

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам**  
**дисциплин, практик,**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01. Экономика,**  
**профиль: «Исламская экономика»**

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. Б.1 История**

**1. Цель дисциплины:** 1. Приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса.

2. Освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации.

3. Получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение.

4. Развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История» относится к базовой части цикла Б.1 и тесно связана с такими гуманитарными науками, как Философия.

**4. Содержание дисциплины:** Объект истории. Теория цивилизаций. Субъект истории. Хронология, периодизация и методология истории. Специфика исламской цивилизации. Специфика российской цивилизации. Европа до «буржуазных» революций. Истоки европейской цивилизации. Россия до Петра 1. Исламские народы до образования оттоманской империи. Цивилизации востока до монгольского завоевания. Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе. История российской империи. Период «исламских» империй (Иран, Малая Азия, Индия и т.д.). Создание феномена «востока» (образование наций, колониализм). Мировые войны и послевоенная Европа. История СССР и РФ. Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный «восток». Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории. История материальной цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы» и новые объекты.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры, кандидат исторических наук Гильмутдинов Д.Р., Нафиков И.З.

---

#### **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. Б.2.1 Философия стран исламского мира**

**1. Цель дисциплины:** 1.ознакомление студентов с историей философии стран исламского мира в контексте мировой философской мысли;

2.формирования у студентов представления о предметной области мусульманских философских традиций и современных дискуссиях о предмете и методе философской мысли;

3.формирования у студентов целостного представления об истории философского учения стран исламского мира.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятия и проблемы средневековой арабомусульманской философии. Калам становление философии в рамках теологии ислама. Первые представители фальсафа. Рационализм и философские поиски Чистых братьев. Аль-Фараби и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина и расцвет классической арабомусульманской философии. Аль-Газали и суфийский философско-теологический синтез. Философия и культура мусульманской Испании. Ибн-Рушд и аверроизм. Ибн-Араби величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна. Исторические судьбы классической арабомусульманской философии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**6. Разработчики:** профессор кафедры гуманитарных дисциплин, доктор политических наук Мухаметшин Р. М.

---

#### **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. Б.3.1 Английский язык**

**1. Цель дисциплины:** являются усвоение обязательного минимума по фонетике, лексике, морфологии и синтаксису, обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенный ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи. Основная цель курса – повышение уровня практического владения английским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной форме.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Для освоения дисциплины «Английский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Английский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины *Деловой английский язык*.

Дисциплина изучается в 1-3 семестрах (1-2 курсы).

**4. Содержание дисциплины:** Meeting people. Personal details. Time and money. Daily life. Special days. Eating out. Breakfast time. Homes and shops. Renting a flat. Homes and shops. At the shops. Films, music and news. Let's go away. Planning a day out. All in a day's work. The meeting. Negotiations. All in a day's work. On the phone. Mind and body. What's he like. Life experiences. The airport. Business and the Environment. International Trade. Management. Developing countries. Interesting facts about the company. Multinational companies. The presentation of a company. Future plans. In a department store. The economic situation. Competitive markets.

Глагол to be в 3-м лице. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных оканчивающихся на шипящие согласные. Общий вопрос. Множественное число существительных оканчивающихся на –y. Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Альтернативные вопросы. Предлоги. Специальные вопросы. Present Continuous. Побудительное предложение. Падежи имен существительных. Род и число имен существительных. There is and there are. Can and to be able to. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Past Simple. Irregular verbs. Future Simple. Sequence of tenses. Tag questions. Let, make, allow. Reported speech. Indefinite and definite article. Passive voice. Absolute personal pronouns. Comparatives and superlatives.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**6. Разработчики:** доцент кафедры филологии и страноведения кандидат филологических наук Мингазова Н.Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.4 Предпринимательское право**

**1. Цель дисциплины:**

- Создать мотивацию по изучению предмета предпринимательского права;
- Сформировать представление о структуре правовой системы России;
- Обучать студентов к применению в практике предпринимательского права;
- Повышение правосознания и правовой культуры студентов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной базовой части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, метод, источники и принципы российского предпринимательского права. Понятие, структура и виды предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и признаки банкротства. Правовые основы проведения наблюдения. Правовые основы проведения финансового оздоровления. Правовые основы проведения внешнего управления. Правовые основы проведения конкурсного производства. Мировое соглашение. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Правовые основы аудиторской деятельности. Правовые основы оценочной деятельности. Защита прав предпринимателей. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Предпринимательские договоры.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

6. **Разработчики:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук Файзуллин Г.Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.5 Экономическая социология**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основами теории социальных механизмов развития экономики, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе. Студенты знакомятся с экономической жизнью общества, рассматриваемой под углом зрения социологических понятий и закономерностей.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, метод, задачи экономической социологии, место в системе общественных наук, этапы и предпосылки развития мировой и отечественной социологии. Социальный механизм развития экономики. Социальный механизм трансформации российского общества. Экономическое действие как центральная категория экономической социологии. Экономическое действие и социальная структура. Проблема социальной укорененности. Социальные сети как форма социального взаимодействия. Институты и социальные практики как социальные регуляторы экономического развития и экономического поведения. Политика и экономика. Роль идеологии в экономическом развитии общества. Экономическая культура как регулятор экономического поведения. Субъекты экономической деятельности. Человеческий капитал, другие виды капиталов.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

6. **Разработчики:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук Седанкина Т.Е.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.6 Математический анализ**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления. Формирование представлений о понятиях и методах математического анализа, его месте и роли в системе математических наук, использование в естественных науках.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.Б6 относится к базовой части цикла Б.1.Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в изучении теории вероятностей, математической статистики, методов оптимальных решений, эконометрики.

**4. Содержание дисциплины:** Множества. Операции над множествами. Высказывания и логические символы. Теоремы о множествах. Числовые последовательности. Виды последовательностей. Предел последовательности. Отображения и их виды. Определение функции. Свойства функций. Обратная функция. Предел функции. Теоремы о пределах. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Непрерывность функций. Теоремы Вейерштрасса и Кантора. Понятие производной. Производные основных элементарных функций. Таблица производных. Понятие дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков. Числовые ряды. Сходимость числовых рядов. Степенные ряды. Функциональные ряды. Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена. Первообразная. Неопределённый интеграл и его геометрический смысл. Методы интегрирования. Определённый интеграл и его приложения. Функция нескольких переменных. Её предел, дифференцируемость, непрерывность. Экстремум и условный экстремум.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления, кандидат технических наук Салимьянов И.Т.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.Б.7 Линейная алгебра**

**1. Цель дисциплины:** познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
  - развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
  - привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
  - выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем.
  - формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
  - формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.Б7 относится к базовой части цикла Б.1.Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в изучении теории вероятностей, математической статистики, методов оптимальных решений, эконометрики.

**4. Содержание дисциплины:** Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Балансовый анализ. Векторная алгебра. Линейные пространства и линейные операторы. Прямые и плоскости. Кривые второго порядка.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления, кандидат технических наук Салимьянов И. Т.

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.Б.8 Теория вероятностей и математическая статистика



**1. Цель дисциплины:** обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений социально-экономического характера при поиске оптимальных решений; обучение основным методам обработки и анализа эмпирических данных, формирование способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1; требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики. Теория вероятностей является базовой дисциплиной для математической статистики. Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Она играет важную роль в естественно-научных и экономических исследованиях, так как позволяет выявить закономерности, не всегда очевидные на первый взгляд. Методы анализа данных рассматриваются в математической статистике как составная часть принятия решения.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет теории вероятностей. Основные определения. Историческая справка. Событие как результат испытания. Элементы комбинаторики. Комбинаторный принцип «умножения». Размещения, перестановки, сочетания, перестановки с повторениями. Случайные события и правила действий с ними. Классическое, статистическое, геометрическое определения вероятности. Свойства вероятности. Правила сложения вероятностей. Теорема сложения для двух произвольных событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Последовательность независимых испытаний по схеме Бернулли. Формула Бернулли. Приближенные формулы для вычисления биномиальных вероятностей и их сумм: локальная теорема Муавра-Лапласа, интегральная теорема Лапласа, теорема Пуассона. Понятие случайной величины, определение. Типы случайных величин. Закон распределения дискретной случайной величины. Способы задания закона распределения. Основные дискретные распределения: равномерное, гипергеометрическое, геометрическое, биномиальное, распределение Пуассона. Функция распределения вероятностей случайной величины; определение, свойства. Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения; определение, свойства. Основные непрерывные распределения: равномерное, экспоненциальное, нормальное распределение. Математические операции над случайными величинами. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Определение и свойства математического ожидания. Определение и свойства дисперсии. Характеристики положения. Начальные и центральные моменты случайной величины. Показатели асимметрии и эксцесса. Определение квантили порядка  $p$  распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики систем двух

