

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам**  
**дисциплин, практик,**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки**  
**48.03.01. «Теология»,**  
**профиль: Исламская теология**

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. Б.1 История**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированного представления об истории с древнейших времен до современности как особого историко-культурного феномена.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к циклу Б.1 и является составным элементом его базовой части.

**4. Содержание дисциплины:** Объект истории. теория цивилизаций. Субъект истории. хронология, периодизация и методология истории. Специфика исламской цивилизации. Специфика российской цивилизации. Европа до «буржуазных» революций. Истоки европейской цивилизации. Россия до Петра 1. Исламские народы до образования оттоманской империи. Цивилизации востока до монгольского завоевания. Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе. История российской империи. Период «исламских» империй (Иран, Малая Азия, Индия и т.д.). Создание феномена «востока» (образование наций, колониализм). Мировые войны и послевоенная Европа. История СССР и РФ. Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный «восток». Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории. История материнской цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы» и новые объекты.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры ГД, Гатин А.А., к.и.н., доцент Тухватуллин А.Х.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. Б.2 Философия**

**1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности высококвалифицированного специалиста на основе достижений мировой и

русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к циклу Б.1 и является составным элементом его базовой части.;

дисциплина «Философия» формирует основы общенаучной методологической грамотности и является предшествующей для последующих гуманитарных и экономических дисциплин. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках философии, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

**4. Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Античная философия. Средневековая и возрожденческая европейская философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Российская философия. Современная западная философия. Материя и ее основные атрибуты. Системность и структурность материи. Философский детерминизм. Диалектика и ее основные законы. Специфика философского познания. Познавательные способности человека. Проблема сознания в философии. Философская антропология. Социальное познание и его особенности. Научное познание. Общество как система. Социальный прогресс. Природа и общество. Глобальные проблемы современности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

**6. Разработчики:** к. ф. н. Зарипов М. М., к.ф.н. доцент кафедры Хазиев А.Х.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б3.1 «Английский язык»

**1. Цель дисциплины:** повышение уровня практического владения английским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится дисциплинам базовой части цикла Б.1., модуля «Иностранный язык»

**4. Содержание дисциплины:** Введение в предмет. Фонетические особенности английского языка. Основные правила произношения слов, интонации и ударения. Личные местоимения и положительные формы глагола *to be*. Приветствия. Страны и национальности. Разговор о том, откуда ты. Притяжательный падеж, притяжательные местоимения-прилагательные, артикль *a/an*, вопросительная и отрицательная формы глагола *to be*. Члены семьи. Обмен информацией о своей семье. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Профессии. Просмотр фильма под названием «Встреча с людьми». Нужно понять и заполнить простую форму. Настоящее простое время. Вопросительная форма настоящего простого времени. Указательные местоимения *this, that, these, those*. Множественное число существительных. Отдых и будни. Рассказ о том, как проходит ваш рабочий день. Глаголы. Отрицательная форма настоящего простого времени. Предметы ежедневного пользования и цвета. Подготовка к поездке на отдых. Модальные глаголы *can/can't*. Как ты проводишь свое свободное время? Дни недели. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные формы *How much? How many?* Спорт, игры и досуг. *A/an, some* и *any*. Еда и напитки. Диета и образ жизни. Личные местоимения в объектном падеже; конструкция *I'd like*. Меню и цены. Заказ еды в ресторане.оборот *there is/there are*. Дом. Оборудование и мебель для дома. Глагол *have/has got*. Город и достопримечательности. Наречия, определяющие прилагательные: *quite, really, very, not very*. Виды транспорта. Прошедшее простое время. Люди. Прилагательные, употребляемые для описания людей. Местоимение *one/ones*. Одежда. Виды одежды. Притяжательные местоимения-существительные. Порядковые числительные и их употребление с месяцами. Погода, здоровье. Настоящее простое время; наречия времени. Средства массовой информации. Настоящее длительное время. Наречия образа действия. Кинофильмы. Степени сравнения прилагательных. Искусство. Глагол *to prefer* и правила его употребления. Вспомогательный глагол *will* для спонтанных решений и предложений. Путешествия. Виды транспортных средств. Активный отдых. Настоящее совершенное время (*been* с *ever/never*). Правила дорожного движения. Герундий в функции подлежащего. Обучение. Система образования. Дополнительное образование. Модальные глаголы *can/can't, have to/don't have to*. Стремления. Как добиться славы? Специальные вопросы. Экстремальные виды спорта. Употребление настоящего длительного времени для обозначения будущего времени. Инфинитив для выражения намерения и цели. Употребление глагола с инфинитивом и с герундием. Религии. Ислам в мире. Ислам в России. Виды поклонения в исламе. *to be going to* для выражения намерения совершить действие.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

6. **Разработчики:** Доцент кафедры филологии и страноведения Шангараев Р.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б4. Дисциплина «История религий»**

**1. Цель дисциплины:** донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса; сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к циклу Б.1 и является составным элементом его базовой части.

**4. Содержание дисциплины:** История религии как раздел религиоведения. Проблема происхождения и типологии религии. Элементарные верования. Народностно-национальные религии. Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Сирии и Финикии. Религия Древнего Ирана. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Христианство. Ислам. Религии Китая. Религия Японии: синтоизм. Религии Индии. Буддизм. Современные нетрадиционные культы. Свобода совести как общечеловеческая ценность. Диалог религий: проблемы и перспективы.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

**б. Разработчики:** старший преподаватель кафедры ГД, Салахов М.Р., старший преподаватель Наширбанов И.К.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.5 «Информатика»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов информационной культуры и подготовка студента к использованию компьютерных технологий в различных видах учебной и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Информатика. Информация. Архитектура и аппаратное обеспечение компьютера. Алгоритмы и языки программирования. Структура программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. Средства редактирования текстов. Структура редактирования текстов. Электронные таблицы. Система управления базами данных. Сетевые технологии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**б. Разработчики:** доцент каф. исламской экономики и управления Назипов И.Т.,

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.6 Концепции современного естествознания**

**1. Цель дисциплины:** дать учащимся панорамное, целостное видение картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла Б.1. Содержательно она дополняет знания, получаемые студентами при освоении дисциплин таких как «Философия», «История», в процессе изучения которых формируются мировоззренческие взгляды в аспекте взаимоотношений человека, социума с окружающими их природными и социальными факторами и проблем экологической безопасности.

**4. Содержание дисциплины:** Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Античное и средневековое естествознание. Формирование классической, механической и современной картины мира. Термодинамическая картина мира и квантовая механика. Вселенная и галактики. Солнечная система. Земля. Теология и биология. Эволюция и генетика. Биосфера. Биологический уровень организации материи. Человек. Ноосфера как новый этап развития биосферы. Информация. Культура.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

**6. Разработчики:** к.б.н., ст.преподаватель Султангареева А.Х.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### Б1.Б7.1 Исламское вероучение

**1. Цель дисциплины:** - сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения и умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к циклу Б.1 и является составным элементом его базовой части и является той необходимой основой, на которой строится вся система исламского мировоззрения.

**4. Содержание дисциплины:** Вопросы вероубеждения. Столпы веры. Судный День. Предопределение.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст.пр. Юсупов Р.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.Б7.2 «Коранистика»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов глубокие систематические знания в области коранистики, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла Б1. Дисциплина «Коранистика» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Хадисоведение» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Откровение. Ниспослание Корана. Собрание сур Корана и составление из них единой книги. Семь «аль-ахруф» - буквы, на которых был ниспослан Коран. Знание



причин ниспослания тех или иных сур и аятов. Взаимосвязь между смыслами аятов и сур. Мекканские и мединские аяты. Виды аятов Корана: аль-мухаммид и аль-муташибих. Отменяющие и отмененные аяты Корана. Виды аятов Корана: аль-'ам и аль-хас. Виды аятов Корана: аль-мутлак и аль-мукайад. Виды аятов Корана: аль-мантук и аль-мафхум. Необычайное красноречие и непревзойденность Корана.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Зарипов Э.А.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1.Б7.3 Хадисоведение**

**1. Цель дисциплины:** научиться классифицировать хадисы по степени их достоверности и научиться отличать достоверные хадисы – сахих от слабых – дагиф, а также сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области хадисоведения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла Б1. Дисциплина «Хадисоведение» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Коранистика» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Сунна пророка Мухаммада. Классификация хадисов по признаку их достоверности. Классификация хадисов по признаку количества их передатчиков. Классификация хадисов в зависимости от того, к кому они возводятся. Иснад – цепочка передатчиков хадиса. Классификация хадисов по признаку их слабости. Наука критики передатчиков хадисов и их оправдания. Виды сборников хадисов.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Зарипов Э.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.Б7.4 Введение в исламское право**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к базовой части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Особенности и цели исламского законодательства. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры). Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и

их последователей (41-91 гг. хиджры). Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Современный период исламского законодательства. Каваид фикхийя (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Четвертый принцип: «Ад-дарару юзалю» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**6. Разработчики:** ст. пр. кафедры религиозных дисциплин Дильмухаметов И.С.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.Б7.5 «Введение в основы исламского права»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов систематических и глубоких знаний в области основ исламского права и умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законодательства в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в науку основ исламского законодательства. Источники исламского законодательства. Шариатская правовая норма (хукм). Классификация фраз. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). Следование мнению другого (таклид). Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

6. **Разработчики:** старший преподаватель кафедры Нургалеев Р.М.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б8.1 «Правила чтения Корана и запоминание»

**1. Цель дисциплины:** - формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Знакомство с арабским алфавитом. Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас». Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль». Правило произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном. Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль-Масад», «Ан-Наср». Места артикуляции звуков: ротовая полость, гортань, нос, губы. Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср». Место артикуляции звуков: язык. Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина. Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а», «Аль-'Адийат». Мадд (правила удлинения гласного звука): табиғый, гарид лиссукун, лин. Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина». Мадд (продолжение): лязим, муттасыль, мунфасыль. Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак». Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h). Суры «Ат-Тин», «Аш-Шарх». Повторение сур от «Аш-Шарх» до «Ан-Нас». Свойства букв: хамс и джахр, шидда и рахава. Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль». Свойства букв: истигля и истифаль, итбак и инфитах. Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс». Свойства букв: изляк и исмат, сафир. Сура «Аль-Баляд». Свойства букв: калькаля, лин. Сура «Аль-Фаджр». Свойства букв: инхираф, тақрир. Сура «Аль-Гашийа». Свойства букв: тафашши, иститалья. Сура «Аль-Агля». Свойства букв: тафхым и таркык. Сура «Ат-Тарик». Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра». Сура «Аль-Бурудж». Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас». Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения. Сура «Аль-Иншикак». Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн). Сура «Аль-Инфитар». Идгам мутажанисайн и идгам мутакарибайн. Сура «Аль-Мутаффифин». Степени назализации. Сура «Ат-Таквир». Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида' валь вакф). Сура «Абаса». Правила чтения «алиф-васл». Сура «Ан-Назигат». Повторение сур от «Ан-

*Назигат» до «Ан-Нас». Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются. Сура «Ан-Наба». Прочтение аятов, где имеется сажда-тилява. Сура «Ат-Табарак». Сура «Аль-Кахф», 1-10 аяты. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана. Сура «Аль-Вакига». Методы заучивания сур Корана. Сура «Ар-Рахман». Разновидности чтения Корана (кырааты). Сура «Ан-Наджм». Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана. Сура «Йасин», аяты 1-47. Достоинства некоторых сур Корана. Сура «Йасин», аяты 47-83. Методы обучения чтению Корана. Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255. Правила чтение буквы «тя» женского рода. Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты. Сура «Аль-Хаир», 18-24 аяты. Правильное произношение буквы «дад» и «за».*

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватели Фаизов Р.Р., Абсалямов Н.И., Кариева Н.Н.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.Б8.2 «Комментирование Корана»**

- 1. Цель дисциплины:** - формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 108 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к базовой части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение к комментированию Корана. Сура 1. Аль-Фатиха. Сура 67. Аль-Мульк «Власть». Сура 68. Аль-Калам «Письменная трость». Сура 69. Аль-Хакка «Неминуемое». Сура 70. Аль-Ма'аридж «Ступени». Сура 71. Нух. Сура 72. Аль-Джинн. «Джинны». Сура 73. Аль-Музаммиль «Закутавшийся». Сура 74. Аль-Муддассир «Завернувшийся». Сура 75. Аль-Кияма «Воскресение». Сура 76. Аль-Инсан «Человек». Сура 77. Аль-Мурсалят «Посылаемое». Сура 78. Ан-Наба «Весть». Сура 79. Ан-Нази'ат «Вырывающие». Сура 80. 'Абаса «Нахмурился». Сура 81. Ат-Таквир «Скручивание». Сура 82. Аль-Инфитар «Раскалывание». Сура 83. Аль-Мутаффифин «Обвешивающие». Сура 84. Аль-Иншикак «Развернется». Сура 85. Аль-Бурудж «Башни». Сура 86. Ат-Тарик «Ночной путник». Сура 87. Аль-'Ала «Высочайший». Сура 88. Аль-Гашия «Покрывающая». Сура 89. Аль-Фаджр «Заря». Сура 90. Аль-Баляд «Город». Сура 91. Аш-Шамс «Солнце», Сура 92. Аль-Ляйль «Ночь». Сура 93. Ад-Духа «Утро», Сура 94. Аш-Шарх «Рассечение». Сура 95. Ат-Тин «Смоковница», Сура 96. Аль-'Аляк «Сгусток». Сура 97. Аль-Кадр «Предопределение». Сура 98. Аль-Баййина «Разъяснение». Сура 99. Аз-Зальзала «Землетрясение». Сура 100. Аль-'Адийат «Мчащиеся». Сура 101. Аль-Кари'а «Сокрушительное бедствие». Сура 102. Ат-Такасур «Охота к умножению». Аль-'Аср «Время». Сура 104. Аль-Хумаза «Хулитель». Сура 105. Аль-Филь «Слон». Сура 106. Курайш «Курайшиты». Сура 107. Аль-Ма'ун «Подаяние». Сура 108. Аль-Кяусар «Обильный источник». Сура 109. Аль-Кафирун «Неверные». Сура 110. Ан-Наср «Помощь». Сура 111. Аль-Масад «Пальмовые волокна». Сура 112. Аль-Ихляс «Очищение веры». Сура 113. Аль-Фаляк «Рассвет», Сура 114. Ан-Нас «Люди».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** к.ист.наук, доцент Шагавиев Д.А.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б8.3 «Изречения пророка Мухаммада»**

**1. Цель дисциплины:** - дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Проявление радости во время праздника. Молитва о ниспослании дождя. Поиск наставления во всех делах. Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других). Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима. Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду. Творения Аллаха – Его свидетели на земле. Сражение с теми, кто отделил молитву от закята. О запрете на выпрашивание милостыни. Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Вахитов.Р.А.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б9.1 «Арабский язык»**

**1. Цель дисциплины:** освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы. Слог и слоговоеделение. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного. Языковая практика. Знакомство. Приветствие. Представление. Семья. Родственные отношения. Профессии. Работа. Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе. Человек. Части тела. Черты лица. Одежда. Магазин. Цвета. Еда. Ресторан. Рынок. Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода. Досуг. Каникулы. Отдых. Виды отдыха в исламе. Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю. Время. Распорядок дня. Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека. Жилье. Аренда жилья. Времена года. Погода. Характер человека. Арабский язык и арабский мир. Образцы литературных и научно-популярных произведений. Арабский язык. Арабский мир. Почта. Марки арабских стран. Любимые увлечения. Система словообразования в арабском языке. Арабская философская поэзия. Фольклор. Арабский город. Города Москва и Казань. Арабский юмор. Арабские сказки. Приключенческий жанр. Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи. Арабская лирическая поэзия. Арабские пословицы.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**



способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**б. Разработчики:** д.ф.н., проф. Шайхуллин Т.А., доцент Омри А., ст. преп. Антонова А.Р.

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### Б1.Б9.2 «Грамматика арабского языка»

- 1. Цель дисциплины:** освоение синтаксиса и морфологии современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.
- 4. Содержание дисциплины:** Части речи арабского языка. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Определенность и неопределенность имени. Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля. Категория падежа. Категория числа в арабском языке. Единственное число имен существительных. Личные местоимения. Слитные местоимения. Мужской и женский род существительных. Прилагательные. Повествовательные и вопросительные предложения. Числительные от 0 до 10. Слитные местоимения. Спряжение простых глаголов в прошедшем времени. Спряжение простых глаголов в настояще-будущем времени. Числительные от 11 до 19. Соединительные частицы. Вопросительные местоимения Числительные от 20 до 1000. Предлоги. Несогласованное определение. Спряжение простых глаголов в повелительном наклонении. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырехбуквенные глаголы. Породы глаголов (спряжение, значения). Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Правила правописания хамзы. Спряжение хамзованных глаголов. Постановка имени существительного в родительный

падеж. Обстоятельство времени. Частица "إن" и её сёстры. Спряжение удвоенных глаголов. Глаголы бытия и становления. Спряжение подобных правильным глаголов. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях. Изъявительное наклонение глаголов настоящего-будущего времени. Сослагательное наклонение глаголов настоящего - будущего времени. Усечённое наклонение глаголов настоящего - будущего времени. Превосходная степень. Определение. Переходные и непереходные глаголы. Определительное предложение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залого глагола. Структура корня арабского слова. «Дополнительные к корню» буквы. Отглагольное имя. Спряжение пустых глаголов. Словообразовательная модель в арабском языке. Отглагольное имя на глагольные породы. Рекомендации по работе с арабским толковым словарём. Причастие действительного залога. Причастие страдательного залога. Имя места. Глаголы близости наступления действия. Абсолютный объект. Обстоятельства места и времени. Превосходная степень. Выражение удивления. Спряжение недостаточных глаголов. Условные предложения. Винительный падеж причины действия. Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых. Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Спряжение усложнённых соединённых глаголов. Охранный «нун». Частица ʾ видового отрицания. Обстоятельство образа действия. Исключение. Ограничение. Заменительное приложение. Усиление значения слова.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

6. **Разработчики:** д.ф.н., проф. Шайхуллин Т.А., доцент Омри А., ст. преп. Антонова А.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б10.1 Государственно-конфессиональные отношения**

**1. Цель дисциплины:** ознакомлению студентов с основным кругом теоретико - методологических понятий, особенностями и практикой государственно- конфессиональных отношений в России, обеспечению их

осмысленными знаниями о характере и практической значимости специальности в контексте изучаемого курса.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России». Теоретическое основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах. Ислам и тюрко-татарские государства. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.). Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.). Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.). Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 – начало 50гг.). Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг. Религия и власть в условиях общественных перемен (1990 – 2000- гг.).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**6. Разработчики:** д.и.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин Набиев Р.А.

---

#### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины

## **Б1.Б10.2 «Новые религиозные движения»**

**1. Цель дисциплины:** формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культах в зарубежных странах и в России и умения с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Новые религиозные движения как предмет научного анализа. Обзор подходов к исследованию. Определение и сравнительный анализ основных понятий. Истоки и причины появления новых религиозных движений. Типология новых религиозных движений. Варианты классификации НРД. Специфические черты новых религиозных движений. Вероучительные и мировоззренческие особенности.

Нетрадиционные религиозные движения и культах в зарубежных странах и в современной России. Церковь Последнего Завета. Православная Церковь Божией Матери Державная. Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны). Церковь Сайентологии. Международное общество Сознания Кришны. Неоязычество в современной России. Религии «Нового века» (Нью Эйдж). Религиозные организации сатанинской ориентации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**б. Разработчики:** ст. пр. кафедры гуманитарных дисциплин Салахов М.Р., ассистент кафедры Наширбанов И.К.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б11.1 «Введение в религиозную философию»**

**1. Цель дисциплины:** дать глубокое понимание роли религиозной философии в становлении и развитии различных конфессиональных теологических систем и ознакомить с основными этапами и формами развития мировых религиозно-философских систем в культурно-историческом и историко-философском контексте.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Религиозно-философская мысль Древнего Востока. Религиозная философия. Античности и Европейского средневековья. Арабо-мусульманская религиозная мысль. Религиозная философия эпохи Возрождения и Нового времени. Отечественная религиозная философия. Современная религиозная философия

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

-способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

-готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

**6. Разработчики:** д. п. н. профессор кафедры гуманитарных дисциплин Мухаметшин Р.М

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б11.2 «Этика и аксиология религии»

**1. Цель дисциплины:** возрождение духовности; формирование ценностных основ мировоззрения; повышение уровня нравственности; развитие толерантного отношения к представителям различных конфессий; повышение общей культуры поведения; расширение кругозора.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Аксиология религии. Важнейшие категории религиозной аксиологии. Религия как особая форма формирования нравственных ценностей. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии. Бинарные оппозиции религиозной аксиологии. Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

**6. Разработчики:** к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Седанкина Т.Е.

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б12 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Человек и окружающая среда. Факторы риска. Трудовая деятельность человека. Человек в экстремальной ситуации. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Мифтахов Р.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.Б13. «Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ»**

**1. Цель дисциплины:** приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса;

- освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации и получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение.

- развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной цикла Б1. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ» тесно связана с такими гуманитарными науками, как Социология, Политология, Философия.

**4. Содержание дисциплины:** Эволюция общества. Образование и развитие систем. Создание капиталистической системы и возникновение иерархии территорий. «Недоимперия». Экономическая взаимозависимость территорий эпохи постколониализма. Стабильность и бифуркация капиталистической системы. Глобализм. Три. «э»: эволюция, экономика, экология. Виды мир-систем. Категория «знание». Истоки теории мир-системного анализа. Последователи и. Валлерстайна. Учёные-глобалисты. Альтернативные социологические теории. Место теории в академической среде. Объект-территория (vs к. Квигли). Центр-периферия (vs «отношения внутри ядра» п. Гована). Прогностика (vs «практика мировой интеграции» у. Вагара). Взгляд из «постколоний» (vs постколониальная теория в. Чиббера).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

**б. Разработчики:** к.и.н. ст.преподаватель Гильмутдинов Д.Р.

---

## **Аннотация** **Учебно-методического комплекса дисциплины** **Б1.Б14 Физическая культура»**

**1. Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** : является обязательной дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Принципы и методы обучения в физическом воспитании. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Возрождение олимпийских игр современности. Летние олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Зимние олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Международная олимпийская система. Региональные, континентальные игры и игры содружества наций. Социально-политические и правовые аспекты современного олимпийского спорта. Международное студенческое спортивное движение. Предмет экономики физической культуры и спорта. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).



**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 «Политология»**

**1. Цель дисциплины:** - изучение научных основ политического знания и институциональных аспектов политики, политических отношений и процессов, политической структуры современного общества.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития политической науки. Политические идеи в учениях древности. Политические концепции в Европе: от христианско-политической теории до XIX века. Политические взгляды мусульманских учёных. Политическая система общества. Политическая культура. История и современность. Политическое сознание в структуре общественного сознания. Структура, уровни и формы политического сознания. Политические партии и общественно-политические движения. Личность и политика. Мировая политика и международные отношения. Глобальные проблемы современности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

-способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

**6. Разработчики:** ст.пр. Ахмадуллин М.М., к.и.н., доцент кафедры Муфтахутдинова Д.Ш.

---

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ОД.2. «Педагогика и психология»**

- 1. Цель дисциплины:** подготовка выпускника в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в начальных, средних и высших религиозных учебных заведениях в качестве преподавателей религиозных предметов; светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов. А также успешно проводить воспитательную работу детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.
- 4. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Основные психические процессы поведения. Психология личности. Психология малых групп. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

-способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

-способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

**6. Разработчики:** к.п.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Галявиева Г.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.3. «История Татарстана и татарского народа»**

**1. Цель дисциплины:** закрепление в памяти студента знания исторических фактов и углубление понимания прошлого нашей страны, систематизация содержания курса истории Татарстана. Изучение дисциплины призвано помочь будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.). Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). Принятие ислама булгарами. Империя джучидов (Золотая Орда) (XIII- I пол. XV вв.). Ислам в Золотой Орде. Казанское ханство (султанат) (сер. XV-сер. XVI в. сер. XV-сер. XVI в.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в. Национально-освободительное движение народов Поволжья во II половине XVI-XVIII вв. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. Татарские предприниматели и меценаты. Система Н. Ильминского. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900-1916 гг. Культурная жизнь татарского народа (начало XX в.). Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-1920 гг.). Татарская республика в 1920-х – 1930-х гг. «Большой террор» в Татарстане. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Татарстан во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – второй половине 1990-х гг. Татарстан сегодня.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**6. Разработчики:** к.ист. н., доцент кафедры татарского языка и национальной культуры Гимазова Р.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД4 «Русский язык и культура речи»**

**1. Цель дисциплины:** совершенствование речевой культуры студентов как важнейшей составляющей общей профессиональной компетенции и получение необходимых знаний и формирование умений для построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях официального и повседневного общения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Язык как средство общения. Речевое взаимодействие и эффективность общения. Культура речи как учебная дисциплина. Современный русский литературный язык. Нормы языка. Функциональные стили современного литературного языка. Специфика научного стиля. Особенности официально-делового общения. Жанровое разнообразие и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Основы мастерства устного публичного выступления. Разговорная речь. Этический аспект речевой культуры. Основные навыки совершенствования грамотного письма и говорения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** доцент кафедры филологии и страноведения Файзуллина Э.Ф., доцент кафедры филологии и страноведения Озтюрк Л.И.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД.5 «Наука и религия»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с историей и логикой взаимоотношения науки и религии и формирование представлений об общих тенденциях и особенных чертах развития и взаимодействия науки и религии на различных этапах их сосуществования;

- способствовать выработке навыков анализа науки религии как феноменов, обусловленных как социокультурными факторами, так и внутренними причинами.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Объект и предмет курса "Наука и религия". Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание. Наука и религия в эпоху Античности. Наука и религия в эпоху Средневековья. Наука и религия в эпоху Возрождения. Наука и религия в 17 веке. Наука и религия в эпоху Просвещения. Наука и религия в 19 веке. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

-способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Батров Р.Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В. ОД.6 «Религиозные течения и группы в исламе»**

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей и вероучением религиозных течений и групп в исламе на территории современной России.
  - 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.
  - 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.
  - 4. Содержание дисциплины:** Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме. Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе. Ханафиты-матуридиты. Шафииты-ашариты, другие сунниты. Джафариты-шииты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и др.). Джамаат «Да'ва ва-т-таблиг». Группа «Рисалят ан-Нур». Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления. Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислями». Джамаат «ат-Такфир ва-ль-хиджра». Движение «аль-Ваххабийя» (саляфийя).
  - 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
    - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
    - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
    - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
    - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
    - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
    - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
    - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);
    - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).
  - 6. Разработчики:** к.и.н., доцент Шагавиев Д.А.
-

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Определение понятия проповеднической деятельности. Важность и цели проповеднической деятельности. Обязанности проповедника как имама. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв. Принципы и методы проповеди в исламе. Общая характеристика статуса имама. Имамы как руководители приходов. Религиозные обязанности имамов. Социальные функции, исполняемые имамами. Организационные обязанности имамов.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**6. Разработчики:** к.и.н., доцент Шагавиев Д.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.8 «Религиозно-правовые вопросы современного исламского права»**

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с современными формами и видами религиозно-правовых взаимоотношений в исламском праве.
  - 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
  - 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.
  - 4. Содержание дисциплины:** Понятие современного исламского права. Религиозно-правовые вопросы современного исламского права как учебная дисциплина. Вопросы ритуалов и поклонений в современном исламском праве. Вопросы пищи и продуктов питания в современном исламском праве. Вопросы семьи и брака в современном исламском праве. Вопросы спорта и досуга в современном исламском праве. Вопросы медицины в современном исламском праве. Вопросы наказаний в современном исламском праве.
  - 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
    - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
    - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
    - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
    - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
    - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
    - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
    - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
    - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).
- 6. Разработчики:** доцент Муратов М.Р.



---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД9 Основы исламской экономики.**

**1. Цель дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими основаниями и элементами практической реализации исламской экономики.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики». Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов. Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе. Труд и заработная плата. Отношение к труду и его оплате в Исламе. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине. Предпринимательство и прибыль. Специфика предпринимательской деятельности в исламской экономике. Земля и земельная рента. Специфика земельных отношений в мусульманских странах. Государственное регулирование экономики, как потребность развития современного общества. Политика ГРЭ в странах исламского мира. Финансы и финансовая система государства. Финансовая система в исламских странах. Налоги и налоговая система государства. Особенности налогообложения в Исламе.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** к.э.н., доцент Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД.10. Исламская этика**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний в области этики, теологии морали и нравственности с точки зрения мусульманского богословия и

умения профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной вариативной части цикла Б.1 и неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами – «Исламское вероучение», «Хадисоведение», «Коранистика» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

**4. Содержание дисциплины:** Актуальность изучения принципов исламской этики. Изучение и соблюдение этики ислама как решение проблемы падения нравов в обществе. Определение исламской этики, ее особенности. Важность изучения данной науки, и её значимость для общества. Благой нрав как один из основных принципов ислама. Значимость связи веры и нрава человека. Изменчивость нравственности. Изменение статуса принципов морали в сознании общества. Этика поминания Аллаха (*зикр*). Этика обращения к Аллаху (*дуга*). Правила в отношении своего языка и своих действия. Приветствие друг друга, злословие, сквернословие, ложь, насмешка, сплетня. Предположение и подозрение человека в грехе, нанесение вреда другому, проявление гнева, достойное обращение с природой, умение прощать зло. Этикет отношений с родителями, в период их жизни и после смерти. Отношения с родными, братьями, сестрами. Поддержание родственных связей. С малых лет воспитание в детях основ исламской этики. Этические правила, касающиеся супружеской жизни. Культура общения. Этика взаимоотношений между мусульманами. Отношения с соседями. Этика взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения между мусульманами и не мусульманами. Уважение к старшим. Снисходительность к младшим. Как следует выбирать себе друга и взаимоотношения с ним. Этика и правила поведения студента во время урока. Этикет отношений с учителем. Отношения с товарищами внутри учебного заведения и за его пределами.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст.преподаватель Хисамов И. Р.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.11 «Татарское богословское наследие»

**1. Цель дисциплины:** представить системный и исторический взгляд на те богословские и философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и историей татарского народа. Студенты получают системное знание по существу татарской богословской и философской мысли и знакомятся с историей её развития.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Основные проблемы и тематика курса. Источники и историография. Актуальность изучения взаимосвязей и взаимовлияния арабо-мусульманской философии и татарской общественно-философской, богословской мысли. Традиционные связи татарского общества с культурой Востока. Роль ислама в духовной жизни татарского народа. Религиозно-философская мысль мусульманского востока и ее роль в формировании духовных традиций тюрок Поволжья и Урала. Арабо-мусульманская философская традиция: калам, восточный перипатетизм и суфизм. Основные тенденции развития средневековой татарской социально-философской мысли. Социокультурные предпосылки формирования профессиональной культуры региона в X - XVI вв. Общетюркские средневековые литературные памятники («Кутадгу билиг» Йусуфа Баласагуни, «Хикметы» А. Йасави). Ислам в Волжской Булгарии. «Кысса-и Йусуф» Кул-Гали как памятник социально-философской мысли эпохи Булгарского государства. Развитие религиозной мысли в Золотой Орде. «Хосров ва Ширин» Кутба, «Нахдж аль-Фарадис» М. Булгари, «Джумджума-и-Султан» Х. Кятиба, «Гулистан би-т-тюрки» С.Сараи. Духовная культура Казанского ханства. Поэмы «Тухва-и мардан» и «Нур-и ас-судур». Духовная жизнь мусульман Поволжья и Урала после падения Казанского ханства. (XVI-XVIII вв.) Охранительная функция ислама. Распространенность суфизма. Маула Колый. «Сабат аль-гаджизин» Аллахиара Суфи, «Рисаля-и

Газиза» Таджаддина Ялчыгола. Типологическое сходство и различие татарского религиозного реформаторства, Западной реформации и арабo-мусульманского реформаторства. Ислам и Российская власть: функционирование религиозных институтов мусульман. Истоки татарского религиозного обновления и его сущность. Критика традиционализма, обращение к раннему исламу, концепция «открытия дверей иджтихада». Татарское общество Нового времени. Общественно-религиозные взгляды А.Утыз-Имяни. Взгляды Курсави. Религиозно-реформаторские взгляды Марджани. Приспособление гражданско-административной и правовой области жизни мусульман к новой социокультурной ситуации в Поволжье во второй половине XIX в. Критика калама. Синкретизм мировоззрения Марджани. «Мустафад аль-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар» — первое историческое сочинение о болгаро-татарах (преемственность культур Волжской Булгарии и Казанского ханства). Программа реформы медресе. Татарское просветительство XVIII-XIX вв. как общекультурное движение. Педагогическая деятельность семьи Хальфиных, Вагапова, Кукляшева. Татарское просветительство второй половины XIX в. Х.Фаизханов, Ш.Марджани, К. Насыйри — родоначальники татарской просветительской идеологии. **Кадимизм** и **Джадидизм** в истории. Ишмухаммад Динмухаммадов (Ишми-ишан). И.Гаспринский. Газета «Тарджиман» и медресе нового типа в Бахчисарае. Джадидская школа. Известные медресе («Мухаммадия», «Усмания», «Хусаиния», «Иж Буби»). Русскоязычные мусульманские просветители конца XIX века. Татарская периодическая печать в начале XX в. Атаулла Баязитов. Суфийская ветвь татарской богословской мысли. Общественная и религиозная деятельность Зайнулла Расулев. Общественная и религиозная деятельность Галимджана Баруди. Ризаэддин Фахретдинов: на границе традиции и обновления.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

-способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

-готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

**6. Разработчики:** доцент кафедры филологии и страноведения Шангараев Р.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

## **Б1.В.ОД.12 «Религиозная риторика»**

**1. Цель дисциплины:** обучение мастерству выступления, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б.1. Курс «Религиозная риторика» является предшествующим для курса «Основы проповеднической деятельности».

**4. Содержание дисциплины:** Аралашу эчтәлеге. Риторика. Дини риторика: тарихи күзәтү. Чыгыш ясаучының шәхесе, образы. Аралашу даирәсен оештыруның алым-чаралары. Сөйләм төрләре һәм аралашу рәвеше. Сөйләм культурасы һәм аралашу стили.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** д. ф. наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин, Нуриев Г. С.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.13. «Духовное краеведение»**

**1. Цель дисциплины:** усвоение студентами необходимого комплекса теоретических знаний об основных источниках духовного краеведения: этнографических материалов, памятников архитектуры и изобразительного искусства, жизни и творчества величайших средневековых тюрко-татарских мыслителей (письменных источников).

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие «духовное краеведение». Определение основной проблематики. Предмет и цель изучения. Методика работы в курсе. Основные источники и литература. Волжская Булгария: история и культура. Кул Гали и его поэма «Кысса-и Йусуф». Тасаввуф (суфизм). Литература других тюркоязычных стран XI в. Литература других тюркоязычных стран XII в. «Хикметы» Ахмада Ясави (XII в.). Литературное

наследие Сулеймана Бакыргани (XII в.). Казанское ханство. Памятники литературы и архитектуры. Творчество татарских поэтов периода Казанского ханства.

Казанское ханство и положение татарского народа после присоединения к русскому государству. Творчество татарских поэтов-суфиев XVII в.

Ислам в Среднем Поволжье в XVIII в. Сочинения накшбандийского тариката среди татар. Татарские ученые и просветители XVIII-XIX вв и их произведения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

**6. Разработчики:** ст. пр. кафедры гуманитарных дисциплин Сабиров Н.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ОД.14.1 «Введение в специальность»**

**1. Цель дисциплины** ознакомление студентов с основным кругом теологических и философских понятий, исламских источников, обеспечению их информативностью о характере и практической значимости специальности и структурой учебной программы.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в «Теологию». Сфера применения специальных знаний по исламской теологии. Образовательная модель теологии в высшей школе: зарубежный и отечественный опыт. Объект и предмет теологии. Структура теологических дисциплин: на примере ислама и христианства. Религия как тип мировоззрения. Способы ее изучения и объяснения. Общая характеристика мировых религий: Дисциплина конфессиональной подготовки. Особенности ислама в его ареалах традиционного распространения. Ислам и государство. Роль ученых в развитие исламской теологии. Особенности развития теологической мысли в Поволжье.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

**6. Разработчики:** д. и. н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин Набиев Р.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б.1 В.ОД14.2. «Методика научного исследования»**

**1. Цель дисциплины:** познакомить студентов с теорией и практикой ведения научной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала. Структура научной работы. Рубрикация текста. Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала. Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка. Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

-способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

-готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

-готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.14.3 Основы исламского источниковедения**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основным кругом исламских источников и методами их исследования.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Эпоха манускриптов. Толкование Корана (тафсир). Собираение хадисов. Вероучение и доксография. Исламское право и его основы. Исламская историография. Филология и литература.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информации по теме исследования (ПК-1);



- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** .ист. наук, доцент Шагавиев Д.А.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.15.1 «Жизнеописание Пророка Мухаммада»

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1.
- 4. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Начало пророчества. Открытое служение. Противодействия многобожников и гонения на мусульман. Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Первые два года после переселения. Битва при Бадре. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Пятый год после переселения. Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения. Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка.
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
  - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
  - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
  - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель кафедры филологии и страноведения Антонова А.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ОД.15.2 «История исламской цивилизации языка»**

**1. Цель дисциплины:** обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Общие проблемы. «Классическая» исламская цивилизация, ее истоки, формирование, категории, VII-XII вв. Распад халифата и новые исламские государства, XIII-XVII вв. Колониальный «вызов» Запада и исламский реформизм, XVIII-XIX вв. Ислам в России и СССР. Современный ислам.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

--способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

-готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

**6. Разработчики:** к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД.16.1 Основы поклонения (фикх аль-ибада)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знания в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат).

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Чистота в исламе. Виды мусульманского очищения. Малое и большое очищение. Особые виды мусульманского очищения: таяммум, протирание кожаной обуви. Молитва. Погребальные обряды. Пост. Закят. Хадж.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Хамзина Л.Н.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ОД.16.2 «Исламское право»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области исламского права и умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Торговля. Бракосочетание и развод. Наследственное право. Уголовное и международное право.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** Ст.пр. кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р.М.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ1 «Основы права»**

**1. Цель дисциплины** сформировать представление о структуре правовой системы России, дать определение главных юридических категорий и повысить правосознание и правовой культуры студентов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового и административного права. Основы уголовного и уголовно-процессуального права. Законодательство России о свободе совести. Основы экологического и международного права.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

**6. Разработчики:** к.ю.н. доцент кафедры ГД Файзуллин Гаяз Габделисламович

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ1 Экономика**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с экономическими категориями и закономерностями; методами экономического исследования;

основными особенностями ведущих школ и современных направлений экономической науки (включая российскую экономическую мысль).

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:**

Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры, к. э. н., Мингатин М. Г.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ2 «Современный татарский язык»

**1. Цель дисциплины:** - освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой;

- формирование умений общаться на татарском языке в объёме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию; по

видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности;

- дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Роль и место татарского языка в полилингвальном и поликультурном обществе. Законы «О языках народов Российской Федерации», «О языках народов Республики Татарстан», Государственная программа Республики Татарстан по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и последующие нормативно-правовые акты. Буквы и звуки современного татарского литературного языка. Орфоэпия. Ударение в татарском языке.

Языки мира. Тюркские языки. Этапы развития татарского национального литературного языка. История татарской письменности. Словарный состав татарского литературного языка (заимствования, диалектизмы, профессионализмы). Графика и орфография. Татарский речевой этикет. Знакомство. Приветствие. Прощание. Compliments. Просьба. Извинение. Благодарность. Имя существительное. Категории падежа, числа и принадлежности. Предложения без глагола. Основная форма и повелительное наклонение глагола. Я и моя семья. Семейные традиции. Праздники семейные, государственные. (День Конституции. День знаний. День пожилых людей. День республики. День примирения и согласия. День Победы. Международный женский день. День защитников Отечества. Новый год. Сабантуй. Курбан байрам. Рождество.). Местоимение. Разряды. Склонение личных и указательных местоимений. Татарская антропонимика. Республика Татарстан. Районы республики. Его географическое, социально-экономическое положение. Связи с другими регионами России и зарубежными странами. Роль и место республики в Российском социокультурном и экономическом пространстве. Глагол. Тематические группы глаголов. Время глаголов изъявительного наклонения (настоящее, прошедшее и будущее время). Топонимика Татарстана. Промышленность и сельское хозяйство. Послелогии, послеложные слова. Условное наклонение. Инфинитив. Природа и климатические условия Татарстана. Растительный и животный мир. Времена года. Природа осенью, зимой, весной и летом. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Разряды наречий. Спорт. Выдающиеся спортсмены Татарстана. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Личная гигиена. Части тела и органы человека. У врача. Внешность и характер человека. Имя числительное. Разряды

числительных. Казань тысячелетняя. Проблемы урбанизации. Городской транспорт. Литература и искусство. Культурно-просветительские учреждения, гостиницы. Экскурсия по городу. На вокзале. В аэропорту. В супермаркете. В ресторане. Продукты питания. Национальные блюда. Словообразование в татарском языке. Связывающие и модальные части речи: союзы, частицы, модальные слова. Образовательная система Татарстана и России. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования России и других стран, государственных и коммерческих вузов. Сложные глаголы, вспомогательные глаголы. Причастие и деепричастие. Вуз, в котором я учусь. Любимые и нелюбимые предметы. Я и мои друзья. Учебный процесс в институте. Татарский язык в общей системе подготовки специалистов. Будущая профессия. Синтаксические особенности татарского языка. Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** заведующий учебным отделом Гиззатуллина Н.А.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ДВ.2 «Старотатарский язык»**

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными культурно-историческими и лингвистическими сведениями старотатарского языка; и в процессе обучения познакомить с историей и культурой татарского народа.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.
- 4. Содержание дисциплины:** Введение. Предмет курса, содержание и задачи. Основная литература. Возникновение письменности и ее развитие. История письменности у тюрко-татар. Древняя тюркская руническая и уйгурская письменность. Арабская графика. Татарские литературные произведения на арабской графике. Приспособление арабской графики на

татарский язык. Культурные и литературные памятники татар на арабской графике. Написание букв «أ», «ب», «پ», «ت», «ث»; «ج», «چ», «ح», «خ»; «د», «ذ», «ر», «ز», «ژ»; «س», «ش», «ص», «ض», «ط», «ظ»; «ع», «غ», «ف», «ق»; «ك», «ك», «گ»; «ل», «م», «ن», «ه», «و», «ى». Буквы персидского алфавита вошедшие в состав старотатарской графики. Заимствования из арабского и персидского языков. Солнечные и лунные буквы. Категория неопределенности и определенности. Арабские цифры. Пунктуация. Диакритические знаки для выражения гласных в арабской графике: фатха, касра, дамма.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**б. Разработчики:** к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Гимазова Р.А.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВЗ «Современные информационные технологии»**

**1. Цель дисциплины:** изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области информационной и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Основные принципы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры. Технологии локальных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые модели. Протоколы. Адресация в сетях. Межсетевое взаимодействие. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов. Стили CSS. Язык программирования Java Script. Среда разработки Denver. Язык программирования PHP.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**б. Разработчики:** к. ф.-м. н., доцент Галимянов А. Ф.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ3 «Логика»**

**1. Цель дисциплины:** выработка у обучающихся знания необходимых условий правильного мышления и умения пользоваться этим знанием в практической деятельности, ознакомление их с основами формальной логики в ее классическом варианте, со стандартными логическими процедурами рассуждений и основными формами логического мышления.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии мышления. Понятия: виды и способы логического оперирования с ними. Суждения: виды, состав, логические отношения. Норма и вопрос в теории и практике. Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в деятельности. Основы теории аргументации. Логические формы развития знания.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

-способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**б. Разработчики:** Зарипов М.М., к.ф.н.. доцент кафедры Хазиев А.Х.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ4 «Грамматический анализ Корана»**

**1. Цель дисциплины:** – освоение грамматики современного литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать Коран в оригинале и понимать отдельные языковые явления.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Части речи арабского языка. Категория падежа в Коране. Категория числа в арабском языке. Прилагательные. Слитные местоимения. Двойственное число имён существительных. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Правильная форма множественного числа женского рода. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Постановка имени существительного в родительный падеж. Обстоятельство времени. Частица "إن" и её сёстры. Глаголы бытия и становления. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях. Превосходная степень. Определение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залоги глагола. Абсолютный объект. Обстоятельства места и времени. Превосходная степень. Винительный падеж причины действия. Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых. Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Охранный «нун». Частица ۛ видového отрицания. Обстоятельство образа действия. Исключение. Заменительное приложение. Усиление значения слова.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Маликов О.Х.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ4 «Грамматический анализ хадисов»

**1. Цель дисциплины:** – освоение грамматики современного литературного арабского языка с опорой на хадисы пророка Мухаммада (сас) на уровне, позволяющем выпускнику читать хадисы в оригинале и понимать отдельные языковые явления

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Части речи арабского языка. Категория падежа в хадисах. Категория числа в арабском языке. Прилагательные. Слитные местоимения. Двойственное число имён существительных. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Правильная форма множественного числа женского рода. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Постановка имени существительного в родительный падеж. Обстоятельство времени. Частица "إن" и её сёстры. Глаголы бытия и становления. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях. Превосходная степень. Определение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залоги глагола. Абсолютный объект. Обстоятельства места и времени. Превосходная степень. Винительный падеж причины действия. Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых. Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Охранный «нун». Частица ۛ видового отрицания. Обстоятельство образа действия. Исключение. Заменительное приложение. Усиление значения слова.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Антонова А.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ.5 «Этнопсихология»**

**1. Цель дисциплины:** – дать знания психологических основ межэтнического взаимодействия и способствовать формированию у студентов-психологов культурной компетентности, необходимой для работы в условиях межэтнического взаимодействия.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в этнопсихологию. История развития этнопсихологии как науки. Основные понятия этнопсихологии. Методы исследований в этнопсихологии. Этнические аспекты социализации. Этнospецифические факторы воспитания. Национальный характер. Межэтническое восприятие. Понятие и этапы развития этнической идентичности. Миграция. Взаимодействие культур. Межэтнические конфликты. Способы урегулирования межэтнических конфликтов. Психологические характеристики этносов. Влияние религии на психологический склад нации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

-способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**6. Разработчики:** к.п.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Галявиева Г.А.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Этносоциология»

**1. Цель дисциплины:** – формирование целостной системы знаний о развитии науки этносоциологии.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Этносоциология как научная дисциплина. Основные теории этноса. Этнологические школы. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты. Социально культурные проблемы развития и взаимодействия народов. Социально-демографические проблемы развития народов. Социально-психологические проблемы этничности. Межэтнические конфликты. Национальная политика. Методика этносоциологического исследования.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**6. Разработчики:** к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Седанкина Т.Е.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ6 «Чтение религиозных текстов на арабском языке**

**1. Цель дисциплины:** – освоение языковых форм литературного арабского языка с опорой на сакральные тексты.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Обильный», «Подаяние». Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчашиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли», «Утро», «Ночь». Суры Корана: «Солнце», «Город», «Заря». Сура Корана «Власть». Сура Корана «Йа Син».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** к.ф.н., доцент Закиров Р.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ 6 «Чтение религиозных текстов на старотатарском языке»**

**1. Цель дисциплины:** – формирование целостного представления о старотатарском литературном языке, тематике произведений, анализ

грамматических норм на примерах текстов и навыков чтения религиозных текстов на старотатарском языке.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие о старотатарском языке. История его формирования в контексте общественно-исторических условий. Выражение фонетической системы татарского языка через арабский алфавит и приспособление его для написания татарских слов. *Иске имля*(старый алфавит), *Яна имля*(новый алфавит), *урта имля*(срединный алфавит). Общие сведения о них. Реформы по приспособлению арабского алфавита. Виды графики арабской письменности: *селс*, *куфи*, *тагликь*, *рикька*, *насх*. Особенности старотатарского морфологического строя. Особенности категории числа имен существительных, использование старинных падежных окончаний в письменной речи. Особенности использования категории отрицания. Образование числительных. Наклонения и времена глагола. Архаические окончания повелительного наклонения. Времена изъявительного наклонения. Формы настоящего времени. Архаические формы будущего времени. Прошедшее время. Особенности глаголов, выражающих желание. Старая форма условных глаголов. Отглагольное имя. Формы инфинитива. Союзные слова и предлоги. Язык произведения «Кысса-и Йусуф» Кул Гали (1212-1233). Сюжет произведения, заимствованный с Корана. «Нахдж ал-фарадис» Махмуда бин Гали ал-Булгари ас-Сараи (1358). Изучение языка памятника, морфологические особенности, лексико-семантическая характеристика словарного состава произведения. Н. Рабгузи «Кысас аль-Анбия» («Истории пророков») (1310). Лексико-стилистический анализ языка и соотношение арабо-персидских заимствований и тюрко-татарской лексики в литературном памятнике XVIII века «Фаузен-наждат». Письменно-литературный язык XVII – первой четверти XX в. Язык произведений Г.Утыз-Имяни. Ахмад Ясави «Хикмэтлэре» («Изречения») Изучение религиозно-суфийских, философско-духовных взглядов автора. Гыйбадэте исламия. Ризаэддин бине Фэхреддин «Жэвамигуль- кэлэм шэрхе». Ногмани “Коръэн тэфсире”.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**6. Разработчики:** К.ф.н., доцент кафедры Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.

---

#### Аннотация

Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ7 «Биографии видных деятелей ислама»

**1. Цель дисциплины:** – формирование у студентов знания биографий наиболее выдающихся деятелей ислама в разных областях науки, а также рассмотрение их работ и их вклада в развитие ислама.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Основатели мазхабов. Знатоки хадисов. Историки и комментаторы Корана. Представители различных богословских направлений. Философы мусульманского мира. Видные татарские мусульманские деятели. Представители современной исламской мысли.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель кафедры религиозных дисциплин Абсалямов Н.И.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ7 «История суфизма»

**1. Цель дисциплины:** – формирование у студентов систематические и глубокие знания в области истории суфизма

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Феномен «зухда» - «отрешения от мирского» в исламе. Основополагающие идеи суфизма. Накопление аскетических и мистических знаний в VII- начале IX вв. Прототип суфия: аль-Хасан аль-Басри. Абдаль-вахид бин Зайд (ум 750г.). Различные виды благочестия. Основатели суфийского движения: Ибрахим бин Адхам, Ибн аль-Мубарак, Фудайл бин 'Ийад. Становление багдадской суфийской традиции и распространение этой школы в халифате. Зарождение суфийской психологии в сочинениях аль-Харис аль-Мухасиб (ум 857 г.). Аскетические и мистические движения в Басре и Хурасане. Систематизация суфийской традиции. Основные суфийские концепции и институты. Основные этапы суфийской пути: Шари'а (установки Божественного закона), тарика («Путь к Богу»), хакика («Истинная реальность») или же ислам, иман, ихсан. Правила продвижения по суфийскому пути – «тарика». Понятия: муджахада, нафс, кашф, хал (ахвал) макам (макамат). «Состояния» и «стоянки» суфийской пути. Цель суфийской пути: фана' (само)уничтожение (в Боге)» /бака' пребывание (в Боге)», и ваджд («нахождение (Бога)»). Интуитивно-созерцательное и мистическое познание. Суфийская теория познания: Мушахада «Созерцание», лаваких (вспышки прозрений), ма'рифа (потаенное знание), ишрак (ширак), заук (вкусение), тахкик (подтверждение), кашф (раскрытие завесы), якин (уверенное знание). «Избранничество» (вилайа) — высшая степень суфийского познания, итог «достижения истинности» (тахкик). Способы вызывания мистических состояний: халва (уединение), зикр (поминание Бога) и сама'(состояние восторженного исступления). Зрелость суфийской науки: аль-Газали. Учение аль-Газали и его сочинения. Суфизм как литература и метафизика: великие суфийские поэты и философы. Фарид ад-Дин 'Аттар (1119-1190) «Язык птиц». «Книга о Боге», «Книга о мистической цели», «Книга о верблюде», «Суть сущности», «Чудесные явления». «Язык невидимого». «Газкират аль-Аулийа» (Рассказы о святых). Абу аль-Маджда Санай (1080-1131). «Путешествие рабов божьих к месту возврата» Джалал ад-дин Руми «Поэма о внутреннем смысле». Мирозрение Руми. Нур ад-дин Джами. (1414) «Нефехат-аль-онс» (Дуновения искренней приязни) — биографический свод, в основу которого легли «Разряды суфиев» Ансари — источник первостепенной важности для историка литературы и суфизма. Поэтические произведения: 4 лирических дивана и 7 эпических поэм, объединенных в "седмерицу" под общим названием «Хефт Авренг» (буквально — «7 престолов» — Семизвездие Большой медведицы), которую составляют: 3 дидактических поэмы — «Золотая цепь», «Дар благородных», «Четки праведных», аллегорическая поэма «Селяман и Абсаль», романтические поэмы — «Лейла и Меджнун», «Юсуф и Зулейха» и заключительная морализаторская — «Книга мудрости Александра» (Македонского). Концепция Вахдат аль-Вуджуд (абсолютное единство) Ибн аль'Араби. «Фусус аль-Хикам» (Геммы мудрости). Возникновение суфийских братств (тарикатов). Абдаль-Кадир аль-Джилани и кадиритский тарикат. Ареал распространения кадиритского тариката и особенности его структуры. Абу-



н-Наджиб Ас-Сухраварди и сухравардийа. Абу-л-Хасан Аш-Шазили и братство шазилийа. Баха ад-дин Накшбанд и накшбандийа. Наджметдин Кубра и кубравийа. Роль суфийских братств в социально-политической жизни мусульманского мира. Суфизм и суфийские братства в Магрибе. Суфизм в Африканском континенте: тиджанийа, Идрисийская традиция, суданский Махди. Суфизм в тюркоязычном мире. Халватия. Йасавийа. Ахмад Йасави (ум.1162). Каландарийа. Байрабийа. Бекташийа. Суфийские институты Индии (империя Великих Моголов). Суфизм в Индонезии. Суфизм на Кавказе. Имам Шамиль и суфийские братства на Кавказе. Суфизм в Волго-Уральском регионе. Шейх Зейнулла Расули и его ученики. Суфийские традиции среди знаменитых татарских улемов: Г. Утыз Имяни, А. Курсави, Ш. Марджани.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры филологии и страноведения Шангараев Р.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8 «Методика преподавания религиозных дисциплин»**

**1. Цель дисциплины:** – изучение проблем в преподавании специальных дисциплин в исламских образовательных учреждениях; раскрытие общеметодических принципов преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Методика как научная дисциплина. Особенности религиозных дисциплин.

Методика преподавания исламских религиозных дисциплин. Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану. Методика преподавания исламского вероучения (акыйды).

Методика преподавания основ поклонения (фикха). Методика преподавания хадиса. Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сирь). Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка). Методика проведения мусульманских праздников и вечеров.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)

способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)

способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель Маликов О.Х.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ8 «Методические основы школьного курса «Основы и ценности Ислама»**

**1. Цель дисциплины:** – подготовка выпускник в области основ педагогических знаний, позволяющей успешно работать в начальных, средних и высших религиозных учебных заведениях в качестве преподавателей религиозных предметов, а также успешно проводить воспитательную работу детьми и молодежью и в группах социальной адаптации и реабилитации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Особенности духовно-нравственного воспитания школьников. Наличие религиозного чувства и потребность человека в религии. Характеристика процесса обучения. Методы и формы организации учебной деятельности. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Отношение к природе. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

-способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

**6. Разработчики:** к.п.н.старший преподаватель кафедры ГД Галявиева

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ9 Ислам и арабская литература**

**1. Цель дисциплины:** – повысить культуру студентов, сформировать у них понятие об арабской литературе и видных её представителях (поэтах и прозаиках).

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет арабской литературы. Введение в историю арабской литературы. Жанры и виды арабской литературы. Основные положения теории литературы. Арабские поэты раннего периода (5-7 вв.). Имру-аль-Кайс. Антара ибн Шаддад. Зухайр ибн Аби Сульма. Каб ибн Зухайр. Кайс ибн Мулаувах (Маджнун Лейля). Джамиль ибн Мамар (Джамиль Бусайна). Арабские поэты периода расцвета ислама (7-13 вв.). Омар ибн Аби Рабиа. Башшар ибн Бурд. Абу Нувас. Абу-ль-Атахия. Абу Таммам. Али ибн аль-Джахм ас-Сами. Ибн ар-Руми. Ибн аль-Мутааз. Мутанабби. Абу Фирас. Абу-ль-Аля аль-Маарри. Ибн Зайдун. Ибн Хафаджа. Ибн аль-Фарид. Арабские поэты последних веков (19-20 вв.). Аль-Баруди. Ахмед Шауки. Хафиз Ибрахим. Джубран Халиль Джубран. Илья Абу Мады. Абу Касим Шаби. Бадр Шакир Ас-саййаб. Ас-Сабах. Арабские прозаики раннего периода (5-7 вв.). Кайс ибн Сягида аль-Иядий. Амр ибн Мугадд Юкриб аз-Забидий. Субхан Ваил. Арабские прозаики периода расцвета ислама (7-13 вв.). Зайяд ибн аль-Убайя. Аль-Хаджадж ибн Юсуф. Абдуль-Хамид ибн Яхья. Аль-Джахиз. Ибн аль-Мукаффа. Ибн Батута. Ибн Хальдун. Арабские прозаики последних веков (19-20 вв.). Джамалетдин аль-Афгани. Мухаммад Абдо. Ибрахим аль-Мауиляхий. Хафни Насыф. Бахисатун аль-Бадия. Мустафа аль-Манфалютый. Абдуль Азиз Шауиш. Насеф аль Языжи. Ахмад Фарис аш-Шадьяк. Ибрагим аль Языжи. Тауфик аль-Хаким. Хусейн Таха. Махфуз Нажиб. Тайеб Салих. Арабское фольклорное творчество. Тысяча и одна ночь. Ходжа Насреддин. Пословицы

и поговорки. Образцы творчества Низара Каббани. Низар Каббани – яркий представитель арабской поэзии.

إني خيرتك فاختراري . إن كنت حبيبي أكرّر للمرّة الألف . بيروت و الحب و المطرقصائد قصيرة جدا (جزء أول) قصائد قصيرة جدا (جزء ثان)

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** д.филол.н., профессор Шайхуллин Т.А.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ9 Управление мусульманской общиной**

**1. Цель дисциплины:** – формирование целостного представления о принципах управления мусульманской общиной и их реализации в современном мире, в Российской Федерации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1. Курс «Управление мусульманской общиной» следует курсу «Введение в специальность» и опирается на знания, получаемые студентами в курсе «Исламское право».

**4. Содержание дисциплины:** Общие принципы управления. Община и ее руководитель. Методы управления религиозной общиной и их эффективность.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Элективные курсы по физической культуре**

**1. Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к циклу Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Комплексные занятия. Методико-практические занятия.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**6. Разработчики:** ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ратова Е.Н.

---

**Аннотация**  
**Б2.В.У1 Программа учебной практики**

**1. Цель прохождения практики:** получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** относится к вариативной части цикла Б2.

**4. Содержание практики:** Общая характеристика религиозного учреждения учебно-методической базой, состава, традиции. Подготовка и проведение пятикратных молитв в мечети, проведение необходимых религиозных обрядов, иных религиозных мероприятий. Подготовка и проведение пятничной молитвы. Проповедь. Подготовка содержания проповеди. Исполнение проповеди. Законоположения, касающиеся проповеди.

Разговение и порядок его проведения. Намаз-таравих. Обряд похорон. Обряд никаха и его особенности. Обряды, совершаемые после рождения ребенка. Закят и саадака фитр. Социальная деятельность имам и прихода. Образовательная деятельность религиозной организации. Оформление отчетной документации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин Шангараев Р.Р.

---

**Аннотация**

**Б2.В.П1 Преддипломная практика**

**1. Цель прохождения практики:** освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов, 4 недели.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** относится к вариативной части цикла Б2.

**4. Содержание практики:** Составление плана работ по теме ВКР и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику; обоснование целесообразности разработки; обзор литературных источников, аналогов из других религиозных систем.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
  - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
  - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
  - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
  - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
  - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).
- б. Разработчик:** Кандидат филологических наук, доцент кафедры ГД Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.
- 

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б3 Государственная итоговая аттестация**

- 1. Цель прохождения государственной итоговой аттестации:** определение формирования компетенций выпускников в области теологии, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.
- 2. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** относится к базовой части цикла БЗ.
- 4. Содержание государственной итоговой аттестации:**
  - проведение междисциплинарного государственного экзамена по направлению;
  - защита выпускной квалификационной работы.
- 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.**

**В результате прохождения междисциплинарного государственного экзамена студент должен овладеть следующими компетенциями:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**В результате прохождения защиты выпускной квалификационной работы студент должен овладеть следующими компетенциями:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчик:** К.ф.н., доцент кафедры ГД, Сафиуллина-Аль Анси Р.Р., К.п.н., доцент кафедры ГД Седанкина Т.Е.