ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010A60B30031AFA5B34A177EA8D347BE88
Владелец: Мухаметшин Рафик Мухаметшович
Действителен: с 17.10.2022 до 17.01.2024

ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____

«10» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура
по направлению подготовки
45.04.02 Лингвистика
Профиль
Иностранные языки культуры стран изучаемых языков

Форма обучения
Очная и заочная

КАЗАНЬ 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации 12.08.2020 г., №992)

ОПОП одобрена УС РИИ N 95/ УС от 22.04.2021

РАБОТОДАТЕЛЬ	«Согласовано»
Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан»	Начальник отдела науки и образования ЦРО-ДУМ РТ Г.Г. Ахметшин КАНЦЕЛЯРИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ЧУВО «Российский исламский институт» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (профиль: Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень используемых сокращений и обозначений

В настоящей Основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ЧУВО РИИ – Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

РП – рабочая программа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утвержден от 12.08.2020 № 992);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ЧУВО «Российский исламский институт».

1.4. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Целью ОПОП является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **45.04.02 Лингвистика,** а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

– систематизация гуманитарных, богословских, социальных знаний по направлению **45.04.02 Лингвистика** в рамках компетентностной модели подготовки;

– обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.4.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения

образования в очной форме обучения. В РИИ срок по заочной форме обучение 2 года 6 месячев.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в РИИ, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц по очной форме и 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Согласно решению Ученого совета РИИ максимальный объем общей недельной аудиторный и внеаудиторный (самостоятельной) нагрузки составляет не более 70 академических часов.

Максимальный объем общей недельной аудиторный нагрузки составляет не более 36 академических часов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в учебном плане заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 200 часов в год.

1.5. Структура ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах согласно ФГОС ВО 45.04.02 Лингвистика	Объем программы магистратуры в зачетных единицах согласно учебному плану ЧУВО «Российский исламский институт»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 85	87
Блок 2	Практика	не менее 15	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

1.6. Требования к абитуриенту

РИИ осуществляет прием на обучение по программам магистратуры на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Институтом самостоятельно.

РИИ проводит прием на обучение по каждой совокупности условий поступления:

1) по Институту в целом;
2) отдельно по очной, заочной формам обучения;
3) отдельно по программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами.

Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

Минимальное количество баллов для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются Институтом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 Лингвистика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогическая деятельность:

– владеть теорией воспитания и обучения, современными технологиями обучения иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.

научно-исследовательская деятельность:

– выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

– владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и

экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

3.4. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1	Владением теорией воспитания и обучения, современными технологиями обучения иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
ПК-2	Способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия
ПК-3	Владением методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-4	Способностью осуществлять перевод аутентичных текстов различных жанров и стилей
ПК-5	Способностью проявлять позитивное отношение к языковым явлениям, отражающим особенности изучаемых языков в условиях межкультурного взаимодействия
ПК-6	Способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-7	Способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-8	Владением современными методиками поиска, анализа и обработки материалов в области лингвистических учений, а также проведения эмпирических исследований, ориентированных на развитие навыков и умений в профессиональной сфере

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 Лингвистика

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной профессиональной образовательной программы. Ниже представлен график учебного процесса на один учебный год для очной формы обучения в качестве примера.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*	Э	К	К	У	У		*		*																Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	Э	Э	К	К	Н	Н	*	Н	*	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

4.2. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и внутренними требованиями Института.

Учебный план магистратуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себе следующие типы практик:

- Учебная практика (педагогическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «магистр». **Государственная итоговая аттестация включает в себе:**

- Выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Ниже представлен примерный учебный план для очной формы обучения.

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное
М1.Дисциплины (модули)					87
Обязательная часть					49
М1.О.01	История и методология науки	1			4
М1.О.02	Педагогика и психология высшей школы	2			5
М1.О.03	Общее языкознание и история лингвистических учений	1			4
М1.О.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии		3		2

М1.О.05	Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам	2			4
М1.О.06	Коммуникативный практикум	3		12	20
М1.О.07	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы обучения иностранным языкам"		2		3
М1.О.08	Инновационные технологии обучения иностранным языкам	3			7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38
М1.В.01	Методика обучения речевому общению на иностранном языке	3	2		6
М1.В.02	Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики			1	3
М1.В.03	Лингвострановедение			1	4
М1.В.04	Практикум по культуре иноязычной речи		3		4
М1.В.05	Лингвокультурология		2		2
	Дисциплины по выбору				
М1.В.ДВ.01.01	Методы лингвистического анализа			1	2
М1.В.ДВ.01.02	Принципы и методы современных лингвистических исследований			1	2
М1.В.ДВ.02.01	Языковая картина мира: Запад – Восток			2	2
М1.В.ДВ.02.02	Формирование культурно-языковой толерантности			2	2
М1.В.ДВ.03.01	Арабский язык в свете универсального и уникального			3	3
М1.В.ДВ.03.02	Социолингвистическая интерпретация речевого поведения носителей арабского языка			3	3
М1.В.ДВ.04.01	Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции			1	3
М1.В.ДВ.04.02	Основы научно-исследовательской деятельности магистра			1	3
М1.В.ДВ.05.01	Коммуникативные средства арабского языка		3		3
М1.В.ДВ.05.02	Корпусная лингвистика арабского языка		3		3

М1.В.ДВ.06.01	Коммуникативные средства английского языка		2		2
М1.В.ДВ.06.02	Корпусная лингвистика английского языка		2		2
М1.В.ДВ.07.01	Арабский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры		1		2
М1.В.ДВ.07.02	Арабский ментально-лингвальный комплекс в свете лингвокультурологии		1		2
М1.В.ДВ.08.01	Английский речевой этикет как этносемиотическое проявление культуры		3		2
М1.В.ДВ.08.02	Английский ментально-лингвальный комплекс в свете лингвокультурологии		3		2
М2.Практика					24
Обязательная часть					24
М2.О.01(У)	Учебная практика (педагогическая)			2	3
М2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			4	9
М2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа			4	12
М3.Государственная итоговая аттестация					9
Обязательная часть					9
М3.О.01.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9
ФТД.Факультативные дисциплины					6
ФТД.01	Развитие навыков и умений по видам речевой деятельности		12		4
ФТД.02	Чтение религиозных текстов на арабском языке		3		2

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

4.3. Рабочие программы

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы. Электронные варианты Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы практик, программа итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);

РПД способствуют качественной подготовке магистров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

В РПД не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некритичной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.4. Рабочие программы практик

В ЧУВО «Российский исламский институт» учебным планом определены следующие типы практик:

- Учебная практика (педагогическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика также размещены на официальном сайте вуза в разделе «Образование», «Методические документы для обеспечения образовательного процесса».

Рабочие программы практик являются частью основной профессиональной образовательной программы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 Лингвистика В ЧУВО РИИ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

«Российский исламский институт» осуществляет подготовку магистров по направлению 45.04.02 Лингвистика. Кафедра филологии и страноведения имеет статус выпускающей по данному направлению. «Российский исламский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также практик и государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра филологии и страноведения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: четырехэтажное здание главного корпуса по ул. Газовая, 19 общей

площадью 4387 кв.м., первый этаж в пятиэтажном здании по ул. Павлюхина, 114а, к.2, общей площадью 463,9 кв.м.

В институте имеются учебные аудитории (109, 110, 111, 118, 119, 121, 123, 204, 206, 207, 208, 209, 216, 217, 219, 305, 306, 307, 308, 320, 323, 420) в том числе 2 компьютерных класса (207, 208), библиотека и читальный зал (214, 215, 216), спортивный зал (110), актовый зал (318, 319) на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Институт имеет столовую на 100 посадочных мест, медицинский пункт (120), общежития на 245 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

Спортивный зал также оборудован необходимым инвентарем: силовыми тренажерами, штангами и гантелями. Инвентарь ежегодно обновляется и пополняется.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Некоторые аудитории оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи.

Имеются интерактивные доски, переносные видеопроекторы для демонстрации презентаций.

Российский исламский институт обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Российского исламского института осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки РИИ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-

методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления 45.04.02 Лингвистика.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки магистратуры 45.04.02 Лингвистика в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

К процессу преподавания привлечены профессора, доценты и старшие преподаватели. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная работа в ЧУВО «Российский исламский институт» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год и иными внутренними локальными документами.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание

-профессиональное воспитание

-физическое воспитание и формирование ЗОЖ

-развитие органов студенческого самоуправления

-социальная поддержка студентов

-культурно-эстетическое воспитание

-организация работы кураторов студенческих групп

-воспитательная работа в общежитиях

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым. национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Профессиональное воспитание

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии;
- организация мероприятий со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности; включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств,
- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтёрства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Социальная поддержка студентов:

- оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;
- обеспечение проживания иногородних студентов в общежитии института, создание и поддержание в них соответствующих санитарно-гигиенических и бытовых условий;
- обеспечение студентов института необходимым питанием посредством организации работы в вузе столовой;
- социальная поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно-возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Организация работы кураторов студенческих групп

- назначение кураторов заведующими кафедрами и старост групп деканом;
- систематическое проведение кураторских часов в группах;
- проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами;
- осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов при необходимости;

- посещение кураторами студентов, проживающих в общежитии института. Оказание им помощи в организации самостоятельной работы и позитивного досуга;
- организация кураторами экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов;
- привлечение студентов к участию в институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в общежитиях

- Организация со студентами, проживающими в общежитии института, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности;
- Организация деятельности дежурных по общежитию;
- Проведение студенческим советом рейдов по проверке санитарного состояния комнат;
- Организация и проведение студенческим советом института конкурса на лучшую комнату;
- Организация и проведение генеральных уборок в комнатах общежития.

Формы аттестации воспитательной работы.

В Российском исламском институте определены следующие формы аттестации воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций.

2. Наличие календарного плана воспитательной работы в институте, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и иных заседаниях.

4. Наличие доступных источников информации, содержащих план институтских событий мероприятий, расписание работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и спортивных залов и.т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных в различные мероприятия.

10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности.

11. Участие студентов в работе Ученого совета.

12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания -

диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

14. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в личностном развитии).

15. Проведение мониторинга уровня воспитанности студентов посредством опроса преподавателей и сотрудников.

16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.02 Лингвистика

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по образовательным программам ВО в ЧУВО «Российский исламский институт».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

– бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы и т. п.

– иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке магистров

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в период прохождения практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится студент.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрируют сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин.