	1 / 0	0	0
Муллагалиев Н.К.	23 (22)	24 / 24	2	0 / 0	0	0
Муфтахутдинова Д.Ш.	34 (29)	46 / 40	3	3 / 5	0	1
Мухаметшин Р.М.	64 (45)	1955 / 1622	12	5 / 5	29	4
Набиев Р.А.	59 (58)	446 / 379	5	9 / 3	5	2
Назипов И.Т.	38 (37)	72 / 72	4	9 / 0	29	0

Озтюрк Л.И.	11 (9)	12 / 11	2	0 / 0	0	0
Омри А.	10 (10)	26 / 24	1	0 / 0	0	0
Ратова Е.Н.	5 (5)	9 / 7	1	0 / 0	0	0
Сабирова Л.Р.	42 (37)	65 / 65	4	12 / 4	16	1
Салахова И.И.	8 (5)	7 / 7	1	1 / 0	1	0
Салихов Р.Т.	9 (7)	20 / 19	3	0 / 0	0	0
Седанкина Т.Е.	59 (53)	126 / 113	3	0 / 0	0	0
Тарасова Ф.Х.	61 (58)	162 / 157	6	12 / 15	52	14
Тухватулин А.Х.	31 (27)	30 / 30	3	10 / 1	5	0
Файзуллина Э.Ф.	34 (29)	32 / 26	2	0 / 0	0	0
Фаттахова Н.Н.	53 (49)	316 / 294	5	10 / 11	46	8
Фатхуллин Р.А.	13 (13)	7 / 7	1	0 / 0	0	0
Хазиев А.Х.	15 (14)	24 / 23	2	5 / 4	4	1
Шагавиев Д.А.	46 (40)	121 / 108	3	1 / 1	0	0
Шайхуллин Т.А.	44 (40)	136 / 131	5	2 / 0	2	0
Шамсеева Г.Х.	45 (42)	53 / 49	3	1 / 0	0	0
Шангараев Р.Р.	21 (16)	29 / 27	2	0 / 0	0	0
49 чел.	1333 (1188)	5458 / 4782	45 чел.	141 / 86	329	57

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ РИИ

СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Бирюкова О.И.	Кандидатская	«Отражение государственной демографической политики в медиа на примере печатных СМИ и электронных плат-форм»	2024
Гильманова А.Н.	Докторская	«Мусульманские СМИ в медиасистеме России»	2024
Сабирова Л.Р.	Докторская	«Трансформации системы жанров в татарской журналистике (интервью)»	2024
Хайруллин З.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ подготовки к эфиру национальных телепередач на примере «Мира культуры» и «Дороже богатства»»	2024
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Богословско-правовая мысль татар Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начала XX вв.: история развития и тенденции	2023

		обновленчества в мусульманской умме»	
Гильмутдинов Д.Р.	Докторская	«Эволюция мусульманского мировоззрения татар-мусульман»	2025
Седанкина Т.Е.	Докторская	«Методология теологии»	2024
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Исламская догматика у татар XIX – начала XX вв.»	2024
Гарипова – Хасаншина В.М.	Докторская	«Поэтическая ономастика (антропонимия и топонимия) татарской художественной литературы XX в.»	2025
Азизов С.А.	Кандидатская	«Арабизмы в персидской литературе (на примере поэмы Д. Руми «Маснавии Ма'нави»)»	2024
Закиров Р.Р.	Докторская	«Сопоставительная фразеология разноструктурных и типологически различных языков»	2024
Камалов Р.Р.	Кандидатская	«Этно-конфессиональная лексика татарского языка»	2024
Мингазова Н.Г.	Докторская	«Сопоставительная грамматика разноструктурных и типологически различных языков»	2025
Набиуллина Г.Г.	Кандидатская	«Специфика репрезентации образа арабской женщины в произведении Джохи аль-Хариси и способы их передачи на английский язык»	2025
Озтюрк Л.И.	Докторская	«Печатные словари XVIII в. как историко-лингвистический источник»	2025
Омри А.	Кандидатская	«Лингвокогнитивный анализ лексемы «дом» в арабском, французском и русском языках (на материале пословиц)»	2025
Абусев Р.Р.	Кандидатская	«Исламские партии арабских стран (на примере Ливана, Иордании, Йемена, Марокко, Туниса)»	2025

Гарипов Н.К.	Докторская	«История религиозной традиции мусульман и институтов государственного управления в Российской империи»	2025
Козлов В.П.	Докторская	«Теории и практики межрелигиозного диалога»	2024
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2025
Муфтахутдинова Д.Ш.	Докторская	«Эволюция-этноконфес-сиональной политики по отношению к мусульманам Степного края»	2024
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX вв.»	2024
Фаизов Р.Р.	Кандидатская	«Комментирование Корана у татар»	2025
Фатхуллин Р.А.	Кандидатская	«Межконфессиальные вопросы в Российской Федерации»	2024

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ РИИ

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Бирюкова О.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Медиа	«Язык современной публицистики»	г. Санкт-Петербург, СПбГУ	2022 г. (36 ч.)
2.	Бирюкова О.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)

					образовательных организациях»		
3.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	2022 г. (36 ч.)
4.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Религиове-дение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	2022 г. (36 ч.)
5.	Гайфутдинова А.М.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Государствен-ная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
6.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Магис-терская прог-рамма	Образова-ние	«История 42.04.01 История, экономика и культура тюркских народов»	г. Казань, КФУ	2022 г. (858 ч.)
7.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Про-фес-сио-наль-ная пере-подго-товка	Образова-ние	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
8.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования»	г. Москва, РАНХиГС	17 марта – 3 мая 2022 г. (32 ч.)
9.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Реализация основных образовательных программ высшего	г. Казань, РИИ	9-22 июня 2022 г. (36 ч.)

					образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»		
10.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
11.	Гильманова А.Н.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
12.	Сабирова Л.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Риторика	«Риторика. Искусство публичного выступления»	г. Москва, Российский институт театрального искусства ГИТИС	2022 г. (72 ч.)
13.	Тарвердян А.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Организатор проектной работы в образовании»	г. Казань, Республиканский центр внешкольной работы	14-25 марта 2022 г. (72 ч.)
14.	Хайруллин З.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Актуальные аспекты профессиональной	г. Казань, КазГИК	2022 г.

					деятельности куратора учебной группы»		
15.	Адыгамов Р.К.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Политология	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
16.	Зябиров Р.М.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Политология	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
17.	Мухаметшин Р.М.	Д.полит.н., профессор	Курсы ПК	Политология	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
18.	Салихов Р.Т.	К.и.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
19.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	ОПОП	«Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	9-22 июня 2022 г. (36 ч.)
20.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	ОПОП	«Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательств	г. Москва, РАНХиГС	17 марта – 3 мая 2022 г. (32 ч.)

					а РФ в сфере образования»		
21.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Воспитание	«Методика формирования гражданской идентичности в молодежной среде»	г. Москва, РАНХиГС	21 сентября – 25 октября 2022 г. (72 ч.)
22.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Политология	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
23.	Седанкина Т.Е.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
24.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Исламоведение	«Исламская правовая мысль против экстремизма и терроризма»	г. Москва, ИВ РАН	12 января –16 февраля 2022 г. (12 ч.)
25.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
26.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
27.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)

28.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	3-8 ноября 2022 г. (36 ч.)
29.	Гарипова – Хасаншина В.М.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»	г. Москва, Московская академия профессиональных компетенций	9 февраля – 23 марта 2022 г. (108 ч.)
30.	Гарипова – Хасаншина В.М.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	ОПОП	«Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	9-22 июня 2022 г. (36 ч.)
31.	Гарипова – Хасаншина В.М.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
32.	Шангараев Р.Р.	К.и.н, доцент	Профессиональная переподготовка	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
33.	Шангараев Р.Р.	К.и.н, доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)

					образовательных организациях»		
34.	Айдарова С.Х.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	Методика обучения	«Современные технологии обучения родному (татарскому) и иностранному (английскому) языкам в полилингваль-ной школе»	г. Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы	2022 г. (72 час.)
35.	Айдарова С.Х.	К.п.н, доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Лицензирова-ние и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
36.	Айдарова С.Х.	К.п.н, доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Государствен-ная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
37.	Гильманов М.Р.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Образова-ние	«Лицензирова-ние и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
38.	Гильманов М.Р.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Образован ие	«Государствен-ная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
39.	Жиглий Ю.В.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	ОБЖД	«Безопасность и охрана труда»	г. Казань, КЮИ	16 мая –7 июня 2022 г.

						МВД России	(72 ч.)
40.	Жиглий Ю.В.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Медицина	«Подготовка педагогических работников основам оказания первой помощи»	г. Казань, КЮИ МВД России	27 июня – 2 июля 2022 г. (38 ч.)
41.	Закиров Р.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законода-тельства Российской Федерации в сфере обра-зования»	г. Казань, РИИ	9-22 июня 2022 г. (36 ч.)
42.	Закиров Р.Р.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Государствен-ная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
43.	Замалиева Г.Х.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Образова-ние	«Лицензирова-ние и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
44.	Замалиева Г.Х.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Образова-ние	«Государствен-ная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)

45.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
46.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
47.	Набиуллина Г.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
48.	Шайхуллин Т.А.	Д.ф.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
49.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	3-8 ноября 2022 г. (36 ч.)
50.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
51.	Галявиева Г.Г.	К.п.н., доцент	Профессиональная пере-	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)

			подготовка				
52.	Галявиева Г.Г.	К.п.н., доцент	Повышение квалификации	Образование	«Учитель скорочтения»	г. Москва	2022 г. (16 ч.)
53.	Гарипов Н.К.	К.и.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
54.	Гимазова Р.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
55.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы хозяйственного права»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
56.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	3-8 ноября 2022 г. (36 ч.)
57.	Каримова А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
58.	Козлов В.П.	К.и.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Образование	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	7 февраля – 14 апреля 2022 г. (288 ч.)
59.	Козлов В.П.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Социально-гуманитарные	«Современные технологии преподавания философии и социально-	г. Чебоксары, ЧГУ им. И.Н.	2022 г. (72 ч.)

				дисципли-ны	гуманитарных дисциплин (новые подходы в преподавании философии, социологии, политологии, культурологии, истории и обществозна-ния»	Ульяно-ва	
60.	Козлов В.П.	К.и.н., доцент	Програ мма ДПО	Общест-венные науки	«Школа экспертов общественных наук»	г. Москва, НИЯУ МИФИ	7-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
61.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы хозяйственного права»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
62.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Современ-ные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	8-12 ноября 2022 г. (36 ч.)
63.	Мингатин М.Г.	К.э.н., доцент	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы хозяйственного права»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
64.	Муфтахутдин о-ва Д.Ш.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Народные художественные промыслы – современные возможности для бизнеса»	г. Казань, КазГИК	2022 г. (72 ч.)
65.	Муфтахутдин о-ва Д.Ш.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образова-ние	«Актуальные аспекты профессиональ-ной деятельности куратора учебной группы»	г. Казань, КазГИК	2022 г (36 ч.)
66.	Назипов И.Т.	Старший преподава-тель	Курсы ПК	Образова-ние	«Лицензирова-ние и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)

67.	Назипов И.Т.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
68.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)
69.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«IT в учебном процессе университета: прикладные аспекты (создание онлайн курса)»	г. Казань, КФУ	2022 г (16 ч.)
70.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Реализация Программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
71.	Самигуллина А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	3-8 ноября 2022 г. (36 ч.)
72.	Самигуллина А.С.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Государственная аккредитация образовательной деятельности в высших образовательных организациях»	г. Казань, КФУ	29 ноября – 3 декабря 2022 г. (37 ч.)
73.	Тухватулин А.Х.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Образование	«Развитие функциональной грамотности обучающихся (для учителей	г. Казань	2022 г. (48 ч.)

					гуманитарного цикла)»		
74.	Фаизова А.М.	Преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского права	«Основополагающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
75.	Фатхуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Современные вопросы хозяйственного права»	г. Казань, РИИ	2022 г (36 ч.)
76.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	3-8 ноября 2022 г. (36 ч.)
77.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Лицензирование и лицензионный контроль духовных образовательных организаций высшего и среднего образования»	г. Казань, КФУ	7-11 ноября 2022 г. (37 ч.)

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ РИИ

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник научных статей Казанского федерального университета 2022 г.: по результатам конкурса на лучшую научную работу студентов (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
2.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник тезисов Итоговой научно-образовательной конференции студентов Казанского федерального университета 2022 г. (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
3.	Сабирова Л.Р.	Научное редактирование	Сборник статей Итоговой научно-образовательной конференции студентов Казанского федерального

			университета 2022 г. (Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций)
4.	Набиев Р.А.	Рецензирование	Латыпов Л.Н. Диалектическая логи-ка в кораническом дискурсе. – Казань: Изд-во КФУ, 2022. – 382 с.
5.	Шагавиев Д.А.	Рецензирование	Амишов Р.И. Татарский богослов Нургали Хасанов. – Казань: Магариф-Вакыт, 2022. – 336 с.
6.	Батыршина Г.Г.	Научное редактирование	Адыгамов Р.К. Әһле сөннәт вә җәмәгать гакыйдәсе (Имам әт-Тәхави). – Казань: РИИ, 2022
7.	Батыршина Г.Г.	Научное редактирование	Адыгамов Р.К. Изгеләрнең әхлак бакчалары. – Казань: РИИ, 2022
8.	Гарипова – Хасаншина В.М.	Редактирование – корректировка	Гимазова Р.А., Габдуллин З.Г. «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе: тарихы һәм бүгенгесе: документлар җыентыгы. – Казань, 2022. – 248 с.
9.	Шангараев Р.Р.	Рецензирование	Статья для журнала «История, археология и этнография Кавказа», рецензируемого ВАК РФ, «Проекты религиозной автономии мусульман европейской России и Сибири и Северного Кавказа и их реализация в начале XX века»
10.	Шангараев Р.Р.	Рецензирование	Статья для журнала «История, археология и этнография Кавказа», рецензируемого ВАК РФ, «Парадоксы развития суфизма в исторической ретроспективе»
11.	Шайхуллин Т.А.	Оппонирование	Галиханова Ф.У. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему: «Язы-ковая моделируемость рекламных текстов (на материале русско-, англо- и турецкоязычных кинослоганов)»
12.	Муфтахутдинова Д.Ш.	Рецензирование	Статья для журнала, рецензиру-емого ВАК РФ, «Ислам и российское государство в имперский период: характер взаимоотношений и этапы»
13.	Муфтахутдинова Д.Ш.	Рецензирование	Хайруллина Г.М. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Становление и развитие татарского профессионального театра. Историко-культурный аспект»
14.	Сабиров Н.Р.	Научное редактирование	Баруди варислары: Галимҗан Бару-диның 165 еллыгына багышлап уз-дырылган төбәкара фәнни-гамәли конференциядә катнашкан мәктәп укучыларының чыгышлар җыентыгы /

			төзүчеләр Н.Р. Сабиров, Н.М. Га-язова. – Казань: Иман, 2022. – 194 с.
15.	Сабиров Н.Р.	Научное редактирование	Дүртенче Мәчкәрә укулары. – Казань: Иман, 2022. – 54 с.
16.	Сабиров Н.Р.	Научное редактирование	Галимҗан Баруди. Әл-китәбү әл-әүвәлү мин әл-әрбәгыйнәти әл-мүтәсәлсилә. Бер-бер артлы килүче кырыгар хәдисләрдән торган беренче китап. – Казань: Иман, 2022. – 52 с.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РИИ

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участ-ников
1.	«Публикации научных статей в журналах, реферативной базы данных Scopus»	Методический семинар	15 февраля 2022 г.	30
2.	«Ислам дине һәм төрки-татар мәдәнияте»	Круглый стол	24 февраля 2022 г.	30
3.	«Осмысление актуальных вопросов реализации научно-исследовательской деятельности современного теолога»	Методологический семинар	12 апреля 2022 г.	50
4.	«Татар рухи мәдәниятендә гый-бадәт һәм музыка»	Круглый стол	14 апреля 2022 г.	70
5.	«Татар теле дәресләрендә заманча технологияләр куллану»	Круглый стол	28 апреля 2022 г.	20
6.	«Актуальные вопросы под-готовки татарских хафизов Ко-рана»	Круглый стол	12 мая 2022 г.	30
7.	«Актуальные вопросы повыше-ния квалификации сельских имамов»	Круглый стол	2 июня 2022 г.	30
8.	«Современная молодежь и духовные ценности народов России»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция	26 мая 2022 г.	100
9.	«XI Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	8 сентября 2022 г.	100
10.	«Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций»	Всероссийский форум	26-27 октября 2022 г.	500
11.	«Научно-исследовательское мышление теолога»	Круглый стол на «Школе молодого теолога»	4-11 ноября 2022 г.	20

12.	«Методология издания фетв: современные вызовы и проблемы»	Семинар	5-7 ноября 2022 г.	40
13.	«Сфера Халяль в России: вопросы и перспективы»	Круглый стол	9 ноября 2022 г.	30
14.	«Медиатолерантность – 2022»	IV Региональная заочная научно-практическая конференция	14 декабря 2022 г.	100
15.	«Преподавание татарского языка как языка проповеди в религиозных учебных заведениях»	Круглый стол	15 декабря 2022 г.	30

НИРС ПО РИИ

№ п/п	**ФИО студента**	**Название работы (доклада, проекта, экспоната)**	**Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)**		**Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)**
1	2	3	4	5	6
I. Научные и научно-практические конференции					
1.	Батталов А.Р.	«Конфессиональная политика в современной России»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.		
2.	Зайнуллин Б.Ф.	«Научные открытия в свете Корана и сунны»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.		
3.	Луговская Т.Х.	«Роль и место студенческого самоуправления в системе воспитания студентов РИИ»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.		
4.	Мержоев А.К.	«Накшбандийский и кадирийский тарикаты на Северном Кавказе»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.		
5.	Хабибрахманова И.И.	«Ата-ана темасы галимнәребез хезмәтләрендә»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г.		

			Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
6.	Халитова Д.М.	«Шахада как теологический феномен»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	Лучший доклад в секции «Ислам-ское богословие в России: история и современ-ность»
7.	Зиадул-лин Б.А.	«Нравственность человека с точки зрения ислама»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
8.	Луговская Т.Х.	«Организация образовательного процесса в Российском исламском институте»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
9.	Сунга-туллин Р.Р.	«Исламское образование как фактор национальной и духовной безопасности России»	Конференция для учащихся исламских учебных заведе-ний Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
10.	Иликеев Р.Ф.	«Влияние ислама на нравственность тюркских народов на примере татар и башкир»	Международная образовательная конференции «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия», г. Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы, 1-3 ноября 2022 г.	
11.	Сунга-туллин Р.Р.	«Образовательный процесс в исламских учреждениях как фактор наци-ональной и духовной безопасности России»	Международная образовательная конференции «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия», г. Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы, 1-3 ноября 2022 г.	
12.	Зиадул-лин Б.А.	«Осмысление понятия «Спящая невинность» П.Тиллиха с позиции ислама»	II Международный молодеж-ный форум «Школа молодого теолога», г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г.	
13.	Насыбул-лина К.А.	«Социокультурные особенности	II Международный молодеж-ный форум «Школа молодого теолога»,	

		религиозного сознания на примере студентов РИИ»	г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г.	
14.	Халитова Д.М.	«Феномен чуда – теологическое осмысление»	II Международный молодеж-ный форум «Школа молодого теолога», г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г.	
15.	Луговская Т.Х.	«Роль студенческого самоуправления Российского исламского института в становлении лич-ности выпускников»	Всероссийская студенческая конференция «Политика и религия: гражданская идентичность мусульманской молодежи как фактор стабильного развития государства и общества», г. Казань, КФУ, 24-25 ноября 2022 г.	
16.	Насыбул-лина К.А.	«Социокультурные особенности религиозного сознания в секулярном пространстве»	Всероссийская студенческая конференция «Политика и религия: гражданская иден-тичность мусульманской мо-лодежи как фактор стабильного развития государства и общества», г. Казань, КФУ, 24-25 ноября 2022 г.	
17.	Асанова Ш.И.	«К вопросу о взаимоотношении Организации исламского сотрудничества с Российской Федерацией: исторический аспект»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
18.	Бакиев С.Н.	«Роль Зынджырлы медресе в истории и культуре крымских татар (по мате-риалам газеты «Нур»)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
19.	Валитов А.А.	«Направление Киблы и ее измерение в мечетях Кры-ма»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г.Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
20.	Гитино-магоме-дова А.Г.	«Проблема синтеза калама и философии»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	Лучший доклад в секции «Теологи-ческое образова-ние глазами молодых ученых»

21.	Канцеров Р.Ф.	«Отношение Российской империи к исламу»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
22.	Мавлет-баев Р.Р.	«Пагубность идеологии хариджитов и ее профилактика в современной молодежной среде»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
23.	Мифта-хов Р.Г.	«Метафизический аспект противостояния цивилизационных моделей современного мира»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
24.	Мухаме-тов Р.Р.	«Ш.Мәрҗәни и Г.Курсави хезмәтләре мисалында та-тарларда усул әл-фикхны аңлату»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
25.	Ниеталы Б.Н.	«Современная молодежь и народные духовные ценности»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
26.	Озганбаев Т.З.	«Значения слова «умма» в Коране»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
27.	Садуака-сов М.Р.	«Татары Ульяновской об-ласти как этноконфес-сиональная группа в конце XX в.»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
28.	Хабибул-лина Г.Ф.	«Проведение татарами в начале XX в. религиозных праздников и событий (по материалам газеты «Нур»)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
29.	Хабибул-лина Г.Ф.	«Традиция в духовном наследии Зайнуллаха Расулева и ‘Абдуррахмана Расулева»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	

30.	Шуйин-шали А.С.	«Религиозно-просветительские особенности работы Оренбургского муфтията в степях Западного Казахстана»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
31.	Юсова Р.А.	«Регуляция поведения человека на основе религиозных предписаний: исламский подход»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
32.	Биккиня-ев Р.Ф.	«Ислам за полярным кругом и его особенности развития»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков ис-тории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
33.	Давлетов С.Г.	«Особенности трудов современников по «Мусталях аль-хадис»»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
34.	Канцеров Р.Ф.	«Мировоззренческие взгляды религиозных ре-форматоров ислама конца XIX – нач. XX в.в.»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
35.	Мавлет-баев Р.Р.	«Богословская критика имама аль-Матуриди в отношении хариджитов на материале его тафсира 10 аята 59 суры»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
36.	Масаева Ф.М.	«Вероучение джахмитов и мушаббихитов через призму суннитской теологии на материале тафсира аль-Матуриди»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
37.	Хабибул-лина Г.Ф.	«Традиция в духовном наследии Зайнуллаха Ра-сулева и	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН,	

		Абдуррахмана Расулева»	26-29 сентября 2022 г.	
38.	Хабибуллина Г.Ф.	«Проведение татарами в начале XX в. религиозных праздников и событий» (по материалам газеты «Нур»)»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
39.	Канцеров Р.Ф.	«Диалог христиан и мусульман в прошлом и настоящем»	Всероссийская студенческая конференция «Политика и религия: гражданская идентичность мусульманской молодежи как фактор стабильного развития государства и общества», г. Казань, КФУ, 24-25 ноября 2022 г.	
40.	Асанов И.Д.	«Переходные и непереходные глаголы в арабском языке»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
41.	Ишмухамедов А.Д.	«Категория падежа в арабском и татарском языках»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
42.	Мингалеева Ч.Ш.	«Реализация дидактического принципа наглядности в преподавании арабского языка в Российском исламском институте»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
43.	Насыбуллина Г.Л.	«Татар һәм гарәп телләрендә исем фигыль һәм масдар»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
44.	Низамова М.А.	«Языковая репрезентация отношений между родителями и детьми в арабском и английском языках»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
45.	Решетникова А-А.А.	«Саудовская Аравия на современном	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные	

		этапе: состояние и перспективы»	ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
46.	Сабирзянова А.И.	«Части речи в арабском и русском языках (сравнительное описание)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
47.	Садуакасова Н.Р.	«Лексико-семантические особенности бытовой лексики татарского и казахского языков»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
48.	Сафиуллин Н.И.	«История и специфика изучения арабских и русских пословиц»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
49.	Сулейманова Я.Я.	«Лингвокультурологические особенности перевода английских фитонимических паремий на арабский язык»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
50.	Фатыхова Ф.Ф.	«Понятие «исм» в арабском языке и «имя существительное» в русском языке (сравнительное описание)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
51.	Аджави М.Г.	«Грамматические особенности словосочетаний арабского языка»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
52.	Бахтеева Г.Р.	«Особенности совершения религиозных обрядов в Советский период»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
53.	Бикмуллина Г.Г.	«Образ женщины в арабской литературе начала XX в. (по произведениям Джубрана Халиля Джубрана «Сломанные крылья» и	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	

		Мухаммеда Хусейна Хайкаля «Зейнаб»)»		
54.	Насырова Д.Р.	«Технология использова-ния аудио и видеоматериалов на уроках арабского языка»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
55.	Салех Ю.А.	«Использование онлайн-технологий в практике преподавания арабского языка в лингвокультуро-логическом аспекте»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
56.	Сиряев И.О.	«Особенности перевода сленгизмов с арабского и английского языков»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
57.	Хасан-шина Л.В.	«Опыт обучения арабскому языку в полилингвальной школе «Адымнар»»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
58.	Шафи-гуллин Р.Ш.	«Функциональные особенности имен собственных в тексте Священного Корана»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
59.	Эльраи Я.	«Эволюция значений слов в арабском языке и ее причины»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
60.	Алимова Д.Р.	«Духовно-религиозная проблематика в 'повестке дня' современных СМИ»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
61.	Ахмадул-лин И.Р.	«Специфика освещения военных конфликтов в мусульманских странах российскими военными журналистами»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
62.	Ахмадул-лина М.М.	«Особенности работы ведущего мусульманских телепередач»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г.	

			Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
63.	Баязитова Н.А.	«Журналистская этика как нравственный компонент профессиональной культуры журналиста»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
64.	Бузанако-ва Л.Р.	«Экспликация актуальных проблем современных мусульманских СМИ»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
65.	Вагапова Д.А.	«Специфика современного психологического портрета в жанре интервью (на примере мусульманских медиа)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
66.	Гарифул-лина Э.Р.	«Формирование массо-вого сознания в новостной телепередаче «Вести – Татарстан» на канале ГТРК «Татарстан»»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
67.	Гилязет-динова А.В.	«Формы и методы воз-действия СМИ на мусуль-манскую и светскую мо-лодежь»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
68.	Закирова Я.И.	«Әдәбиятта ислам канун-нарына нигезләнеп төзел-гән гаилә (Г. Исхакыйның «Остазбикә» әсәре буенча)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	Лучший доклад в секции «Родной язык и литерату-ра»
69.	Курам-шина З.Р.	«Нравственная (исламская) тематика позитивного фона в СМИ (на примере газеты «Мөселман-нар»)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
70.	Латыпова И.Р.	«Специфика освещения темы духовного саморазвития личности в	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	

		религиозных телевизионных телепередачах»		
71.	Нугуманов Р.Р.	«Деструктивно-информационное воздействие тенденциозно выраженных медиаобразов ислама на страницах российских изданий»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
72.	Нуруллина З.Г.	«Сетевая журналистика и блогерство: свобода слова и ее правовые рамки»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
73.	Одинаева О.Д.	«Особенности журналистской деятельности журналиста»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
74.	Пупкова К.В.	«История и современные тенденции развития тревэл – журналистики в России»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
75.	Равилов Б.А.	«Социальные сети как вид новых медиа: особенности освещения мусульманской тематики»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
76.	Сафина Л.Р.	«Интервью в повестке дня мусульманского СМИ: проблематика и авторский подход»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
77.	Хайруллина Л.И.	«Особенности формирования контента для молодежной аудитории»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
78.	Хасанова Ш.А.	«Роль мусульманских СМИ в формировании модели толерантности»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
79.	Хуснутдинова А.А.	«Социальная ответственность	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные	Лучший доклад в секции

		журналиста – мусульманина»	ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	«Медийные и рекламные процессы в современном обществе: подходы к изучению, эволюция, перспективы»
80.	Шигапов Б.Г.	«Специфика творчества казанских фотожурналистов в татарстанских СМИ»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
81.	Якупова Д.И.	«Факторы свободы СМИ (анализ системы СМИ в Республике Татарстан)»	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 26 мая 2022 г.	
82.	Ахмадишина А.А.	«Соблюдение принципов журналистики (сравнительный анализ ИА «РИА-новости» и ИА «Islam News»)»	II Международная научно-образовательная конференция «Духовное наследие мусульманских богословов в контексте проблем XXI века», г. Махачкала. ДГИ, 18-21 сентября 2022 г.	
83	Баязитова Н.А.	«Журналистская этика как нравственный компонент профессиональной культуры журналиста (анализ контента СМИ об исламе)»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
84.	Блинов Ю.В.	«Социальные сети как площадка для коммуника-ции исламского журналиста с массовой аудиторией»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
85.	Гарифуллина Э.Р.	«Формирование массового сознания в новостной телепередаче «Вести-Татарстан» на канале «ГТРК-Татарстан»»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	

86.	Курам-шина З.Р.	«Роль исламской тематики позитивного фона в СМИ»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
87.	Пупкова К.В.	«История и современные тенденции развития тревэл-журналистики в Рос-сии»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
88.	Сафина Л.Р.	«Интервью в повестке дня мусульманского СМИ: проблематика и авторский подход»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
89.	Хайрул-лина Л.И.	«Особенности формирования контента в мусульманских СМИ для молодежной аудитории»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
90.	Хасанова Ш.А.	«Роль мусульманского СМИ в формировании мо-дели толерантности (на примере газеты «Мөсельманнар»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
91.	Хуснут-динова А.А.	«Социальная ответствен-ность журналиста – му-сульманина»	Конференция для учащихся исламских учебных заведений Российской Федерации: «Волжская Булгария и ислам. Одиннадцать веков истории», г. Москва, ФАДН, 26-29 сентября 2022 г.	
92.	Гаппасов Л.А.	«Сайты об исламе: структура, функции, проблематика, приемы дистрибу-ции контента на примере сайта «Исламский пор-тал»»	II Международный молодежный форум «Школа молодого теолога», г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г.	
93	Равилов Б.А.	«Особенности освещения мусульманской тематики в Вконтакте»	II Международный молодежный форум «Школа молодого теолога», г. Махачкала, ДГИ, 4-11 ноября 2022 г.	
94.	Ахметзян	«Издание для	Всероссийская научно-практическая	

	ов Д.Р.	семейного чтения как элемент формирования гражданственности внутри общества»	конференция «Исламское образование в России в XXI веке: итоги и перспективы», г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2022 г.	
95.	Равилов Б.А.	«Исламские сайты: функции, структура, проблематика и дистрибуция кон-тента на примере сайта «Islam Today»»	Всероссийская студенческая конференция «Политика и религия: гражданская идентичность мусульманской молодежи как фактор стабильного развития государства и общества», г. Казань, КФУ, 24-25 ноября 2022 г.	
96.	Абдука-римова М.Б.	«Специфика отражения темы религии в эфире мусульманского и светского телеканала»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
97.	Аксуева А.И.	«Этнические конфликты и роль журналистики в их освещении»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
98.	Ахметзя-нов Д.Р.	«Масс-медиа как орудие манипуляций»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
99.	Бикбова А.И.	«Комментарии в сети, как способ взаимодействия с аудиторией»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
100	Гарифул-лина Э.Р.	«Формирование массового сознания в новостной телепередаче «Вести-Татарстан» на канале ГТРК «Татарстан»»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
101	Гилазов А.Р.	«Реализация культурно-формирующей функции в телепередаче «Уроки истории» на телеканале «Татарстан – Новый Век»»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
102	Гильфа-нов М.Ф.	«Роль журналистов в период пандемии COVID19»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
103	Дивлика-	«Технологии	IV Региональная (Поволжская)	

	мова В.А.	манипуляции общественным мнением»	научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
104	Закиров Д.Р.	«Местная пресса в условиях цифровой революции (по материалам городских изданий Республики Татарстан)»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
105	Зигангиров Д.Т.	«Процесс формирования образа ислама в зарубежных СМИ»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
106	Зябирова Г.Ф.	«Личный бренд журналиста»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
107	Идиатуллина Д.Р.	«Формы и методы межличностного общения журналиста»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
108	Каримова А.И.	«Интернет как медийная среда и правовое поле»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
109	Мамин А.Х.	«Освещение проблем семьи и брака в СМИ (на примере газеты «Аргументы недели»»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
110	Мукминова Л.Н.	«Проявление средств невербальной коммуникации в современных исламских СМИ»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
111	Садыкова Д.Я.	«Принципы работы журналистов в условиях террористического акта»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
112	Сайдашева А.И.	«Особенности формирования контента современного мусульманского медиа»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
113	Салимова А.М.	«Индивид, группа, толпа, масса как адресаты манипулирования»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	

114	Тимгано-ва Ф.Р.	«Типологический анализ исламских СМИ в Татарстане»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
115	Тухватул-лина Г.Т.	«Переход печатных СМИ на новые форматы»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
116	Фаткылов Ю.Г.	«Фотожурналистика в современном медиапространстве»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
117	Фурасьев а А.А.	«Построение сюжета в социально-бытовых ток-шоу (на примере СМИ РФ)»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
118	Ямалиева А.Э.	«Роль личности в формировании образа СМИ»	IV Региональная (Поволжская) научно-практическая конференция «Медиатолерантность – 2022», г. Казань, РИИ, 14 декабря 2022 г.	
II. Научные публикации				
а) в соавторстве с работниками вуза				
№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, проекта, экспоната)	Издательские данные	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1.	Ахмади-шина А.А. (в соавтор-стве с Гильма-новой А.Н.)	«Соблюдение принципов журналистики (сравнительный анализ ИА «РИА-Новости» и «Islam-Ньюс»)»	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 56-65 (0,6 п.л.).	
б) без соавторов-работников вуза				
1.	Мухаме-тов Р.Р.	«Шиһәбеддин Мәрҗәни һәм Әбү Наср Курсави хезмәтләре мисалында татарларда усул әл-фикыһны аңлату»	Современная молодежь и духовные ценнос-ти народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 166-172 (0,4 п.л.).	

2.	Озганбаев Т.З.	«Значения слова «умма» в Коране»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 191-200 (0,6 п.л.).	
3.	Абдус-саттар М.Х.	«Экстремистские идеологии в современном мире»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 4-14 (0,7 п.л.).	
4.	Абдус-саттар М.Х.	«Исламское образование и воспитание – основа противостояния экстремизму и терроризму»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 15-33 (1,2 п.л.).	
5.	Асанова Ш.И.	«К вопросу о взаимоотношении Организации исламского сотрудничества с Российской Федерацией: исторический аспект»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 54-61 (0,5 п.л.).	
6.	Бакиев С.Н.	«Роль Зынджырлы медресе в истории и культуре крымских татар»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 66-71 (0,4 п.л.).	
7.	Берсанов Р.В.	«Исторический дискурс исламских богословов о концепции войны»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 72-78 (0,4 п.л.).	
8.	Берсанов Р.В.	«Исторический экскурс в арабскую терминологию, определяющую войну и военные конфликты»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 368-373 (0,4 п.л.).	