случайных величин. Коэффициент корреляции. Свойства коэффициента корреляции. Закон больших чисел: неравенство Чебышева, теорема Чебышева, теорема Бернулли. Особая роль нормального распределения. Центральная предельная теорема для сумм независимых случайных величин. Основные понятия математической статистики. Основные этапы статистической обработки данных. Типы выборок. Вариационные ряды. Статистические таблицы, графические методы представления информации. Выборочные числовые характеристики положения, рассеяния. Два способа оценки параметров: точечный и интервальный. Точечное оценивание числовых характеристик и параметров распределения. Свойства точечных оценок параметров: несмещенность, эффективность и состоятельность. Свойства выборочных оценок математического ожидания и дисперсии. Несмещенная оценка дисперсии. Метод моментов и метод максимального правдоподобия для точечной оценки параметров распределения. Постановка задачи интервального оценивания параметров распределения. Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал, его свойства. Непрерывные распределения: хи-квадрат распределение Пирсона, распределение Стьюдента, распределение Фишера. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Постановка задачи проверки статистических гипотез. Принципы проверки статистических гипотез и принятие решений. Научная и статистическая гипотезы. Сущность проверки гипотезы. Ошибка первого рода. Уровень значимости. Ошибка второго рода, мощность критерия. Критическая и допустимая области. Односторонний и двусторонний критерии. Общая схема проверки статистических гипотез. Проверка стандартных статистических гипотез. Проверка гипотез о числовых значениях параметров нормального распределения. Проверка гипотезы о равенстве математических ожиданий двух нормальных распределений. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий двух нормальных распределений. Проверка гипотезы о числовом значении вероятности события. Проверка гипотезы о равенстве параметров двух биномиальных распределений. Построение теоретического закона распределения по опытным данным. Проверка гипотезы о законе распределения генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона. Построение нормальной кривой по опытным данным. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Коэффициент ковариации, определение коэффициента корреляции Пирсона, область изменения, интерпретация, проверка значимости.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**б. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### **Б1.Б.9 Методы оптимальных решений**

**1. Цель дисциплины:** является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основное внимание в рамках курса «Методы оптимальных решений» уделено математическим методам анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципам формирования и организации основных источников социально-экономической информации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- математический анализ;
- линейная алгебра.

**4. Содержание дисциплины:** Формализация проблем управления в экономике. Математическое программирование. Функции многих переменных и поиск экстремумов. Линейное и целочисленное программирование. Динамическое программирование. Вероятностное планирование. Матричные игры и игровое управление. Плоские графы и

сетевое планирование. Системы массового обслуживания. Оптимизация в микроэкономических моделях. Оптимизация в макроэкономических моделях.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления Назипов И.Т.

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б.1. Б.10 Микроэкономика**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области проведения микроэкономического анализа.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Обязательная дисциплина в составе цикла Б.1. Преподается на основе знаний средней школы и позволяет изучать все профессиональные дисциплины.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет и метод микроэкономики. Базовые микроэкономические категории и понятия. Рыночная система спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства. Издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Модели олигополии. Спрос на рынке факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Общее экономическое равновесие и благосостояние. Выбор в условиях неопределенности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые

для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**б. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б.1. Б.11 Макроэкономика**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

Ее изучению предшествует изучение «Новой экономической географии», «Микроэкономики».

Изучение «Макроэкономики» позволяет в дальнейшем изучать такие дисциплины, как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Мировая торговля» и др.

**4. Содержание дисциплины:** Цели и инструменты макроэкономического анализа. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости. Инфляция и антиинфляционная политика. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная

и фискальная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель *IS-LM*.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**1. Цель дисциплины** приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Для успешного освоения учебного курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студенту необходимо обладать следующими компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика». Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является предшествующей для государственного экзамена на степень бакалавра .

**4. Содержание дисциплины:** Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные показатели макроэкономического развития. Структурные кризисы. Сущность и задачи государственного регулирования. Опыт государственного регулирования экономики в России и других странах. Классификация методов прогнозирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая).

Вероятностный характер макроэкономических показателей. Анализ и прогнозирование с помощью регрессионных моделей. Динамические модели. Модель адаптивных ожиданий. Модель частичной корректировки. Прогнозирование с помощью временных рядов. Критерии качества прогнозов. Системы одновременных уравнений. Эндогенные и экзогенные переменные. Модель «Спрос – предложение». Кейнсианская модель формирования доходов. Модель IS-LM. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Балансовые системы: типология и взаимосвязь. Схема балансовой межотраслевой модели и ее особенности. Применение балансовой межотраслевой модели в прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики. Стратегическая и гецивилизационная матрицы в долгосрочном макропрогнозировании. Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения. Исследование демографической модели. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. Моделирование в изучении экологических проблем. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невозможных ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест. Прогнозирование использования трудовых

ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б.1. Б.13 Статистика**

**1. Цель дисциплины:** получение специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистического материала с использованием современных статистических методов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной цикла. Б1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение: понятие и программно-методические вопросы. Формы представления статистических данных. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины. Показатели вариации. Статистическая сводка и группировка. Экономические индексы. Показатели объема продукции и индексный метод анализа факторов динамики объема. Показатели оборачиваемости запасов, поставок, реализации и качества продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов. Статистика издержек производства и обращения. Статистика финансовых результатов и финансового состояния. Понятие и структура системы национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**



способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-б);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

---

## **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б.1. Б.14 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:** является формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Дисциплина изучается на 1 семестре (1 курс).

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Человек и окружающая среда. Факторы риска. Трудовая деятельность человека. Человек в экстремальной ситуации. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Знаки соответствия (экомаркировка, пищевые добавки). Как распознать и бороться с радиацией. Современная демография. Зависимость продолжительности жизни населения от ряда внешних факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС. Профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б.1. Б.15 Финансы**

**1. Цель дисциплины:** состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в области анализа финансовых отношений и их формирования.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП** Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1 и является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики.

**4. Содержание дисциплины:** Финансы и финансовая система государства. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовая система РФ. Управление финансами. Страхование. Финансы экономических субъектов. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Международные финансы и глобализация экономики. Финансовые системы зарубежных стран.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б.1. Б.16 Бухгалтерский учет и анализ**

**1. Цель дисциплины:** состоит в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и профессиональных компетенций по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций, по оценке деятельности отдельного хозяйствующего субъекта, а также в построении логически связанных заключений по результатам проведенного анализа. Основное внимание уделяется оценке влияния факторов на результативный показатель, выявлению внутрихозяйственных резервов, разработке рекомендаций по улучшению анализируемой ситуации. В процессе обучения студенты должны научиться применять полученные знания и навыки к конкретным условиям хозяйственной деятельности организаций

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Изучение дисциплины Бухгалтерский учет и анализ должно предваряться дисциплиной Экономика организации.

**4. Содержание дисциплины:** Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Организация первичного учета. Документация. Счетные записи и учетные регистры. Хозяйственный учет в системе управления. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Стоимостное измерение. Бухгалтерский учет: теоретический и исторический аспект. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, нематериальных активов и арендных операций. Учет материально – производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет труда и расчетов с персоналом организации. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Учет собственного и заемного капитала. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Сущность и назначение управленческого учета. Сущность и назначение управленческого учета. Введение в экономический анализ. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки ПК-14

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ПК-15

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды ПК-16

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-17

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации ПК-18

способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность ПК-28

способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора ПК-32

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов четкого понимания правовых, методологических экономических основ страхования, приобретение практических навыков, необходимых в сфере организации и управления страховой деятельностью.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** «Страхование» является базовой дисциплиной цикла Б.1. по направлению 38.03.01 «Экономика»). Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании экономической теории, основ финансов, налогообложения, статистики и права. Для освоения дисциплины «Страхование» учащиеся должны обладать определенными знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин. Так, непременным требованием является понимание студентом законов функционирования рыночной экономики, современного состояния и тенденций развития финансовой системы, юридических аспектов организации страхового дела, умение студента осуществлять статистический обработку информации, владение математическими методами и приемами.

**4. Содержание дисциплины:**

Экономическая сущность и классификация страхования. История возникновения и развития страхования в странах Европы. Основные понятия и категории страхования. Классификация страхования. Правовые основы регулирования страховых отношений в РФ. Юридические основы страховых отношений. Организация страхования в РФ. Основы построения страховых тарифов. Имущественное страхование. Морское страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховые тарифы по страхованию жизни. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций. Финансы страховых организаций. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых организаций. Страховой рынок РФ. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### Б1. Б.18 Менеджмент

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства.

1. Сформировать знания по основным понятиям данной научной дисциплины.

2. Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.

Освоить специфику менеджмента в коллективе сотрудников, состоящем из мусульман.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной профессионального цикла. Эффективное изучение Менеджмента обусловлено предварительным изучением студентами таких дисциплин, как Микроэкономика, Социология, Логика. Дисциплинами, которые изучаются после Менеджмента являются Исламская бизнес-этика, Международный менеджмент.

**4. Содержание дисциплины:** Менеджмент как вид деятельности. Эволюция менеджмента. Организация как объект управления. Функция планирования.

Функция организации. Функция мотивации. Координация, учет и контроль в системе менеджмента. Коммуникации менеджмента. Принятие решений в менеджменте. Власть и влияние в менеджменте. Динамика групп и лидерство. Управление конфликтами. Элементы функционального менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. Б.19 Маркетинг**

**1. Цель дисциплины:** получение студентами представления об областях применения знаний в области маркетингового управления и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг. А так же: выработка умения в управлении плановой, прогностической, контрольной, ревизионной организационной, координирующей и информационно-исследовательской функциями маркетинга на предприятии; получение практических навыков по выполнению основных процедур и применению операционно-методических приемов маркетинговой деятельности. Курс «Маркетинг» предназначен для понимания содержания комплекса практических знаний о маркетинге, и преследует цель обучить студентов приемам активной экономической деятельности, отвечающих требованиям развивающегося производства, продвижения товаров и услуг.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие маркетинга, цели, функции и принципы Маркетинг и основные концепции его развития. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования. Исследование рынка. Исследование потребительского рынка. Товар в маркетинге. Ценообразование в маркетинге. Коммуникативная политика. Управление маркетинговой деятельностью.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### **Б1. Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения..

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. и изучается на 4 семестре 2 курса.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет курса. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Балансы международных расчетов. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-



б);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

б. **Разработчики:** ст. преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р. Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б.1. Б.21 Эконометрика**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Изучение дисциплины Эконометрика позволяет эффективно изучать дисциплины «Государственное регулирование экономических отношений в исламских странах», «Международные инвестиции».

**4. Содержание дисциплины:** Введение в эконометрику. Основные этапы эконометрического исследования. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Линейная модель множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Модели линейной регрессии с гетероскедастичностью. Теорема Гаусса – Маркова. Автокорреляция остатков. Метод рядов. Критерий Дарбина-Уотсона. Гетероскедастичность. Графический метод остатков. Тест Голдфелда-Квандта. Обобщённый метод наименьших квадратов. Характеристика временных рядов, их идентификация. Моделирование одномерных временных рядов. Модель с лагами. Модель частичной корректировки. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование нестационарных временных рядов. Системы линейных одновременных уравнений.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. Б22. Корпоративные финансы**

**1. Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области функционирования корпоративных финансов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Для изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Финансы»; «Налоги и налогообложение».

**4. Содержание дисциплины:** Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений. Долгосрочные активы корпораций.оборотный капитал корпораций. Затраты на производство и реализацию продукции корпорации и их финансирование. Формирование, распределение и эффективность использования доходов корпораций. Собственный капитал корпорации. Заемные источники финансирования корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций. Финансовое планирование корпораций.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. Б23. Банковское дело**

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений общества в условиях рыночной экономики. Курс изучается после овладения студентами таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Содержание дисциплины:** История возникновения банков .Современная банковская система. Центральные банки и их роль в экономике. Экономические основы деятельности коммерческого банка. Операции коммерческих банков. Учет в коммерческом банке. Банковский менеджмент и маркетинг. Ликвидность коммерческого банка. Управление банковскими рисками . Банковский надзор и аудит .Современные банковские продукты и технологии.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. Б24. Основы аудиторской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основами организации и технологии аудиторской деятельности в РФ.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла Б1. и осваивается студентами на 3 курсе (6 семестр). Изучению дисциплины «Основы аудиторской деятельности» предшествует освоение курсов «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

**4. Содержание дисциплины:**

Сущность, виды, цели, принципы аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности. Существенность и аудиторский риск. Технологические основы аудиторской деятельности . Особенности технологии аудиторских проверок экономических субъектов различных организационно-правовых форм, областей хозяйствования. Аудит операций с денежными средствами

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. Б25. Исламские основы экономики организации**

**1. Цель дисциплины:** являются: освоение базисного материала по проблемам организации экономики предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования. В процессе изучения учебной дисциплины студента необходимо освоить экономические категории и процессы, закономерности и принципы их функционирования в мусульманских бизнес предприятиях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Б1.Б25 «Исламские основы экономики организации» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1. Дисциплина является одной из дисциплин, на базе которых строится подготовка специалистов в области организации исламских предприятий. Для её успешного освоения необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: Микроэкономика, Экономика организации, Основы исламской экономики, Финансы.

**4. Содержание дисциплины:** Предпосылки организации исламского бизнес предприятия (МБП). Исламский финансовый механизм экономики организации. Формы предприятий по способам финансирования экономики организации. Исламские основы экономики организации (МБП). Структура капитала как важный фактор для роста малых предприятий в акционерные общества. Комплексный механизм исламского финансирования экономики организации. Финансирование Вакф. Исламизация банковской и финансовой системы и экономики организации. Роль правительства в исламизации банковской и финансовой системы. Финансовые источники укрупнения экономики организации мусульманских предприятий. Влияние погашаемых PLS на прибыль экономики организации. Исламизация экономики

организации предприятий. Исламские корпоративные финансы. Возможные результаты экономики организации исламских предприятий

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. Б26. Финансовые институты стран исламского мира**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области института вакуфа и закята; ознакомление студентов с основными положениями института вакуфа и закята в объеме, установленной данным учебно-методическим комплексом; сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла Б1. и осваивается студентами на 3 курсе (5 семестр).

**4. Содержание дисциплины:** История вакуфа. Определение вакуфа. Использование вакуфа и управление вакуфом. Институт вакуфа на примере Малайзии. Определение закята. Лексическое и шариатское определения закята. Мудрость закята. Место закята в Исламе. Условия закята. Время наступления обязательности закята и время исполнения закята. Разновидности закята. Закят с саваим, то есть со стад и скота. Закят с

серебра, золота и денег. Закят с товаров. Закят с того, что растет на земле, и с плодов деревьев. Закят с месторождений и кладов. О выплате закята и милостыне разговения. Лица, в пользу которых выплачивается закят. Правила относительно выплаты закята. Лица, которым нельзя вручать закят. Милостыня разговения («садака аль-фитр»). Институт закята в современных мусульманских странах. Институт закята в современной России. Расчет закята. Расчет закята с золота, серебра и денежных средств, а также с драгоценностей. Расчет закята с коммерческой и производственной деятельности. Расчет закята со сделок, осуществляемых в сфере недвижимости. Расчет закята с того, что произрастает на земле. Расчет закята со свободных профессий, индивидуальных ремесел и зарплаты.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. Б27. Документирование управленческой деятельности**

**1. Цель дисциплины:** является получение студентами знаний о документировании, документообороте, хранении документов на предприятии, получение навыков оформления основных видов документов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла Б1. и осваивается студентами на 2 курсе (4 семестр).

**4. Содержание дисциплины:** Общая характеристика дисциплины. Документация. Требования к составлению и оформлению документов. Унифицированная система организационно-распорядительной

документации. Организационно-распорядительная документация. Деловая корреспонденция. Оформление кадровой документации. Организация документооборота и хранения документов. Современные средства автоматизации документооборота

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

.6. **Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. Б28. Управление персоналом**

**1. Цель дисциплины:** получение базовых знаний в области управления персоналом организации в условиях рыночных отношений, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях.

Главным результатом изучения курса является получение теоретических и практических навыков создания внутриорганизационной атмосферы конструктивного сотрудничества, обеспечивающей повышение эффективности производства, развитие творческой инициативы, за счет чего возможно создание и усиление конкурентных преимуществ организации (предприятия).

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовым дисциплинам цикла Б1. и осваивается студентами на 2 курсе (4 семестр).

**4. Содержание дисциплины:** Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Сущность труда и основы управления человеческими ресурсами. Мотивация и трудовой потенциал. Организация и нормирование труда. Основные направления деятельности службы управления персоналом. Основы вознаграждающего



управления. Эффективность деятельности персонала. Условия и интенсивность труда. Планирование человеческих ресурсов

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления , кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1 Б.29 Физическая культура**

**1. Цель дисциплины:** является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является базовой дисциплиной.

**4. Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Принципы и методы обучения в физическом воспитании. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Возрождение олимпийских игр современности. Летние

олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Зимние олимпийские игры как сфера международного сотрудничества. Международная олимпийская система. Региональные, континентальные игры и игры содружества наций. Социально-политические и правовые аспекты современного олимпийского спорта. Международное студенческое спортивное движение. Предмет экономики физической культуры и спорта. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ратова Е.Н.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1. В.ОД.1. Исламское вероучение (акыйда)**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;

– сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;

– изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;

– разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;

– выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1.Исламское вероучение (акыйда) – наука, изучающая теоретические основы исламской догматики и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманской веры. Исламское вероучение (акыйда) является той необходимой основой, на которой строится вся система исламского мировоззрения. Дисциплина осваивается студентами на 1 курсе (1 семестр).

**4. Содержание дисциплины:** Исламское вероучение (акыйда). Суть веры. Неверие. Лицемерие. Многобожие. Вероотступничество. Правила взаимоотношений с не мусульманами. Принуждение. Аллах. Ангелы и

Джинны. Божественные Писания. Пророки и Посланники. Вера в Судный День. Смерть. Могила. Сбор. Расчет. Сырат. Рай и Ад. Вера в предопределение.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры религиозных дисциплин, кандидат исторических наук Адыгамов Р. К.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1. В.ОД.2. Исламская этика (ахляк)**

**1. Цель дисциплины:** систематические знания в области этики, теологии морали и нравственности с точки зрения мусульманского богословия;

- возможность профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Дисциплина «Исламская этика (ахляк)» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами – «Исламское вероучение (акыйда)», «Корановедение» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний. Осваивается студентами на 1 курсе (1 семестр).

**4. Содержание дисциплины:** Введение Этика в речи и поведении. Этика в семье. Этика общения. Этика в обучении, в рабочей деятельности

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Хисамов И. Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ОД.3. Корановедение**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов глубокие систематические знания в области коранистики, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Дисциплина «Корановедение» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Рецитация Корана» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Откровение. Ниспослание Корана. Собрание сур Корана и составление из них единой книги. «Семь аль-ахруф» - буквы, на которых был ниспослан Коран. Знание причин ниспослания тех или иных сур и аятов. Взаимосвязанность между смыслами аятов и сур (илму-л-мунасабат). Мекканские и мединские аяты. Виды аятов Корана: аль-мухамм и аль-муташабих. Отменяющие и отмененные аяты Корана. Виды аятов Корана: аль-'ам и аль-хас. Виды аятов Корана: аль-мутлак и аль-мукайад. Виды аятов Корана: аль-мантук и аль-мафхум. Необычайное красноречие и непревзойденность Корана (и'джаз Корана)

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Зарипов Э.А.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ОД.4. Основы исламской экономики**

**1. Цель дисциплины:** формировании у студентов знаний и профессиональных компетенций в области теоретических основ и практической реализации исламской экономики.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1. Изучается на 4 семестре 2 курса.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в курс «Основы исламской экономики». Факторы социально - экономического роста. Правовые, социальные, моральные основы исламской экономики. Исламская финансовая система.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

## **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД.5. Информационные системы в управлении фирмой**

**1. Цель дисциплины:** являются формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики фирмы, умение реализовывать экономические модели стандартными офисными средствами.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Изучение данной дисциплины позволяет далее изучать такие дисциплины, как Корпоративные финансы, Корпоративное управление в исламских финансовых учреждениях.

**4. Содержание дисциплины:** Понятия экономической информации и информационной технологии. Структура и кодирование экономической информации. Промышленные стандарты управления предприятием. Технологическое обеспечение АИТ. Проектирование АИС. Базы данных. Технология экспертных систем. Безопасность информационных систем.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ОД.6. Основы финансовых вычислений**

**1. Цель дисциплины:** являются получение базовых знаний и формирование профессиональных компетенций по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово–экономических задач, развитие теоретико–практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Изучение дисциплины «Основы финансовых вычислений» основывается на базе знаний, полученных студентами на первом и втором курсах в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика» того же блока.

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» изучается на третьем году обучения и является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово–экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих методы финансовых вычислений.

**4.Содержание дисциплины:** Введение в предмет. Общие вопросы. Нарращение по схеме простых процентов. Нарращение по схеме сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Изменение условий финансовых договоров. Изменение условий финансовых договоров. Потоки платежей и финансовые ренты. Инфляция в финансово коммерческих расчётах. Кредитные расчёты. Оценка инвестиционных процессов

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

---

## **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД.7. Профессиональные компьютерные программы**

**1. Цель дисциплины:** являются формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение профессиональных компетенций в использовании информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Освоение данной дисциплины происходит после изучения таких дисциплин, как Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Информационные системы в управлении фирмой. На основе знаний и компетенций, полученных в рамках данной дисциплины, возможно изучение таких дисциплин, как Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты, Регулирование деятельности исламских финансовых учреждений

**4.Содержание дисциплины:** Вводное занятие. Выбор программы для бизнес- планирования Обзор программного продукта «АлтИнвест»

Вводная часть или резюме проекта. . Анализ возможностей компании с учетом положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ОД.8.1 Международные валютно-кредитные отношения**

**1. Цель дисциплины:** усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Предшествующие курсы, обязательные для изучения данной дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

**4. Содержание дисциплины:** Международные валютные отношения. Международная валютная система. Международный валютный рынок. Международные кредитные отношения и кредитный рынок. Международные расчеты.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З., доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М. Г.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1. В.ОД.8.2 Внутренний контроль на предприятии**

**1. Цель дисциплины:** обучение студентов системному подходу к внутреннему контролю и аудиту, практическим навыкам использования методик внутреннего контроля и аудита в организациях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.



**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная учебная дисциплина обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1. Изучению дисциплины «Внутренний контроль на предприятии» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Международные стандарты аудита исламских финансовых организаций»

**4. Содержание дисциплины:** Сущность, концепция развития и организация внутреннего контроля и аудита. Технология внутреннего контроля и аудита. Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств. Внутренний контроль и аудит цикла (бизнес-процессов) расходов, доходов и результатов деятельности. Внутренний контроль и аудит финансово-инвестиционного цикла

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**6. Разработчики:** профессор кафедры исламской экономики и управления, доктор экономических наук Харисова Ф.И.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД.8.3 Международные стандарты аудита исламских финансовых организаций**

**1. Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний о международной стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения международных стандартов аудиторской деятельности для оценки достоверности финансовой отчетности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная учебная дисциплина

относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1. Изучению дисциплины "Международные стандарты аудита исламских финансовых организаций" предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», Основы аудиторской деятельности". Данная дисциплина изучается на 7 семестре 4 курса

**4. Содержание дисциплины:** Сущность, значение, статус, классификация и регулирование международных стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты контроля качества аудиторской деятельности. Кодекс этики представителей бухгалтерской профессии. Стандарты, регламентирующие общие принципы проведения аудиторской деятельности и обязанности аудитора (МСА 200 – 299) . Группа МСА 300-499 Оценка рисков и действия в ответ на оцененные риски. Планирование аудиторской деятельности, оценка рисков и аудиторские процедуры по противодействию выявленным рискам (МСА 300 – 450). Аудиторские доказательства (МСА 500- 599). Использование работы других лиц (МСА 600-699). Аудиторские выводы и заключения (МСА 700-799). "Зеленый документ". Аудиторские заключения в отношении исторической финансовой информации, отличной от стандартной финансовой отчетности (МСА 800, 805, 810). Положения по международной аудиторской практике. Международные стандарты обзорных проверок (ISREs 2000-2699). Международные стандарты услуг по подтверждению достоверности, отличных от аудита и обзора (ISAEs 3000-3699). Международные стандарты сопутствующих услуг (ISRS 4000-4699)

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

**6. Разработчики:** профессор кафедры исламской экономики и управления, доктор экономических наук Харисова Ф.И.

---

#### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД.8.4 Деловой английский язык**

**1. Цель дисциплины:** Закрепление, углубление и совершенствование приобретенных навыков иноязычного делового общения с особым акцентом на письменную информационную деятельность, а также диалогическую и

монологическую речь с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в стандартных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и направлен на подготовку специалистов в сфере экономики, способных к работе с зарубежными информационными источниками и умеющими осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины:** Деловая карьера. Интернет торговля. Компании Инновации и успешные бизнес-идеи. Стресс и волнения Отдых и развлечения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры филологии и страноведения Гильманов М.Р.

---

## **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. В.ОД.8.5 Международное публичное и частное право**

#### **1. Цель дисциплины:**

- усвоение международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития;
- изучение механизма создания международным правом правовых и институциональных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие были бы объективно невозможны;
- повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением науки международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием

новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно-правовых проблем;

- укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного права;

- формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного международного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;

- приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

- усвоение международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и направлен на подготовку специалистов в сфере исламской экономики. Изучается на 6-7 семестрах.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие и предмет международного права, его взаимодействие с российской правовой системой. Источники международного права. Субъекты международного права и роль международных организаций в развитии международного права. Система международного права, соотношение международного публичного и международного частного права. Система современного международного права – это иерархия международных правовых норм, принципов, институтов, объединенных в различные отрасли. Нормы-принципы международного права. Общая часть международного публичного права регламентирует правовое положение государств, наций и народов. В особенную часть традиционно включаемые: международные: уголовное; морское; воздушное; космическое; атомное право; охраны окружающей среды и международное экономическое право. Понятие, предмет, метод и система международного частного и публичного права. Источники международного публичного и частного и публичного права. Субъекты международного частного и публичного права. Понятие и виды коллизионных норм международного публичного и частного права. Применение коллизионных норм международного публичного и частного права. Право собственности в международном частном праве.

Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические сделки: общие положения. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Деликтные обязательства в международном частном праве. Вопросы интеллектуальной собственности в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Наследование в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Правовые основы взаимодействия судов, арбитражей и нотариата различных стран: современное состояние. Международный коммерческий арбитраж.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат юридических наук Файзуллин Г.Г.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. В.ОД.8.6 Второй иностранный язык (арабский)**

**1. Цель дисциплины:** освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитии навыков чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развития навыков и умений письменной речи.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и направлен на подготовку специалистов в сфере исламской экономики. Изучается на 3 и 4 курсах с пятого по седьмой семестр

**4. Содержание дисциплины:**

Знакомство. Приветствие. Представление. Семья. Родственные отношения. Профессии. Работа. Учёба. Разговор об университете и учебе. Отношения в

коллективе. Человек. Части тела. Черты лица. Одежда. Магазин. Цвета. Еда. Ресторан. Рынок. Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода. Досуг. Каникулы. Отдых. Виды отдыха в исламе. Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю. Время. Распорядок дня. Здоровье. Болезни. Лечение. Органы человека.

Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Правила прочтения танвина. Твердое и мягкое произношение звука «ля». Твердое и мягкое произношение звука «ра». Правила ассимиляции. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы. Слог и слоговое деление. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного. Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Написание долгих гласных. Части речи арабского языка. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода. Определенность и неопределенность имени. Артикль: солнечные и лунные буквы. Ассимиляция артикля. Категория падежа. Категория числа в арабском языке. Единственное число имен существительных. Личные местоимения. Слитные местоимения. Мужской и женский род существительных. Прилагательные. Повествовательные и вопросительные предложения. Числительные от 0 до 10. Слитные местоимения. Присоединение слитных местоимений к существительным женского рода. Определённое и неопределённое состояние. Спряжение простых глаголов в прошедшем времени. Спряжение простых глаголов в настояще-будущем времени. Числительные от 11 до 19. Двойственное число имён существительных. Отрицание действия. Соединительная частица "و". Вопросы куда? где? Числительные от 20 до 1000. Предлоги. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Частица "لم" категорического отрицания прошедшего времени. Правильная форма множественного числа женского рода. Спряжение простых глаголов в повелительном наклонении. Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Частица "لن" категорического отрицания будущего времени. Спряжение глагола отрицания "ليس" с различными местоимениями. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы. Породы глаголов (спряжение, значения). Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения). Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Правила правописания хамзы. Спряжение глаголов начальной хамзы типа أَمَرَ. Постановка имени существительного в родительный падеж. Спряжение глаголов срединной хамзы типа سَأَلَ. Обстоятельство времени.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

**6. Разработчики:** профессор кафедры филологии и страноведения доктор филологических наук Шайхуллин Т.А., доцент кафедры филологии и страноведения Омри А., ст.преподаватель кафедры филологии и страноведения Антонова А.Р., ст. преподаватель кафедры филологии и страноведения Салахова И.И.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД.9 Экономика организации**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов набора компетенций, связанных с анализом и планированием экономического состояния фирмы в условиях современного рынка. Это требует формирования у студентов целостного представления о функционировании фирмы в условиях современного рынка, а так же формирование систематизированных знаний об экономическом механизме организации и управления предпринимательской деятельностью, изучение практических приемов, средств по расчету основных показателей деятельности предприятия для поиска оптимальных решений в целях повышения эффективности бизнеса в целом.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Изучается на основе изучения дисциплины «Микроэкономика». На ее основе изучаются такие дисциплины, как «Маркетинг», «Менеджмент».

**4. Содержание дисциплины:** Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы организации. Формирование экономических результатов организации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД. 10 Налоги и налогообложение**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области налогообложения, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Организация налогового контроля в РФ. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Федеральные налоги Российской Федерации. Региональные налоги Российской Федерации. Местные налоги Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической



эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

– способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

**б. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

## **Аннотация**

### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД. 11 Исламское право**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1. Дисциплина «Исламское право» – дисциплина, знакомящая студентов с основами исламского законодательства, его источниками – Священным Кораном и сунной Посланника Аллаха, а также основными периодами в развитии шариата. Кроме того, при изучении данной дисциплины рассматриваются такие вопросы, как собирание и запись оригинала Священного Корана, изучение, собирание и запись сунны Посланника Аллаха, принципы проверки достоверности передаваемых хадисов, а также некоторые разногласия при решении религиозно–юридических вопросов и их причины. Изучение данной дисциплины позволяет студентам шире ознакомиться с историей развития исламского законодательства, историей основных правовых школ и их основополагающими принципами.

**4. Содержание дисциплины:** ВВЕДЕНИЕ .Особенности и цели исламского законодательства. Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство в

эпоху «праведных халифов» (11-40 гг. хиджры). Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры). Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Современный период исламского законодательства. Каваид фикхийя (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Второй принцип: «Аль-якыну ля язулю бильшекки» (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир» (Трудность притягивает облегчение). Четвертый принцип: «Ад-дарару юзалю» (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: «Аль-адату мухаккамату» (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Дильмухаметов И.С.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1. В.ОД. 12 Международные исламские экономические организации**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам четкое представление об основных исламских инструментах международного регулирования экономики;  
- определить современную инфраструктуру международных исламских экономических организаций и исламские методы международного экономического регулирования;  
- рассмотреть в динамике основные проблемы взаимодействия международных исламских экономических организаций с национальными правительствами и представителями транснационального бизнеса;  
- оценить перспективы участия России в ведущих международных исламских экономических организациях

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Курс «Международные исламские экономические организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1. и основывается на ранее изученных дисциплинах – «Основы исламской экономики», «Новой

экономической географии», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения» и других.

**4. Содержание дисциплины:** Международные исламские экономические организации (МИЭО) в структуре мирового хозяйства. Структура и организация деятельности МИЭО. Международная экономическая интеграция в мусульманском мире. Лига арабских государств, Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА). Организация исламского сотрудничества (ОИС). Исламский банк развития (ИБР). Система торговых преференций (ТЭС). Комитет по экономическому и торговому сотрудничеству организации исламского сотрудничества (КОМСЕК). Исламская Торгово-промышленная палата (ИТПП). Исламский центр по развитию внешней торговли. Учебный центр экономических и социальных исследований для исламских стран (SESRIC). Совет сотрудничества тюркоязычных государств (тюркского Совета). Деятельность МИЭО в условиях мирового финансового кризиса

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Мингатин М.Г.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### Б1. В.ОД. 13 Международные стандарты бухгалтерского учета

- 1. Цель дисциплины:** получение необходимых знаний и компетенций для принятия управленческих решений в связи с ведением международной экономической деятельности.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Курс «Международные стандарты бухгалтерского учета» является важным для студента, обучающегося по направлению Экономика и профилю Исламская экономика. Изучается на 4 курсе в 8 семестре
- 4. Содержание дисциплины:** Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция

подготовки и представления финансовой отчетности. Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Принципы учета и состав финансовой отчетности Раскрытие информации о финансовых результатах Налоги на прибыль Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины**

**Б1. В.ДВ1 Исламская бизнес- этика**

**1. Цель дисциплины:** состоит в том, чтобы на основе современных концепций этики бизнеса и корпоративной социальной ответственности сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно этических принципов взаимодействия бизнеса и общества, с учетом религиозных особенностей их реализации в конкурентной среде. Значительное внимание уделяется с одной стороны теоретической базе этического анализа, а с другой стороны, практическим

инструментам принятия управленческих решений и современным институтам, регулирующим этичность бизнеса. Это позволит адаптировать их знания и умения к реалиям работы в современных условиях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Этика и бизнес. Бизнес этика в различных религиозных системах. Специфика нравственных процессов в экономических системах. Исламский взгляд на экономику. Представление Ислама о собственности и ответственности за нее. Исламская концепция бизнеса. Закаят и риба.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**б. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р. Р.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1. В.ДВ1 Основы предпринимательской деятельности

**1. Цель дисциплины:** получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела; выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. В ходе изучения дисциплины студенты должны использовать знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг»

**4. Содержание дисциплины:** Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Учреждение предприятия. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г. З.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

### Б1.В.ДВ2 Демография

**1. Цель дисциплины:** дать теоретические представления об основах демографии, включая миграционные процессы населения, существующих

концепциях в области демографической теории; дать знания об источниках демографической информации, в т.ч. публикациях; выработать практические навыки расчетов демографических показателей и основ анализа демографической ситуации в мире, стране, регионе.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Естественный рост и воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р.Р.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ2 Новая экономическая география

**1. Цель дисциплины** формирование знаний и профессиональных компетенций в сфере анализа закономерностей и тенденций развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Дает широкое представление о современной системе географического «устройства» мира. Велико его как методологическое, так и предметно-содержательное значение. Это основной курс, дающий знания о мире с позиции экономической и

социальной географии Он опирается на знания, умения и навыки, полученные в школе и дает базу для изучения таких дисциплин, как Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика стран исламского мира.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи новой экономической географии. История развития науки. Предмет и основные понятия. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Формирование политической карты мира. Современный этап формирования политической карты мира. Геополитическое положение России. Экономическая география российской внешней политики. Проблемы политических границ РФ. Типология стран. Государственный строй. Формы правления и основные формы административно - территориального устройства мира. Природные ресурсы мира. Энергоресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Освоение ресурсов Мирового океана. Источники загрязнения. Население: важнейший объект и субъект общественной географии. Естественное движение населения. Миграции. Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Национальный состав мира. Религиозный состав мира. Трудовой потенциал, социальная и профессиональная структура населения. География мирового хозяйства. Цели и задачи, проблемы изучения географии мирового хозяйства. Географические основы формирования мирового хозяйства. Объективные и субъективные особенности формирования географии мирового хозяйства в эпоху научно -технической революции. Глобальные проблемы и перспективы человечества. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран. Франция, Италия, Япония, КНР, Египет.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат филологических наук Мухаметзянов И. М.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ3 Логистика**



**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области логистики, обучение студентов методологии и методике построения и применения логистических моделей для оптимального управления экономическими процессами на микро и макрологистических уровнях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б.1. Знания в сфере логистики позволяют развивать у студентов черты высокой личной ответственности за весь производственный процесс, дает возможность целостного подхода к повышению эффективности хозяйственной деятельности за счёт рациональной организации материальных потоков и умение анализировать сложные социально-экономические проблемы в условиях формирования рыночных отношений в экономике России

**4. Содержание дисциплины:** Сущность и основные понятия логистики. Проектирование и управление логистическими системами. Оценка эффективности логистических систем. Закупочная деятельность в логистике. Логистика складов. Управление запасами. Транспортная логистика. Производственная логистика. Логистика финансовых потоков производства. Распределительная логистика. Управление рисками в логистике

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З.А.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ3 Пакеты прикладных программ для экономистов

**1. Цель дисциплины:** формирования компетенций выпускников в части ознакомления и выработки навыков использования в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной) программных продуктов и информационных технологий для сбора, анализа и обработки коммерческой информации.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Применение Microsoft Excel при решении экономических задач. Создание экономических моделей средствами MS Excel. Решение оптимизационных задач с применением методов Microsoft Excel. Создание экономических моделей средствами MS Excel. Оптимизация транспортных перевозок. Кадровый учет. Расчет заработной платы. Расчет заработной платы и НДФЛ в Microsoft Excel. Компьютерные технологии в сфере информационно-экономического обеспечения деятельности предприятия. Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах АИТ в бухгалтерском учете и аудите: Общая характеристика и специфические особенности

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ4 Информационные системы в экономике

**1. Цель дисциплины:** формирование компетенций, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать экономические модели с помощью современных информационных систем.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Изучение данной дисциплины позволяет изучать дисциплину Профессиональные компьютерные программы

**4. Содержание дисциплины:** Общие сведения о системе «1С:Предприятие 8». Начало работы с программой. Технология ведения бухгалтерского учета на предприятии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ4 Информационные бухгалтерские системы**

**1. Цель дисциплины:** формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере. приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Сфера применения информационных систем на базе персональных компьютеров, программного обеспечения и средств коммуникаций весьма обширна, включает различные аспекты, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Способы регистрации хозяйственных операций. Организация компьютерного плана счетов. Начальное заполнение информационной базы. Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. Отчеты: основные понятия и принципы работы. Приемы работы со стандартными отчетами. Вызов отчета. Схемы движения документов и технология учета денежных средств и расчетов. Расчеты с персоналом по оплате труда. Кадровый учет. Схемы движения документов и технология учета основных средств и нематериальных активов. Технология ведения учета затрат и выпуска готовой продукции.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ5 Экономика стран исламского мира**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере анализа экономического развития отдельных стран исламского мира.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**1. 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Ее изучение предполагает предварительное изучение Новой экономической географии. Позволяет изучать Международные инвестиции, Исламский банкинг, Исламское страхование. Для изучения курса необходимо знание основ экономической географии (школьный курс), всеобщей истории, статистики, информатики, экономической теории, макроэкономики, микроэкономики, истории экономических учений.

**4. Содержание дисциплины:** Страны Исламского мира: понятие и виды. Экономика ОАЭ. Экономика Королевства Саудовская Аравия. Экономика Республики Турция. Экономика Египта. Экономика Тунисской Республики. Экономика Судана. Экономика Казахстана. Экономика Туркменистана. Экономика Республики Иран. Экономика Малайзии. Экономика Иорданского Хашимитского Королевства. Экономика Республики Пакистан. Экономика Сирийской Арабской Республики. Экономика Королевства Марокко. Экономика Государства Катар. Экономика Исламской Республики Афганистан. Экономика Киргизской Республики.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р. Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ5 Международный менеджмент**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Дисциплина «Международный менеджмент» создает фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне оценивать текущее состояние организации и делать точные прогнозы на будущее, умение работать с людьми, управлять производственными и экономическими процессами.

**4. Содержание дисциплины:** Менеджмент как вид деятельности. Эволюция международного менеджмента. Организация как объект управления. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Координация, учет и контроль в системе международного менеджмента. Коммуникации международного менеджмента. Принятие решений в менеджменте. Власть и влияние в менеджменте. Динамика групп и лидерство. Управление конфликтами. Элементы функционального менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ6 Коммерческое право в исламе**

**1. Цель дисциплины:** усвоение основ теории исламского права, а также ознакомление с основополагающими теоретическими понятиями и категориями, разработанными мусульманскими правоведами, и достижениями мусульманской правовой мысли. Эта учебная дисциплина ориентирована на правовое осмысление современных проблем российского общества и повышение правовой культуры студентов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс призван сформировать ключевые правила исламского права, касающиеся раздела «Товарно-денежные отношения». Курс «Коммерческое право в исламе» является неотъемлемой частью таких дисциплин как: «Исламский банкинг», «Исламское страхование», «Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты».

**4. Содержание дисциплины:** Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат). Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудароба). Ростовщичество (Риба). Изготовление товара на заказ (Истисна'). Торговля банкротов (Салям).

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры религиозных дисциплин Нургалеев Р.М.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ6 Мировая торговля**

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций, связанных с анализом международной торговли, тенденций и противоречий ее развития.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

**4. Содержание дисциплины:** Международная торговля и мировой рынок. Основные концепции международной торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Классические формы внешнеторговых

сделок. Международная торговля услугами. Ценообразование во внешней торговле. Состязательные формы международной торговли. Контракт международной купли-продажи. Внешнеторговая политика государства. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Международные торговые организации. Место России в современной международной торговле.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**6. Разработчики** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З. А.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ7 Исламский банкинг**

**1. Цель дисциплины:** формировании у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в области банковского дела, основанного на принципах ислама.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. И изучается на 7 семестре 4 курса.

**4. Содержание дисциплины:** Ислам и развитие банковского дела. Пассивные операции исламских банков. Активные операции исламских банков. Управление в исламском банковском деле.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

б. **Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ7 Международные инвестиции**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостной системы знаний о международном движении капитала в форме иностранных инвестиций, о механизме привлечения и влияния иностранных инвестиций на национальную экономику, а также об особенностях иностранного инвестирования в экономику России.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:**

Методологические основы изучения иностранных инвестиций. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. Управление международными проектами: мировой опыт. Портфельные иностранные инвестиции. Современные тенденции международного инвестирования. Страновые риски и методы их регулирования. Россия, ее место и роль в международном инвестировании.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

б. **Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ8 Исламское страхование .**



**1. Цель дисциплины:** формировании у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в теории и практики исламского страхового дела.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

**4. Содержание дисциплины:** Введение в исламское страхование. Ислам и развитие страхового дела. Виды исламского страхования. Модели исламского страхования. Управление в исламском страховом деле.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)

**6. Разработчики** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

### Аннотация

#### Учебно-методического комплекса дисциплины Б1.В.ДВ8. Международный маркетинг

**1. Цель дисциплины:** содействовать формированию у студентов целостной системы знаний по международному маркетингу как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на

внешних рынках, способствовать развитию навыков самостоятельного маркетингового анализа практических ситуаций применительно к внешнеэкономической деятельности компаний.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Концепция международного маркетинга. Анализ международной маркетинговой среды. Процесс выбора внешнего рынка. Выбор и формирование стратегии проникновения. Товарная политика в системе международного маркетинга. Ценовая политика в системе международного маркетинга. Сбытовая политика в системе международного маркетинга. Коммуникационная и рекламная политика в системе международного маркетинга.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г. З.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

#### Б1.В.ДВ9 Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в теории и практике исламского банковского дела в различных странах и регионах мира, профессиональных компетенций в области анализа особенностей реализации исламского банковского дела, правового и шариатского регулирования, особенностей и тенденций развития рынка.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина по выбору в вариативной части цикла Б.1. Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Исламский банкинг».

**4. Содержание дисциплины:** История развития современной финансовой системы сквозь призму ислама. История развития теории исламской

экономики и исламского банковского дела. Современная инфраструктура исламского финансового рынка: виды институтов и международные организации. Развитие исламских финансовых инструментов в различных регионах мира. Исламский финансовый рынок Королевства Саудовская Аравия. Исламский финансовый рынок Объединенных Арабских Эмиратов. Исламский финансовый рынок Малайзии. Становление и развитие исламского финансового рынка Индонезии. Исламский финансовый рынок Великобритании. Исламские финансы в Боснии и Герцеговине. Становление исламского финансового рынка в Казахстане. Развитие исламского финансового рынка в Кыргызстане. Управление ликвидностью, риск-менеджмент и роль шариатских советов. Лояльность потребителей к исламским финансовым институтам. Уровень интеграции и перспективы развития.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

6. **Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Юсупова А.Р.

---

**Аннотация**

**Учебно-методического комплекса дисциплины  
Б1.В.ДВ9 Экономика международного туризма**

**1. Цель дисциплины:** в формировании профессиональных компетенций в анализе международного туризма как специфической формы международной торговли услугами, формирование у студентов знаний об организации туристической деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина по выбору вариативной части цикла Б.1. Ее изучение основывается на изучении таких дисциплин, как Международный бизнес, Международный маркетинг.

**4. Содержание дисциплины:** Общие направления развития международного туризма. Мировой рынок международного туризма. Экономическое воздействие туризма. Индустрия международного туризма. Государственное регулирование туристской деятельности. Планирование и политика развития туризма. Международные и национальные туристские организации.

Перспективы развития международного туризма. Россия и международный туризм.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р.Р.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ10 Государственное регулирование экономических отношений в исламских странах**

**1. Цель дисциплины:** в формировании у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в области государственного регулирования с точки зрения исламской экономики.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики. Законы и другие нормативные акты исламского государства. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития. Антимонопольная политика государств с исламской экономикой. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Роль закята в социальной политике государства. Современная антиинфляционная политика государства. Ссудный процент в контексте религиозно-этических хозяйственных систем. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государственного регулирования экономики. Государственное регулирование предпринимательства в исламских странах. Государственный сектор в экономике и проблемы собственности с точки зрения исламской экономики. Перспективы развития государственного регулирования экономики. Современные исламские хозяйственные структуры и институты: специфика функционирования.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6.Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат физико-математических наук Еникеева З.А.

---

## Аннотация

### Учебно-методического комплекса дисциплины

### Б1.В.ДВ10 Организация и техника внешнеэкономических связей

**1. Цель дисциплины:** в формировании профессиональных компетенций в сфере организации и техники осуществления внешнеэкономических операций, обеспечивающих международное торгово-экономическое, валютно-финансовое, производственное, научно-техническое и инвестиционное сотрудничество на уровне государства и бизнес-структур.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Организация и техника внешнеэкономических связей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б.1, для изучения которой от студентов требуется владение входными (базовыми) знаниями по дисциплинам, изучаемым в предыдущих семестрах, в т.ч: «Мировая экономика и международные экономические отношения» «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации».

**4. Содержание дисциплины:** Введение в курс. Правовая основа регулирования, заключения и исполнения внешнеэкономических операций (ВЭО). Организация и управление ВЭД. Менеджмент внешнеэкономической деятельности фирмы(предприятия). Виды внешнеэкономических операций и техника их исполнения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ11 Международный рынок халяль-индустрии и его**  
**регулирование**

**1. Цель дисциплины:** в формировании у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в теории и практики халяль-индустрии.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**4. Содержание дисциплины:** Теоретические основы халяль-индустрии: Исламское право в области халяль-индустрии. Теоретические основы халяль-индустрии: Современные проблемы индустрии «халяль». Практические основы халяль-индустрии. Наиболее распространенные стандарты халяль мусульманских стран.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Наширбанов И.К.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ11 Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической**  
**деятельности**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере анализа рычагов экономико-правового регулирования внешнеэкономической деятельности, используемых государством, в нахождения оптимальной модели поведения организации в рамках существующего регулирования.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть цикла Б.1 и является дисциплиной по выбору

Курс «Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» тесно связан с такими дисциплинами, как «Международная торговля», «Государственное регулирование экономических отношений в исламских странах», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и является их логическим продолжением. Его изучение даст студентам необходимые знания об этой сфере экономических отношений, позволит разобраться во всем многообразии тех экономических, финансовых и валютных процессов, которые происходят в современном международном бизнесе и внешнеэкономических связях предприятий.

**4. Содержание дисциплины:** Международный бизнес и его среда. Теории международного бизнеса. Государственное воздействие на международный бизнес. Прямые инвестиции и деятельность международных корпораций. Стратегии глобального размещения источников сырья, организации производства. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Управление международным бизнесом. Управление операциями в международном бизнесе. Политико-правовая и социально-экономическая среда осуществления ВЭД в РФ. Государственное управление внешнеэкономическим комплексом. Государственное регулирование ВЭД в РФ. Формы и порядок выхода российских предприятия на мировой рынок. Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями. Организация ВЭД на предприятии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламской экономики и управления Габбасов Р.Р.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ12 Регулирование деятельности исламских финансовых учреждений**

**1. Цель дисциплины:** в формировании у будущих специалистов экономического профиля современных фундаментальных знаний в области организации управления исламскими финансовыми институтами и правового регулирования деятельности исламских банков, страховых компаний.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Регулирование деятельности исламских финансовых организаций» изучается в ОПОП Экономика (бакалавр) – является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

**4. Содержание дисциплины:**

Необходимость регулирования деятельности исламских финансовых учреждений и организаций. Основные участники и организации процесса регулирования деятельности исламских финансовых учреждений. Практика регулирования деятельности исламских финансовых учреждений в Судане и Египте. Практика регулирования деятельности исламских финансовых учреждений в мусульманских странах. Практика регулирования деятельности исламских финансовых учреждений в немусульманских странах.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

**Аннотация**  
**Учебно-методического комплекса дисциплины**  
**Б1.В.ДВ12 Корпоративное управление в исламских финансовых учреждениях**



**1. Цель дисциплины:** формировании у студентов профессиональных компетенций в области корпоративного управления в исламских финансовых учреждениях.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Корпоративное управление в исламских финансовых учреждениях» является дисциплина по выбору вариативной части цикла Б.1.Ее изучение требует знания таких дисциплин, как Финансы, Менеджмент, Основы исламской экономики.

**4. Содержание дисциплины:** Введение в курс корпоративного управления. Эволюция теорий корпоративного управления. Модели и современная практика корпоративного управления. Механизм функционирования корпораций. Органы управления корпорацией. Оценка эффективности корпоративного управления. Особенности экономических взаимоотношений в исламских финансовых учреждениях. Инструменты корпоративного управления в исламских финансовых учреждениях. Исламские институты эффективного корпоративного управления. Корпоративная культура исламских финансовых учреждений. Корпоративные конфликты в исламских финансовых учреждениях и механизмы их разрешения.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**6. Разработчики** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Элективные курсы по физической культуре**

**1. Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к циклу Б.1.

**4. Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Комплексные занятия. Методико-практические занятия.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Ратова Е.Н.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины ФТД 1. История хозяйства мусульманских народов**

**1. Цель дисциплины:** Дать историко-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мусульманских народов. Привить умения и навыки изучения истории хозяйства, населения мира, типологических групп и отдельных мусульманских народов.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Курс дает широкое представление о современной системе, об истории хозяйства мусульманских народов. Он опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в области отраслевых исторических дисциплин как естественного, так и общественного профиля. Курс является факультативным.

**4. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи истории хозяйства мусульманских народов. История развития науки. Предмет и основные понятия. Туркестан - очаг древнетюркской цивилизации. Расселение саков. Взаимоотношения с другими народами. Хунны. Проблема происхождения хуннов. Бухарское и Хивинское ханство в XVI- XVIII вв. Образование Бухарского ханства. Образование Хивинского ханства. Главные династические группы. Тюркские народы в новое время. Южный Казахстан в 1 половине XIX в. Завершение присоединения Казахстана и Средней Азии к России. Развитие национального самосознания тюрко- мусульманских народов в XIX- нач. XXв. Хозяйство и культура мусульманского мира. Участие в глобальных взаимодействиях народов мусульманского мира и стран Африки. Основные отрасли развития хозяйства современного Египта. Из истории развития хозяйства современного Ирана. История хозяйства мусульманских народов

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат филологических наук Мухаметзянов И. М.

---

## Аннотация Учебно-методического комплекса дисциплины ФТД.2 Рецитация Корана

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов основных знаний методики, правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данный курс является факультативным.

Освоение курса необходимо для правильного произнесения букв, слов. Ясное произношение арабских слов возможно только при правильной работе органов речи. Неправильное произношение букв приводит к совершенно иному смыслу слова, из-за чего содержание речи меняется. Для правильного чтения необходимо изучить правильное произношение букв и правила чтения. Если человек этого не соблюдает, то обязательно допустит ошибки при чтении. Коран содержит сведения о принципах и идеалах, которым человек должен следовать и которые побуждают его изучать природу вещей. Поэтому чтение Корана является неотъемлемой частью жизни всех мусульман.

**4. Содержание дисциплины** Введение. Определение Корана. Ниспослание и запись Корана. Собрание Корана. Наука о правилах чтения Священного Корана – «таджвид». Этикет хранения и чтения Священного Корана. Фонетика. Арабский язык. Арабский алфавит. Транскрипция. Органы речи. Буквы арабского алфавита. Огласовки. Места артикуляции звуков. Свойства букв. Правила чтения буквы «ра». Правила чтения буквы «лям». Грамматика. Разделительная хамза и соединительная хамза. Долгие гласные. Удвоение согласных. Танвинное окончание. Определенный артикль. Род имени существительного. Буквы, которые пишутся, но не читаются. Ударения. Правила чтения Корана. Исти‘аза и басмаля. Правила произношения звука [н] в букве «нун» с сукуном и танвине. Правила произношения звука [м] в букве «мим» с сукуном. Идгам мутамасиляйн. Идгам мутажанисайн. Идгам мутакарибайн. Буквы «Мукатта‘а». Мадд и его виды. Правила чтения слитного местоимения «ха». Пауза (сакта). Правила

остановки. Темпы чтения. Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихляс», «Аль-Кяусар», «Аль-‘Аср», «Аль-Фаляк», «Ан-Нас».

Суры «Аль-Бакара» (255 аят), «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Кяфирун», «Курайш», «Аль-Филь», «Аль-Ма‘ун», «Аль-Хумаза».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**6. Разработчики:** старший преподаватель кафедры исламского вероучения Курамшин Р.Ф.

---

### Аннотация

#### Б.2.В.У1. Программа учебной практики

**1. Цель прохождения практики:** - закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий обучения; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** является вариативной частью раздела Б2 стандарта по направлению 38.03.01 Экономика. Учебная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения финансово – хозяйственной деятельности предприятий.

**4. Содержание практики:** Общая характеристика предприятия.

Организационная структура управления предприятием. Производственная структура предприятия. Ассортиментная политика предприятия. Качество услуг и продукции. Сбытовая политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Кадровая политика предприятия. Оплата и стимулирование труда на предприятии. Планирование на предприятии.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

## Аннотация

### Б.2.В.П1. Преддипломная практика

**1. Цель прохождения практики:** освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания выпускной квалификационной работы (ВКР), что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной

научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**3. Место практики в структуре ОПОП:** Преддипломная практика обучающихся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, является вариативной частью обязательного раздела Б2 основной образовательной программы, и проводится для получения навыков научно-исследовательской работы.

**4. Содержание практики:** написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы; освоение работы с библиотечными каталогами; обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet; участие с выступлениями на научных студенческих конференциях; освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность работать, в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**расчетно-экономическая деятельность:**

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**6. Разработчик:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.

---

### **Аннотация**

#### **Учебно-методического комплекса дисциплины Б.3 Программа государственной итоговой аттестации**

**1. Цель прохождения государственной итоговой аттестации:** установление уровня подготовки выпускника РИИ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**2. Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации** составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

**3. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОПОП:** является обязательным разделом стандарта по направлению 38.03.01 Экономика.

**4. Содержание итоговой государственной аттестации:**

- проведение государственного экзамена по направлению;
- защита выпускной квалификационной работы.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации:**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**В результате сдачи междисциплинарного государственного экзамена студент должен овладеть следующими компетенциями:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности



на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7),

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

**6. Разработчики:** доцент кафедры исламской экономики и управления, кандидат экономических наук Вахитов Г.З.