



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану**  
**и ускоренном обучении лиц**  
**в ЧУВО «Российский исламский институт»**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основании пунктов 3-7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден Приказом Министерства образования и науки приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);, а также устава Частного учреждения высшего образования «Российский исламский институт» (далее – РИИ) и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в РИИ программы бакалавриата, магистратуры (далее - ОП ВО).

2. Лица, осваивающие в РИИ ОП ВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП ВО, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом предыдущего образования, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Ускоренное обучение - процесс освоения ОП ВО в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения ОП ВО с учетом предыдущего образования и особенностей образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления лица, выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану, на имя ректора РИИ.

6. Прием в РИИ граждан, выразивших желание пройти ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в РИИ. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану представляется в деканат после прохождения первой промежуточной аттестации.

7. Сокращение срока обучения могут рассчитывать только следующие категории обучаемых:

- лица, поступающие в вуз и имеющие профильное СПО (среднее профессиональное образование);
  - лица, имеющие высшее образование и поступающие в вуз для получения второго высшего образования;
  - лица, поступившие в вуз для получения степени бакалавра (магистра) и обладающие способностями и уровнем развития, позволяющими освоить образовательную программу в более короткий, нежели предусмотренный образовательным стандартом, срок.
- Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется

посредством переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик (далее - переаттестация, перезачет, или вместе - зачет), освоенных в других образовательных организациях в порядке, установленном настоящим Положением.

8. Под переаттестацией в настоящем Положении понимается зачет полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в других образовательных организациях, на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования. Переаттестация может быть осуществлена по программам бакалавриата и специалитета.

9. Под перезачетом в настоящем Положении понимается перенос дисциплин, практик, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, с полученной оценкой, как изученных, в документ об освоении программы получаемого высшего образования. Перезачтённые дисциплины исключаются из индивидуального учебного плана. Результаты государственной итоговой аттестации зачтены быть не могут. Перезачет может быть осуществлен:

- по программам бакалавриата и специалитета - обучающемуся, имеющему диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

по программе магистратуры - обучающемуся, имеющему диплом специалиста или диплом магистра.

10. В отношении лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, решение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану принимается на основании личного заявления (Приложение 1) и представленного претендентом диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании.

11. В отношении лиц, не имеющих профильного среднего профессионального образования или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы.

12. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

13. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения на основе действующей ОП ВО с полным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного студента (группы студентов), в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбора факультативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого РИИ;

- освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в РИИ, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

14. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой ОП ВО или факультативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого РИИ, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг. Учебные курсы, дисциплины (модули) по осваиваемой образовательной программе, изученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть зачтены РИИ в установленном настоящим Положением порядке.

15. Годовая трудоёмкость при обучении по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих среднее профессиональное образование, и лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану повышенной интенсивности, составляет не более 75 зачетных единиц. Годовая трудоёмкость при обучении по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих высшее

образование, составляет не более 90 зачетных единиц.

16. Срок ускоренного освоения ОП ВО при ее реализации по очно-заочной и заочной формах обучения изменяется относительно срока обучения по очной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом.

17. В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых РИИ по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки;
- учебное время для практик;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ОП ВО РИИ с полным нормативным сроком обучения.

18. При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам общей трудоемкости.

19. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для ОП ВО с полным нормативным сроком обучения.

20. Для проведения переаттестации (перезачета) формируются аттестационные комиссии.

21. Деканат представляет в аттестационную комиссию следующие сведения и документы:

- заявление студента о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и переаттестации/перезачете ранее изученных дисциплин (Приложение № 1);
- копия диплома и приложения к диплому о предыдущем образовании.

22. Результаты переаттестации/перезачета оформляются протоколом аттестационной комиссии (Приложения 2, 3), содержащим:

*для лиц, предъявивших дипломы о высшем образовании:*

- перечень перезачтенных дисциплин, практик, их трудоёмкость и оценки в соответствии с предъявленными документами об образовании (квалификации);
- перечень дисциплин, исключённых из учебного плана соответствующей ОП ВО как изученных;
- перечень дисциплин, подлежащих досдаче для ликвидации разницы в образовательных программах;

*для лиц, предъявивших дипломы о среднем профессиональном образовании:*

- перечень и объём дисциплин/практик, которые могут быть переаттестованы, как соответствующие по наименованию/содержанию дисциплинам соответствующего направления ВО.

23. По решению аттестационных комиссий студенту могут быть зачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых РИИ по выбору студента. Из приложения к диплому могут быть зачтены дисциплины, близкие по своей направленности дисциплинам по выбору соответствующего цикла.

24. Если после переаттестации/перезачета дисциплин образуется академическая разница с учебным планом ускоренной подготовки, студенту устанавливается индивидуальный график ликвидации данной разницы путём внесения дисциплин, подлежащих досдаче, в соответствующий раздел протокола аттестационной комиссии и в базу данных успеваемости в виде записи с наименованием дисциплины, указанием семестра и отметкой «досдать».

25. На основании решения аттестационной комиссии издается распоряжение проректора по учебной работе о переаттестации/перезачете ранее освоенных дисциплин.

26. Протокол аттестационной комиссии приобщается к личному делу студента.

27. Записи о перезачтённых дисциплинах/практиках вносятся в зачетную книжку студента и в базу данных успеваемости.

28. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по ускоренной программе имеет

право по письменному заявлению на имя ректора РИИ перевестись на обучение по ОП ВО с полным нормативным сроком обучения.

29. Студенту, освоившему ОП ВО в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

### **Реализация ускоренных программ на базе среднего профессионального образования**

30. Срок освоения ОП ВО для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, устанавливается решением Ученого совета РИИ для каждой формы обучения в соответствии с ФГОС с учетом требований, установленных Минобрнауки России и пунктами 16-18 настоящего Положения.

31. Наличие предыдущего среднего профессионального образования может являться основанием для сокращения срока обучения.

В отношении лиц, имеющих непрофильное среднее профессиональное образование, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы. Прием на ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования осуществляется на первый курс.

32. Для указанных лиц сокращение срока получения образования осуществляется на основании переаттестации.

Переаттестация проводится в два этапа:

- на основании документа о среднем профессиональном образовании аттестационной комиссией определяется перечень и объём дисциплин/практик, которые могут быть переаттестованы, как соответствующие по наименованию/содержанию дисциплинам соответствующего направления ВО. На основании переаттестации принимается решение о возможности ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;

- оценка результатов обучения и компетенций производится в течение всего срока обучения в форме зачётов/экзаменов в соответствии с учебным планом соответствующего направления ВО.

33. Абитуриент, имеющий среднее профессиональное образование, подает после первой промежуточной аттестации в деканат заявление на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

34. Учебным отделом РИИ формируются учебные планы, рассчитанные на сокращённый срок обучения, установленный Учёным советом РИИ.

35. В учебных планах ускоренного обучения:

- общая трудоёмкость совпадает с общей трудоёмкостью планов полного срока обучения, установленной ФГОС;

- годовой объем нагрузки составляет не более 75 зачетных единиц;

- присутствуют все обязательные для изучения дисциплины в соответствии с учебными планами полного срока обучения;

- трудоёмкость и структура итоговой государственной аттестации совпадает с учебным планом полного срока обучения;

- уменьшается объём аудиторной нагрузки и увеличивается объём самостоятельной работы.

36. Учебный план ускоренного обучения является индивидуальным учебным планом для каждого студента этого направления.

37. Переаттестация знаний и компетенций студентов, осваивающих ускоренные программы на базе среднего профессионального образования, с выставлением оценки (зачёта) производится в течение всего срока обучения в виде зачётов/экзаменов в соответствии с учебным планом группы.

## **Реализация ускоренных программ на базе высшего образования**

38. Срок освоения ОП ВО для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается решением Ученого совета РИИ для каждой формы обучения в соответствии с ФГОС ВО с учетом требований, установленных Минобрнауки России и пунктов 16-18 настоящего Положения.

39. Абитуриент, имеющий высшее профессиональное образование, подает в деканат после первой промежуточной аттестации.

40. Сроки обучения могут быть сокращены за счет перезачёта ранее изученных дисциплин, соответствующих по наименованию/содержанию дисциплинам ОП ВО.

41. Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- название перезачитываемой учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию названию дисциплины, изучаемой в РИИ;
- гуманитарные, социальные, экономические, естественнонаучные и математические дисциплины, изученные ранее, могут быть перезачтены в качестве дисциплин вариативной части ОП ВО;
- общая трудоёмкость образовательной программы с учётом перезачтённых дисциплин должна быть не меньше установленной ФГОС ВО для данного направления подготовки;
- наличие в учебном плане обязательных дисциплин, указанных в ФГОС;
  - объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает трудоёмкость дисциплины учебного плана осваиваемой ОП ВО, если эта трудоёмкость определена ФГОС ВО.

42. Учебным отделом РИИ формируются учебные планы, рассчитанные на сокращённый срок обучения, установленный Учёным советом РИИ.

43. В учебных планах ускоренного обучения на базе высшего образования:

- общая трудоёмкость с учётом перезачитываемых дисциплин должна быть не менее общей трудоёмкости планов полного срока обучения, установленной ФГОС ВО;
- годовой объем нагрузки составляет не более 90 зачетных единиц;
- присутствуют все обязательные для изучения дисциплины, установленные ФГОС ВО, и базовые профессиональные дисциплины в соответствии с учебными планами полного срока обучения;
- трудоёмкость и структура итоговой государственной аттестации совпадает с учебным планом полного срока обучения;
- сокращение срока обучения достигается за счет уменьшения объёма аудиторной нагрузки и увеличения объёма самостоятельной работы;

44. В случае, если перезачтены не все обязательные к изучению дисциплины, установленные ФГОС ВО, либо общая трудоёмкость программы с учётом перезачтённых дисциплин окажется меньше установленной ФГОС ВО, аттестационной комиссией устанавливается перечень дисциплин для индивидуальной досдачи.

