

ЧУВО «Российский исламский институт»



### ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Теологический факультет  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
направление - шифр 48.04.01 «Теология»  
профиль Исламская теология  
заочная форма обучения

Составитель:  
к.п.н., доцент кафедры ГД  
Седанкина Т.Е.

Согласовано		
Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин	Декан факультета теологического факультета	Заведующий учебным отделом
« » 20 г.	« » 20 г.	« » 20 г.

Казань 2016

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ГД  
ПРОТОКОЛ 1153 ОТ 29.06.2016

**Код и наименование направления и профиля подготовки**  
**48.04.01 «Теология» профиль Исламская теология**

**1. Общие положения**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений, навыков, компетенций. Областью профессиональной деятельности магистранта-теолога является система теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, религиозная культура и философия, сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующая им социальную активность. Объектами профессиональной деятельности являются основополагающие духовные ценности, теоретически оформленные и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реальностью и современной практикой, рассматриваемые в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, а так же определяемое на основе этих ценностей мировосприятие.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ОПОП магистратуры предусмотрены следующие виды практики: учебная и преддипломная.

Заключительным этапом обучения магистранта в ВУЗе направления 48.04.01 «Теология» является выполнение и защита им выпускной, квалификационной работы, дающей ему право на получение диплома высшего образования.

С целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по решению научно-прикладных проблем, содержание магистерской работы должно раскрывать различные аспекты профессиональной деятельности магистранта по организационно-методический, административно-управленческий, системно-аналитический, преддипломной работе.

Магистранту, как очной, так и заочной формы обучения, выделяется 6 недель преддипломной практики для сбора, систематизации, обработки, анализа и обобщения эмпирического материала по выбранной теме дипломного исследования. Магистерская работа выполняется магистрантом самостоятельно, в соответствии с выданным заданием на ее разработку, под научно-методическим руководством преподавателя выпускающей кафедры Гуманитарных дисциплин. В процессе выполнения магистерской работы магистрант активно овладевает методами и методиками научного исследования, умением самостоятельно выполнять и творчески использовать свои знания для решения конкретных целей и задач, приобретает навыки работы с научной литературой, статистическими данными, нормативно-

правовыми и другими документами. Ответственность за полноту, объективность и научную достоверность, представленных в дипломной работе материалов, несет магистрант-автор данного исследования.

## **2. Цель и задачи практики**

Преддипломная практика организуется и проводится *с целью* закрепления и углубления полученных в период теоретического обучения знаний и приобретения практических навыков самостоятельной работы по направлению подготовки, сбора и обобщения материалов для проведения исследования по теме дипломной работы, освоения магистром методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

В результате прохождения преддипломной практики в соответствии с ОПОП магистратуры обучающийся должен получить следующие навыки в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

### *Задачи преддипломной практики:*

- а) изучить источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению научной работы;
- б) выполнить анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ достоверности полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- в) приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; оформления

результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов, докладов);

В результате прохождения учебной практики выпускник должен:

*Знать:*

– информацию о фундаментальных разделах теологии: историю развития философских представлений о религии; основные современные философские концепции религии; предметную область философии религии; значение богословской полемики для становления исламского вероучения; место арабо-мусульманской философии в системе классической арабо-мусульманской культуры; роль и место арабо-мусульманской философии в ряду других философских традиций; общую проблематику для течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики, теории познания, учения о человеке, значение богословской полемики для становления исламского вероучения; основные фигуры и тексты; основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения; классические и основные современные источники и специальную литературу по сравнительному исламскому праву. Основные определения и формулы, связанные с суннитской догматикой школ ашаритов и матуридитов; образцы основных авторитетных у суннитов трудов (мутун) по суннитской догматике; классификацию классических исламских источников; основные ханафитские источники по вероучению, праву, толкованию Корана; источники, на которые опирались переводчики Корана в своих сочинениях; причины, побудившие к появлению тех или иных переводов Корана в России; основные термины и определения дисциплины «История переводов Корана в России»; современные формы и виды финансово-правовых взаимоотношений в исламском праве; Основные источники комментирования Корана; особенности и трудности комментирования Корана; общий смысл коранических предложений; смысл отдельных коранических слов; причины ниспослания аятов и сур; основные термины и определения; о процессах возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений в РФ; об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений в России; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-исследовательской работы; литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы

– литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации;

*Уметь:*

- использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

- самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий;

- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ;

- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

- работать в научно-исследовательском коллективе;

- организовывать и руководить работой координационных структур;

- осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога;

- критически осмысливать и нести ответственность за качество выполняемых работ;

- осуществлять экспертную оценку изученного массива информации;

- работать в компьютерных сетях, базовых технологиях локальных сетей

*Владеть навыками:*

- анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;

- теоретического или экспериментального исследование в рамках поставленных задач;

- анализа достоверности полученных результатов;

- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализа научной и практической значимости проводимых исследований;

- приемами работы в компьютерных сетях;

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

– способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

– готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

– способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы - компетенциями**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Средства оценивания</b>
(ОК-1)	<b>Знает:</b> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин теологического цикла <b>Умеет:</b> анализировать актуальные проблемы теологии на основе применения научной методологии и принципов; критически анализировать и излагать основную теологическую информацию. Анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую информацию по теме исследований; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований <b>Владеет:</b> способность к абстрактному	Подбор и изучение материалов по теме выпускной квалификационной работы

	мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа научной и практической значимости проводимых исследований	
(ОПК-3)	<p><b>Знает:</b> программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях</p> <p><b>Умеет:</b> работать в компьютерных сетях и базовых технологиях локальных сетей</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать знания в области информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Оформление собранной информации по теме ВКР с помощью компьютерных технологий; оформление работы согласно требованиям ГОСТ
(ПК-1)	<p><b>Знает:</b> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин теологического цикла для решения научно-исследовательских задач; требования к оформлению научно-исследовательской работы</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания фундаментальных разделов дисциплин теологического цикла для решения научно-исследовательских задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками теологического исследования; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; анализа научной и практической значимости проводимых исследований.</p>	Написания части введения научного исследования под названием: теоретическая база исследования
(ПК-2)	<p><b>Знает:</b> современные теологические проблемы; методологию теологического исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы теологии на основе применения методологии теологии; адаптировать и</p>	Написания части введения научного исследования под названием: методология научного исследования

	<p>применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p><b>Владеет:</b> способностью адаптировать и применять общенаучные методы и приемы к решению нестандартных теологических проблем</p>	
(ПК-7)	<p><b>Знает:</b> методологию теологического исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов; проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности в ходе проведения научного исследования, управленческими навыками для руководства экспертно-консультативными группами, оказывающими содействие в осуществлении теологического исследования</p>	<p>Написание выводов и заключения</p>
(ПК-8)	<p><b>Знает:</b> основные направления деятельности координационных структур их представительско-посреднические функции</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и руководить работой координационных структур; осуществлять представительско-посреднические функции в профессиональной деятельности теолога</p> <p><b>Владеет:</b> способностью организовывать и руководить работой координационных структур в профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Защита преддипломной практики в составе группы</p>

*Формы проведения преддипломной практики:*

– работа с фондами библиотек и архивов, освоение работы с библиотечными каталогами, сбор материала для написания магистерской диссертации;

- поиск научной информации с помощью Internet;
- написание под руководством научного руководителя магистерской диссертации;
- участие с выступлениями на научных студенческих конференциях;
- работа по оформлению магистерской диссертации;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;

При разработке программы преддипломной работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в различных научных мероприятиях;
- готовить и представлять научные доклады и публикации, а также курсовые работы.

#### **4. Место и время преддипломной практики.**

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется вышеуказанными целями и задачами. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО организуется в учебном заведении или на базе сторонних организаций. Проводимая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Институтом и соответствующими учреждениями. В договоре институт и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики,

Магистранты заочной формы обучения, не имеющие возможности прохождения практики в вышеуказанных организациях, проходят ее в архивах и библиотеках по месту жительства.

**5. Содержание практики:** 9 зач.ед. – 324 часа, из них 324 ч. сам.раб. Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Преддипломная практика магистрантов дневной формы обучения проводится на втором курсе в четвертом семестре.

код	наименование направления	форма обучения	курс	сроки практики (начало-конец)	вид практики

48.04.01	Теология	очная	2	13.04 – 24.05 (6 нед.)	преддипломная
48.04.01	Теология	заочная	3	24.12 – 04.01 (6 нед.)	преддипломная

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Конкретное содержание всех видов исследовательской работы отражается в индивидуальном плане (Приложение 2) преддипломной практики, составленным студентом в соответствии с заданием руководителя практики (Приложение 3). Индивидуальное задание должно соответствовать целям и задачам практики. Тема индивидуального задания определяется темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание на преддипломную практику составляется руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения преддипломной практики (Приложение 1). В конце прохождения практики составляется отчет о практике.

## **6. Содержание практики**

Индивидуальное задание формируется в виде перечня тематических разделов и согласуется с календарным планом-графиком прохождения преддипломной практики. Перечень тематических разделов, рекомендуемых для индивидуального задания, включает в себя:

- составление плана работ по теме магистерской диссертации и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику;
- обоснование целесообразности разработки;
- обзор литературных источников, аналогов из других религиозных систем.

Студентам могут быть даны кафедрой отдельные индивидуальные задания в рамках общих задач практики. В этих заданиях предусматриваются вопросы научно-исследовательской и научно-методической работы с последующим обсуждением наиболее ценных по своему значению результатов этой работы на кафедре. Кроме того, студентам могут быть даны задания по программе научных исследований, проводимых кафедрой. Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу по заданиям кафедры, могут утверждаться индивидуальные планы проводимых исследований.

Руководитель практики от кафедры осуществляет встречи со студентами:

а) установочные – в первые дни практики с целью решения организационных вопросов, определение количества студентов, приступивших к практике в установочные сроки согласно распоряжению о направлении студентов на практику; проверка наличия у студентов дневника практики;

б) консультационные – в соответствии с календарно-тематическим планом по вопросам выполнения программы практики, индивидуальных

заданий и научно-исследовательских заданий студентов, правильности заполнения студентами дневника практики, написания отчетов.

в) контрольные – оценка качества выполнения студентом-практикантом заданий;

Руководитель практики от выпускающей кафедры обязан:

*до начала практики:*

– изучить программу преддипломной практики студентов, распоряжения декана факультета по организации и проведению практики, ознакомиться с итогами практики за предыдущий учебный год;

– провести инструктаж со студентами, дать методические указания по выполнению программы практики в соответствии с требованиями УМК по практике;

*в период практики:*

– осуществлять контроль за выполнением студентами программы практики и индивидуальных заданий;

– оказывать студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе, в написании отчетов.

*в конце практики:*

– проверить отчеты студентов по практике;

– организовать и провести защиту отчетов;

– обобщить результаты прохождения студентами практики, выработать рекомендации по повышению качества практической подготовки студентов и представить их на заседание кафедры.

*Сроки сдачи отчета по практике.* Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после аттестации сдаются в структурное подразделение (кафедра). Все документы должны быть напечатаны, заполнены и представлены в отдельной папке с титульным листом.

*Структура отчета по практике.* Отчет о преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

1. Дневник прохождения (Приложение 1) преддипломной практики.
2. Индивидуальный план (Приложение 2) преддипломной практики вместе с индивидуальным заданием (Приложение 3) на практику.
3. Введение, в котором указываются актуальность, цель и задачи исследовательской работы;
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о проделанном научном исследовании.
5. Список использованных источников.

## **7. Форма итогового контроля.**

Оценка по преддипломной практике (зачёт с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам

(зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно), посредством выставления оценок по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Оценка по преддипломной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Оценка преддипломной практики отражается в индивидуальном плане студента и в отчете по практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

*Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:*

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом практики.

3. К отчёту должны быть представлены: титульная страница магистерской диссертации, оглавление, введение, заключение и список использованной литературы.

4. Общий рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

*Основная литература:*

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: (ЭБС)

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (ЭБС)

*Дополнительная литература:*

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский

федеральный университет, 2011. - 152 с. (ЭБС)

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. (ЭБС)

3. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. (ЭБС)

4. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (ЭБС)

5. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. (ЭБС)

6. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. (ЭБС)

7. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. (ЭБС)

#### *Справочная*

Есть в библиотеке

1. Ислам. Словарь атеиста, Москва "Политиздат», 1988

2. Исламский энциклопедический словарь / А. Али-заде. - М.: Издательский дом "Ансар", 2007. - 400 с.

3. Исследование этноконфессиональных отношений в России. Учебное пособие. В.Л. Примаков, А.В. Половнев, Москва "Рема", 2011

4. Книговедение, Н.М. Сикорский, О.Д. Голубева, Москва "Советская Энциклопедия", 1982

5. Краткий религиозоведческий словарь, Набиев Р. А., "Мастер Лайн" Казань, 2000

6. Краткий словарь суфийских терминов, Али Митраки, Казань "Иман", 2003

7. Новые образовательные технологии в области формирования межкультурной коммуникативной компетенции, Практикум, Москва "Рема", 2011

8. Религии мира. Новейший словарь, А.И. Богомолов, Ростов-на-Дону "Феникс", 2005

9. Татарско- русский словарь, Ф.А. Ганиев, Казань "Татарское книжное издательство", 1988

10. Философский словарь М.М. Розенталь, Москва "Издательство политической литературы", 1972

11. Христианство и Ислам. Словарь, А.С. Зверев, Москва "Отражение", 2008

*Нет в библиотеке*

1. Бойко Т.С. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для магистрантов и аспирантов всех форм обучения и специальностей / Т.С. Бойко, Ю.В. Рожков. – Хабаровск: ХГАЭП, 2009. – 52 с.

2. Кузнецов В.В., Ведерников А.Ю. Методика организации исследований и написания магистерской диссертации: Методические указания / под общей ред. В.Н. Лазарева. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 50 с.

3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.

4. Руководство по подготовке магистерской диссертации: учеб. пособие для магистрантов / Н.С. Отварухина, Хенс Эрик Крофорс, Т.В Маловичко, А.В. Маховский. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2006. – 92 с.

5. Силич М.П., Уртамова А.Б. Методические указания по написанию магистерской диссертации. – Томск: ТУСУР, 2011. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aoi.tusur.ru/mag/>, свободный.

6. Теология // Новая философская энциклопедия. - Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000-2001. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib/2979.html>

7. Тиллих П. Систематическая теология. Разум и откровение. Бытие и Бог. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/bogoslov/Tillih\\_1/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/Tillih_1/02.php)

8. Шахнович М. «Учение о божестве» как объект профессиональной деятельности//Ежедневный журнал,27.02.2010 г. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ej.ru/?a=note&id=9909>

Эдбакян Е. С. Религиоведение и теология: к проблеме соотношения и демаркации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.svobodasovesti.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1300:2011-12-11-05-03-02&catid=108:2011-11-17-20-14-33&Itemid=792](http://www.svobodasovesti.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1300:2011-12-11-05-03-02&catid=108:2011-11-17-20-14-33&Itemid=792)

### **Оформление заявки на участие в гранте**

Проблема поиска благотворительных фондов для получения грантов на научные исследования, обучение, поездки на международные конференции и т.д. в настоящее время стала важной для различных категорий ученых, работников образования, а также аспирантов и студентов. Весь комплекс мероприятий от поиска потенциального донора, заинтересованного в реализации проекта до подготовки заявок, их прохождения в фондах и получения средств, в международной практике называется фандрайзингом (fundraising).

Несмотря на большое количество информации о различных фондах, стипендиях и т.д. в сети Internet, специализированных изданиях (например, газете "Поиск"), проблема фандрайзинга является актуальной в связи с тем, что, во-первых, довольно трудно среди множества грантодающих

организаций найти такую цель и задачи, которой совпадают со своими; во-вторых, непросто составить заявку на получение гранта таким образом, чтобы идея показалась привлекательной экспертам фонда и заслуживающей и дальнейшем ее финансирования.

Занятие фандрайзингом не такое простое, как может показаться на первый взгляд: написал заявку на грант и послал. В мире существует острая конкуренция за благотворительные источники помощи, и чтобы не потратить силы впустую и иметь все шансы на успех – необходимо не только грамотно оформить заявку, но и выигрывшно описать проект грантодателю (донору) так, чтобы он захотел оказать поддержку именно предлагаемому проекту. При этом существенную роль играют как профессиональный, так и психологический аспекты.

Прежде, чем обращаться в фонд за поддержкой проекта, следует иметь информацию об основных особенностях фондов с учетом области их приоритетов и ясно представлять, на какую форму поддержки может рассчитывать научная группа или отдельные ученые.

В роли доноров могут выступать государственные учреждения разных стран, международные организации, частные благотворительные фонды, коммерческие структуры, религиозные, научные и другие общественные некоммерческие организации, а также частные лица.

Универсального "рецепта" по подготовке хорошей заявки на грант не существует. Заявки могут значительно отличаться друг от друга как по форме, так и по содержанию в зависимости от требований конкретного фонда. Тем не менее, практически каждая заявка состоит из следующих разделов.

1. Титульный лист.
2. Краткая аннотация.
3. Введение.
4. Сведения об исполнителях проекта.
5. Современное состояние исследований в данной области.
6. Цели и задачи проекта.
7. Описание проекта.
  - 7.1. Используемая методология, материалы и методы исследований.
  - 7.2. Перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей.
  - 7.3. План и технология выполнения каждого мероприятия.
  - 7.4. Условия, в которых будет выполняться проект.
  - 7.5. Механизм реализации проекта в целом.
8. Ожидаемые результаты.
  - 8.1. Научный, педагогический или иной выход проекта.
  - 8.2. Публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта.
  - 8.3. Возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях.
  - 8.4. Краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.

9. Организация выполнения проекта.
10. Имеющийся у коллектива научный задел.
11. Методы контроля и оценка результатов.
12. Перечень исполнителей с точным указанием видов их деятельности при выполнении проекта.
13. Необходимые ресурсы.
  - 13.1. Перечень оборудования, офисной техники, расходных и иных материалов, необходимых для выполнения проекта.
  - 13.2. Командировки, связанные с деятельностью по проекту.
  - 13.3. Бюджет.
14. Календарный план работ.
15. Приложения.
16. Отчет о получении гранта.

**РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Теологический факультет**  
**Дневник прохождения практики**

Фамилия, имя, отчество студента (полностью) \_\_\_\_\_

Направление: \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Положение о практике**

/разъясняется руководителем практики, ответственным лицом по практике или деканатом во время подготовки к планируемой практике, а также конкретно определяются все главные задачи практики согласно учебному плану/

**Общие сведения**

Студент направляется: Наименование организации	
2. Адрес (индекс)	
3. Телефон	
Руководитель практики от организации:	
	1. Фамилия
	2. Имя
	3. Отчество
	4. Должность
	5. Ученая степень
Руководитель практики от РИИ:	
	1. Фамилия
	2. Имя
	3. Отчество
	4. Должность
	5. Ученая степень



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_ курса, \_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения, направление – \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План преддипломной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	Работа в фондах библиотеки им. Н.И. Лобачевского		
2.	Составление плана работы и библиографии		
			План работы
			Список библиографии
3.	Написание вводной и заключительной части исследования		
			Введение
			Заключение

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель: обоснование целесообразности (актуальность исследования, цель и задачи)	
II	Содержание практики 1. Дать обзор литературных источников по теме исследования	
	2. Практически выполнить: Написать содержание работы и списка использованных источников	
	3. Ознакомиться с существующим определениями и трактовками основных понятий, рассматриваемых в исследовании	
III	Дополнительное задание: формулировка предмета, объекта исследования, методологию исследования	



