ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____

«10» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат
по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика
Профиль
Средства массовой информации

Форма обучения
Очная и заочная

КАЗАНЬ 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации 08.06.2017 г., №524)

ОПОП одобрена УС РИИ N 109/УС от 10.04.2023

РАБОТОДАТЕЛЬ	«Согласовано»
Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан»	Начальник отдела науки и образования ЦРО-ДУМ РТ Г.Г. Ахметшин _____

КАНЦЕЛЯРИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧУВО «Российский исламский институт» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль: Средства массовой информации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика** высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. от N 524 (редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ЧУВО «Российский исламский институт»;

Нормативные документы «Российский исламский институт»:

- Положение о рабочей программе дисциплин, программе практик ЧУВО «Российский исламский институт».
- Положение о практической подготовке обучающихся ЧУВО «Российский исламский институт».
- Регламент о государственной итоговой аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт».
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ЧУВО «Российский исламский институт».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **42.03.02 Журналистика,** а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению **42.03.02 Журналистика** в рамках компетентностной модели подготовки;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

По заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 30 з.е., по заочной форме обучения – 48 з.е.

Согласно решению Ученого совета РИИ максимальный объем общей недельной аудиторный и внеаудиторный (самостоятельной) нагрузки составляет не более 70 академических часов.

Максимальный объем общей недельной аудиторный нагрузки составляет не более 36 академических часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном плане заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 220 часов в год.

1.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы академического бакалавриата в з.е. в ЧУВО «Российский исламский институт»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	207
Блок 2	Практика	не менее 21	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное или высшее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года; документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский

государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую
аттестацию; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 Журналистика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. Типы профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

авторский;

редакторский;

проектный;

организационный;

социально-просветительский;

технологический.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной

	и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Продукт профессиональной	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами

деятельности	русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1	Способность к организации продвижения продукции СМИ, включая организацию маркетинговых исследований в области СМИ, разработку маркетинговой стратегии и организацию мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ, а также контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ
ПК-2	Способен к созданию и редактированию информационных ресурсов, включая поиск информации по тематике сайта, написание информационных материалов для сайта, редактирование информации на сайте, ведение новостных лент и представительств в социальных сетях, модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, нормативный контроль содержания сайта
ПК-3	Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами на основе организации работ по созданию и редактированию контента, управлению информацией из различных источников, контроля за наполнением сайта, локальных изменений структуры сайта, анализа информационных потребностей посетителей сайта, подготовки отчетности по сайту, поддержки процессов модернизации и продвижения сайта
ПК-4	Способность к организационной деятельности по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ, включая планирование и организацию хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ, обеспечение высокого художественного уровня медиапродукта
ПК-5	Способен к подготовке и проведению выпуска телевизионной и радиопрограммы, разработке основных направлений (концепций) вещания и осуществлению эфирного планирования совместно с коллегами

ПК-6	Способен к работе над содержанием публикаций СМИ, включая выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов
ПК-7	Способен к организации работы подразделения СМИ, включая разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой
ПК-8	Способен к выполнению работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-9	Способен к созданию и воспроизведению фотоизображения стандартными техническими средствами, включая фиксацию изображения фотографической аппаратурой, организацию схемы освещения для создания фотоизображения, композиционное построение фотокадра, простую цифровую ретушь, цветокоррекцию, воспроизведение фотоизображения
ПК-10	Способен к созданию и обработке фотоизображения с использованием специальных технических средств и технологий
ПК-11	Способен проверять достоверность и точность информации
ПК-12	Способен отслеживать и оценивать информационные поводы в зависимости от типа издания
ПК-13	Способен работать с разными источниками информации, отбирать, систематизировать и представлять актуальную информацию для аудитории через СМИ
ПК-14	Способен организовывать работу по созданию и редактированию контента
ПК-15	Способен анализировать информационные потребности аудитории
ПК-16	Владением операторским искусством как средством воплощения

	авторского и режиссерского замыслов, включая способность участвовать в работе операторской группы, ведущей телевизионную съемку, и при необходимости организовывать ее работу
ПК-17	Способностью организовывать и проводить на должном художественном и техническом уровне различного вида монтаж с разной степенью трансформации исходного телематериала
ПК-18	Владением современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми на телевидении, в радио- и интернет-вещании, в средствах массовой информации и мобильных медиа

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 Журналистика

4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной профессиональной образовательной программы. Ниже представлен в качестве примера календарный график на один учебный год.

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*	*		Э																		Э		К				К							
Вт																			*	*		Э																		Э		К				К							
Ср																			*	Э	Э	Э	К	К					У	У	У	У				*		Э	Э	Э	К	*	К	К	К	К								
Чт																			*	Э		Э															*			К		К											
Пт																			*	Э		Э				*		*									Э			К		К											
Сб										*									*	Э		Э															Э			К		К											

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, рекомендованной внутренними требованиями института.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих блоков: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Примерный учебный план по очной форме представлен ниже:

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное
Блок 1.Дисциплины (модули)						207
Обязательная часть						116

Б1.О.01	Философия		3			2
Б1.О.02	История России	3			2	4
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности		1			5
Б1.О.04	Физическая культура и спорт		3			2
Б1.О.05	**Иностранный язык**	**2**		**1**	**12**	8
Б1.О.05.01	Английский язык			1	1	3
Б1.О.05.02	Арабский язык	2			2	5
Б1.О.06	Культурология		4			2
Б1.О.07	Экономика	4				3
Б1.О.08	Современный русский язык	2	1		1	5
Б1.О.09	Политология	5				3
Б1.О.10	Логика	2				3
Б1.О.11	Современные информационные технологии		2			2
Б1.О.12	Основы теории литературы	3				3
Б1.О.13	История отечественной литературы	2	1		1	6
Б1.О.14	История зарубежной литературы	3	2		3	6
Б1.О.15	История отечественной журналистики	2	1			5
Б1.О.16	История зарубежной журналистики	4	3			5
Б1.О.17	История татарской журналистики	4				4
Б1.О.18	Введение в специальность	1				3
Б1.О.19	Система средств массовой информации	1				3
Б1.О.20	Основы теории журналистики	1				3
Б1.О.21	Профессионально-творческие студии		1			2
Б1.О.22	Основы журналистской деятельности	2	1			9
Б1.О.23	Основы теории коммуникации	2				3
Б1.О.24	Техника и технология средств массовой информации	2	1			6
Б1.О.25	Правовые основы журналистики	2				3
Б1.О.26	Профессиональная этика журналиста	4				3
Б1.О.27	Социология журналистики		5			2
Б1.О.28	Психология журналистики		4			2

Б1.О.29	Создание и продвижение медиаконтента	5				3
Б1.О.30	Основы рекламной журналистики	5				3
Б1.О.31	Основы паблик рилейшнз в средствах массовой информации	4				3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						91
Б1.В.01	Исламское вероучение	2				3
Б1.В.02	Введение в хадисоведение		3			2
Б1.В.03	Введение в коранистику	3				3
Б1.В.04	Религиозные течения и группы в исламе		3			2
Б1.В.05	История исламской цивилизации		2			2
Б1.В.06	Введение в исламское право		3			2
Б1.В.07	Современное исламское право	3				4
Б1.В.08	Татарское богословское наследие	4				5
Б1.В.09	Правила чтения Корана	2				3
Б1.В.10	Основы поклонения (фикх аль-ибада)	1				4
Б1.В.11	Основы исламской экономики		5			2
Б1.В.12	Исламская этика	1				3
Б1.В.13	Татарский язык		3			3
Б1.В.14	Операторское мастерство	5				3
Б1.В.15	Международная журналистика	5				3
Б1.В.16	Рерайт и профессиональное редактирование в журналистике	4				4
Б1.В.17	Интернет-журналистика и блоггинг	3				4
Б1.В.18	Творческий практикум	4	123			9
Б1.В.19	Методика курсового исследования		1			2
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2			
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**4**			2
Б1.В.ДВ.01.01	Психология		4			2
Б1.В.ДВ.01.02	Концепция современного естествознания		4			2
Б1.В.ДВ.01.03	Экономическая география		4			2

Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**5**			2
Б1.В.ДВ.02.01	Региональная публицистика 20 века		5			2
Б1.В.ДВ.02.02	Культура и творческая интеллигенция		5			2
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		**5**			2
Б1.В.ДВ.03.01	Антикризисный PR		5			2
Б1.В.ДВ.03.02	Медиакритика		5			2
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**			**4**		4
Б1.В.ДВ.04.01	Практический курс арабского языка			4		4
Б1.В.ДВ.04.02	Татарский язык в профессиональной коммуникации			4		4
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**			**4**		2
Б1.В.ДВ.05.01	Технология телеинтервью			4		2
Б1.В.ДВ.05.02	Мастерство интервью			4		2
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**		**5**			2
Б1.В.ДВ.06.01	Риторика (на рус. языке)		5			2
Б1.В.ДВ.06.02	Актуальные проблемы татарского языка		5			2
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**			**5**		3
Б1.В.ДВ.07.01	Деятельность современной пресс-службы			5		3
Б1.В.ДВ.07.02	Методика научного познания			5		3
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**	**3**				4
Б1.В.ДВ.08.01	Выпуск учебной телепередачи	3				4
Б1.В.ДВ.08.02	Выпуск учебной радиопередачи	3				4
Б1.В.ДВ.08.03	Выпуск учебных СМИ	3				4
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)**			**5**		3
Б1.В.ДВ.09.01	Цифровые медиаиндустрии			5		3
Б1.В.ДВ.09.02	Деловая журналистика			5		3
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)**		**4**			2
Б1.В.ДВ.10.01	Мастер-класс: Организация работы журналиста		4			2

Б1.В.ДВ.10.02	Методика журналистского расследования в современных средствах массовой информации		4			2
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)**		**5**			2
Б1.В.ДВ.11.01	Сценарное мастерство		5			2
Б1.В.ДВ.11.02	Техника телевизионной речи		5			2
Блок 2.Практика						24
Обязательная часть						24
Б2.О.01(У)	Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)			1		6
Б2.О.02(П)	Производственная практика (профессионально-творческая практика)			4		6
Б2.О.03(П)	Производственная (практика по профилю подготовки)			3		6
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика			5		6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5				6
ФТД. Факультативы						10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10
ФТД.В.01	Телевизионная журналистика		1			2
ФТД.В.02	Съемка и монтаж аналитической передачи		2			2
ФТД.В.03	SMM-продвижение СМИ		2			2
ФТД.В.04	История кино		1			2
ФТД.В.05	Основы делопроизводства в СМИ		3			2

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения

занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика размещены на официальном сайте института в разделе «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, «Положением о рабочей программе дисциплин, программе практик ЧУВО «Российский исламский институт».

В разработках правильно отражены цели и задачи, содержание и распределение по видам работ, особенности изучения дисциплин, знания, умения и навыки, компетенции приобретаемые студентами по дисциплинам, логико-смысловые связи с другими дисциплинами, изучаемыми в учебном заведении, а также материалы, устанавливающие формы, содержание и порядок контроля. При распределении учебной нагрузки составители определяют максимальную учебную нагрузку по каждой теме курса, с указанием количества часов на самостоятельное изучение студентами и на обязательное (аудиторное) изучение. Разработки логически правильно выстроены, хорошо структурированы.

Литература, основная и дополнительная, рекомендованная в разработках, актуальна, содержит не только учебные, но и периодические издания, что позволяет бакалаврам быстро и качественно подготовиться ко всем формам

занятий. РПД, ПП дают развернутые рекомендации бакалаврам по подготовке к занятиям. Это, несомненно, способствует повышению уровня усвоения материала при его самостоятельном изучении. Литература подобрана с учетом федерального списка экстремисткой литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

РПД, ПП способствуют качественной подготовке бакалавров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

В разработках не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некритичной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.4 Программы практик

В Блок 2 "Практика" входят учебная, производственные и преддипломная практики (далее - практики).

В ЧУВО «Российский исламский институт» учебным планом определены следующие виды практик:

Б2.О.01(У) Учебная (профессионально-ознакомительная) практика

Б2.О.02(П) Производственная (профессионально-творческая практика)

Б2.В.01(П) Производственная (практика по профилю подготовки)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Учебная (профессионально-ознакомительная) практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «42.03.02» «Журналистика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика студентов ЧУВО «РИИ» направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе.

Местами проведения учебной (профессионально-ознакомительной) практики являются средства массовой информации (телеканалы, радиостанции, печатные и сетевые СМИ), учебные СМИ Российского исламского института (сетевая газета «Шакирд», информационно-просветительский сайт «Исламский портал»), пресс-службы организаций Татарстана.

Учебная (профессионально-ознакомительная) практика – это самостоятельная работа студента в СМИ или пресс-службах под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы.

Производственная (профессионально-творческая) практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «42.03.02» «Журналистика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую

подготовку обучающихся. Производственная (профессионально-творческая) практика студентов ЧУВО «РИИ» направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.

В соответствии с учебным планом производственная (профессионально-творческая) практика проводится на третьем курсе очной формы обучения и четвертом курсе заочной формы обучения.

Местами проведения практики являются средства массовой информации (телеканалы, радиостанции, печатные и сетевые СМИ), учебные СМИ «Российского исламского института» (сетевая газета «Шакирд»), пресс- службы организаций Татарстана.

Производственная (профессионально-творческая) практика – это самостоятельная работа студента в СМИ или пресс-службах под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы.

Производственная практика (практика по профилю подготовки) является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «42.03.02» «Журналистика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (практика по профилю подготовки) студентов ЧУВО «РИИ» направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков.

В соответствии с учебным планом производственная практика (практика по профилю подготовки) проводится на втором курсе очной формы обучения и третьем курсе заочной формы обучения.

Производственная практика (практика по профилю подготовки) – это самостоятельная работа студента в СМИ или пресс-службах под руководством

преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы.

Преддипломная практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «42.03.02» «Журналистика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика студентов ЧУВО «РИИ» направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков, умению на основе полученных практических и теоретических навыков провести исследование СМИ для ВКР.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится на четвертом курсе очной формы обучения и пятом курсе заочной формы обучения.

Местами проведения преддипломной практики являются кафедра журналистики ЧУВО «Российского исламского института», библиотека ЧУВО «Российского исламского института».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 Журналистика в ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

ЧУВО «Российский исламский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и

научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 Журналистика.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра журналистики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

ЧУВО «Российский исламский институт» располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19
общей площадью 4387 кв.м.

первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2
общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются учебные аудитория (109, 110, 111, 119, 121, 123, 204, 206, 207, 208, 209, 216, 217, 219, 305, 306, 307, 308, 320, 323, 420) в том числе 2 компьютерных класса (207, 208), библиотека и читальный зал (214, 215, 216), спортивный зал (110), актовый зал (318, 319) на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт (120), общежития на 245 койко-мест. Все помещения

оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем: силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Компьютерные классы оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивная доска, флип-чарты с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети интернет.

Российский исламский институт обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Специально для библиотеки в здании РИИ выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала. Возможность пользоваться данным книжным фондом, безусловно, есть не только у педагогов и студентов РИИ, но и у всех ученых-арабистов, теологов, студентов других институтов.

В фонде библиотеки имеются также CD-диски и аудиокассеты. Читальный зал библиотеки площадью 61,3 м2 вмещает в себя 15 письменных столов, рассчитанных на 30 посадочных мест, а также около 40 книжных шкафов.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Российского исламского института осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки РИИ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 42.03.02 Журналистика. Выпускники, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты (Приложение 1).

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым. национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтёрства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;

- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;
- обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;
- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;

- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;
- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;
- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии института, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;

- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение студенческим советом института конкурса на лучшую комнату;
- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском институте определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и иных заседаниях.

4. Наличие доступных источников информации, содержащих план институтских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и.т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.

10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.

11. Участие студентов в работе Ученого совета.

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).

15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 Журналистика

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика** оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриаты осуществляется в соответствии с нормативными актами МНиВО РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ЧУВО «Российский исламский институт», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в ЧУВО «Российский исламский институт».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- матрицу соответствия компетенций составных частей и оценочных средств ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика.**
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику рефератов;
- примерную тематику курсовых работ и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриаты.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Государственная итоговая аттестация по ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика квалификация (степень) бакалавр включает:

1. Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен, который включает проверку теоретических и практических основ подготовки выпускника, а также как самостоятельную часть - защиту творческого досье выпускника с целью проверки овладения им необходимыми профессиональными навыками и умениями.

2. Б3.02 (Д) Подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяется вузом. Общие правила подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ содержатся в Регламенте о государственной итоговой аттестации выпускников ЧУВО «Российский исламский институт» составленном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускная квалификационная работа по журналистике для квалификации (степени) бакалавр – это выполняемое студентом самостоятельное научное исследование по направлению, носящее квалификационный характер. Защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую аттестацию и проводится после остальных форм отчетности студента за весь период обучения в вузе. Студент выполняет выпускную квалификационную работу на IV и V курсах очной формы обучения и заочной формы обучения.

В процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы демонстрируются успехи студента в обучении, его умения, знания, компетенции, полученные за годы пребывания в ЧУВО «Российский исламский институт» и на факультете, творческий потенциал и степень его развитости, культура творчества и самостоятельность мышления и деятельности.