9.	Валитов А.А.	«Направление Киблы и ее измерение в мечетях Крыма»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 79-88 (0,6 п.л.).	
10.	Гитино-магоме-дова А.Г.	«Проблема синтеза калама и философии»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 99-105 (0,4 п.л.).	
11.	Канцеров Р.Ф.	«Отношение Российской империи к исламу»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 106-113 (0,5 п.л.).	
12.	Мержоев А.К.	«Накшбандийский и кадирийский тарикаты на Северном Кавказе»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 144-147 (0,25 п.л.).	
13.	Мифта-хов Р.Г.	«Метафизический аспект противостояния цивилизационных моделей современного мира»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 148-165 (1,2 п.л.).	
14.	Ниеталы Б.Н.	«Современная молодежь и народные духовные ценности»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 181-190 (0,6 п.л.).	
15.	Ризоев А.С.	«Идейные особенности школ Аль-Матуриди и Аль-Ашари в вопросах исламского вероучения»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 226-232 (0,4 п.л.).	
16.	Ризоев А.С.	«Влияние Аль-Газали на темы,	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник	

		обсуждаемые в богословских кругах России конца XIX – начале XX вв.»	материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 233-238 (0,4 п.л.).	
17.	Самигуллина А.С.	«Вопросы гендерной проблематики в иудаизме и в исламе»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 239-244 (0,4 п.л.).	
18.	Сатторов А.А.	«Принципы торговли в Коране, сунне и на лич-ных примерах сподвиж-ников»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 245-256 (0,8 п.л.).	
19.	Хабибуллина Г.Ф.	«Проведение татарами в начале XX в. религиозных праздников и событий (по материалам газеты «Нур»)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 263-270 (0,5 п.л.).	
20.	Хабибуллина Г.Ф.	«Традиция в духовном наследии Зайнуллы Расулева и Абдуррахмана Расулева»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 271-286 (1 п.л.).	
21.	Шуйиншали А.С.	«Религиозно-просветительские особенности работы Оренбургского муфтията в степях Западного Казахстана»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 301-310 (0,7 п.л.).	
22.	Юсова Р.А.	«Регуляция поведения человека на основе религиозных предписаний: исламский подход»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 311-318 (0,5 п.л.).	
23.	Ниеталы Б.Н.	«Влияние ислама на культуру Волжской Булгарии»	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности:	

			материалы III Междунар. науч.-образ. конф. Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 349-356 (0,5 п.л.).	
24.	Луговская Т.Х.	«Роль и место студенческого самоуправления в системе воспитания студентов Российского исламского института»	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 294-306 (0,75 п.л.).	
25.	Асанов И.Д.	«Переходные и непереходные глаголы в арабском языке»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 320-325 (0,4 п.л.).	
26.	Сафиуллин Н.И.	«История и специфика изучения арабских и русских пословиц»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 449-454 (0,4 п.л.).	
27.	Сулейманова Я.Я.	«Лингвокультурологические особенности перевода английских фитонимических паремий на арабский язык»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 492-500 (0,6 п.л.).	
28.	Ахметжанова Г.Р.	«Структура арабских и русских пословиц о человеке»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 326-332 (0,4 п.л.).	
29.	Аджигалиева С.С.	«Дуализм: философский подход»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 34-37 (0,25 п.л.).	
30.	Бахтеева Г.Р.	«Особенности совершения	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник	

		религиозных обрядов в Советский период»	материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 333-340 (0,5 п.л.).	
31.	Бикмуллина Г.Г.	«Образ женщины в арабской литературе начала XX в. (по произведе-ниям Джубрана Халиля Джубрана «Сломанные крылья» и Мухаммеда Хусейна Хайкаля «Зей-наб»)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 359-367 (0,6 п.л.).	
32.	Джапарова А.Х.	«Судебно-медицинская терминология и специфика его перевода в английском языке»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 382-390 (0,6 п.л.).	
33.	Долгушева Р.К.	«Семантическое своеобразие прилагательных в арабском и русском языках»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 391-399 (0,6 п.л.).	
34.	Ишмухамедов А.Д.	«Категория падежа в арабском и татарском языках»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 417-423 (0,4 п.л.).	
35.	Насибуллина Г.Л.	«Масдар и имя действия в арабском и татарском языках»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 434-439 (0,4 п.л.).	
36.	Садуакасова Н.Р.	«Лексико-семантические особенности бытовой лексики татарского и казахского языков»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 440-448 (0,6 п.л.).	

37.	Салех Ю.А.	«Использование онлайн-технологий в практике преподавания арабского языка в лингвокультуролог-ическом аспекте»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 455-468 (1,2 п.л.).	
38.	Хасан-шина Л.В.	«Опыт обучения арабскому языку в полилингвальной школе «Адымнар»»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 501-505 (0,3 п.л.).	
39.	Эльраи Я.	«Эволюция значений слов в арабском языке и ее причины»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 506-512 (0,4 п.л.).	
40.	Вагапова Д.А.	«Специфика современного психологического портрета в жанре интервью (на примере мусульманских медиа)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 514-520 (0,4 п.л.).	
41.	Закирова Я.И.	«Әдәбиятта ислам кануннарына нигезләнеп төзелгән гаилә (Г. Исхакыйның «Остазбикә» әсәре буенча)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 407-416 (0,6 п.л.).	
42.	Закирова Я.И.	«СМИ как фактор формирования общественного сознания»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 521-530 (0,6 п.л.).	
43.	Курам-шина З.Р.	«Нравственная (исламская) тематика позитивного фона в СМИ (на примере газеты «Мөселманнар»)»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 545-551 (0,5 п.л.).	

44.	Латыпова И.Р.	«Специфика освещения темы духовного саморазвития личности в религиозных телевизионных телепередачах»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 552-559 (0,5 п.л.).	
45.	Равилов Б.А.	«Социальные сети как вид новых медиа: особенности освещения мусульманской тематики»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 574-581 (0,4 п.л.).	
46.	Хайрулина Л.И.	«Особенности формирования контента для молодежной аудитории»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 582-595 (0,9 п.л.).	
47.	Хуснутдинова А.А.	«Социальная ответственность журналиста – мусульманина»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 596-602 (0,4 п.л.).	
48.	Якупова Д.И.	«Факторы свободы СМИ в Республике Татарстан»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VII Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2022. – 616 с. – С. 603-610 (0,5 п.л.).	
49.	Гаппасов Л.А.	«Исламские сайты: функции, структура, проблематика и дистрибуция контента на примере информационно-просветительского сайта «Исламский портал»	Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности: материалы III Междунар. науч.-образ. конф. Махачкала, 19-20 сентября 2022 г. / отв. ред. Н.В. Раджабова. – Махачкала: ДГИ, 2022. – 470 с. – С. 156-162 (0,4 п.л.).	

III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)

№ п/п	ФИО студента	Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)

1.	Луговская Т.Х.	Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2022 г.	I место в номинации «Исламское вероучение, теология и гуманитарные науки»
2.	Сафиуллин Н.И.	Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2022 г.	I место в номинации «Язык и культура»
3.	Хайруллина Л.И.	Конкурс на лучшую научную работу студентов РИИ за 2022 г.	I место в номинации «Исламская журналистика»
4.	Садыкова Д.Я.	Всероссийский конкурс «История Волжской Булгарии в России», приуроченный к празднованию 1100-летия принятия ислама Волжской Булгарией	III место за эссе «Роль ислама в сохранении духовности»
5.	Абдужаборова М.А.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	I место в номинации «Письменный конкурс»
6.	Давлетшина З.А.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	III место в номинации «Поэтический конкурс»
7.	Джанзаков А.Д.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	III место в номинации «Поэтический конкурс»
8.	Ивличева Н.Д.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	II место в номинации «Письменный конкурс»
9.	Решетникова А.-А.А.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	II место в номинации «Поэтический конкурс»
10.	Тагирова М.Р.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	II место в номинации «Письменный конкурс»
11.	Шляпошникова А.Ф.	VI Олимпиада по арабскому языку и исламской культуре	III место в номинации «Письменный конкурс»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РИИ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
г. Казань, КФУ, 27-28 октября 2022 г., II Международный научный форум по проблемам глобальной безопасности и научной дипломатии «Андрей Громыко и Российская дипломатия в эпоху глобальных противостояний»	К.ф.н., доцент Муллагалиев Н.К.	«Проявление модальности в политическом дискурсе М.Ш. Шаймиева»	

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в систему Scopus:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Ахметзянов И.Г., Муллагалиев Н.К., Гараева А.К., Фазлеева Л.Р.	«Digital presence of Tatarstan Republic as means of Web-branding»	100	0,4	Res Militaris.Social Science Journal. – 2022. vol.12, n 3 – November issue. – P. 176-184.
2.	2022	Муллагалиев Н.К., Ахметзянов И.Г., Гараева А.К., Фазлеева Л.Р.	«Peculiarities of expressing communication strategy of the representatives of the Tatarstan Republic authorities and the population on online platforms»	100	0,7	Res Militaris.Social Science Journal. – 2022. vol.12, n 3 –November issue. – P. 499-511.
3.	2022	Шайхуллин Т.А., Ахметзянов И.Г., Муллагалиев Н.К., Гараева А.К.	«Linguistic verbalization of the relationship between parents and children in Arabic, Russian and English paroemia»	100	1,1	Res Militaris.Social Science Journal. – 2022. vol.12, n 3-November issue. – P. 400-419.

б) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2022	Загидуллин И.И.	«Интерпретация коранического аята «аль-Кывама» («Руководство в семье») исламскими модернистами»	100	0,6	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2022. – Т. 15. – № 4. – С 899-908.

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ ЭОР

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Издатель
1.	2022	Муллагалиев Н.К., Гараева М.Р., Файзуллина Р.А., Гарифукллина Д.Б.	«Science and nature (C1)» https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=5334	ЭОР	ИМО КФУ

СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Азизов С.А.	Кандидатская	«Арабизмы в персидской литературе (на примере поэмы Д. Руми «Маснави-ии Ма'нави»)»	2024
Набиуллина Г.Г.	Кандидатская	«Специфика репрезентации образа арабской женщины в произведении Джохи аль-Хариси и способы их передачи на английский язык»	2025

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РИИ

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	h-индекс	Кол-во публика-ций в Scopus / Web of Science	Кол-во цитиро-ваний в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Муллагалиев Н.К.	23 (22)	24 / 24	2	0 / 0	0	0
1 чел.	23 (22)	24 / 24	1 чел.	0 / 0	0	0

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ РИИ

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Международные	56	12	22	4	7	11
Всероссийские	32	8	6	5	8	5
Региональные	20	9	1	1	2	7
Городские	1	0	0	0	0	1
Внутривузовские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	109	29	29	10	17	24

2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Монографии	4 (88,2)	1 (12)	0	0	0	3 (76,2)
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	7 (47,55) / 12 (96,2)	0 / 2 (7,55)	0 / 5 (53,65)	0	7 (47,55) / 5 (35)	0
ЭОР	2	0	0	1	1	0
Статьи в системе Scopus	11 (6,2)	2 (1)	2 (1,2)	0	6 (3,5)	1 (0,5)
Статьи в системе Web of Science	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	30 (17,25)	10 (3,9)	6 (4)	1 (0,6)	8 (6,55)	5 (2,2)
Статьи в сборниках ВАК	35 (24,05)	2 (1,25)	14 (13,2)	0	14 (6,6)	5 (3)
Статьи в прочих сборниках	13 (6,25)	1 (0,75)	5 (3,15)	1 (0,2)	2 (0,75)	4 (1,4)
ВСЕГО	114 (285,7)	18 (26,45)	32 (75,2)	3 (0,8)	43 (99,95)	18 (83,3)

2. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Кандидатские	0	0	0	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0	0	0	0

3. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Кандидатские	10	2	0	0	4	4
Докторские	14	2	4	1	3	4
ВСЕГО	24	4	4	1	7	8

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	42	6	6	3	8	19

6. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Оппонирование диссертаций	1	0	0	0	1	0
Рецензирование работ	6	0	2	2	0	2
Редактирование работ	9	3	0	3	0	3
ВСЕГО	16	3	2	5	1	5

7. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Конференции	4	1	0	0	0	0
Круглые столы	8	0	1	4	0	0
Семинары	3	1	1	0	0	0
Мастер-классы	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	15	2	2	4	0	0

8. НИРС:

Виды деятельности	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Студенческие конференции	1	0	0	0	0	0
Доклады студентов на конференциях	95	36	23	0	20	16
Публикации студентов	50 (27,55)	11 (5,8)	23 (13,35)	0	15 (7,65)	1 (0,75)

9. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Международные	1	0	0	0	1	0
Всероссийские	0	0	0	0	0	0
Региональные	0	0	0	0	0	0
Городские	0	0	0	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1	0	0	0	1	0

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	РИИ	Ж	СТ	ТЯНК	ФиС	ИТ
Монографии	0	0	0	0	0	0

Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0	0	0	0
ЭОР	1	0	0	0	1	0
Статьи в системе Scopus	3 (2,2)	0	0	0	3 (2,2)	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	0	0	0	0	0	0
Статьи в сборниках ВАК	1 (0,6)	0	0	0	0	1 (0,6)
Статьи в прочих сборниках	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	5 (2,8)	0	0	0	4 (2,2)	1 (0,6)

ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	РИИ	**Ж**	**СТ**	**ТЯНК**	**ФиС**	**ИТ**
Кандидатские	0	0	0	0	0	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0	0	0	0

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	РИИ	**Ж**	**СТ**	**ТЯНК**	**ФиС**	**ИТ**
Кандидатские	2	0	0	0	2	0
Докторские	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	2	0	0	0	2	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	РИИ	**Ж**	**СТ**	**ТЯНК**	**ФиС**	**ИТ**
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	3	0	0	0	1	2

10. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:

ВСЕГО	**НА ОДНОГО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**
24 123 530	297 821

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель 3.1. «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме страны СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуы, в общей численности студентов» - 0 чел

Показатель 3.2 «Численность/удельный вес численности иностранных студенов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов» - 224 чел./23,16%, в том числе:

3.2.1 по очной форме обучения – **5 чел./ 0,52 %;**

3.2.3 по заочной форме обучения – **219 чел./ 22,64%.**

Распределение иностранных студентов (количество человек) по странам представлено на диаграмме 19.

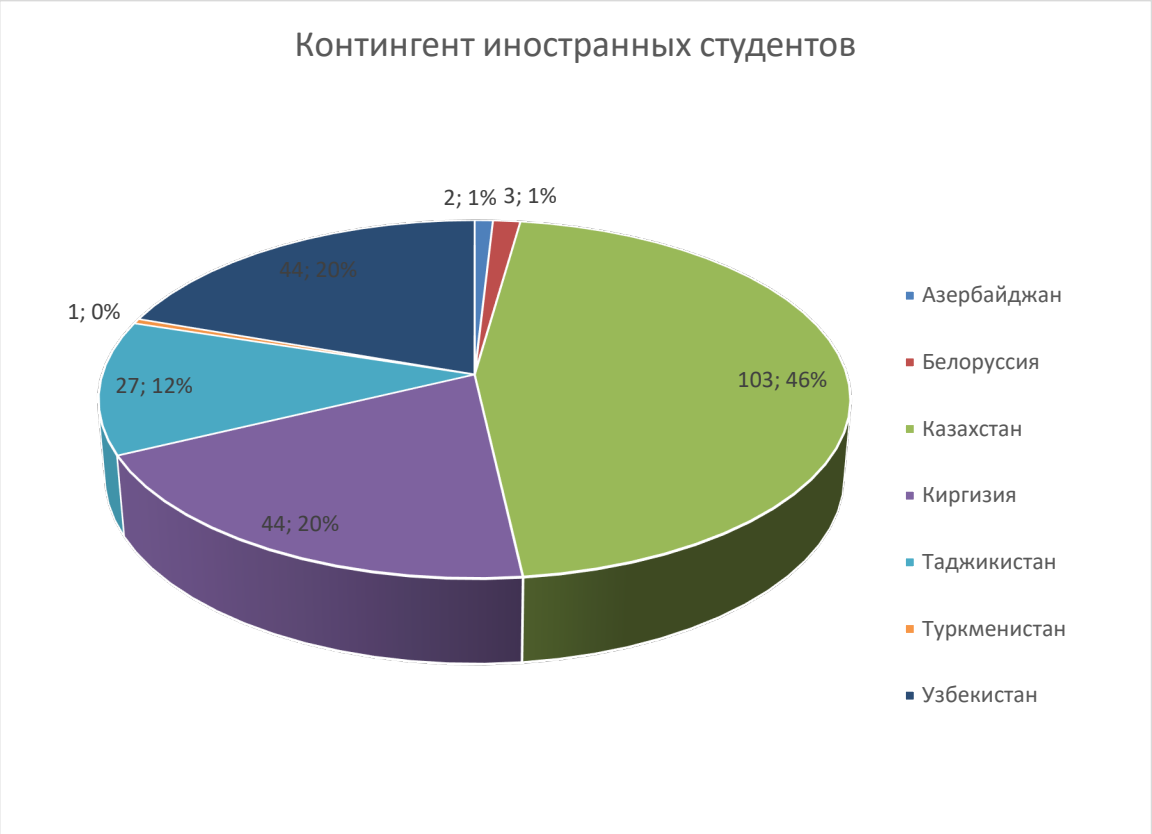


Диаграмма 19. Распределение иностранных студентов

Показатель 3.3 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)» - 0 чел

Показатель 3.4 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение

образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов» – 18 чел./ 14,17%.

Академическая мобильность студентов

1) 27—29 сентября 2022 г. студенты РИИ принимали участие в краткосрочном курсе по вопросам издания фетв для преподавателей, мусульманских религиозных деятелей и студентов старших курсов направления теология РИИ. Лектором данного курса выступил Салях Абу-аль-Хадж — доктор исламских наук, профессор, декан факультета ханафитского фикха Международного исламского университета (Иордания).

2) С 7 октября по 19 ноября 2022 г. студенты РИИ принимали участие в качестве вольнослушателей в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 6 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личность мусульманина в поли конфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права», «Особенности издания фетв в современном исламском мире: евразийский совет улемов», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Турции, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

1) 21 июня 2022 г. РИИ с ознакомительным визитом посетила делегация Исламского университета Кыргызстана во главе с ректором Нарматовым Абдишукуром Исламовичем . В состав делегации также вошли проректор университета Абдиваси Матраимов, проректор по организационным вопросам Бакыт Ниязов, проректор по внешним связям Марс Ибраев. В ходе визита они встретились с ректором РИИ и ознакомились с деятельностью вуза.
2) 20 августа 2022 г. Российский исламский институт посетила делегация Союза кооперативов Республики Индонезия (Инкопонтрен) во главе с его руководителем Мохамадом Сукри Тармиди. В состав делегации вошли: казначей Союза кооперативов Индонезии (Инкопонтрен) Мухаммад Азхари, секретарь по общим вопросам Хэпи Заджули, заведующий сектором энергетики Индра Пермана, заместитель казначея Ёс Мейлано, торговый представитель Республики Индонезия в Российской Федерации Джереми Альберт Габриэль Кумаджас, Сотрудник Торгпредства Индонезии в Москве Рио Абади ПутрВо время официальной встречи был обсужден целый спектр

вопросов, посвященных взаимодействию РИИ и ДУМ РТ с Республикой Индонезия в академической, научной и экономической сферах..

3) 27 сентября 2022 г. РИИ посетил Салях Абу-аль-Хадж — доктор исламских наук, профессор, декан факультета ханафитского фикха Международного исламского университета (Иордания). Ректор РИИ ознакомил высокого гостя с деятельностью вуза. Во время визита доктор Салях Абу-аль-Хадж провел краткосрочный курс по вопросам издания фетв для преподавателей, мусульманских религиозных деятелей и студентов старших курсов РИИ.

4) 27 сентября 2022г. Российский исламский институт посетили делегация из Республики Узбекистан. В состав делегации вошли Абдулгафур Раззак Бухари – главный имам Бухары, преподаватель медресе «Мири араб», а также Камильджан Рахимов – старший научный сотрудник Института Востоковедения АН Узбекистана, д. ист.н., профессор. Гостей встретили проректор по научной работе РИИ Рафис Закиров и заведующий учебным отделом Назиря Гиззатуллина. Проректор РИИ ознакомил гостей с деятельностью вуза и провел экскурсию по учебному заведению.

5) 30 сентября 2022г. Ректор Российского исламского института встретился с представителем Международного исламского университета «Аль Мустафа» (Иран) в Москве Расулом Абдоллахи. Во встрече также приняли участие его помощник Октай Мамедов и Генеральный консул Исламской Республики Иран в Казани Массуд Моллаи.

Ректор рассказал гостям о деятельности РИИ, в частности, подробно остановился на реализуемых направлениях подготовки, проведении международных научных конференций, сотрудничестве с крупными иностранными исламским учебными заведениями.

Господин Абдоллахи со своей стороны рассказал о деятельности университета Аль Мустафа. Он также предложил ректору РИИ наладить сотрудничество в сфере исламского образования и науки.

6) С 7 октября по 19 ноября 2022 г.. часть профессорско-преподавательского состава РИИ принимала участие в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 6 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина», «Личность мусульманина в поли конфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права», «Особенности издания фетв в современном исламском мире: евразийский совет улемов», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Турции, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана.

7) 9 ноября 2022 г. Российский исламский институт посетила делегация Турецкой Республики во главе с президентом Всемирной конфедерации

этноспорта, сопредседателем Попечительского совета Университета «Ибн Хальдун» Билялем Эрдоганом.
В состав делегации также вошли ректор университета Атила Аркан, председатель Попечительского совета Университета «Ибн Хальдун» Ирфан Гюндюз, Генеральный консул Турции в Казани Исмет Эрикан и др.
В РИИ гостей встречал ректор института Рафик Мухаметшин и руководитель отдела международных связей Оймахмад Маликов.
Рафик Мухаметшин провел экскурсию для гостей, ознакомив их с деятельностью института. Гости посетили библиотеку, Центр арабской каллиграфии, музей исламского образования и Центр электронного и дистанционного обучения.
Также гости посетили занятие студентов Центра подготовки хафизов Корана. Рафик Мухаметшин отметил, что в центре активно идет работа по возрождению чтения Корана татарским макамом, что и продемонстрировал один из студентов.
Ректор Университета «Ибн Хальдун» Атила Аркан отметил, что двум вузам необходимо наладить сотрудничество в образовательной и научной сфере, а также укреплять культурные связи.
8) 22-24 ноября 2022 г. Ректор РИИ Мухаметшин Р.М. и старший преподаватель кафедры исламской теологии РИИ Нургалеев Р.М. приняли участие в Международной конференции «Исламские исследования в университетах», которая состоялась в городе Абу Даби (ОАЭ) и выступили с докладами.
9) 9 декабря 2022г. РИИ посетила делегация Дамасского университета во главе с ректором Мухаммадом Усамой аль-Джаббаном.
Гости ознакомились с библиотекой института, музеем исламского образования и Центром электронного и дистанционного обучения, после чего встретились с ректором Рафиком Мухаметшиным.
Рафик Мухаметшович рассказал гостям о деятельности института, направлениях подготовки и проектах, которые реализует вуз.
В ходе беседы стороны обсудили вопросы возможного сотрудничества в сфере науки, образования и культурного обмена.

Сотрудничество с зарубежными организациями

На сегодняшний день РИИ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:

1) 28 апреля 2016 г. РИИ заключил меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией исламских финансов, Киргизская Республика (бессрочно).

2) 24 апреля 2019 г. РИИ заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Тазкия Bogor agricultural university, г. Богор, Республика Индонезия (на 5 лет).

3) 24 апреля 2019 г. РИИ заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Ибн Халдуна Universitas Ibn Khaldun, г. Богор Республика Индонезия (на 5 лет).

4) 10 мая 2018 г. Российский исламский институт заключил соглашение о сотрудничестве с Тегеранским государственным университетом دانشگاه تهران Меморандум о взаимопонимании (на 5 лет).

5) 5 июня 2018 г. было подписано соглашение с Университетом Абдуль-Малик ас-Саади, Королевство Марокко (бессрочно).

6) 13 марта 2019 г. РИИ заключил меморандум о взаимопонимании с Международной исламской академией Республики Узбекистан (на 5 лет).

7) 24 апреля 2019 г. РИИ заключил соглашения о сотрудничестве с Колледжем исламской экономики Университета Тазкия Tazkia university college of islamic economics, г. Богор, Республика Индонезия (на 5 лет).

8) 27 ноября 2019 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Сабахаттина Заима ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITY, Турецкая Республика (на 4 года).

9) 20 февраля 2020 г. РИИ заключил соглашение о сотрудничестве с Центром языкового образования «Академия Стамбула» أكاديميّة إسطنبول- مركز تعليم اللغات, Турецкая Республика (бессрочно).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов,

обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в институте, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в институте так, благодаря студенческому совету у студентов Российского исламского института появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен института.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно- массовых мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно- нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;

Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей. Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего института профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь РИИ на состязаниях разного уровня. Студенты нашего института добились выдающихся спортивных достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности

стал «Календарный план воспитательной работы Российского исламского института на 2021-2022 учебный год».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами института.

План воспитательной работы за 2022 год был почти выполнен за исключением некоторых мероприятий, проведение которых было ограничено из-за мер по распространению коронавируса

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения	Количество студентов	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Проректор по ВР
2.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по	Весной и осенью	100	Проректор по ВР, кураторы

	благоустройству территории и наведению порядка			
3.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2022 года	150	Проректор по ВР
4.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2022 года	150	Проректор по ВР
5.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года	5	Проректор по ВР
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Проректор по ВР, студенческий совет
7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	10	Проректор по ВР, студенческий совет
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих совета.	В течение года на официальном сайте РИИ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Студенческий совет
9.	Съемки блиц опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5-25	Студенческий совет
3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ				
10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы

11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2022 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2021»	30 сентября 2022 года	80	Проректор по ВР, кураторы
13.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
14.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года	15-50	Проректор по ВР, студенческий совет
15.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	15-50	Проректор по ВР, студенческий совет
16.	Выборы главы студенческого совета	15 сентября 2022 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
17.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	17 сентября 2022 года	45	Проректор по ВР, студенческий совет
18.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2022 года	15	Студенческий совет
19.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Проректор по ВР, студенческий актив
НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
20.	Проведение лекций в рамках курсов «Без	С 1.02.2022 – 30.04.2022,	300	Проректор по ВР, студенческий совет

	татарлар» и их трансляция в ютуб канале «Муслим медиа»	1.09.2022 - 30.12.2022		
21.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Проректор по ВР
22.	Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми	В течение года	100	Проректор по ВР
23.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
24.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	2 марта 2022 года, 20 ноябрь 2022	100	Проректор, студенческий совет
25.	Начните готовиться к Рамазану Курсы « С нуля до Корана».	С 2.02.2022-15.04.2022	150	Студенческий совет, ЦПХК
26.	Проведение лекции на тему «Происхождение Татар» (Лектор: Гарипов Наиль Камилевич)	3 марта 2022 года	40	Проректор по ВР
27.	Проведение лекции на тему «Понятие нововведений в исламе» (Лектор: Шагавиев Саид Хазрат)	17 марта 2022 года	45	Проректор по ВР
28.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	9 апреля 2022, 21 октября	30	Проректор по ВР, студенческий совет
29.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2022»	30 сентября 2022 года	100	Проректор ВР, студенческий совет
30.	Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»	10-12 сентября 2022 года	50	Кураторы
31.	Проведение «Маулида Ан-Наби» в детских домах	24 ноября	15	Проректор ВР, студенческий совет
32.	День открытых дверей	04 декабря 2022 года	онлайн	Проректор по ВР, заведующие кафедр
33.	Участие в региональной конференции «XI Якуповские чтения»	7 сентября 2022 года	5	Проректор по ВР
34.	Организация региональной конференции «Медиатолерантность – 2022»	14 декабря 2022 года (заочно)	100	Кафедра Журналистики
35.	Сбор средств для мобилизованных	1 ноября- 30 ноября	5	Проректор по ВР
36.	Студенты РИИ оказали помощь приюту для животных	7 декабря	5	Проректор по ВР

6. ПРОФЕССИАНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
37.	Привлечение студентов к проведению курсов «Без татарлар»	С 1.09.2022 - 30.12.2022 и с 1.02.2022 – 30.04.2022	10	Проректор по ВР
38.	Участие студентов в учебном проекте «Яшълэр бистэсе»	С октября 2022 года по июнь 2022 года	25	Проректор по ВР
39.	Олимпиада по татарскому языку среди мусульманских заведений.	24 Марта 2022	15	Кафедра татарского языка
40.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 12 апреля по 12 мая 2022 года	100	Кураторы
41.	Беседы на тему: «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	В течение года	150	Проректор по ВР, кураторы
42.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
43.	Беседы на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	Все студенты	Проректор по ВР, кураторы
44.	Проведение открытых лекций по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время	В течение года	Все студенты	Проректор по ВР, кураторы
45.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2022года	50	Проректор по ВР, кураторы
7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
46.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	В течение года	100	Проректор по ВР, кураторы
47.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
48.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в РИИ»	20 февраль 2022 года 15 декабря 2022 года,	40	Проректор по ВР, студенческий совет

49.	Посещение благотворительных ярмарок и участие в них	28 февраля, 6 декабря, 25 октября	25	Проректор по ВР, студенческий совет
50.	Посещение Национального музея Республики Татарстан	31 марта 2022 года	10	Куратор
51.	Квест «Тайны РИУ»	2 марта	35	Проректор по ВР, студенческий совет
52.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	30 марта 2022 года	20 – 35	Проректор по ВР, студенческий совет
53.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	26 мая 2022 года, 8 октября 2022	70	Проректор по ВР Проректор по ВР, студенческий совет
54.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2022 года	30 июня 2022 года	70-100	Проректор по ВР
55.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в РИИ	18 октября 2022 года	80	Проректор ВР, студенческий совет
56.	Посещение катка с активистами студенческого совета	14 декабря 2022 года	40	Проректор по ВР, студенческий совет
8. ВОЛОНТЕРСТВО				
57.	Посещение детских домов с развлекательной программой	В течение года	-	Проректор по ВР
58.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	5	Проректор по ВР, кураторы
59.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифтара»	Май	20	Проректор по ВР
60.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Май	30	Проректор по ВР, кураторы
61.	Посещение приюта для нуждающихся людей	В течение года	8	Проректор по ВР, студенческий совет
62.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	20-23 Октября 2022 года	15	Проректор по ВР
9. ГРАЖАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				

63.	Акия « Георгиевская лента	7-8 мая 2022	10	Проректор по ВР, кураторы
64.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2022 года	10	Проректор по ВР, кураторы
65.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2022 года	25	Проректор по ВР
66.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Проректор по ВР, кураторы, студенческий совет
10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ				
67.	Проведение соревнований по КроссФиту	28 фераля	20	Проректор по ВР, студенческий совет
68.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	19 марта 2022	10	Проректор по ВР
69.	Турнир по настольному теннису	29 марта 2022 года	10	Проректор по ВР
70.	Организация и проведение спортивных секций по борьбе «Вольного стиля», боксу, фитнеса	В течение всего года – 2 раза в неделю	20	Проректор по ВР
71.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Проректор по ВР
72.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2022 года	20	Проректор по ВР
73.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2022 года	15	Проректор по ВР
74.	Турнир по настольному теннису для преподавателей	15 декабря 2022 года	10	Проректор по ВР

Воспитательная работа со студентами института проводилась в соответствии с календарным планом, который выполнен не полностью из-за некоторых ограничений на проведение массовых мероприятий. Большая часть была выполнена. Также студенты принимали участие в не запланированных региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 74.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19 общей площадью 4387 кв.м.

- первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2 общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются 14 учебных кабинетов и 10 объектов для проведения практических занятий, также два компьютерных класса, библиотека, два читальных зала, спортивный зал, актовый зал на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3264 кв.м. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт, общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

В институте имеются следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику службы охраны,

- конструкция крыльца предусматривает наличие пандуса с противоскользяшими накладками и поручнем,

- ширина проемов на первом этаже обеспечивает беспрепятственный доступ в столовую, туалет и учебную аудиторию.

- на порогах при входе в здание, в столовую имеются накладки сглаживающие проезд на инвалидной коляске,

- на первом этаже туалетная комната приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- имеются аудитории расположенные на первом этаже здания,

- оборудован информационный стенд с повышенным коэффициентом освещения,

- имеются наклейки на поручнях лестниц с ориентирующим текстом на азбуке Брайля.

Показатель 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного струдента» составляет **14,04 кв.м.**

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

Показатель 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2022 г. составил **0,45 ед**.

В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, для демонстрации презентаций. Девять аудиторий оснащены инетрактивной доской.

Показатель 5.3 «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудовани» составил **72,1 %.**

Показатель 5.6 «Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях» - 80 чел./100%.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование института.

6.2. Финансовое обеспечение

В 2022 г. *доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* составили **69132 тыс. руб**.

В том числе по образовательным программам высшего образования 66561 тыс.руб., по дополнительным профессиональным программам 15985 тыс.рублей и прочие виды деятельности 43002 тыс.руб.

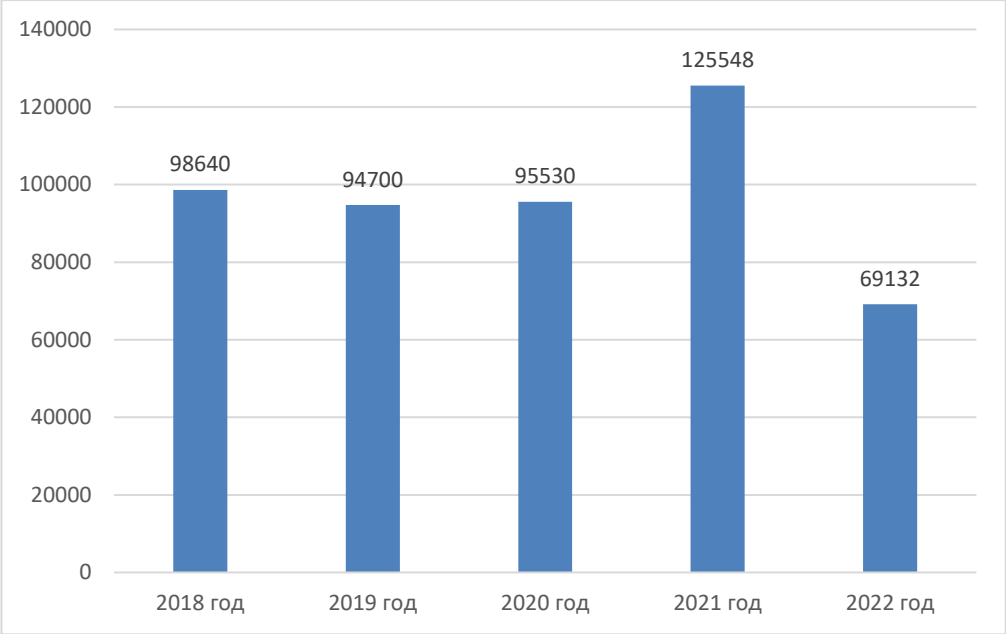


Диаграмма 20. Динамика показателя Финансово-экономической деятельности

Согласно отчету за 2022 год о поступлении финансовых и материальных средств и их расходования поступления за отчетный год составили 69132 тыс.рублей внебюджетных средств. В этом же отчете отражены все статьи расходов:

- оплата труда и начисления на оплату труда составили 47490 тыс.руб;
- коммунальные услуги 2034 тыс.руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества 6384 тыс.руб.;

- прочие расходы (пополнение библиотечного фонда, командировочные расходы, материально-техническое обеспечение) 7005 тыс.руб.;
- расходы на целевые мероприятия, социальное обеспечение 6113 тыс.руб.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2022 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Российский исламский институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в ЧУВО РИИ организован оптимально, с учётов всех требований ФГОС ВО к учреждениям высшего образования.
4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям ФГОС ВО и других нормативных документов ориентированых на подготовку конкурентоспособных выпускников.
5. В ЧУВО РИИ ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности и успешности. В институте активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в институте высокий.

Приложение

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (данные на 1.10.22 г. из ВПО - 1)	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1029 чел
1.1.1	По очной форме обучения	174 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	855 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.3.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	69,1 бал
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	77,3 бал

	образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 чел.
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	13,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	42/67,7 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации,	0 чел.

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Научно-исследовательская деятельность (данные из 2-наука)	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	46,2 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	266,5 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	3873,4 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	106,2 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	174,1 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1645,7 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	24123,53 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	297,82 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	24,72 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	0 %

	организации	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2/2,5% 1/1,25% 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (данные на 1.10.22 г. из ВПО -1)	43/53,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (данные на 1.10.22 г. из ВПО -1)	6/7,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность (данные на 1.10.22 г. из ВПО - 1)	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	252/24,49%

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	6/0,58%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	246/23,9%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	18/14,17%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	0 человек/%

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97616 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1220,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4389,6 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4389,6 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	72,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	234,77 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек /100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	12 человек
6.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)