## **Реализация программ, ускоренных за счет интенсивности обучения**

45. Студенты, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать письменное заявление на имя ректора РИИ о желании обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности.

46. Перевод на обучение по ускоренной программе повышенной интенсивности возможен только для студентов, обучающихся по полной программе обучения.

47. Заявления о переходе на обучение по ускоренной программе повышенной интенсивности студенты очной и очно-заочной форм обучения могут подать по окончании

семестра на имя ректора РИИ в соответствующий деканат. Студенты заочного обучения могут подать заявление по окончании сессии.

48. При подаче заявления о желании обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности студентами первого курса учитывается бал вступительных испытаний, который должен быть не ниже 80 баллов, при этом студент должен иметь средний бал по результатам первой промежуточной аттестации не ниже 5,0. При подаче заявлений студентами последующих курсов учитывается только средний балл, который должен быть не ниже 5,0.

49. Ученый совет РИИ принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации и утверждает индивидуальный учебный план. Решение ученого совета РИИ о переводе обучающегося на ускоренную программу утверждается приказом ректора РИИ.

50. Каждому студенту, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения. С учетом способностей обучающегося и представленных ему возможностей совместно с ним разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения обучающимся всего содержания, предусмотренного ОП ВО с полным нормативным сроком освоения.

51. Государственная итоговая аттестация студента проводится в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами об итоговой государственной аттестации выпускников РИИ и в сроки, установленные графиком государственной итоговой аттестации.

52. Прохождение практики и подготовки выпускной квалификационной работы производится в сроки, установленные учебным планом направления.

53. Студент переводится на ускоренную программу с указанием срока обучения. Перевод студента на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

54. Студент, обучающийся по ускоренной программе, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным планом.

55. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

56. По представлению декана факультета приказом ректора РИИ, обучающийся может быть переведен на обучение по ОП ВО с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

- Приложение 1

Ректору  
ЧУВО «Российский  
исламский институт»

- (ФИО абитуриента)

- (наименование факультета)

- (наименование направления)

- (телефон)

### Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования и произвести перезачет / переаттестацию (*нужное подчеркнуть*) ранее изученных дисциплин.

- Имею диплом о \_\_\_\_\_

- (высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

- об окончании

- (наименование образовательной организации)

- ПО \_\_\_\_\_

- (наименование направления/специальности подготовки)

- Копии документов прилагаю.

- (подпись абитуриента, дата)

- (Ф.И.О., подпись ответственного сотрудника, дата)

**ЧУВО «Российский исламский институт»**  
**Протокол аттестационной комиссии по направлению**

**№** \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**«О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и  
переаттестации учебных дисциплин»**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Представил(а):

- Личное заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
  - Документы о предыдущем образовании (с указанием наименования образовательной организации, специальности/направления, даты выдачи и номера документа).
- 

На основании рассмотрения представленных документов комиссия решила:

**1. Переаттестовать следующие объёмы дисциплин среднего профессионального образования:**

Дисциплина/модуль	Трудоёмкость (час./ЗЕ)
Итого:	Сумма

2. Считать возможным ускоренное освоение образовательной программы ВО по направлению « \_\_\_\_\_ ».

3. Перевести студента(ку) на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ формы обучения.

Установить срок обучения \_\_\_\_\_ года с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

4. Оценка результатов обучения и компетенций по переаттестованным дисциплинам производится в течение всего срока обучения в форме зачётов/экзаменов в соответствии с учебным планом.

Председатель аттестационной  
комиссии

Члены аттестационной комиссии

**ЧУВО «Российский исламский институт»**  
**Протокол аттестационной комиссии по направлению**

**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**«О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и  
перезачету учебных дисциплин»**

**ФИО**

**Студент(ка) группы \_\_\_\_\_**

**Представил(а):**

- Личное заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

- Документы о предыдущем образовании (с указанием наименования образовательной организации, специальности/направления, даты выдачи и номера документа).

На основании рассмотрения представленных документов комиссия решила:

**5. Перезачесть следующие дисциплины:**

Дисциплина/модуль	Трудоёмкость (час./ЗЕ)	Оценка/зачёт по предъявленному документу об образовании
Итого:	Сумма	

**6. Для ликвидации разности в программах досдать следующие дисциплины:**

Дисциплина/модуль	Трудоёмкость (час./ЗЕ)	Форма контроля
Итого:	Сумма	

7. Считать возможным ускоренное освоение образовательной программы ВО по направлению «\_\_\_\_\_».
8. Перевести студента(ку) на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ формы обучения. Установить срок обучения \_\_\_\_\_ года с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.
9. Утвердить график ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с разницей в образовательных программах (в соответствии с данным заключением).

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии