


ЧУВО «Российский исламский институт»



«Утверждаю»
Проректор по учебной
работе
М.Р.
Гильманов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Теологический факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин
(направление – 48.04.01 «Теология»
профиль Исламская теология)

Составитель:
Кандидат педагогических
наук, доцент кафедры ГД
Седанкина Т.Е.

Согласовано		
Зав. кафедрой	Декан факультета	Заведующий учебным отделом
		

Казань 2016

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ГД
ПРОТОКОЛ N 55 ОТ 29.06.2016

1. Общие положения

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений, навыков, компетенций.

Областью профессиональной деятельности магистранта-теолога является система теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, религиозная культура и философия, сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующая им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности являются основополагающие духовные ценности, теоретически оформленные и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реальностью и современной практикой, рассматриваемые в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, а так же определяемое на основе этих ценностей мировосприятие.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ОПОП магистратуры предусмотрены следующие виды практики: учебная и преддипломная

2. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление профессиональных теологических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки, развитие религиозной культуры.

Задачей учебной практики является:

В области просветительской деятельности:

- ведения просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- формирование умений и навыков организации духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- развитие способности к анализу и осмыслению духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- участие в совершенствовании элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- участия в совершенствовании учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

В области социально-практической деятельности:

- совершенствование умений разработки методов и форм социально-практической работы в профессиональной деятельности теолога;

- отработка умения руководить работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

- участие в совершенствовании ценностной составляющей социальной сферы, в развитии социальной и практической деятельности конфессии;

В области экспертно-консультативной деятельности:

- формирование умения руководства консультативными группами и экспертными комиссиями профессиональной деятельности теолога;

- развитие проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

- формирование навыков осуществления самостоятельной консультативной деятельности;

В области представительско-посреднической деятельности:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

В области организационно-управленческой деятельности:

- отработка умения работы в качестве административно-управленческого персонала в организациях профессиональной деятельности;

- развитие навыков организации тематических мероприятий религиозно-просветительской направленности и определения их эффективности;

- формирование умения организации работ в составе групп и по индивидуальным профессиональной деятельности теолога.

Таким образом, в результате прохождения учебной практики в соответствии с ОПОП магистратуры обучающийся должен получить навыки в области:

просветительской деятельности;

социально-практической деятельности;

экспертно-консультативной деятельности;

представительско-посреднической деятельности;

организационно-управленческой деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практикой

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание фундаментальных разделов теологии;
- как разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
- как направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

Уметь:

- использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях теологического характера;
- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- критически оценивать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов;
- вести самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам;
- осуществлять разработку и корректировку программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
- руководить экспертно-консультативными группами по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- организовывать и руководить работой координационных структур и осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога;
- действовать в нестандартных ситуациях;

Владеть навыками:

- абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- знаниями фундаментальных разделов теологии

В результате прохождения учебной практики выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
- способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);
- готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы - компетенциями**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения	Средства оценивания
(ОК-1)	Знает: содержание фундаментальных разделов теологии Умеет: использовать знания фундаментальных	Анализ деятельности

	<p>разделов теологии для решения профессиональных задач; критически оценивать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов</p> <p>Владеет: абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>	<p>структурных подразделений религиозной организации</p>
(ОК-2)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии</p> <p>Умеет: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях теологического характера</p> <p>Владеет: способностью действовать в нестандартных ситуациях</p>	<p>Написание программы проекта и сценария проведения мероприятия</p>
(ОК-3)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии</p> <p>Умеет: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>	<p>Написание программы проекта и сценария проведения мероприятия</p>
(ОК-4)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии</p> <p>Умеет: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Написание программы проекта и сценария проведения мероприятия</p>
(ОПК-1)	<p>Знает: арабский литературный язык на фонологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях; особенности структурно-семантического анализа средневековой мусульманской богословской литературы</p> <p>Умеет: ориентироваться в главных источниках Ислама, читать и понимать богословские тексты, применять полученные знания в исследовательской деятельности</p> <p>Владеет: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;</p>	<p>Применение в научном исследовании арабоязычных (статотатарских) источников</p>

	навыком работы с классической арабомусульманской литературой	
(ОПК-2)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Проведение мероприятия по написанному сценарию
(ПК-1)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии; как разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний; как направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций</p> <p>Умеет: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач; критически оценивать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов</p> <p>Владеет: знаниями фундаментальных разделов теологии; навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>	Анализ структурных подразделений религиозной организации
(ПК-2)	<p>Знает: современные теологические проблемы; общенаучные и теологические методы</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы теологии на основе применения методологии теологии; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>Владеет: способностью адаптировать и применять общенаучные методы и приемы к решению нестандартных теологических проблем</p>	Выбор методов и приемов для проведения мероприятия
(ПК-5)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии; как разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний; как направлять социально-практическую</p>	Написание программы проекта и сценария проведения

	<p>деятельность профессиональных организаций</p> <p>Умеет: разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний</p> <p>Владеет: на основании полученных теологических знаний проявлять способностью к разработке программы социально-практической деятельности</p>	метоприятия
(ПК-6)	<p>Знает: различные аспекты социально-практической деятельности теолога</p> <p>Умеет: направлять социально-практическую деятельность профессиональной организации</p> <p>Владеет: навыками организаторской работы в религиозных структурах</p>	проведения метоприятия согласно написанного сценария
(ПК-7)	<p>Знает: содержание фундаментальных разделов теологии</p> <p>Умеет: критически оценивать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов; вести самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с теологической проблематикой; организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам;</p> <p>Владеет: навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности, управленческими навыками для руководства экспертно-консультативными группами</p>	осуществление критической оценки информации и предоставленной религиозной организацией
(ПК-8)	<p>Знает: основные направления деятельности координационных структур в различных областях профессиональной деятельности теолога; представительско-посреднические функции в профессиональной деятельности теолога</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой координационных структур; осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога</p> <p>Владеет: способностью организовывать и руководить работой координационных структур в профессиональной деятельности теолога</p>	осуществление критической оценки информации и предоставленной религиозной организацией
(ПК-9)	<p>Знает: основные тенденции развития теологической мысли и существующие проблемы в области теологической науки;</p> <p>Умеет: применять полученные знания в</p>	Работа в группе в роли руководителя

	профессиональной деятельности; организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам; управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога Владеет: управленческими и организаторскими способностями; способностью организовывать и руководить работой координационных структур в профессиональной деятельности теолога	ля
--	--	----

4. Место и сроки проведения практики

Выбор места учебной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Программа учебной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры и отражается в индивидуальном задании на учебную практику. В каждом конкретном случае программа учебной практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Учебная практика магистрантов проводится на базе:

- Духовного управления мусульман Республики Татарстан (ДУМ РТ).

Магистранты заочной формы обучения, не имеющие возможности прохождения практики в вышеуказанных организациях, проходят ее по месту жительства в мухтасибатах.

1. ДУМ РТ зарегистрировано в Министерстве юстиции и успешно осуществляет свою деятельность с 1998 года в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральным законом от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», иными нормативно-правовыми актами и Уставом организации.

Основными задачами ДУМ РТ являются:

- а) объединение мусульманских религиозных организаций Республики Татарстан для совместного исповедания и распространения Ислама;
- б) обеспечение канонического единства мусульманских религиозных организаций на основе Аль-Корана и Сунны Пророка в соответствии с религиозным направлением имама Абу Ханифы;
- в) повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев мусульманского сообщества в республике;
- г) создание крепкой духовно-нравственной основы в обществе для повышения уровня воспитания и образования, комплексной подготовки гармонично развитых, высоконравственных и высокообразованных

личностей;

д) достижение межконфессионального и межнационального мира и согласия в обществе;

е) содействие мусульманам и мусульманским религиозным организациям Республики Татарстан в реализации их законных прав и защиты интересов свободы исповедания и распространения Ислама в республике.

Учебная практика может осуществляться в следующих структурных подразделениях ДУМ РТ:

- отдел образования;
- юридический отдел;
- отдел регистрации приходов-мечетей;
- отдел проповеднической деятельности;
- отдел международных связей;
- отдел по работе с общественностью и средствами массовой информации ДУМ РТ;
- отдел по благотворительным вопросам;
- отдел по работе с силовыми структурами;
- отдел по работе с молодёжью;
- местная мусульманская религиозная организация «ВАКФ ДУМ РТ»;
- комитет по стандарту «Халяль» при ДУМ РТ;
- фонд «Закят».

2. Мухтасибаты (в ДУМ РТ функционируют 45 мухтасибатов) - административных единицах Духовного управления мусульман, объединяющих мусульманские приходы определенной территории (город, район, округ). Уставные задачи, концептуальные и практические направления деятельности мухтасибатов:

- организация и проведения мероприятий миротворческого характера, способствующих развитию толерантности населения;
- сбор, анализ и юридическая реализация информации по ксенофобии, кавказофобии, русофобии, антисемитизма, религиозной нетерпимости, экстремизма, расизма, этноцентризма, шовинизма, национализма. По результатам полученной подобной информации, принятие адекватных правовых мер через государственные органы, общественные организации и СМИ;
- профилактическая работа по предотвращению проникновения сектантских идей в умы прихожан;
- профилактика и нейтрализация конфликтных ситуаций;
- прогнозирование развития критических ситуаций в различных сферах и выработка рекомендаций по их предотвращению и погашению;
- реставрационная работа архивных материалов и культовых сооружений;

– благотворительная деятельность.

5. Содержание практики: 6 зач.ед. – 216 часов, из них 216 ч. сам.раб.

код	наименование направления	форма обучения	курс	сроки практики (начало- конец)	вид практики
48.04.01	Геология	очная	1	02.02 – 01.03 (4 нед.)	Учебная
48.04.01	Геология	заочная	1	02.02 – 01.03 (4 нед.)	Учебная

В ходе учебной практики магистранты знакомятся с работой структурных подразделений ДУМ РТ. Магистранты осуществляют практическую деятельность в одном или нескольких отделах, представляющих наибольший интерес для их дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен *изучить:*

основные задачи структурных подразделений ДУМ РТ.

выполнить:

1. Заполнить дневник прохождения практики
2. Заполнить отчет по практике
3. Составить программу проекта организации мероприятия, тематика которого будет зависеть от выбранного магистрантом структурного подразделения.

Дневник практики заполняется магистрантом согласно предоставленному разработанному образцу, выдаваемому накануне практики, где ежедневно кратко описываются основные виды работы магистранта-практиканта.

В отчете по практике магистрант подробнее расписывает виды работ, основные цели, пути реализации и место осуществления. Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике, приводятся в приложении данной программы.

В написание программы проекта организации мероприятия входит обоснование необходимости проведения подобного рода мероприятия, актуальность, цели, задачи, предполагаемый контингент слушателей, место проведения и продолжительность, а так же основное содержание выступления

6. Подведение итогов практики

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и отзыва руководителя практики от организации, в которой магистрант проходил практику. В отзыве должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать, и подпись руководителя. Образец

оформления отчета и требования к содержанию отчета по учебной практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу учебной практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя магистерской программы. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Ожидаемые результаты от учебной практики следующие:

- магистранты овладеют навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, критического оценивания получаемой информации; осознают необходимость саморазвития, самореализации; актуализируют творческий потенциал;

- получают реальный опыт применения знаний фундаментальных разделов теологии для решения профессиональных задач; а так же опыт толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

- действовать в нестандартных ситуациях, адаптировать и применять общие методы к решению возникающих нестандартных теологических проблем;

- осознают социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- получают опыт разработки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

В процессе защиты результатов практики должно проводиться ее обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Согласно договору об организации учебной практики:

«Организация» обязуется:

- предоставить «Институту» в соответствии с учебными планами «Института» места для прохождения учебной;
- создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики;
- не допускать использования практикантов на работах, не предусмотренных программой практики и не относящихся к направлению подготовки;
- обеспечить условия безопасной работы и проинструктировать практикантов о действующих правилах и нормах по технике безопасности на данном рабочем месте;
- несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики в «Организации», расследовать в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- обеспечить руководство практикой студентов путем выделения руководителей из числа квалифицированных специалистов;
- по окончании практики дать развернутый отзыв о работе студента-практиканта, отметив: виды работ, освоенные студентом лично (непосредственно) в период прохождения практики, а также виды работ, при которых студент присутствовал в качестве наблюдателя; профессиональные навыки и умения, приобретенные студентом, его отношение к работе, к трудовой дисциплине.

«Институт» обязуется:

- направить в организацию студентов – практикантов в сроки, указанные в утверждённом учебном плане по направлению подготовки.
- предоставить «Организации» программу практики, с указанием перечня студентов-практикантов, руководителей практики и иных ответственных работников «Института».
- принимать участие в расследовании комиссией «Организации» несчастных случаев, если они произошли со студентами-практикантами, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Набиев, Р.А. Государственно-конфессиональные отношения в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Набиев, А.А. Гафаров, Р.Р. Ибрагимов; под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 204 с.
2. Набиев, Р.А. Государство и религия в 1990-е – 2000-е гг. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.А. Набиев. - Серия: «Культура, религия и общество». – Казань, 2013. – 234 с.

3. Шагавиев Д.А. Аль-Фирак (религиозные течения и группы в исламе) / Д.А. Шагавиев. – Казань: РИИ, 2014. – 294 с.

Дополнительная литература:

1. Адыгамов, А. Культ ислама. Ибадат [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с.

2. Адыгамов, Р. К. Исламское вероучение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. К. Адыгамов. – Казань : Иман, 2010. – 236 с.

3. Адыгамов, Р.К. Основы проповеди и обязанности имама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. К. Адыгамов. – Наб. Челны: ООО "Духовно-деловой центр "Ислам Нуры", 2013. – 262 с.

4. Адыгамов, Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие / Р.К. Адыгамов. - Наб. Челны: "Духовно-деловой центр "Ислам Нуры". - 2013. - 261 с.

5. Беккин, Р.И. Исламское страхование (такафул) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Беккин. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 140 с.

6. Беккин, Р.И. Исламское страхование (такафул): учебное пособие / Р.И. Беккин. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 140 с.

7. Валиуллин, К. Х. Методы проведения занятий по исламскому воспитанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Х. Валиуллин. - Наб. Челны, Центр "Свет ислама", 2013. - 194 с.

8. Валиуллин, К.Х. Исламское воспитание [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Наб. Челны: Центр "Свет ислама", 2013. - 209 с.

9. Валиуллин, К.Х. Исламское право: разделы муамалат [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Х. Валиуллин. – Казань : ТГГПУ, 2011. – 150 с.

10. Вахитов, Р.А. Изречения Пророка [Электронный ресурс]: практикум / Р. А. Вахитов. – Казань : КИУ, 2012. – 161 с.

11. Гарипов, Я.З. Мусульманская молодежь Татарстана: социализация, ценности, толерантность [Электронный ресурс] / Я.З. Гарипов, Р.В. Нуруллина. – Казань: Издательство ДУМ РТ, 2009. – 296 с.

12. Загидуллин, И.К. Исламские религиозные институты в Волго-Уральском регионе и Сибири (последняя треть XVIII – начало XX в.): Учебное пособие / И.К. Загидуллин. – Казань: КФУ, 2014. – 362 с.

13. Зарипова, М. А. Ахляк (этика) [Электронный ресурс] / М. А. Зарипова. - Казань, 2013. - 85 с.

14. Исламское вероучение (Иляхият) [Электронный ресурс] : Хрестоматия / Д.А. Шагавиев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 297 с.

15. Каббани, М. Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том первый. Вероучение (Акыда) [Электронный ресурс] / Пер. с английского. – Казань: РИУ, 2012. – 242 с.

16. Муратов, М. Р. Религиозно-правовые вопросы в современном исламском праве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Р. Муратов. - Казань: КИУ, 2013. - 189 с.

17. Нургалеев, Р. М. Торговое право в исламе. Часть 1 [Электронный ресурс] / Р. М. Нургалеев. - Казань, 2011. - 40 с.

18. Нургалиев, Р. Совершение намаза по мазхабу Абу Ханифы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Нургалиев. - Наб. Челны: Центр "Свет ислама", 2013. - 41 с.

19. Са'ди, Абд-ал-Малик Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" [Электронный ресурс] / Са'ди, Абд-ал-Малик. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - 250 с.

20. Сайтгазина, А. Г. Мусульманский этикет [Электронный ресурс] / А. Г. Сайтгазина. - Казань: КИУ, 2013. - 201 с.

21. Сафина, Р.М. Педагогика. Методика преподавания исламских наук: учебно-методическое пособие для студентов исламских учебных заведений / Р.М. Сафина. – Уфа: Из-во «Здоровоохранение Башкортостана», 2011. – 245 с.

22. Фазлыев, З. В. Основы исламской культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Фазлыев. – Наб. Челны : «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2012.– 152 с.

23. Фазлыев, З. В. Основы поклонения [Электронный ресурс] : Курс лекций / З. В. Фазлыев. - Казань: КИУ, 2011. - 153 с.

24. Чагрыджи, М. Исламская этика / Чагрыджи М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 217 с. (ЭБС)

25. Чагрыджи, М. Мусульманская нравственность. Учебное пособие / Мустафа Чагрыджи. - Казань: Хозур, 2015. - 217 с.

Справочная

Есть в библиотеке

1. Ислам. Словарь атеиста, Москва "Политиздат», 1988

2. Исламский энциклопедический словарь / А. Али-заде. - М.: Издательский дом "Ансар", 2007. - 400 с.

3. Исследование этноконфессиональных отношений в России. Учебное пособие. В.Л. Примаков, А.В. Половнев, Москва "Рема", 2011

4. Книговедение, Н.М. Сикорский, О.Д. Голубева, Москва "Советская Энциклопедия", 1982

5. Краткий религиозно-этический словарь, Набиев Р. А., "Мастер Лайн" Казань, 2000

6. Краткий словарь суфийских терминов, Али Митраки, Казань "Иман", 2003

7. Религии мира. Новейший словарь, А.И. Богомолов, Ростов-на-Дону "Феникс", 2005

8. Татарско- русский словарь, Ф.А. Ганиев, Казань "Татарское книжное издательство", 1988

9. Философский словарь М.М. Розенталь, Москва "Издательство политической литературы", 1972

10. Христианство и Ислам. Словарь, А.С. Зверев, Москва "Отражение", 2008

Нет в библиотеке

1. Бухараев, Я.В. Межконфессиональные взаимоотношения в современной России: Учебное пособие / Бухараев Я.В. – Казань: КФУ, 2012. – 90 с.

2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.
3. Теология // Новая философская энциклопедия. - Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000-2001. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib/2979.html>
4. Тиллих П. Систематическая теология. Разум и откровение. Бытие и Бог. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih_1/02.php
5. Шахнович М. «Учение о божестве» как объект профессиональной деятельности//Ежедневный журнал,27.02.2010 г. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ej.ru/?a=note&id=9909>
6. Эдбакян Е. С. Религиоведение и теология: к проблеме соотношения и демаркации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.svobodasovesti.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1300:2011-12-11-05-03-02&catid=108:2011-11-17-20-14-33&Itemid=792

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ Геологический факультет Дневник прохождения практики

Фамилия, имя, отчество студента (полностью) _____
Направление _____ Курс _____
Наименование практики: *учебная*
Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с “ _____ ” _____ 200__ г.
по “ _____ ” _____ 200__ г.

Положение о практике

/разъясняется руководителем практики, ответственным лицом по практике или деканатом во время подготовки к планируемой практике, а также конкретно определяются все главные задачи практики согласно учебному плану/

Общие сведения

Студент направляется:	
1. Наименование организации	
2. Адрес (индекс)	
3. Телефон	
Руководитель практики от организации:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	
5. Ученая степень	
Руководитель практики от РИИ:	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Должность	
5. Ученая степень	

Дневник практики

№ п/п	Дата	Время	Задание	Оценка	Подпись руководит еля	Приме чание

**ЧУВО «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ»
ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОТЧЕТ

по учебной практике

в период с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

в _____
(место прохождения практики)

Выполнил
Магистрант (курс, группа, форма обучения, направление)

дата) _____ (подпись,

Руководитель практики
ученая степень, звание _____ (подпись,
дата) _____

Руководитель магистерской программы
ученая степень, звание _____ (подпись,
дата) _____

Казань 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Отзыв руководителя практики от организации

/Заполняется руководителем практики от организации, где магистрант проходит практику. Также им дается оценка работе студента-практиканта, как он проявил себя как будущий священнослужитель. В части «Особые отметки» указывается проявленные особые способности или недостатки студента. В конце отзыва обязательно должна быть подпись руководителя и печать организации./

Особые отметки:

Руководитель практики _____
_____ / _____ /
“ _____ ” _____ 200__ г.

М. П.

Руководитель практики от РИИ _____ / _____ /
“ _____ ” _____ 200__ г.

Оценка за практику
(после сдачи всех материалов по практике) – “ _____ ”
(_____)

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета
по учебной практике:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – не менее 15 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п